७ नत्या अभवत्क वाद्यतनवात्र !

्ध चाँ थ हा त्रा

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বসুক্ষরা পুণাবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখসাগরোম্মন্, লীনং গরেবন্ধানি ফ্লা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ • ২য় সংখ্যা

" এক এৰ স্তল্পশো নিধনেইপানুযাতি যঃ। শ্রীরেণ সম্প্রাশং স্ক্রিমন্ত্রুগজ্জি॥"

^{भकारत} ३५५२ रेङार्छ —शान

যাঞৰক্ষা সংহিতা।

[পুর্বান্তরতি]

মধুনা পয়সা চৈব দদেবাং তথাবি দ্বিজঃ।
পিতৃন মধ্মতাভ্যাক ঝচোদী তেচ মোদ্রহং।
যে বিজ প্রতিদিন ঋগ্বেদ অধ্য়ন করেন, তিনি
মধ্ও হয় দারা দেবতাগণের এবং মধুও স্নত দারা
পি তৃগণের তপণি করিবেন।

যজুংষি শক্তিতোধীতে যোৰহ: সদ্মতামুতৈ:।
প্রীণাতি দেবানাজ্যেন মধুনাট পিতৃ স্তথা ॥
যে দিজ প্রতিদিন যথাশক্তি যজুর্বেদ অধ্যয়ণ
করেন, তিনি রত এবং জল দার। দেবতাগণের তবং
স্বত্ত মধুদারা পিতৃগণের তপ্প করিবেন।

সতু সোমসতে দেবাং, স্তর্গমেদ্যোরহং পঠেং।
সামানি ভৃঞিং কুর্যাচ্চ পিভূণাং মধুস্পিয়া॥
যে দ্বিজ প্রতিদিন স্থানিয়মে সাম্বেদ অধ্যয়ন
করেন, তিনি সোম্রস ও গ্রত দারা দেবগণের এবং
মধু ও গ্রত দারা পিতৃগণের তর্পণ করিবেন।

মেদসা তর্পয়েদ্বোনথর্বাঙ্গিরসঃ পঠন্।
পিতৃংশ্চ মধুসপির্ভ্যা মন্বহংশক্তিতো দিজঃ ॥
• যে দিজ প্রতিদিন অথবর্বাঙ্গিরস বেদ অধ্যয়ন
করেন, তিনি মেদ দারা দেবত্বাগণৈর এবং মধু ও

স্বত দারা পিতৃপ্লের যথাশক্তি তুপ ন করিবেন।

বাকোবাক্যং পুরাণুঞ্চ নারশেংদীশ্চগাথিকাঃ।
ইতিহাদাংস্তথা বিদ্যাং শক্ত্যাধীতে হি যোমহে ।
মাংস ক্ষীরৌদন মণ্ তর্পণং স দিলোকসাং।
করোতি ভৃপ্তিং কুর্যাচ্চ পিতৃণাং মধুস্পিষা॥
যে দ্বিজ বাকোবাকা (নেদের প্রশোভর) পুরাণ,
নারাশংদী [রুদ্রদৈবত মন্ত্র] গাথিকা ইতিহাস ও
বারুণী প্রভৃতি বিদ্যা নিত্য অধ্যয়ন কর্মেন, তিনি
মাংস, তুগ্ধ, অন্ন, ও মণ্ দারা দেবতাগণের এবং মধৃ ও

তে তৃপ্তা স্তর্পান্তানং সর্ক্রামফলৈঃ শুভিঃ।

যং যং ক্রন্থ মধীতেসোঁ তদ্য তদ্যাপ্রুয়াৎফলুং॥

দেবগণও পিতৃগণ এই রূপ তপিত হইয়া তর্পণকারীর দমস্ত কামনা পুরণ করেন। তর্পণকারী যে ২৭

যজ্ঞবিষয় অধ্যয়ন করেন, দেই ২ যক্তাতৃষ্ঠানের কল
তিনি প্রাপ্ত হন।

ঘুত দারা পিতৃগণের তর্পণ করিবেন।

তির্বিতপূর্ণ পৃথিবীদানস্য ফলমগ্রে ।
তপসে। যংপরস্যেহ নিত্যং স্থাবারবান্ বিজঃ।
যে দ্বিজ প্রতিদিন বেদ অধ্যয়ন করেন তিনি,
তিন্যার ধন ধান্যপূর্ণ সমগ্র পৃথিবী দানের এবং উচ্চ
ত্পস্যার ফল প্রাপ্ত হন।

ক্রেমাশ:

পরকাল।

অসীমরশ্বাণ্ডের সৃষ্টি, কৌশল অবলোকনে প্রাৎপর পরমেশরের অপার মহিমার শারুভব হয়। পরিদৃশ্যান জগতের অন্তর্ভুত-অবনা মণ্ডল বহুবিদ্প্রাণীতে পরি-পূর্ণ। তন্মধ্যে মানব জাতি প্রধান, কিন্তু তাঁহারাও বিপুল বৃদ্ধি ও আধিপতা সত্ত্বেও করাল কাল কবল হুইতে নিস্তারের উপায় বিধানে সক্ষম হন নাই। ধরাতলে কিয়তকাল স্থানি ভোগ করত পঞ্চ্ব প্রাপ্ত হন, স্থল দেহ প্রাকৃতিক উপাদানে গঠিত থাকা নিবন্ধন ক্রমশঃ পুষ্টি, বৃদ্ধি, ক্ষয়, জ্বা প্রভৃতির আয়ত্ত হুইয়া পরিশেষে ভৌতিক পদার্থেই বিলীন হয়।

দেহরূপ পুরীতে উৎপতি হৈত জীবাত্মা পুরুষ নামে অভিহিত। প্রথমতঃ জটরস্থ জরায়তে সঞ্চারণ, পরে গর্ভ যন্ত্রনা মুক্ত হইয়া ভূমিষ্ঠ হইলে, অহঙ্গারাদি রিপুরিশেরের পরতন্ত্র হইয়া, দুশ্ছেদ্য মায়া চক্ত-পাশে ঘূর্ণিত ও জড়িত হন। ক্রমে বহুবিধ পুণ্য-পাপাত্মক কার্য্যে রত হইয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন, এইরূপে জীবন যাত্রা অবদান হইয়া যায়।

জীবায়ার কখন লয় নাই স্তরাং কার্য্য-জনিত ফলাফল অনতি ক্রমা। কলেবরত্যক্ত ইইলে— আমার কি গতি ইইবে এবং কোন্ পুরিতে অধিষ্ঠান ইইবে এতাদৃশ পারলোকিক ভাবনা চিত্রমধ্যে স্বতই উদয় ইয়া থাকে। নির্জীব স্পান্দহীন, স্ফুর্তিশূন্য হিমাঙ্গ কলেবর নিরীক্ষণে ঘোরতর বিভংগরদের উদ্রেক হয়, প্রাণাসক্ত আগ্রীয় বান্ধবগণ বিরহানলে সন্তপ্ত ইইয়া শোকাশ্রু বিসর্জন করিতে থাকেন, পুর্বাদী প্রিপুঞ্জ স্বস্তুহিত হয়, অনতি কাল মধ্যে প্রথাসুযায়ী চিতানল সক্তিত ও প্রস্তুলিত অথবা কবর-গহরে খনিত ও প্রস্তুত ইলে এবং এইরূপে মত দেহ শানাভিম্পেনীত ইইলে প্রচলিত শাননামুদারে তাহার সতকারাদি ইয়া থাকে। শরীরের গতি এই রূপ বিহঙ্গমাবাদত্বল্য, প্রাণ পক্ষীটি উড়িয়া গেল, আর দব যেন মিটিয়া গেল।

কিন্তু আত্মা অমর ও অবিনশ্বর। স্থরুতি তুক্কতির তারতমারুসাথে জীবাত্মার পার্ত্তাক গ'ত (ফলাফল) অবশ্যন্তাবী ৷ ভজ্জন্য প্ণাত্মারা স্বৰ্গ বা বৈকুণ প্ৰভৃতি ধাম লাভ করেন, কুকম নিরত নরাধমেরা নীরয় গামী हरेगा थारक। अवनी मधरत वह्तिस स्या भागन धाराली বা উপাসনা পন্থা প্রচলিত। তন্মধ্যে সমস্তই ধর্ম্ম সম্প্র-माय केंचत भवायन। ठाँशारमत मकरलत्र भवकारल मु**छ्** বিশ্বাস, কেবল ছুরাচার পাষ্ড নাস্থিকের৷ প্রলোকের অস্তিত্ব অলীক জ্ঞানে সিদ্ধান্তকরে, যে ইন্দ্রীয়াদির অপ্রতক্ষে বিষয়ের স্থায়িত্ব আকাশকুত্রমবৎ কাল্পনিক। উন্নতি, অবন্তি, স্থ্ৰ, তুঃখ সমস্তই ইহু কালে ঘটিয়া থাকে। অপরিণাম দশী নর!ধমেরা প্রাচীন ঝাষি প্রণীত সংহি-তাদিতে দোষারোপ প্রাক এই প্রচার করে যে, ধূর্ত্ত মতি শঠ আধোঁরো দুরল-সদয় ব্যক্তিগণের প্রলোভনার্থ কুত্রিম ব্যবস্থা দকল রচনা করিয়াছে, ব্রাক্ষণেরা প্রব-क्रक, भटिर शतकालां ए मम्हरे भनीक । देनां निखन ক্তশ্ত আ্যাকুলতিলক সত্ৰংশাদ্ভূত মতি যুবকেরা পাষ্ডদের কুতর্ক জালে পতিত হইয়া সনাতন ধর্মে জলাঞ্জণী প্রদান পুর্বক নীতি ভ্রম্ট इहेश किय्चृठ कियाकात इहेशा माँ प्रहिशास्त्र ।

প্রনিধান পূর্দ্দক বিবেচনা করিলে পারত্রীক **যস্তিত্ত** জাঙ্গল্যমান রূপে প্রতীত হইবে।

নিভূত নিজ্জন স্থানে অবিচলিত চিতে ধ্যান
মগ্ন হইয়া বিশ্বচনা কৌশল ও তৎ সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী
ও স্থান্থলতা পর্যালোচনে ঐশ্বনীক ও পারলৌকিক
অস্তিত্ব বিলক্ষণ রুপে হৃদয়প্তম এবং অবিকল প্রত্যক্ষ
বিসয়ের ন্যায় অন্ত্রুত হন, বাস্তবিক স্থান্তি প্রকরণের
নৈপুণা ও উদ্দেশ্য দেখিয়া পার্ত্তীক ভাব অন্ধীকার
করা নিতান্তই অসপ্ত ইলায়া বোধ হয়। এরূপ ভাব,
মন হইতে অপসৃত হইলে, সংসারাশ্রম ত্মসাজ্বিক
চরাচর অনিশ্চিত দলক্ষ ঘটনাবলীতে পরিপূর্ণ হইবে,

করিবে।

নিশ্বপতির নিয়মাবলী পালনে যাদৃশ স্তথ, তল্ল-জ্বনে তদ্রপ ছুঃখ স্পান্টভাবে স্বতঃ পরতঃ উপলাদ্ধ হয়, সত্ধকা অনুষ্ঠানে আল্ল-প্রদাদ, ও ছুক্কা আচর্যণ • আলুগ্লানি, স্বভাবতই উৎপন্ন ইইয়া পাকে, স্বতরাং তৎতৎ কিয়া জনিত ফলাফল অপ্রতিবিধেয়ং, শাস্ত্রও ভাছাই বলিয়াছেন ম্থা " অবশামের ভোক্তব্য কৃতং কথা শুভাশুভং "।

কাষ্য কারণ ভাব (causation) আন্দোলন কুরিলে শক্ষ মুল্ধার প্রমায়ার অস্তিত্ব ও প্রকালের স্থায়িত্ব সুগপৎ অবলীলাক্রমে সদয়কেত্রে উদিক হয়। 'ন্যায় भ्रमाप्ति कार्रगार्थन कनाकरनत हुनिवार्या हा निवक्षन, ভাবী প্রকার ও শাভি অপরিহাযে 👔

বাহ্য জগতে নৈদর্গিক পদার্থ সমুদ্রের সংযোগ, বিয়োগ, সলিবেশ, শুজল। ও বিশুজল। আদির তারতম্যা-ন্দারে ফলাফল দংঘটত ২ওয়া যাদৃশ প্রত্যক্ষেচের হয়, তদ্রপ অন্তজগতস্থ স্কাত্ম বিষয়ের গতি প্রবাহ অন্সারেও স্থাল কুফল ইত্যাদি শম্পন্ন হওয়াও অন্-মান দিদ্ধ ও যুক্তি গুলক।

मकी छ्यामी मर्ववाली श्रेतरभयतत मगरक गान-সিক ভাব ও কার্য্য গোপন করা অসাধ্য, পাপ-প্র্যাদির বিচারের কর্তা, দক্তে দাক্ষী স্বরূপ, স্থাতি দুর্গতির বিধান করিয়। পাকেন, স্ততরাং ভাঁহার রাজ্যে বাস করিয়া ভাবী জীবন সম্বন্ধে সংশয় করা বড়ই পুষ্টতার कार्या। পৃখ্যানৃপৃষ্ধরূপে উচ্চবৃত্তির গবেষণায় প্রবৃত্ত হইলে ছুনিরাক্ষ বিষয়ের বিল্লেষণেও কোন অপেকা থাকেনা।কোন ২ ধাঁশক্তি সম্পন্ন বিজ্ঞানবিং পণ্ডি-তেরা জড জগতের ভৌতিক উপাদানের অস্থায়িঃ সপ্রমাণে কৃথিতহন নাই। কিন্তু অন্তর্নিহিত মনোর-ভির অনস্তিত্ত স্থাপন করিতে দক্ষম নহেন, প্রত্যুতঃ আল্লভাব ক্যন্থ অপনীত হইবার নহে। এ ভাব

মেন দৰবতে স্বেচ্ছাচারিত। দৌর্ভ প্রতাপে নিরাজ । আনাদি কাল অধ্যি বিরাজ্যান, স্তর্গ তদীয় ভারা महो (future existence) নিরিপ্রেম প্রতিপন্ন হয়। অতএব আয়ার উত্রকালীন অবস্থা হেন ভাঁহার ফলাফল অবশ্য ঘটিবে ইহা নিঃসন্দির । ওদ্ধত স্বভাবে কল্যিত বুদ্ধি কুমাগাবিল্যা, নাচাশ্যগণের ভ্রম প্রমাদে পড়িয়া কি ধরা জগত মুর্হট্রবেন 🤊 পর काल ना भानिया कि (अ छा। ही इडेर्न २ कथन डे ना। যাহারা ঈথর পরায়ন ২ছে, তাঁকারা পরকালের গার • ধারে না—ছরাশায়েরা কেবল নিক্ট জন্মরন্ধ্য ভদর প্রতিও ইপ্রিয়াদি চরিতার্থ করাকেই 🛚 ঐতিক 📗 कीतरमत युशा छेएक शासी तान करतम १ ज्या छित । মিথা।, ই খাও্পানকর জী:মেদিকর "।

> এরপে আধুনিক দলের অভাব নাই। অপরিণাম मनी, मङीनं প्रशाननकी मृताञ्चाशरशत गर्छ প্রিদৃশ্য। ন জগং ভিন্ন (য়ন কিছুই নাই । ফলতঃ অদীম স্ঠি কাজের অন্তর্গত অসংখ্য সোর জগৎ লোক এবং প্রাণী থাকাও অসম্ভব নতে এমনকি কত ২ুটলত তর প্রতিভা শালী জীবাল। অদৃষ্ট লোকে বিচরণ করি-তেছে, ভাঁহাদের মনোরম পবিত্র আবাদ ভুমি, ও ত্রথ সচ্ছন্দতার সম্ভোগে আধিকা হয়, (ত। আমরঃ স্বপ্নেও কল্লন। করিতেও স্ক্রম নহি । মন বিজ্ঞান বিশারদ ঋষি প্রণিত সংহিতাদি পাটে উৎকৃষ্টিতম-লোকের নিদ্রশন প্রভায়মান হইতেছে। এত বিষয়ে প্রতীতি না করা শ্রতীব গহিতি, এদিকে স্বল ২ইতে স্বুলতম ও স্কম হইতে স্কাত্ম কত্ৰত তীৰে ও পদার্থ আবিক্লত হইয়াছে, তথারা অন্তর্গতের কত গুরুত্র রহ্মা উদ্বাধিত হইয়াছে । বিজ্ঞানালি ইচাব প্রচুর প্রমাণ, যে রূপ অতীতকালীন পদাহও চট্ন -বলা উপকরণের লঘ্র•গুরুত্বাদি ভেড়ে ভিন্ন ভাৰত র প্রক্রিয়া বিশেষের বশবতী হইয়া প্রবেজ্যে স্বতন্ত্র ২ আকৃতি, রূপ, ও ভাব পাপ্ত হয়, সেই রূল বরুমান পদার্থাদিও গুণ ইত্যাদির তার্ত্য্যাসুষারে

পূলক ২ অবস্থায়, ভিন্ন ২ অলয়বে প্যাবসিত হইয়া থাকে, অবিকল তদ্দপ ভাবে স্কৃত্তি দুদ্ধতির ন্যুনা বিক্যাপুদারে করা জনিত ফুলাফল জীবাজা, অবস্থা বিশেষের বশবতী ইইয়া ভোগ করিয়া থাকে, ইহা ফেন্ন যুক্তি দঙ্গত, তেমনি জ্নুমান দিদ্ধ । আ্বার অতীত কালীন কায়াদির ফলাফল যে রূপ বর্তমান কালের কার্য্য সকলের ফলাফল ও ভুবিষাতে, প্রকাশিত হইয়াথাকে। এতহারা বিলক্ষণ প্রিপন্ন হইতেছে যে কায়্য কারণ ভাব, এবং গুণের পরিমাণ অনুদারে অবস্থা বিশেষে, জাবালারও অন্তর্জগতে বিরাজিত ও প্রতিত হওয়া কোন ফংশে বিচিত্র নহে। ফ্রুডং আনুমানিক বিচার দারা দুর্ভম ও দ্ব্যতম অদৃষ্ট ব্যাপারাদি নির্ণয় করা অদ্ধায় নহে।

পরকাল শব্দ কর্ণ গোচর হইলেই মেন কোন বিস্তীর্গ ইন্টা অনিফ পূর্ণ আবার বা আকরের ধারণা হয়। স্থপুদ চিত্রপ্তন দামগ্রী পূর্ণ স্বর্গ ধাম বা দুঃসহ যন্ত্রনা বিশিক্ষ নরক। যাহা হউক, ভূমগুলন্ত প্রায় ধর্ম সম্প্রকারীরা কোন না কোন আকারে পরকালে বিশ্বাস ক্রিয়া থাকে।

সাধ্যদিপের, কীলাকলাপ আচার বাবহার, ত্রত ভেন তৎসহ
পরিথিতৈগিতা, দরা, দাকিশা ইত্যাদি দেখিলে ধরাতলে আর্ঘাবের সর্পাপেকা পলিরতম ভূমি ইহা নিঃসংশয় বোধ ভইবে। পারত্রীক মুসল বিধানার্গ আর্ঘাক্ল চুড়ামণী মহাত্রারো গাগ মজাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন,
মানবলীলা সন্ধরণ করিলে ও পারলোকিক স্কলাতে
উদ্দেশে আদ্ধি তর্পন এবং মন্ত্রপ্ত ক্রিয়াকলাপের অন্ত্রকাল কালা
ভান হইয়া থাকে । প্রাচীনকাল অবধি যুগ্যুগান্তর
পরশান কলাতঃ যে পরকালের অন্তিত্ব বিশাস
অনাদি কাল হইতে সন্ধত্বে প্রবৃত্তি ইহা কি অম্লক
হার্মক আহ্ব

মত প্রথগনীয় তাহার সন্দেহ নাই।

ধ্রাতলে এবম্প্রকার ওর গনীচাশয় দণীত লোকের জভাব নাই, যাগারা নরহতা।, অপহরণ প্রবঞ্গাদি অপরাধে লিপ্ত থাকিয়াও সচ্জন্ধ শরীরে পরম স্বপ্থে জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, লোক সমাজে সত্রকভাবে ববেহার করে, প্রকাশ্য রূপে তাহাদের অনুমাত্র ক্রটি লক্ষিত হয় না, সাধারণের সমক্ষে সমাদত হইয়া থাকে, কিন্তু সে সব মহাপুরুষেদের দুর্ভিসন্ধি ব্যা স্থকঠিন। অন্তর পাপে বিষাক্ত ও কল্পিত, বাহ্নিক ঠিক মেন সাধ্ প্রকৃতি, এ সব লোকেরও পরকালের নাম শুনিয়া লং কম্প হয়। তথন এই চিন্তা উপস্থিত হয়, যে স্বর্ধ ইপ্রতিষ্ঠাতা স্বর্গান্তর্গামী স্বর্গজ বিভূ বিচার প্রক্রি অবশ্যই প্রতিফ্ল ও শাস্তি দিবেন, আসল্লকাল উপস্থিত হইলে তাহাদের বদন নিংস্ত আক্রেপ প্রনি শ্রুত হত্তা গিয়াছে, এরূপ্র পরিতাপের দ্ফান্তের অভাব নাই

পরকালের যাথার্থ্য সম্বন্ধে শ্রুতি, পুরাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শাস্ত্র নিদর্শন, এবং বেদ বাক্য তদায় অমোম অটল মূলভিত্তি। নিঃস্বার্থ পরহিতৈয়া নিম্মল প্রতিভা সম্পন্ন ঋষিরা যে সকল বচন লিপাবদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন তৎসমূদয় সংযুক্তি ও সদুপদেশ পরিপূর্ণ, সে সব দাষিদের মিথ্যাবাক্য প্রয়োগের কোন স্বার্থ ছিল না, যাহার উপদেশ পালনে মহায়দী কীত্তি ও বুদ্ধির উৎ-ক্য সাগিত হয় এতাদশ শাস্ত্র কপনই ভ্রম শঙ্কুল হই-বার নহে।

এতদভিম আর গুরুতর নিদশন কোপায় গ বিচিত্র কারু কার্যা সমন্থিত স্বর্ধাঙ্গ স্থানর দেহপুরী, ভৌ-তিক ও মানসিক উপাদানে নিশ্মিত, দুর্ল্ভ দেহ পবিত্র তম মহাতীর্থ বলিলে ও অগুরিক হয় না । এতাদুশ কম্নীয় মন্দির নিহিত মনো বৃত্তি স্মৃদ্যের অধীশ্বর ও নায়ক আল্ল—বিবেক (conscience) ৈচত্ত ও সাক্ষী স্বরূপ, আন্তরিক দিব্য জ্যোতিয় প্রভাবে সম্প্র বিষয়ের অধিষ্ঠাতা দর্শক ও উপ্দেষ্টা। এই দ্যুক্তল বিমল আয় জ্ঞানালোকের অবলম্বনে ক্রমণাঃ উন্নতি সোপানে অধিকৃত হইয়়। চরমে কৈবল্যধাম লগত করা যায়। উক্ত আয়—বিবেক, অজ্ঞান কুর্তৃঝিটিকাচ্ছন্ন ইইলে অবনতিমার্গে অধঃ পত্ন হইয়া নিরয়গামী হইতে হয়। আয় তত্তের অনুশীলনে ও সাধ্নে হিতা-হিত জ্ঞান জন্মে, নাঁচাশয়তা অপনীত হয়, এবং পরকালে দৃঢ় বিশ্বাস হয়। স্বর্তায় গৃহে এরপ অমূল্য নিধি সত্ত্বৈ উপায়ান্তরের প্রয়োজন কি ? সে অক্রয় দািপ্তি পুঞ্জের কণা মাত্র পাইলে আর ভাবনা কি ?

কি প্রাচীন কি আধুনিক, সমগ্র জগৎ যথন একস্বরে ভাবী কালের স্থায়িত্ব স্থাকার করিত, তথন কতিপয় অদুরদর্শী স্বার্থপর সংকীর্ণ প্রথাবলন্দীর প্রতারণা জালে মুশ্ধ হইয়া, কি সারাৎসার পরকাল তত্ত্ব বিশ্বাস করিতে ধর্মা জগৎ বঞ্চিত থাকিবেন !

সেই বিশ্ব প্রভা-করের অনুমাত্র প্রভাচ্ছট। হংক্রমলে বিকার্ণ ইইলে, স্থাবর জঙ্গমাত্মক মহত্ তত্ত্ব উদ্থাবন করা অসম্ভব নহে, বিশুদ্ধ তত্ত্ব জ্ঞাবন করা অসম্ভব নহে, বিশুদ্ধ তত্ত্ব জ্ঞাবন করা অসম্ভব নহে, বিশুদ্ধ তত্ত্ব জ্ঞাবন সহজে সত্য বিষয়ে আকুট্ট হয়, র্থা শংস্য ভঞ্জন হইয়া যায়। ফলতঃ সমাহিত চিত্তে শাস্ত্রাদির তাৎপর্য্যে মনোনিবেশ করিলে, এবং কার্য্য কারণ উপমা পেথিয়া বিবেচনা করিলে,—পরকাল বিষয়ে কোন দিধা থাকে না।

দময়েহ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট পদার্থ নিম্ন রার্থ ভ্রম ও দলেহ উপাপিত হয়, দে স্থলে অপরোক্ষ অদৃষ্ট বস্তুতে তর্ক ও দমস্যা উপাপন হইকে ইহা আশ্চর্য কি ? অনুসঙ্গিৎস্থ ও তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত গণ প্রশ্নকরিতে পারেন পরকালের লক্ষণ কি ? পরকালে কি ঘটিবে ? পরব্রক্ষেলয় বা মুক্তি কিম্বা দদগতি বা স্বর্গ-ন্ত্রথ অথবা দুর্গতি বা নরক যেন্ত্রনা ? তদুত্রে ইহাই শাস্ত্রের নির্দেশ যে মুক্তি বা কৈবল্য সর্বেজি, দে নিত্যধাম হইতে কাহাকেও স্থালিত হইতে হয় না, নচেৎ অন্য ২ অবস্থায় পুনর্জনা সম্ভাবিত।

ন্ধর্গাদি রূপ স্তরে আরোহ্নু করিলে, ইয় ত দেব ছুল্লভি রম্য গনিকেতনে বাস ও স্থাসেব্য সামগ্রী, সম্ভোগ হয়। এবং ভোগান্তে প্নঃপতন সম্ভাবনা। কিন্তু নির্বাণ রূপ ধাম প্রাপ্ত হইলে কর্ম ফল একে-বারে সমূল উন্মূলিত হুইয়া যায়।

সুল কথা এই যে, মাদবকুল দুর্ল ভি. দেহ ধারণ করিয়া ক্রমশঃ পবিত্রতা সোপানে অধিকঢ় হইলে বিমল আনন্দ উপভোগ করে, কিন্তু দীচ রতি—প্রবণ হইলে কলুষানলে দগ্ধ হইয়া যম যন্ত্রনা সহা করিছে হয়। হৃদয় পবিত্র রাখিলে পর্ণ কুটীরও অশেষ প্রতিকরও বিভৃতির আকর হয়, পক্ষাভারে হিরণা রহ্লাদি থচিত স্থরমা ফুটালিকাও ভুচ্ছ কলিয়। বেয়দ হয়।

যৎকালীন নির্দিয়, দুর্ধর ছুরায়ার ও নৃশংসের উৎপীড়নে মর্মান্তিক কট বোধ হয়, ও লদয় জজরাঁ-ভুত হয়, অর্থ গয়রু ছুরাচারের ব্যবহারে ও ছুর্নিয়হ য়ন্ত্রনায় সর্ব্রনান্ত হইতে হয় সম্মান লোক্সন দুর্মাতি পামরদের সর্বা ও র্থা তিরস্কারে প্রাণ ব্যথিত হয়, অন্তরে য়খন অন্য প্রবোধ মানেনা তৎকালে একমাত্র অন্তিম ভরসা কেবল পরকাল। সংপথে থাকিলে ভূত ভবিষ্যত সর্ব্ব-যোগাধিপতি বিপদ-ভঞ্জন, হরি বিল্প বিনাশ পূর্ব্বক পরম শান্তি বিধান করিবেন, ইহাই একমাত্র ভরসা বিপ্রের সময় ঈশ্বর ও পরকাল শান্তনা ও প্রবোধ দায়ক।

পরকালে দৃঢ় বিশ্বাস হইলে ধন্ম প্রবৃত্তি প্রথর ও
অপেক্ষাকৃত উত্তেজিত হয়, অভিমান থকা হয়, স্বর্থেপরতার ভ্রাস হয়, কুকর্মে আশরা, এবং মায়াময়
সংসারে তুচ্ছ জ্ঞান হয়। উচ্চ প্রবৃত্তি-রজ্জুতে আকৃষ্ট
হইলে মহত কার্য্য সম্পাদনে মন ধাবিত হয়, তাই
পরকালে ইন্ট সিদ্ধ হইবে এই আশরে প্রের্থান্থিত
হইয়া আর্য্যকুল চূড়ামণী বীর পুরুষ্ণণ সমরাঙ্গনে
জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন—স্রধাময় পারলোকিক ভাবে
গদ্গদ হইয়া—স্বদেশ রক্ষার্থ বিষাক্ত ভাত্র বাণ প্রবাহের

সম্মুখীন হইয়াছেন। লোকহিতৈষীতায় উন্মত হইয়া অগ্রিকুণ্ডে ঝক্ষ প্রদানে কাতর হন নাই, কহিক সামান্য সম্পত্তি দূরে থাকুক, সমাগ্রা বহুদ্ধরার সাম্রাজ্য ত্যাগ ক্রিতেও কৃঠিত হন নাই। ধে দকল মহোদয়েরা ঐহিক বাদনা বিটপিয়লে কুঠারাঘাত পৃক্ক ভাবী সদ্গতি রূপ জীবন বৃক্ষে আরুষ্ট হইয়। ভীষণ বিঘ রাশী অতিক্রম করতঃ একমাত্র ভগবানকে পরম পদার্থ স্থির করিয়াছেন, তাঁহার কুপায় তাঁহারা ভ্যার্ণর উত্তীর্ণ হইবেন, ও ছুঃথহারী ভগবান্ তাঁহাদিগৃকে অচিরকাল মধ্যে কুল দিবেন সন্দেহ নাই, ভাঁহাদের হুথ প্রবাহ চিরস্থায়ী হইবে, বিশ্বাদের কি অপার মহিমা, পরকালে বিশ্বাস গাত হইলে অন্তরে ঐশ্বরীক প্রেমের উদ্দীপন হয়. এবং অনায়াশে অভীষ্ট সিদ্ধ হয় । যাঁহারা জীবন ্দার্থক করণার্থ আগ্রহ প্রকাশ করেন, ইহ জ্বন্মে-ছুরাশয় সংসার ক্ষেত্রোৎ**পর** পাপরূপ কণ্টকের মূল উৎপাটন পৃশ্বক পুণ্ট বীজ রোপন করা তাঁহাদেরই কার্য্য, উক্ত বীজ ক্রমণ অঙ্কুরিত, বিশ্বিত হইয়া শাখা প্রশাৰা প্রদারণ পূর্ব্বক রহদাকার বিটপিরপে পরিনত হইলে শেষে তাঁহারাই তাহার অমৃতময় ফলের আফাদনে অধিকারী হইয়া পরম আনন্দ ভোগ করিবেন; যাহারা পরকাল মানেনা তাহারা মরু ভূমির কুষকের ন্যায় হতাশা হইয়া থাকে, কেবল পরকালে বিশাস না থাকাই তাহার একমাত্র কারণ।

ষধর্ম পরায়ণ হিন্দুদের পরকালে বিশেষ আসা।
শাস্ত্র নিহিত ব্যবস্থা সমূহ রীতি নীতি পালন পূর্বক
তাঁহারা ত্রত, ক্রিয়া কলাপ আদ্ধ ও অন্য ২ সংস্কার
সমাধা করিয়া থাকেন, জীবায়ার মঙ্গল উদ্দেশে বিবিধ
ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইয়া থাকে, এমন কি জীবন অবসান
হইলে প্রেতত্ব মোচনার্থ অস্ত্রেস্টী ক্রিয়া ও পিগুাদি
দান, এবং দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া দ্রব্যাদি
প্রদত্ত হইয়া থাকে, শরীর নাশে আত্মার লোপ হয় না,
ইত্যাকার সংস্কার আর্য্য হদয়ে বদ্ধ্যল আছে বলিয়াই

যত কিছু সাধু কার্য্যের অনুষ্ঠান । প্রতিভা সম্পদ্ধ শ্বীগণ স্বয়ং দে দকল সাধু তত্ত্বের মীমাংসক। ভাবী জীবনের কল্যাণ সম্পাদনার্থ প্রায়শ্চিত্ত তত্ত্বের সৃষ্টি হইয়াছে, স্ফুল কথা এই যে মানসীক ও শারীরিক পরিত্রতা সমাধানার্থ শান্ত্রকার গণ বহুবিধ নিয়মাবলী সংস্থাপন করিয়াছেন। আবার কোন ২ ধন্মাবলম্বীর পাপক্ষয়ের জন্য পরিতাপ, অনুতাপাদি বিধান করিয়াছেন, ই হাদের সকলের মত ও উদ্দেশ্য মহত, তাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্বে জন্মার্জিত স্কৃতি তুদ্ধতির ফলাফল অপ্রতিবিধেয়, ইহা প্রায় প্রাচীন ও নব্য সভ্য দেশীয় পণ্ডিতেরাও স্বীকার করেন, এবং তাঁহারা অনেকেই পুনর্জন্ম মানেন, এ সব বিষয়ে উদাহরণের অসন্তাব নাই।

বহুকাল ব্যাপী হিন্দু ধর্মের ইয়তা করা ও আমূল তত্ত্ব নির্বাচন করা হৃকটিন। প্রলয়, জল প্লাবন, শক্রণণের আক্রমণ, অভিনব মতের প্রবর্তন ও পুচলিক্ত মতের থণ্ডন, সময়ে২ পণ্ডিতগণের নিজ নিজ মত পূচার ইত্যাদি নানা কারণে আপাততঃ স্থানে ২ শাস্ত্র সকল অযুক্তিকর বলিয়া বোধ হয়, পরস্ত্র ধীর সাধক প্রণিধান পূর্বক এই বিস্তীর্গ শাস্ত্র সাগরে প্রবেশ করিতে ও সত্বপদেশ পাইলে, বিলক্ষণ সামঞ্জন্য দেখিতে পাইবেন। চার্বাক ও আর ২ কুতর্ক বাদীর বাক্যজালে মুগ্দ হইবেন না, এতদভিন্ন জাগ্রৎ হুমুপ্তি ও স্বপ্ন অবস্থায় ভূত ভবিষ্যৎ ঘটনাবলীর আভাষ্ ও অন্তর্দ প্রতিত উদ্য় হইয়া থাকে, এবং এরূপ শত শত উদাহরণ প্রত্যক্ষ।

পারলৌকিক অস্থিত হিরীকৃত হইলে আত্মার উৎকর্ষ সাধন শ্রেয়ক্ষর। যদারা স্থ-প্রবাহ স্থায়ী হয় ও ছংখ নিরাকৃত হয়, তদ্ধেপ উপায় অনুসরনে তংপর হওয়া একান্ত বিধেয়। সাধন, ভজন, প্রেম, ভল্তি ইত্যাদির অনুশীলনে চিত্ত শুদ্ধি দারা কুপ্রবৃত্তি বর্জন পূর্বক আত্ম-সংযমে রত ও উদ্যোগী থাকিবে, ক্রমশং রিপু সকলকে জয় করিয়া, রুধা স্পৃহা ও প্রলোভন হইতে অপসৃত হইতে যদ্বান হইখে। এই রূপে

শান্তাদিতে শ্রদ্ধা ও ঈশবে অটল ভক্তি জিনিলে, দিব্য জ্ঞানালোকের পূভায়, চিত্তে, অপার ফ্রুর্তির স্ঞার হইবে, তথন ভগবৎ পেনে মুগ্ধ হইয়া নব ২ বিশুদ্ধ অমুরাগ দারা একমাত্র ঈশবই নিত্য .ও সত্য জ্ঞান ইইবে, বন্ধন বাধা দক কাটিয়া যাইবে, দে সময় আনন্দ্র ধাম গমনে ও আত্মার সাক্ষাৎ কার সংঘটনে বেশী ব্যবধান রহিবে না, আস্তে২ জগৎ আত্মবং, শক্র মিত্রবং ও জীবন্মুক্ত হইয়া, অর্থাৎ পবিত্রনীরে নিয়ত অবগাহন করিতে ২ সমাধি প্রাপ্তি হেত কর্ম বিপাক হইতে উদ্ধার পাইবে। ..

বিদ্যা ও বিদ্যাবান্ । [পুর্ব প্রকাশিতের পর] প্রকৃতি কি !

প্রকৃতি কি, প্রকৃতি কিংস্বরূপ এ সুস্বন্ধে আমরা যতটুকু চিন্তা করিলাম, প্রকৃতি কি এ প্রশ্নের সমূত্র পাইবার জন্য প্রমারাধ্য প্রাভক্তি ভাজন বিজ্ঞাননেত্র শাস্ত্র কর্ত্তা দিগকে জিজ্ঞাসা করায়, প্রত্যুত্তরে যাহা ভনিলাম, নিজের সল্ল বিষয়-মতি, নিজের স্কুদ্র বুদ্ধি দে জ্ঞান গন্তীর দারতম বচনের, দে দংক্ষিপ্ত অথচ গভীর ভাব ব্যঞ্জক অভ্রান্ত মীমা•দা বাক্যের মর্ম যুতদূর বুঝিতে পারিল, সে পবিত্র আপ্তোপদেশের তাৎপর্য যতদূর হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইল, তাহাতে আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে কাৰ্য্য মাতেই দকা-রণ। কারণ শূন্য কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারেনা। কার্য্য (पिथितिह, कार्यात भागा छे अनिक्कि हहेता है, ज॰ कार्या সম্পাদক কারণের সত। তৎ কার্য্য জনক হেছুর বিদ্য-মানতা স্বীকার করিতেই হইবে। কার্য্য থাকিলেই তাহার কারণ আছে, উপলভ্যমান কার্য্য যে অকারণ হাঃ-নাই, এরপ অনুমান অভান্ত, এরপ অনুমান অব্য-ভিচারী, এরপ অনুমান স্বতঃ সিদ্ধ নিয়মেই হইয়া থাকে। জলদকুস্থম-সম্পাত নিরীক্ষণ করিলেই, হুদয়

• প্রকম্পক অশনিনির্ঘোষ আঁতি বিবরে প্রবিষ্ট ছইলেই, অচিরত্যুতির, দিখিভাস্ক, মৃত্ মধুর চপলহাসি
নয়ন গোচর হইবা মাত্রই গগনাবলম্মি জলধরের গভার
শ্যামল রূপ হৃদয়-দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া থারে,
সঙ্গে সঙ্গে সহসূ করের উজ্জ্বল প্রথর রপু, জলাশয়ের
প্রশাস্ত মূর্তি, বেগবান সদাগতির স্থিমিত আকৃতি,
সকল গুলিই একে একে মনে পড়ে।

এরপ হইবার কারণ কি 📍 ধারা সম্পাতের সহিত ইহাদের এমন কৈ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে অশ্নি-নির্ঘো-ষের উপরি অচিরহ্যতির চঞ্চল বিকাশের প্রতি ইহা-দের এমন কি প্রাণের টান আছে, যে ধারা সম্পাতকে দেখিতে যাইলেই ইহারা ও দৃষ্টিপথে আসিয়া উপস্থিত इस ? (य ইहां निगरक ना ভाविसा, हैहां निगरक मरन ना আনিয়া নিছক আসার পাতের চিন্তা করা, অনন্য সম্বন্ধ রৃষ্টি পাতকে ভাবনা করা, কেবল মাত্র বজ্ঞানি-क्यांन कता अमञ्जद ? आहि, श्राध्य होनई आहि, হৃদয়ের আকর্ষণই আছে। পিতা মাতার দহিত সন্তা-নের যে সম্বন্ধ, মৃত্তিকা কুম্বকার ও দণ্ডচক্রাদির সহিত ঘটের যে সম্পর্ক, অয়জান যবক্ষার জানের সহিত (oxygen and nitrogen) ৰায়ুৱ যে রূপ আজীয় ভাব, রশ্চিক গোময়ের সহিত, বীজ অঙ্গুরের সহিত যে সম্বন্ধ সূত্রে বন্ধ, অক্ষর অব্যয় সচ্চিদানন্দের সহিত বিশের যে দম্বন্ধ, ধারা দম্পাতাদির সহিত ইহারাও সেই নিগড়ে নিগড়িত, সেই আকর্ষণে আকৃষ্ট। সমস্ত কার্য্যাই এই রূপ আপন আপন কারণের সহিত অচ্ছেল্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ, নিখিল কার্যাই এই রূপ সকারণ বুঝিলাম কার্য্য মাত্রই সকারণ, বুঝিলাম বিনা কারণে কার্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং ইহা ও বুঝিলাম, কার্য্যের কারণ ও প্রকৃতি একার্থ বোধক # কিংস্ট কার্য্য মাত্রেই

[়] পনিকর্: প্রকৃতি:। পা ১। ৪।৩•

জনে: কর্তা জনি কর্তা, জন্মগান্ত জন্মন: কর্তা জারম ন: ত্রু য। একুডি: কারণং হেতু: ভংকারকমণাদান সংজ্ঞা ভণ্ডি। কালিকাবৃত্তি:।

সকারণ এ কথার ঠিক অর্থ কি, কার্য্যের সহিত কারণের

প্রকৃতিরূপাদান কারণ ব্রহ্ম চ মায়াশনলঞ্গুল্লাদান করিণম্ ।
ব্রের) তেঁলু পদমপ্যানাদ্র কারণ প্রমেবোত বেংদ্ধাম্ । শক্ষেপ্রেরর
ইল্পনে পর্কাত প্রতণ হেলু মার পরিসিতে বাজ রুলাতম । প্রতীং
প্রেণাদা লাগত ইলুদাহরণাই উপাদন মাল রিসিতি প্রায় কৈয়ট
মতম্য তত্ত্ব স্পান্তবিশ্বাহরণ মাহ, ব্রহ্মণাইত । (এসাল: প্রজা
পাক্ষান্তে সিক্ষান্তবিশ্বাহরণ মাহ, ব্রহ্মণাইত । (এসাল: প্রজা
পাক্ষান্ত্রী স্কার্নী) ব্রহ্মা তিব্যাস্তি স্চ হেলুবের নত্ত্বাদান্ত্রী কর্মান্ত্রীয়ালালান্তি বেদান্ত্রীস্ক্রির।

পাণিনির র'ওকার (কাশিকা নামী রবি) পার্কি শাসের অর্থ বালি গোয়া প্রিয়াছেন প্রকৃতিঃ কারণ ছেণ্ড অর্থাং পার্কি শাসের অর্থ কারণ ছেণ্ড। কাশিকাকারের প্রকৃতি শাসের এই রূপ বালি। (দাল্যা আন্যাভণঃ মনে হয় যে শিনি গার্কিন ক্রিয়ার কারণ অর্থই ব্রাহয়াভন। কিন্তু মহাভাষাকার ভ্রবান প্রপ্রনি এবং ভূটীকাকায় কৈন্ত ইহাদিব্রের মতে গাঁক্তি শাস উপাদান কারণ বাচিক।

হুটো দীলিত সেই জন্ত ছই মত্ই বজায় পাকে এরপ উদাত্রণ দিরাচেল। "জনিকর্ত্রক্তি এই পানিনীয় ক্লের ব্যাখ্য বস্বে াভান বুঝাইবার জল উল্ভেব্ন দিগাছেন।"রক্ষণঃ পঞ্জা জায়য়ে" অপাং ব্রহ্ম হচটেউ এই জাশর অসমায়ক জ্বং কৃত্ত চইয়াছে। এণানে ব্রহ্মণঃ এচ - ক ্য প্রমী বিভক্তাম হইল ভাহার কারণ কি পুণাণিনি দেব ব্লেণাছেন জায়মান কার্যোর যে প্রকৃতি (উপাদান বা হেতুমাঞ্চ) ভাষাতে পঞ্চমী বিশক্তি হইবে পানিনি দেবের এই বচনামুশাশনে এজ শব্দ কায়মান কাৰ্যা ''পান্ধায়'" প্ৰকৃতি বলিয়া প্ৰথমী বিশ্বিক পাইয়াছে। একংং কিজাত হৈতেতে বৃদ্ধ এই স্থাবর ক্সমংযুক হাণ্ েব, ুউপালনে (সমধ্যে) কীবণুকি নিমিত কারণ ৮ বৈদাখিক · যুকাণ নাছি সভং গুড়াতে চ জ্পা পুথিবাং মোস্থ্য সন্ত্ৰীয়, স্থ সূত্ৰপুৰুষাই কেণ*্*লামানি, •পা>ক্ৰাং সভ্ৰতীত বিশ্বম**া** এই ঞ্জি বচনের প্রমাণে বলেন, রুজাই ছগতেক উপাদান এবং রুজাই ছগ তের নিমিত কারণ, এক ও উচোর মারা (Absolute Reality and Relative Reality) ভটাতেই জগাং স্কুট হসগাছে। ভট্টোক দীকিত ৰাবোলে এ মাভ গাখণ করিকে ধইকৈ পাক্তি শাক উপাদান কারণ বাচিক वित्रा क्षानिटक कोटन, धर्न केशके कामाकात ५ ८कक्ष्टित क्रानिटक ककर्त्र, এবং ইতাই দ্যোকার ৬ কৈমটেব অভেম্ভ । কিন্তু বাঁহারা এপাকে জ্বগতের নিমিও কার্ণ বলিগা খীকার ক্রেনে উ!তাদের মংক্রিন ক্রিতে চইলে বুৰিকার প্রকৃতি শক্তের যে তেতু ''কারণ' এইরূপ অব ক্রিয়ংছেন সেই নিমিও মাজ অব এচন কারতে চইবে ৷ শ্লেকু শে্পর প্রাণেতা পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ নার্গেশ ভট্ট বংলন তাহা নয়। বৃদ্ধি কারের ৻৹ভূ वा कावण गत्र छिणामान कावणाकइ लक्षा कविताहरू।

সম্বন্ধই বা কি রূপ ইহা, শাস্ত্র যতদ্র বুঝাইয়াছেন তাহাতে বেশ পরিষ্কার রকম বুঝিতে পারা যায় নাই. এতএব আমরা তাহাদিগকে ইহার সন্তোষ জনক উত্তর পাইবার জন্ম এ সকল কথা ভাল করিয়া বৃঝি-বার জন্ম আবার জিজ্ঞাসা,করিয়া দৈখি। কার্য্য মাতেই সকারণ এ কথার অর্থ কি ?

শ্ৰুতি বলেন।

"সদেব সোম্যোদমগ্র গাদীং"। অর্থাৎ ইদম্— এই স্থাবর-জন্মান্নক জগৎ, অত্রে— জগৎ এই নাম রূপ ধারণ করিবার প্রেব ও, ব্যাকৃত নাম রূপ-জগৎ, ব্যাকৃত অবস্থায় আসিবার আগেও বিদ্যমান ছিল, জগৎ কাষ্য,স্বকারণে বিলীন্ডিল। প্রকাণ্ড শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট, গগনস্পাশি বট বুক্ষ বৃক্ষাকারে পরিণত হইবার প্রেব, রুক্ষ এই নাম রূপ ধরিবার খাগে, একে বারে নৌ ছিল না, তাহা নয়। ছিল, সকারণ বটবীজে বিদ্য-মান ছিল, অব্যাকৃত অবস্থায় বাস করিতেছিল ; সূক্ষা বট বীজ, ইহাকে গর্ভে ধরিয়া রাখিয়াছিল, নিখিল কার্য্যই এইরূপ কার্য্য রূপে আমাদের বুদ্দি গোচর হইবার আগে, অব্যাকৃত অবস্থায় বা স্বকারণে বিদ্যু-মান থাকে। প্রুতি বচনের তাৎপর্য্য এই যে, কার্য্য কারণ হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত অন্তিবক্তে ও অভিব্যক্ত এই অবস্থা ভেদে কাথ্য ভ কারণ এই নাম ভেদ হইলাছে মাতা। কার্যা স্বরূপত কারণ হইতে বিকৃতি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন নহে, কার্য্য-কারণ অভিগ্রুমন্য । কার্য্য, কার্য্য রূপে প্রকটিত হইবার পুর্নের, কার্যা রূপে আমাদের বৃদ্ধির বিষয়া-ভূত হইবার আগে, যে কারণ রূপে বিদ্যুমানছিল, এবং কাষ্য যে কারণ হইতে অনন্যঅভিন্ন, অর্থাৎ কার্যাও মা কারণও যে তাহাই, আঁতির এই অমূল্য, এই সারাদপি সারতম জ্ঞান গন্তীর পরম কল্যাণ প্রদ উপদেশ বচনের তাৎপর্যা, দকলের হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিবার জন্য প্রমকাকৃণিক ভগবান বাদরায়ণ স্বপ্রীত छ दत भीमा ना ता (तमान मर्भन नामक छेशाम्य आस्ट्र গে সকল সূত্রের অবভারণা করিয়াছেন, তাহার দুই একটি নিম্নে উদ্ভ হাইল।

'ক্ৰমশঃ।

'জ্ঞানদেব চরিতা। [পুর্বার্ক্তি]

এই বৃত্তান্ত শুনিয়া জ্ঞানদেব বীর মৃঙ্গলকে তত্ত্ব জ্ঞান উপদেশ দিলেন। বীর মঙ্গল নপ ভীবন লাভ করিলেন। তাঁহার আর এ নমর্র দেহে থাকিতে ইছে। হইল না। তিনি জ্ঞানদেঁবের পদতলে পড়িয়া প্রাণ স্ত্যাগ করিলেন। জ্ঞানদেব নিজ হস্তে বীর মঙ্গলের (मश्टरक मर्माधिक कतिरलन। धहे स्थारन वीत सन्नः लात স্মরণার্থে একটী মন্দির নিশ্মিত হইল । এবং তাহার মধ্যে মঙ্গলেশ্বর মহাদেব ভাপিত হইলেন। উজ্জয়নীতে দুই দিন স্নবস্থিত করিয়া জ্ঞান্দেব সীধুগণ সহ প্রয়াগ ধামে যাত্রা করিলেন। এখানে উপনীত হইয়া ত্তিবেণীতে স্নান করিলেন। পরে ভরদান্ত মুনির আশ্রম ও লোপ।মুদ্রার স্থান দর্শন করিলেন। এই স্থানে তিন **पिन था**किया छ। नरमय ভक्त गंग मह का भी धारम शंमन করিলেন। এই সময়ে, কাশীধামের মৃদ্গল আচার্য্য একটা যজ্ঞারত করিয়াছিলেন। এই যজ্ঞে বড়ং পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। মণিকর্ণিকার ঘাটের উপর এই অনুষ্ঠান সমাধা হইতেছিল। যে সকল পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন সকলেই মহাজ্ঞানী, কে বড় কে ছোট .**ভাহা** নির্ণয় করা কঠিনু। স্তরাং, অগ্রে কাহাকে অভিবাদন করিবেন মুদ্গল আচার্য্য হির করিতে পারিলেন না। অবশেষে, একটা কৌশল অবলম্বিত ছইল। তিনি একটা হস্তীর শুভে এক গাছি মালা भवारेशा मिरलन अवः अहे खित कतिरलन (य तम स्य ব্যক্তির গাত্তে,তাহা ফেলিয়া দিবে সেই ব্যক্তিই मर्का প্রা পাইবে । হত্তী মালা ধারণ করিয়া ্নগরের দর্কতি ভ্রমণ করিতে লাগিল, কিন্তু, কোন ব্যক্তির গাত্তে তাহা ফেলিয়া দিল না, এমন সময়ে জ্ঞানদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা মীত হন্তীটী তাঁহার অঙ্গে মালা পরাইয়া দিল এবং ্**ভূমে মন্তক**ুরাখিয়া ভাঁহাকে প্রাম করিল। এই

ব্যাপার দেখিয়া মুদ্গল আচার্মা, জ্ঞানদেবের হস্ত ধারণ ক্রিয়া উ্থাকে সম্মানের সহিত যজের মধ্য হলে বসাইলেন। ইহা দেখিয়া অন্যান্য পণ্ডিত রোম-পরতন্ত্র हरेशा विलया उठित्लन - ७ क्लान् कथा, रखी अह ব্যক্তির গাত্তে মালা ফেলিয়া দিয়াছে বলিয়াই কি ইনি সকলের অত্যে পূজা পাইবেন ? পশুর জান কি 📍 তাহার কি ভাল মন্দ বিবেচনা আছে ? কে বড় কে ছোট এ বিচারের ভার_•কি তাহার ৢৢ পর দেওয়া উচিত ? এই সকল কথা শুনিয়া নামদেব জিজাসা कतिरलन-छरव रकान, वाङ खर्ध शृंका शाहेवात যোগ্য সভলীর মধ্য হইতে এক জন জাকাণ বলিয়া উঠিলেন যে যিনি যুক্তের পুরোডাশ লইয়া গিয়া বিধৈ-শ্রকৈ থাওয়াইতে পারিবেন তিনিই স্বর্লক্ষণে শ্রেষ্ঠ্ বলিয়া পরিগণিত হইবেন। এ কথা শুনিয়ে। কোন পণ্ডিতই অগ্রসর হইলেন না। অবশেষে, জ্ঞানদেব পুরোডাশ হত্তে লইয়া বিশেখরের মন্দ্রি গমন করি-লেন। অদেক লোক ভাঁহার সঙ্গে গমন করিল। পরে, মন্দির প্রবেশ করত বিশেষ্টরের সমক্ষে দাঁড়াইয়া কর্ন-र्याए निर्वान कहिरान – रह श्रांचा ! जाम जीर्थ দর্শন জন্য এখানে আগমন করিয়াছি। যজে উপস্থিত হইয়া সকলের অত্যে পূজা গ্রহণ করিব আমার এরপ ইচ্ছাছিল না। কিন্তু বিভো। ভূমিই হন্তীর ছারা এই মালা গাছটী আমার অঙ্গে পরাইয়া দিয়াছ, ভতরাং ইহা তোমার ইচলা যে আমি সকলের অলে পজা এশ গু হই। অতএব নিশেদন এই ে, জাুনার হস্ত হি**ওঁ** পুলোডাশ ভূমি ভদণ কর। ছাল দলের প্রার্থনা শেষ হইবা মাত্র, বিশ্বেগর, অন্নপুণা মহ, ভাঁহার মুমক্ষে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদেং দেখিকা মাত্র, জানদেব भाकीएम अभाग कतिएन। शत विष्ममत् छ। एए टित হস্ত ₹ইতে পুরোডাশ ভক্ষণ কর্ত অভহিত হইলেন । এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে বিস্মাহিত হইল, ভান-দেব যে ঈশরের অবতার তাহা সকলে ফ্রিকরিল

এবং ভক্তি পূর্ব ক' ভাষার। তাঁহার পদতলে পঁড়িয়া ্থানাম করিল, তদনস্তর স্কলে যজ ভূনিছে উপনীত • হইল। চারি দিক্ হইতে জয় জয় ধ্বনি উপস্থিত হইতে লাগিল এবং আপামর সাধারণ জ্ঞানদেশকে পূজা कतिएं नागिन। তখন মুদ্গল আচার্যা উচ্চেংসরে বলিয়া উঠিলেন যে, যেমন শুক্রাচার্গের আগমনে ধর্মী রাজার যজ্ঞ পূর্ণ হইয়াছিল সেই প্রকার জ্ঞানদেবের , আংবিভাবে তাঁহার যজ্ঞ সম্পূর্ণ হইল। জ্ঞানদেব কাশী **ধামে সাত দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন । রামান**ক স্বামী ও কবির কর্তৃক তিনি স্মাদর পাইলাছিলেন। म्बिकर्निकांत चाटि, पछाट्या, म्राट्यान वरः लातक-নাথের সহিত তাঁছার সাকাং ছইলাছিল। তাঁহারা তাঁহাকে এই বলিয়। আশীকাদ করিলেন যে তাঁহার শারা ভট্তি মার্গ প্রকাশিত হইবে এবং লোকে মুক্তি লাভ করিবে। ইহার পর জ্ঞানদেব প্রভৃতি কাশীধাম জ্যাগ করিলে-

ক্রমশঃ।

भट्यां (९नव ।

কুমার শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রান্ধ পরিপ্রান্ধ মহাশার গত ১২ চৈত্র ধ্বড়িতে শুভাগমন করিয়া প্রায় ২০ দিবস পর্যান্ত এম্বানে শ্ববিশ্বিত করিয়া জত্রতা বিজনীহলে ক্রমান্বয়েং গত ১০ ৪ ১৪ টেত্র "আমরা ও আমাদের," ১৫ চৈত্র আ্যার ধর্ম শাস্ত্র বিষয়ক বক্তৃতা প্রানান ক্রমেন, এবং ১৬ চৈত্র পাতে প্রক্ষপুত্র স্নান উপলক্ষে নগর সংকীর্ত্তন ক্রা; ঐ দিবস বৈকালে শ্রীযুক্ত ক্রা লালে বাগচি মহাশায়ের উদ্যোগে, শ্রীজ্বে ক্রানাথ চক্তবর্তী মহাশায়ের বাসায় "হিন্দু ললনার কর্ত্রবাতা" সক্রের বক্তৃতা করেন। ১৭ চৈত্র "সনাতন ধর্মা "২০ তৈরে "উপাসনা" ২১ চৈত্র "সাকার ও নিরাকার" ও২২ চৈত্রে 'র্ফালীলা" সন্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ভাঁহার মনোহারিণী ওভক্তি ভাব্ময়ী স্থলন্ত বক্তা। প্রবর্ণ করিলে পামাণ হ্রণয়ও দ্রব হয়, স্বৃতি কঠোর

माखिरकत अर्वेत s विहाल करत अवर मना कन भाषा-धर्म कृतः काताशम (शोर्वितिक धर्म विनिधा (य नकन অহিन्द्र विश्वाम, ठाँहारण ते कृम कात क्रम क्रम क्रम क्रम উলো। চিড হয়। কুসার কৃষ পুসরের বক্তার নৃত্ন প্রিচয় কি দিব ? তাঁহার গক্তা বাহিরে ধর জ্রোভে প্রাহিনীর ভাগ অজ্ঞা অবিরাম পুরাহিত হইতেছে, কিন্তু ভিতরে মন্তঃ সলিলা স্লোভস্বতীর আয় ধীরে ধীরে মৃত্যক্ত অথচ পুণে মন মৃশ্ধ করিয়া কথন হাসি কখন কারার স্লোভে ডুবাইয়া দেয় । যাঁহায়া ধর্ম-পিপাল, তাঁহারা জানেন যে, সে বক্তার মনোহারিণী শক্তির গুণে অহিন্দু বা উপধর্মীর হৃদ্রে কি আবর্ত্ত উপস্থিত করে। যিনি ক্ষণেকে হাস।ইতে, ক্ষণেকে কাঁদা-ইতে পারেন, তাঁহার শক্তি কিরূপ, তাহা গুনি গণ বু-ঝিতে সক্ষম। "দাকার ও নিরাকার" "আর্য্য ধর্ম শাস্ত্র" ও " স্নাত্ন ধর্ম " এই দীর্ঘকাল ব্যাপী বক্তা ত্রে অার্য্য ধর্মের পুঝাণুপুমরূপে আলোচনা করিয়া আর্য্য ধর্মের শ্রেষ্ঠতা ও মহত্ত, ঋষিগণের মলোকিক জ্ঞান ও সাধন তত্ত্ব অতি হৃস্পান্ট রূপে বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। অবশেষে ' কৃষ্ণে লীলায় "ভগবানের অবতারের পুয়োজনীয়তা ও তাঁহার লীলাবর্ণন এবং তাহাতে ভগবানের যে গৃহ তত্ত্ব নিহিত আছে তাহা অতি পরি ক্ষুট্রপে ব্যক্ত করেন। কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রদর্ম বলিয়াছেন, '' প্রকৃতি যথন নিজস্ত্য প্রকাশ করিতে পারেন না, যথন সেই মত্য মলিন হইয়। যায়, তথন ভগবান্ আসিয়া তাহার মলা পরিফার করিয়া, ভাহা পরিক্ষুট করেন। ভগবান্ অবতীর্ণ হইয়া প্রকৃতির নিশ্নলতা সাধন করি বেন কেন ? তোমার অ:মার তাহ। বুঝিবার বা সমা-লোচনা করিবার সামর্থ্য নাই। তাঁহার গৃহ পেটিকু মধ্যে যে তত্ত্ব নিহিত আছে, তিনি দয়া করিয়া দেখাইয়া না দিলে কে দেখিতে পায় ! সাধক গণ যথন তাহার গুহ্ তত্ত দেখিবার জন্য আকুল হন তথন তিনি তাঁহা-দের শীতির নিমিত্ত, ভঁজের প্রাণের পরিতোষ জন্য

দেখাইয়া দেন। প্ৰসাদ যথন ব্যাক্লী হইয়া তাঁহাতে মন প্রাধ সমর্পণ করিয়াছিলেন তথন ঠাছ।কে দেখ। দিয়া ভক্তের পরিতোষ সাধন করিয়াভিবেন। অণতারের थरगाञ्चन कि ना, जारो छएकत जब भार्र-करित संदित्ताध-শম্য হইবে। ''অতঃ পর তিশি বলৈন যে এই জ্রিফ্লান 'ৰতারই ভগবানের পূর্ণাবতার ; এই পূর্ণ রাঁপে জগতের यार। किंदू अरमाजनीय जारा (प्रथारेवात जना कृष्ण-विजादित युव शतिना । याजात मदल (य कृष्य (म्या यात्र— **छा**हात सत्तर्ग (क। न[®]मात्र नाहे। सहायूनि (विष्तारित লিখিত যাহ। তাহাই ভগণানের যথার্থ তত্ত্ব ; ভাগবতে य कृत्यन छेल्लूय बाल्ड, डीहात विषयह नकैना "। তংপরে বলেন যে "কামের দারা অতি আশচ্যা ও ওছ রূপে এন। সঞ্ভাবে শ্রীকুষ এই ব্রন্ধলীল। করি ষাছিলেন; বাংসল্য প্রভৃতি ভাবে ভগবানে উপাসনা हम बढ़े; किन्न काम जात्व (यन्तर्भ महत्व इम, অন্যান্য ভাব সেরপ সহজে আয়ুর নয় i তাহার নিক্ট ভিতর বাহির কিছু নাই, তিনি ত সকান্তর্যাসী : ম্বরাং তাঁহার গোপিকা গণের বস্ত্র হরণ ও এজনিহার অভৃতি ব্যাপারে লাষ্ণটা এভৃতি দোষের উল্লেখ করা ষ্থতার পরিচয় মাত্র । ফুলতঃ যিনি ভাগণতে পূর্ণত্রিকা ক্রপে বর্ণিত যিনি সদসং বর্জিত; মায়োপহিত হইয়া পৃথিবীর কলবাণের জন্য যিনি অবতার[®] গ্রহণ করিয়াছেন, ভাঁহাকে লপ্পট ধুর্ত্ত বলিলে অজ্ঞানতাই ধাকশি পায়; ঠাহারা শান্ত ন। বৃঝিয়া আদা হন্তী দশনের ফললাভ করন তাহাতে কিছু আসে যায়না; কিন্তু ছবে এই যে, নিজেব ঘরে অন্ন থাকিতে সে অন্নকে অন্ন তোন না.করিয়া অথবা অন্ন থাকার বিষয় নাজানিয়া নে পরের ঘারে মৃষ্টি ভিক্ষার প্রয়াশী হয় ভাঁছার। কি প্রকারের লোক তাহা জ্ঞানীগণ ব্ঝিবেন।

গত ১৬ই চৈত্র অটমী তিথিতে পরিব্রাল্পক মহাশরের সর্বিত "হরি হরিবোল ও মন বলন।" সংকীর্তন অতি মধ্র স্বরে গাহিতে গাহিতে ও ভক্তি ভাবে
ভক্ত মণ্ডলীর সহিত নাচিতে নাচিতে ব্রহ্মপুত্র নদে

স্থান ক্রিয়া স্থাহিত ছইয়াছিল, সৈ দিনের সে ভাব বড়ই প্রিত্ত, ও চিলাকর্ক। বালকর্দ্ধ, দি নগরের বর্ত্ লোক যোগনান করিয়াছিলেন।

জীনতীশ চক্র মিত্র ধ্বড়ী।

মাধ্ৰটী হইতে কুমার পার প্রাজক মহাশ্য কামরপা কামাঝা যাতা করেন। তথায় তিনি তিন দিন অব-হিতি পুর্বক দশন পুল্'দিতে ব্যাপুত ভিলেন। নীলা-চল নিশামা বর্ণের নিতান্ত অনুরোধে তিনি তথাকার পাঁঠ প্রাঙ্গনে একটি কেনুছে কিলেন। মাধ্যের কাছে মাধ্যের ভেলের মুখে মাধ্যের কথা শুনিতে অনেক লোক একত্র ইয়াভিলেন। জ্ঞান ও ভিজ্মিনী কথা শুনিয়া প্রোত্রপর্যের ননঃ প্রাণ শীতা হইনাভিল।

২। কামরূপ হইতে কুমার পোহাটিতে আনিয়া করেকুদিন অবস্থিতি কৈরেন। তপার ছুই দিন বক্ত তা করিয়া গোহাটী বাদী বর্গের আনন্দ বন্ধন করিয়াভিলেন। শুদ্ধাস্পদ পাছত উন্তক্ত শশহর তর্ব চুড়ামানি নহাশাও এখানে ইতি প্রের করেক দিন গর্গোপ্রদেশ দান করিয়া গিয়াছেন।

 । (श्रातिशाहा नितामी तर्शतं "चिंगतिकाई; অকুরোধে পরিবাজক মহাশর গৌহাটী হইতে তথায় সমাগত হয়েন। একলিন সুই দিন করিয়া ভক্তগণের কাৰ্য্যাৰ্থ তিনি তথায় একস্থাহ থাকিয়া পাঁচদিন ধর্মোপদেশ দান করেন,শাস্ত্রীয় রহস্ত কথা বিদিত হইয়া লোক সকল অতীব আনন্দিত ও পরমোপকুত হাইরা (इंग। महाश्रकी ईरात इम्न हिल्लाल करमक निम •গোয়ালপাড়া টলমল করিয়াছিল । ত**ঞ্চয় ছ**রিসভা ওি রুনীতি স্থারিণী সভা স্থাপিত ইইল। কুমার তথাকার ইংরাজি বিল্যালয়ের ছাত্রবর্গতে উপদেশ দিবার জন্য একটিন শাঞ্জি আছত হয়েন। ভীহার নীতি ও জ্ঞান পূর্ণ উপদেশ প্রাবন করিয়। ছাতা, শিক্ষক ও বহুল ভদ্রলোক খনেক নুজন শিক্ষালাভ করিলেন। গোরলেপাড়ায় কুমারের শুভ সম্থিম অরনার্থ ও বালক গণের নীতি শিক্ষার উৎসাহ বর্জন ও মান্যবর শ্রীযুক্ত গলা চরণ দেন মহাশার— 'দাবত ই ভীবনের পার্ম সম্বল " এই বিষয়ে ধে ছাত্র উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লিখিতে शातित, जाशात अवनी (दोशा शहक भाग कतित्वन, স্বীকার করিলেন। পদকে "কুমার দেভেল" ব্যিয়া निशिज शांकिता।

3.00

৪। মান্ত্র প্রীযুক্ত শুশ্ধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ন করে মাদ ধরিয়া ধর্মপুতারার্থ বিপুল্ পরিপ্রেম্ করি; তেছেন, তিনি ধ্বড়ী গোয়ালপাড়া, গোয়াটী কামাখ্যা ইয়া ডিক্রেগড় গিয়াছিলেন, ইংরাজ রাজরের পুাস্ত বাদীগণ তাহার মুথে দনাতন ধর্মের নিগৃত কথার নিগৃত মর্মা ব্রায়া, চমৎকৃত ও চরিতার্থ ইইয়াছেন । তিনি ডিক্রেগড় ইইডে শিক্সাগরে আসিয়া কয়েক দিন অব্থিতি করেন। তথাকার লোক সকল তাহার ধর্মে ব্যাঝা প্রেশে সনাত্র ধর্মে নিতান্ত আস্থানন্ত্রীছেন। একটি ধর্ম্মণভাও স্থাপিত ইইয়াছেন।

৫। শ্রেদাম্পদ চ্ডামণি মহাশয় তথা ইইতে ধ্বড়ী হইয়া ফুলবাড়ী সভার বার্থিক উৎসবে গমন করেন। তথায় কয়েক দিন ধর্মোপদেশ দান করিয়া দিনাজ পুর গিয়া োক স্কলকে স্নাতন ধ্যের স্ব্যাখ্যা দারা প্রবৃদ্ধ করেন।

,৬। কুমার-পরিবাজক ও তর্কচ্ডামণি মহাশয়
'উভয়েই কৃচবিহারের মহারাজা কর্ত্ক সাগ্রহে আছুত
হ'ইরা তথায় গমন করিয়াছেন। তথাকার বিবরণ
বারাতক্ষেত্রকাশিত হইবে।

किनाक शूत छेपत आम।

অত্র আমের জী জী ও হরিভক্তি প্রদায়িনী সভার দিতীয় বার্ষিক অধিবেশন, ১০ই বৈশাথ হইতে ১২ বৈশাথ প্রয়ন্ত ৩ দিবস হইয়া গিয়াছে।

প্রথম দিবস ৬ হরি মৃতির সোড়শোপচারে পুজা, বিতীয় দিবস, অরুণোদ্য কাল হইতে রজনী প্রভাত পর্যায় অই প্রহর অবিরাম হরিনাম সংকীর্ত্রন, মধ্যাত্তে বৈশুব গণের মহোৎসব। তৃতীয় দিবস, নগর সংকীর্ত্রন, এবং শ্রীমন্তাগবত পাঠ ও ধর্ম বিষয় বক্তা। এই সভাটী গ্রাম বাসা গণের মত্রে ও সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াতে।

বেদ বিদ্যালয়ের বৈশাথ মাহার আয়। মৃষ্টি ভিক্ষা।

बी(गांभान्हन माहिष् भीतक्रमा भागमा , २)

- "পুতাপচন্দ্র চক্রবর্তী পালড়া ময়মনসিংহ ২
- " উপেন্তনাথ মুখোপাধ্যায় ও বারামত >০/০
 " হ্রিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়
- " अनवसू मञ्चानात नाताग्रनगळ > ode
- "तारकट्यकिटभात तांग्र मिरात यामगा मग्रगमिश्र अलि ।

" ব্যেছিনী কুমার চক্রবর্তী পুরাণাড়া ঢাকা कानीशास्त्रत काह्य । १ दिल्ला माहात िका जानाग ७०॥८) 🕻 শ্রীহরেন্দ্র কুমার সান্ধ্যাল মিরপুর কাছারি ঢাকা ৪১ " অমদাচল্ল বন্দ্যোপাধ্যায় রহম তপুর বরীশাল ২।৴• " কালী কুমার রায় লুক্ষীবাজার ঢাকা "রামস্থন্দর রায় ইটিও। ভেদিয়া" " দীননাথ দাগ উকিল পিরোজপুর বরীশাল २५• " গোবিন্দ চন্দ্র স্থর শ্রামপুর " শ্রামাচরণ চক্রবর্তী ভালাইপুর গোকুলথানী ৯ " রজনীকান্ত চট্টোপাধাায় শিকারপুর নদিয়া " সনৎকুমার চৌধুরী ধর্মপুর শ্রীহট্ট " न नी न ह जु ए इ विशक्ष 🗐 ह है 🤅 レノ・ কালীব্রক্ষ চট্টোপাধ্যায় গদাইপুর রঘুনাথগঞ্জ ১/• " রমনীমোহন মল্লিক আঃ দঃ পু: সভা মেহেরপুর ১৽১ " পুকাশচন্দ্ৰ শৰ্মা চৌধুরী শিলচৰ কাছীঢ় >01/0 " বিপিনবিহারী রায় গ্যা " क्यान्य नःनगांशांयाय वतीभान 106 রাজিবলোচন দাস মৈনাকানাই বাজার শ্রীহট্ট ৭।১• রক্ষাহরি সেন কড়িধ্যা বীরভ্রু " কালীচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বিলমাড়িয়া কুঠি 22110 " ঈশানচন্দ্র বায় সারারচর ময়মনসিংছ 8h. রমনীমোহন য়য় দাস ঘাসিপাড়া দিনাজপুর >• " भागकृष एम मूर्गारकाला नागिना भिलिक्ति " দীননাথ পাত্র রামপুরহাট " গ্রিরিশ্চন্দ্র মহলানবীস করিমগঞ্জ ময়মনসিংছ ২৴• (शाविन हेन स्त शामभूत वतीनान '.' কালীকুমার ভট্টাচার্য্য সামনগর মুরসিদাবাদ ৪।১ মদ্নাথ বল্োপাধ্যায় বিজপুর কাঁচরাপাড়া ২1• " যাত্রা মোহন দত্ত ভেঙ্গাপাড়া পটীয়া চট্টোগ্রাম ৩/• " দীনবন্ধু পালীত দাদণ্র মুরসিদাবাদ bh 🖥 রামরত্ব শিরোমনী খোকসাবাড়ি সিরাজগঞ্জ " ঈশানচন্দ্ৰ শ্বৰ্দা হবিগণ্ণ ভীহট্ট " শরচচন্দ্র চৌধুরী ছাতক শ্রীষ্ট্র >4· * अक्ट्रानीय मान शालि। क्षीमीननाथ शास्त्राभीभाग् भात अगात्र e, 1 " প্রসমক্ষার দতে ভাষনগর " কালীচরণ দেন উকিল পোহাটী " वित्नान द्रशालान हरहे। शाधास दर्शहाजी

🄞 নমো ভগণতে বাক্রদেবায় 🔉

भन्ता था हा त क।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতার্থা বস্তম্বরা পুণার টা চ তেন। অপার স্থিৎ সুথসাগরৈ স্মিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি য্যা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ ৩য় সংখ্য

" এক এব জন্ধদ্ধশো নিধনেহপালুয়াতি যঃ। শরীরেণ সক্ষাশং সর্কামনাত্র গছাতি॥ "

भागका ७५३ जामाह—माम

যাজ্ঞৰক্ষ্য সংহিতা।

[পুকানুর্ভি]

নৈষ্ঠিকো জ্ঞাচারী তু বদেলাচার্য্য সমিধো।
তদভাবেস্য তনয়ে পত্ন্যাং বৈশ্বানরেপি বা॥
নৈষ্ঠিক জ্ঞাচারী আচার্য্য সমিকটে বাস করিবেন।
আচার্য্যের অভাব, হইলে তাঁহার পুত্র কিম্বা পত্নীর
নিকটে বাস করিতে পারেন। অথবা আচার্য্যের অগ্নিহোজের অগ্নির সমিধিতে অবস্থান করিতে পারেন।

অনেন বিধিন। দেহং সাধ্য়ন্ বিজিতে দ্রিয়ঃ।

ক্রন্ধলোক মবাপ্নোতি নচেহাজায়তে পুনঃ॥

যে জিতে দ্রিয়ে ব্রক্ষারাী পুর্বেরাক্ত বিধি অনুসারে

নিজ দেহের পবিত্রতা সাধন করেন, তিনি ব্রক্ষালোক

প্রাপ্ত হন। তাঁহাকে আর পুনর্জনা গ্রহণ করিতে হয়
না।

গুরবে তুবরং দত্তা স্নায়ীত তদস্করা।
বেদ প্রতানি বা পারং নীত্রা স্কুলয় নেব বা ॥
গুরুদেবকে দক্ষিণা প্রদান করিয়া অথবা বেদ ক্রতাদি পরিসমাপ্ত করিয়া গ্রহ্মচারী সমাবতন স্নান ক্রিবেন।

व्यविश्व अञ्चार्टा लक्ष्या जित्रमूत्वरहर । व्यवस्था विश्व का व्यक्तिमारी গৃহস্থ প্রক্ষার ইংতে অবিচ্যুত থাকিয়। স্থলক্ষণ যুক্ত অন্য কর্তৃক অপরিণীত অস্পিও ও বয়ঃ-ক্নিষ্ঠ কন্যার পাণি গ্রহণ করিবেন।

অরোগিনীং আত্মতীং অসমানার্ধগেত্রেজাং।
পঞ্চাৎ সপ্তমাদুর্কং মাতৃতঃ পিতৃত তথাৰ

যে কন্যার শরীর অসাধ্য রোগ হইতে মুক্ত, যাহার ভাতা বিদ্যমান আছে, যাহার গোত্র ও প্রবর স্বামীর গোত্র ও প্রবর হইতে ভিন্ন, এই রূপ মাতৃকুলে পঞ্চম পুরুষ হইতে উদ্ধি ও পিতৃকুলে সপ্তম পুরুষ হইতে উদ্ধি বিবাহ করিবে।

দশ পুরুষ বিখ্যতিচ্ছোত্রিয়াণাং মহাক্লাৎ।

* ক্ষীতাদপি ন সঞারি রোগদোষ সমন্বিতাৎ।

যে বেলাধ্যায়ীর কুলব দৈশপুরুষ হইতে বিখ্যাত,

তাদৃশ কুলোংপন্ন কন্যাক্ষে বিবাহ কলিবে । কিন্তু

যে বংশে কোন সংজ্ঞামক বিবাহ কলি দোষ প্রবেশ

করিয়াছে, সে বংশ স্থাপাদ্ধি হুইলেও তাহা হইতে

এতৈরের গুণৈ মুক্তিং সর্বাং ক্রোতিয়ো বরং।
যক্তাৎ পরীক্ষিতং পুংস্তে যুবা ধীমান্ জনপ্রিয়ং।
বরও পূর্নোক্ত গুণ সম্পন্ন হওয়া চাই। যে যুবক
সবর্ণ, প্রোক্রিয়, বুদ্ধিয়ানু গুলাধারণের প্রীতিভালন,

কন্যা গ্রহণ করিবে না ।

এবং যাঁহার পুংস্ত [পুরুষত্ব] যত্ন প্রিকিড হইয়াছে, তাদৃশ বরই বিকাহে প্রশস্ত।

জ্মশঃ।

মিলন ।

মিলনই স্প্রির ভিত্তি। মিলনই স্প্রের গুড় রহসা। মিলন লইয়াই জগং ৷ একটি প্রমাণ অপ্র প্রমাণুর সিহিত মিলিত হইতেছে, নদ নদীর সহিত মিলিতেছে, পাহাড় পর্নত আকাশের সহিত মিলিতেছে, চন্দ্র, সুর্যা গ্রহ নক্ষত্র পরস্পার মিলিতেছে, বুক্ষ লতার ে সহিত মিলিতেছে, পতি পিনীর সহিত মিলিতেছে, পুত্র পিতার সহিত মিলিতেছে। চারিদিকেই মিলনের বিচিত্র লীলা। জগৎ মিলনের জন্য লালায়িত। জগ-एछत रा मिरक छ।काहे, सारे मिरक हे सिथा लाहे, মিলনের বিচিত্র প্রহেলিকা। মুমুষ্য সমূহ মিলিত ্হইয়া মুক্ষ্য সমাজ সৃষ্ট হইয়াছে, পশুসমূহ মিলিত হইয়া পশুসুমাজ প্রস্তুত হইয়াছে, রুক্ষ সুমষ্টি মিলিত হইয়া গহন কানন রূপে উদ্ভুত হইয়াছে । ক্ষুদ্র জল কণারাশি মিলিত হইয়া মহাদাগর রূপে আবিভ্ত হইয়াছে, মুদ্র বালু কণা স্তরে ২ জমিয়া প্রকাও তট প্রদেশ স্থি করিতেছে, বিকীর্ণ প্রস্তর খণ্ড স্তুপীকৃত इहेशा विभान शर्माटा विताष्ठे (मरहत जना मिराउर्ह), ,বিচ্ছিন্ন প্রমাণু কণা সন্মিলিত হইয়া অনন্ত পৃথিবীকে বিস্তীর্ণ করিয়াছে, স্তরাঃ্মিলনই স্তীর শিরোদণ্ড, गगन्त रुके शनार्थत अधिर के गज्जा र भिनासत मृका সূত্র বিরাজ করিতেছে 🖫 ১৪মন একটি পুষ্প মালার সূত্র ছিঁড়িয়া গেলে পুষ্পা ওলি চারিদিকে ছত্রাকার হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, সেই রূপে জগতের অন্তর্নিবিষ্ট এই মিলন-দূত্রের তিরোভাব হেইলে পরমাণু কণা বিশীর্ণ হইয়া ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া, কোথায় উড়িয়া याहरू शारत। भिल्ने इंजाबरक वाँधिया ताथियारह. মিলনের সুক্ষম শক্তি কেন্দ্রীভূত হইয়া অলক্ষিত ভাবে জগৎকে নিয়মিত—পরিচালিত করিতেছে।

রূপ, রদ, গন্ধ স্পার্শ, শব্দ এই কয়েকটি উপভোগ্য বিষয় আসাদের ইন্দ্রিয়ের সম্মুখে রহিয়াছে। চঙ্গুরিন্দ্রিয यथन ज्ञापरक विषय •करत जर्था ज्ञाप यथन ठक्तूत গোচরীভূত হয়, তথন দর্শন। ত্মিকা বুতির উৎপত্তি হয়। এই রূপু রগনা রুদকে যখন বিষয় [গ্রহণ] করে, তখন আস্বাদাল্লিকা বৃত্তির উদয় হয়। এই যে দর্শনাদি বৃত্তি, [জ্ঞান] ইহার উৎপাদনে কেবল একাকী ইন্দ্রিয় সমর্থ নহে। বিষয়, ইন্দ্রিয়, অন্তঃকরণ ও আত্মা এই চারি জনে মিলিত হইয়া এক একটি বৃতিকে উৎপাদন করে। প্রথমে विषय हेल्पियत महिल नयक हय, हेल्पिय मत्नत महिल, অনন্তর মন আজার সহিত সংবদ্ধ হয়, তবে বৃত্তির উৎপত্তি হয়। অর্থাৎ কোন দ্রফার্য্য বিষয়কে চক্ষুরিন্দ্রির প্রথমে গ্রহণ করিলে, মেই বিষয়ের একটা প্রতিবিশ্ব অন্তঃকরণে পতিত হয়, অন্তঃকরণ আবার সেই প্রতি-বিদ্য আত্মাতে সংক্রামিষ্ঠ করে। তখন " আমি ঘট দেখিতেছি " ইত্যাকার গুবৃত্তির উদয় হয়"। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণ উভয়েই জড় পদার্থ। কোন বস্ত প্রকাশ

করিতে ইহাদের স্বতঃ সামর্থ্য নাই। ইহারা থে বিষয়-টিকে আহরণ করে, আত্মার চৈতন্যা শ তাহাতে প্রতি-ফলিত হইয়া তাছাকে প্রকাশিত করে। স্তরাং বৃত্তির উৎপত্তিত আলার দীহায্য অপেকিত হইতেছে। আবার কেবলই আলা দারা বৃত্তি উংপণ হইতে পারে না। আলা ধভাবতং নিজিয়ে, নিংসঙ্গ নির্লেপ, সেমন স্থির সমুদ্রে অগাধ গ্রন্থার জল গতিহান—নিস্তরঙ্গ, আলাও মেই রূপ নিওর্ধ। সমুদ্র হইতে থাল কাটিলে সেই গাত্তহীন জলেরও যেমন নিম্নাভিমুখী ক্রিয়া হয়, দেই রূপ ভাতঃকরণ ও ইন্দুিয়ের সাহায্যে আত্মার প্রকাশ শক্তির প্রবাহ হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রি আত্মার প্রকাশ শক্তি প্রবাহিত হইবার যন্ত্র স্বরূপ অর্থাৎ দ্বার স্বরূপ । এই দ্বার দিয়াই আলা উপভোগ্য বিষয় সমৃহে .বৃত্তি অৰ্জন করিয়া থাকেন। স্তরাং বৃত্তি সপক্ষে অন্তঃকরণ ও ইন্দি য়েরও আবশ্যকতা আছে। স্তরাং পরস্পারের মিলিত সাহান্যেই বৃতি উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহা বুঝা গেল । অতএব আধ্যাত্মিক জগংতও মিলন শক্তি রাজত্ব করিতেছে, ইহা সিদ্ধান্তিত হইল।

স্প্তির মূল তত্ত্ব কার্য্য কার্য্য বাদ অনুসন্ধান কুরিলেও দেখিতে পাই মিলনের অল্জ্যু নীতি সর্বত্তে
ক্রিয়া করিতেছে। একটি মূন্ময় ঘট প্রস্তুত করিতে
হইলে দণ্ড, চক্র চীবর, কপালদ্বয় ও কুস্তুকার এই
কারণ সমপ্তি চাই। কেবল একটা দণ্ড, কেবল একটা
চক্র কি কেবল একজন কুস্তুকার একটা ঘটকে কখনও
উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু দণ্ডাদি কারণ সমূহ
মিলিত হইয়া একটা ঘটকে উৎপন্ন করে। কোন
কারণ একাকী কার্য্য জননে সমর্থনহে। কার্য্যোৎ পত্তি
জন্য কারণ সমপ্তির প্রয়োজন । এই জন্য সাংখ্যকারিকা ব্যাখ্যা কালে বাচম্পতিমিশ্র এক স্থানে
বলিয়াছেন—" নহি কিঞ্চিদেক্য স্বকার্য্য পর্য্যাপ্তং
কিন্তু সম্ভুয়"। কোন কারণ একাকী স্বকার্য্যজননে

পর্যাপ্ত শৈমর্থ পুনত্তে কিন্তু কার্ণান্তরের সহিত মিলিত হইয়া। কারণের এই মিলন-গাঁতি অপলম্বন করিয়া কলা-বাদীরা একটা আশিধ্যর উত্তর দিয়া থাকেন । - নাস্তিকের। আশস্ক। করিয়া থাকে, সে ঈুধুর আতিকের মতে নিঃস্বার্থ কারুণিক, অপক পার্তা। যুদি তাহাই হয়, তাহণ হইলে তিনি জগতে কাহাকেও হঃখী করিয়া কাহাকেও বা গুলী করিছে সৃষ্টি করিলেন কেন ? ইহাতে ঈশ্বের পক্ষপাতিরের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। এতছতুরে অভিক বলেন্ কোন কারণ্ট একাকী স্বকাণ্যজননৈ সমৰ্থ নাহে, ইহা মুখন সাধিব-ভৌমিক অথও নিয়ম হইল, তখন ঈশ্লেও এ নিয়ম খাটিতে পারে। জগদীশ্বর ধ্যাধ্য রূপ সহকারি-কারণের সহিত মিলিত ২ইয়া এই জগ্রু রূপ কার্য্য স্তুষ্টি করিয়াছেন, স্ত্রাং কর্ম বৈচিত্র্য নিব্ধান জীব স্থ ছাংখ ভোগ করিয়া থাকে, ইহাতে স্থিরকে দোষী করা যাইতে পারে না। কার-নন্তরের সাহায্য লইয়া ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাতে ভাঁহার मर्सभिक्तिमहात्र छ छ है इहेरल ए ना । कादशास्त्र त মাহায্য লওয়াও সকাশভিমানের অনন্ত শক্তি ও ইচ্ছার অন্তর্নিবিফ ইইতে পারে।

শংখ্য মতে প্রকৃতিই জগতের হাইকেন্ট্রাঁ, কেননা কর্ত্মাদিওণ জড় প্রকৃতিরই ধণ্য। আলা জগতের প্রফানহেন, তিনি নিজ্যা, উদার্গান, তাহার কোন চেক্টানাই, কোন ব্যাপার নাই। তাহাকে জিয়াবান্ স্বীকার করিলে প্রকৃতির মত তিনিও পরিণামী অনিতা হইয়া পড়েন। স্থতরাং জগতের আছি কারণ প্রকৃতি, আল্লা আদিকারণ নহেন ইহাই দিল্লান্ত। প্রকৃতিই যদি একাকী জগতের সৃষ্টিকলা হইলেন তাহা হইলে এখানে মিলনের নিয়মত রহিল না ! ইহার উত্রে সাংখা বলিতেছেন, ঈশ্বর [আলা] সৃষ্টিকর্তা নহেন, বটে, কিন্তু তিনি ' অধিষ্ঠাতা"। কথাটার একটু ব্যাখ্যা আব-শাক। প্রকৃতির জগৎ সৃষ্টি বিষয়ে আলা যে কিছু মাত্র সাহায়্য করেন না তাহা নহে। আত্মার সহিত বিচ্ছিন্ন হইন। প্রকৃতি ক্রিয়া করিতে পারে না। চেত-নের সংযোগেই অচৈতনের ক্রিয়া হইয়া থাকে। চেতন পুরুদের হত্তে থাকিয়াই অচেতন ক্ঠার কাঠচেছদন-রূপ ক্রিয়া করিতে পারে। স্থতরাং প্রকৃতি যে কোন জিয়াই করুন না কেন, আত্মার সালিধ্য তাঁহার প্রয়ো-জন। শ্রহ তর জগৎ সৃষ্টি ক্রিয়া বিষয়ে আত্রা নিজ সালিণ্যেত্র বারা প্রকৃতিকে উপকৃত্ করিয়াথাকেন। অকুতির পরিচালনে তিনি কোন ব্যাপার করেন না, প্রকৃতিকে জগং সৃষ্টিতে ধার্বতিত করিবার জন্য তিনি কোন সভল করেন না, তাঁহোর সমিধি মাত্রেই নিদ্রিত প্রকৃতি জাগিয়া উঠে, জড় প্রকৃতিতে ক্রিয়া শক্তি ফুঁটিরা উঠে। আত্মার বৈহ্যাতিক সাহচর্য্যে বিচলিত— সংস্কুর হইয়। প্রকৃতি জগং দৃষ্টিতে অগ্রসর হয়। জয়কাত মনির[চুদ্দক পাথর^{*}] সাহচর্য্যে বক্ষবিদ্ধলৌহ-শলাক। ছুটিয়া বাহির হইয়া আদে কেন ? অয়ক্ষান্ত মণি ত লোহশলাকাকে হাত দিয়া টানিয়া বাহির করে না, তাহাকে টানিয়া বাহির করিবার জন্য ত তাহার কোন সঞ্জোরই উদয় হয় না, তথাপি কি জানি সেই মণির সাহচর্য্যের এমনি গুণ, যে লোহ-শল্পাক। বহিনিসরণ-ফ্রিয়া না করিয়া থাকিতে পারে নী। সেই কপ আত্মার কোন ব্যাপার না হইলেও তৎসা-ান্নেচাই এমনিওণ, বে প্রাকৃতি,সৃষ্টি না করিয়া থাকিতে পারে নান স্তরাং থাকা জগতের খণিঠাতা, কারণ (কর্তা) নহেন । যেমন কুছকার কুল্লের কর্ত্তা, । নিখিত কারণ) আলা সে রূপ জগতের নিখেত কারণ নহেন। কুন্ত নির্দ্ধাণ করিবার জন্য প্রথমে কুন্তুকারের মনে একটা সক্ষরের উদয় হয়, তদনতার কুন্তকার হস্ত প্রয়োগাদি ব্যাপার দারা দণ্ডাদি পরিচালন পুরঃ-সর কুম্ব নির্দাণ করিয়া থাকে। আত্মা সেই রূপ मक्ष्राञ्चत तनवर्जी इरेशा रुख व्यासाधानि ब्राभात बाता প্রকৃতির পরিচালন করিয়। জগৎ সৃষ্টি করেন না।

,(কেনন। আংলা সঙ্কল বিকল্প বিশক্তিত, ব্যাপার-রহিত) কিন্তু কেবল তাঁহার সান্নিধ্য মাত্র দারা পরি-চালিত হই রা শ্রক্তি কিয়া করিয়া থাকে । স্তরাং আ্রা কারণ নহেন ৷ যে ব্যাপার-বিহীন, তাহার কারণতা সম্ভবেনা। জগতের সম্বন্ধে আত্মার ব্যাপার-कत्र अले कर्नुष नाहे, এই जना छाँहारक कात्र वला যাইতে পারে না বেশ কথা, কিন্তু জগৎ সৃষ্টি সম্বন্ধে তাঁহার সামিধ্য রূপ সাহচ্যাও ত অপেক্ষিত হইতেছে, স্তরাং তাঁহাকে একবারে ছাড়িয়া দিলেও চলিতেছে না। এই জন্য সাংখ্য শাস্ত্র মাঝামাঝি গোছের তাঁহার একটা নাম রাখিলেন " অধিষ্ঠাতা"। তাঁহার কারণতা না থাকুক, কিন্তু অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। যদি তাঁহার কিছু মাত্র দাহ।য্য না লইয়া পূর্ণ স্বাধীন ভাবে প্রকৃতি ক্রিয়। করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাকে জগতের একাকী সৃষ্টি কর্ত্তা বলা যাইতে পারিত। কিন্তু তাহাত হয় না। যথন প্রকৃতিকে সৃষ্টি সম্বন্ধে পদে ২ আত্মার সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে इंटेरजर्ह, ज्यन मुद्धित बंदे स्मालिक ভित्रिक प्रित-নের নিয়ম দ্ফাভাবে বিরাজ করিতেছে ইছা স্পস্ট রূপে প্রমাণিত হইতেছে।

বুঝা গেল. সৃষ্টির উৎপত্তি মিলনে, সৃষ্টির বিকাশ
মিলনে, সৃষ্টির পরিণতি মিলনে। অগৈত-বালী জগতের
এ মহামিলন দূত্র পুড়াইয়া ফেলিতে চাহেন। তাঁহার
মতে জগতের কোথাও কিছুই নাই, সকলই মিথাা,
সকলই ভোজবাজী, একমাত্র' তিনি (পরম প্রহ্মা)
সভা । গখন ভাঁহা ছাড়া আর কিছুই নাই, তখন কে
কাহার সহিত মিলিত হইলে। অবিলার সহিত মিলিত
ইয়া প্রদাল জগৎ স্থাই করেন, ইহা অগৈত আবিদ্যা
মীকার করেন বটে, কিন্তু ভাঁহাদের মতে অবিদ্যা
মিথাা, স্তরাং অবিদ্যার মিলন্ও মিথা। এই মিথা
হইতে মিথাাভ্ত জ্বাৎ দৃষ্ট হইয়ারেছ । ব্যাবহারিক
অবস্থায় মিলন, সৃষ্টি কার্য্য কারণ ভাব এসমস্ত সভা

হইতে পারে কিন্তু পারমার্থিক অবস্থায় এ স্মস্ত বস্ততঃ অসৎ। এক মাত্রকা সৎস্করপে বিদ্যমান । মিলিত হইবার বস্তুই যখন নাই, তথন মিলনও নাই। স্তরা অদৈত বাদী মিলনকে ঘৃণা করেন। ছইটি নহিলে মিলন হয় না, স্নতরাং মিলন দ্বৈতদ্স্তিকৈ ভাকিয়া আনে, দৈতদৃষ্টি অদৈতবাদীর চক্ষে বন্ধনের कात्रन, जाई बरेब उन्हीं शिलनरक প्रनाघां करतन। **অ**দৈত বাদী মিলনের সূত্র ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া শ্মশানে নিকেপ ক্রেন, ধৈতবাদী ভক্ত মিলনের সেই **ছিল পুজানা** कुछ। ইয়া গলদেশে ছুলাইয়া বিভুর দরবারে যাইতে চাহেন। অদৈতবাদী মিলনের প্রদা-দেই জগৎ দেখিতে পাইয়াছেন, মিলনের শক্তিতেই জগতে স্থির হইয়। দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, এই সিলনের षा প্রতি পালিত—পরিপুষ্ট হইয়া পরিশেষে মিল-নের বিরুদ্ধেই তিনি অস্ত্র ধারণ করেন । কিন্তু দৈত-বাদী ভক্ত মিলনকে সাধনা জগতের অনুকূল করিয়া नहेश भिनत्नत भन्नन्य विषय गांथा गाहिए २ भत्र বিভুর প্রেম সন্মিলনে মিলিত হুইয়া তাঁহার অনন্ত সভায় মিশিয়া যান।

অভাব হইলেই মিলন হয়, আকাজ্জা হইলেই পরিপুরণ হয়। শূন্যভার পরই সৃষ্টি ইহাই নিয়ম । স্তরাং অভাব মূলকই মিলন। মিলনের হেতু অভাববুদ্ধি। যে বাস্তবিকই ধনের অভাব অনুভব করিতে পারিয়াছে, লক্ষ্মী নিশ্চয়ই তাহাকে দয়া করিবেন, যে বাস্তবিকই বিদ্যার অভাব অমুভব করিতে পারিয়াছে সর্মতী নিশ্চয়ই তাহাকে আশ্রয় করিবেন। ধন বল, বিদ্যা বল, যশ বল, ধর্ম্ম বল, ইহাদের কোন একটির প্রকৃত অভাব বুদ্ধি জন্মান কঠিন কথা। আমাদের হৃদয়ে শত সহস্ অভাব বুদ্ধি ঘূরিয়া বেড়াই-তেছে, কিন্ত কোন একটি অভাবের পূরণ হয় না কেন? কেননা কোন বিষয়ে আম্রা তীত্র অভাব

অনুভব করিতে পারি না, যদি মনের সমস্ত শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া কোন একটি অভাবে নিয়াজিত করিতে পারিতাম তাহা হইলে শত সহসু অভাব যুরিয়া বেড়াইবে কেন ! তীব্র অভাব কথনই অপূর্ণ থাকেনা। পৃথিবীতে জলীয় শক্তির অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ বর্ষার সমাগম হয়, পিপাস্থ চাতকের জলের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ সেঘের উদয় হয়। জগতে ধর্মের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ ভগবানের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ ভগবানের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ ভগবানের অভাব হইলেই পূরণ হয়, অভাব হইলেই প্রার্থিত বস্তর মিলার হয়, কিন্তু প্রকৃত অভাববৃদ্ধি জন্মিতে তবে ত।

मागा।

অন্য কথা বুঝিবার পূর্বের "মনুষ্যের " প্রাকৃতিক অবস্থার বিষয় একটু আলোচনা করা আবলাক । বিলাতী পণ্ডিত হবদ্ দাহেবই প্রথমে এই State of Nature " প্রাকৃতিক অবস্থা লইয়া একটু আন্দোলন করেন। তিনি বলেন যে একদিন মনুষ্যের অবস্থা ইতর জন্তুগণ অপেকা বিশেষ উন্নত ছিলনা। মানুষের তখন দামাজিক কোন গুণই পরিপুষ্ট হয় নাই। উদাম প্রবৃত্তির বেগ যেমন উথলিয়া উঠিত, তেমনই তাহা চরিতার্থ করিবার জন্ম মনুষ্য ব্যস্ত হইত। দিথিদিক্ জ্ঞান শৃত্য হুইয়া নগু, অসভ্য বর্বর অবস্থায় ইতস্তত "মনুষ্যপশু " পর্যাটন করিয়া বেড়াইত,। তখন উচ্চনীচ ভাল মনদ, ধনী দ্রিদ্র কিছুই ছিল না। সকলই সমান, সকলই এক, সকলুই সাধীন ছিল 1 ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমের প্রভাবে মনুষ্যের অবস্থা উন্নত হইতে লাগিল, ধীরে ২ মনুষ্য কাপড় পড়িতে শিথিল ভাত রাঁধিতে আরম্ভ করিল, বিবাহ প্রথা বুঝিল। কোনও সময়ে যে দেশ বিশেষের মনুষ্য সমাজ এই রূপ অসভ্য অবস্থাপন্ন ছিল তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি, এবং এখনও এইরূপ বর্বর জাতি

অট্রেলিয়ার স্থানে২ দেখা গিয়াছে। কিন্তু এক নির্দিষ্ট गगरत्रहे (य मनुषर भारजे तहें अहे अकात क्रम्मा हिल তাহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না । যতদূর বুঝা যায় তাহাতে সৃষ্টি ক্রিয়া অনন্ত অনুমান হয়। উন্নতি অবনতির ক্রীড়া অনস্তরাল হেইতে অনন্ত ভাবে চলিয়া আসিতেছে। আজ যে দেশ অসভাতার অন্ধতামদে নিমগ্ল, হয়ত দেই খানেই পূর্ণে, সভাতার কৌমুদীচ্ছটা ছড়াইয়া পড়িত, আবার হয় ত ভবিষ্যতে এই প্রদেশই জগংকে দদাচার, সভ্যতা শিথাইবে । স্থতরাং এক দঙ্গে একেবারে মনুষ্য মাত্রেই যে পশু প্রবৃত্তির দাস ছিল ইহা আমরা হঠাৎ স্বীকার করিতে পারি না। অনন্ত প্রক্রিয়াকে মান্ত করিয়া মনের মত গুছাইয়া नहेशा नाक हिल्ल क हिल्ल मा। याहा श्रक्त मका, ঐতিহাসিক ঘটনার উপর যাহা অবস্থাপিত, দেই সকল <u>বিষ</u>য় লইয়া বিচার বিধেয় । এই জন্যই কিছু দিন হইতে Historical method অর্থাৎ "ঐতিহাসিক প্রথা " নামের একটি নূতন প্রথা এই দকল বিচারের জন্য উদ্ভাবিত হইয়াছে । ইতিহাস পাঠ করিয়া মনুষ্য সমাজের যে সকল ভিম ২ অবস্থার' কথা জানা গিয়াছে, তাহাই সঙ্কলিত করিয়া নূতন কোন তত্ত্বের উদ্ভাবন করিতে এই প্রথা অনুমতি দিয়া থাকে ৷ নিজের থেয়ালের উপর মনগড়া কোন এক স্বতঃদিদ্ধি অবলঘন করিয়া বিচারে অবতীর্ণ হইলে এই প্রথান-যায়ী মহা দোষ ঘটে। ইদানীং পাশ্চাত্য সকল বড ২ পণ্ডিতেই এই প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন । কিন্তু আমাদের দেশের অনেক " আলোক প্রাপ্ত মহা-প্রভুরা " দেই পুরাতন কাহিনী এখনও ভূলেন নাই।

দকল মনুষ্যই সমান, ভগবানের চক্ষে ইহা ঠিক হইতে পারে, কিন্তু মনুষ্য সমার্জে মানুষের চক্ষে ইহা কখনই প্রকৃত বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই । প্রকৃতিই বৈচিত্র্যময়ী—একরন্তের ছুইটি গোলাপ এক নহে, এক গর্ভের ছুই সন্তান সমান নহে । কিছু না কিছু

পার্থক্য আছে। আকারে, ব্যবহারে, ব্দ্ধিতে, প্রবৃত্তিতে একটু না একটু বিভিন্নতা থাকিবেই। এতদ্যতীত জীব প্রকৃতি দম্পূর্ণ রূপে স্বাধীন হইতে পারে না। স্ফ্রী পদার্থ মাত্তেই বিশেষ্য বিশেষণ ভাবে অবস্থাপিত। একটি আর একটির উপর চেলিয়া রহিয়াছে, অনস্ত শৃষালার একটি চক্র আরে একটির উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। তজ্জনা আমরা মন্যাকে প্রকৃত স্বাধীন বলিতে সাহ্দী নহি। পাশ্চাত্য সমাজে বিহারের স্বাধীনতা থাকিতে পারে, কিন্তু অর্থের জন্য একটি বৈশ বৈষম। আছে। "জোর যায় মূলুক তার " কথাটা খুব খাঁটি। জোর যাহার, তাহার পায়ে সকলেই মাথা লুটাইয়া থাকে। প্রাকৃত অবস্থাতেও এই ব্যবস্থা, এবং স্থ্যভা পাশ্চাত্য সমাজেও এই প্রথা। স্থতরাং এক না এক রূপে বৈষম্য মনুষ্য সমাজে চিরদিনই বিদ্যমান আছে। এবং এই বৈষ্ম্যের থাতিরে मभाष्ड मकरलत्र के कि इ. २ घा छे श्रीकात कतिए इ.स. স্বাধীনতার একটু থর্বি হয়, । পরপ্ত যখন বৈষ্ম্যের তাড়নায় দমাজের অধিক লোকের কন্ট হয়, ইহার দোহাই দিয়া যথন অত্যাচার অবিচার প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়, তখনই দেই বৈষম্য-বিশেষকে দলিত করিয়া নৃত্তন ভাবে সমাজ নির্মাণের সকলেরই ৫৮টা हरा। मभाज विक्षात्वत हेरारे मृल कात्रन, अवः स्मरे সময়ে সাম্যের ধুয়া ধরিয়া দলিত লোক মহাব্যাপারের বোধন প্রথম চার্লদের সময়ে ইংলতে প্রকৃতিপুঞ্জ রাজ শক্তির विপক्षে এই জন্যই विद्यार अग्नि ज्ञानिया जिल মার্কিণে বিশেষ বৈষম্যের বিষম তাড়নায় তৃতীয় জর্জের বিপক্ষে দেশশুদ্ধ লোক ক্ষেপিয়া উঠিয়াছিল এবং পরিশেষে স্বাধীন হইয়া রাজ্য পরিচালন ভার লইয়া-**ছिल । मकल (मर्ट्स एट्स) श्राक धारक धारक धारक धारक** হইবেও, কিন্তু তাই বলিয়া কি তত্তদেশে বৈষম্য বিচার नाई ? ভिन्न আকারে, ভিন্ন নামে নৃতন হেইয়া সমাজে **छेरा अठ**निष्ठ **२३**ए० हिं।

গ্রহ উপগ্রহের ন্যায় সমাজ গতির একটা কোন বিশেষ বাঁধাবাঁধি নিয়ম কাহাুরওজানা নাই। ইহার নিগুঢ় কার্য্য প্রণালী মন্ব্য বৃদ্ধি সারা এখনও সম্যাক উপলব্ধি করা হয় নাই। কোন্ এক অক্তেয় শক্তি পুভাবে • মনুষ্য সমাজ কোণায় ভাষিয়া চলিয়াছে ৷ সকলেই নিজ ২ মুণরোচক এক একটা নিয়ম খাড়া করিয়া নিজের প্ণালী ঢালাইতে ঢাহেন । প্রত সত্য কি তाहा तक्हें कारन ना। मगरा वित्यत्व, व्यवस्थावित्यत्व ममाछ जात्रत वाधि निवातर्गत जना मकरल जानाजी একট। উমধ পুরোগ করিয়া থাকে । পুরোগ কর্তার वृक्ति পুভাবে সেই উপায় বিশেষে यদি সামজিক याभित छेल्सम इस जाहा इडेटन डे ८य छेटा मर्स्तकारन. সকলদেশে মথগু সতা বলিয়া দিদ্ধান্ত হইবে এমন किছू कथा नरह। একরোগে ধাতু বিশেষে এক ভेষধি খাটে না মাত্রাতেও একটু পার্থক্য থাকে। আজ শত-वर्मत शुर्क्य (य मकल कांत्र श्रव्या माम्यातात्व rाहा है निया कतामीन मगारक करना এवः ভ ल्हियां व এক মহা বিপ্লবের অঙ্কুর উৎপন্ন করিয়া ছিলেন, যে অত্যাচার উৎপীড়ন নিবারণের জন্য, যে অন্তর্জালা নিভাইবার জন্য ফ্রাসীস গণ জ্ঞান শূন্য ুহইয়া धृलिमां कतिशाष्ट्रितन, श्रामार्पत हिन्दू ममार्फ ठिक দেই দকল উপদ্ৰব, উৎপীড়ন উপস্থিত হইয়াছে কি ? যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে কি সে দকল ফরাসীস আকারে দৈশে প্রবর্ত্তি হইয়াছে কি ? রোগের লক্ষণ, বিরাম, রৃদ্ধি কি একই ভাবে একই নিয়মে হইতেছে ? এতটা হইলেও তথাপি দেশ, কাল, পার্ত্র ভেদে ঔষধের মাত্রা কমিরে। কিন্তু দেখিতেছি '' সাম্যের '' তান তেমনি দীপক রাগে সপ্তমে চড়াইয়া গীত হইতেছে। যে উপায়ে ইউরোপীয় সমাজ সংস্কৃত এবং উন্নীত হইয়াছে এবং হইতেছে, ঠিক সেই সকল উপায় অবলম্বন করিয়া পতিত হিন্দু সমাজ কখনই

সংস্কৃত এবং সম্মার্ক্তি হইবে না। সামরা স্বীকার করি হিন্দু সমাজ হীনতেজ হইয়াছে, • আমরা স্বীকার করি হিন্দু স্মাজে পাপের রৃদ্ধি ইইতেছে, মানিলাম্ হিন্দুর শাতি নিকেতনে পাষ্ডের বিলা্স বিভ্রম বিস্তা-ৰিত হইতেছে, মানিলাম শৰ্মের নামে, পুণ্যের আব-রণে দেশে শত ২ পাপকর্ম হইয়া থাকে; কিন্তু সেই জনাই কি বিলাতী উপায়ে, সম্বাচ্ছে আন্তরী বৈশুলিক ব্যবহার পুচলিত, করিয়া মনুষ্যহীন দেশে মূন্যুরের বীজ বপন করিতে হইবে ? হিন্দু সমাজের গঠন পণালী স্বতন্ত্র, হিন্দু সমাজের পাঞ্ ভিন্ন, উহাতে বৈধ্যেরে বিচার, পুথা বিশেবের দারায় নির্দ্ধারিত হইয়াছে ; স্ততরাং সংস্কার করিতে হইলে হিন্দুয়ানী ভাবে কার্যা-রম্ভ করিতে হইবে। হিন্দুর হিন্দুত্ব বজায় রাখিয়া উন্ধতি করিলে বাহাতুরী আছে। নচেৎ হিন্দুর ছেলেকে চুনাগলীর অপুর্ব্ব জীব দাঁজাইয়া তেজস্বা (?) ক্রবিলে লাভ কি ? আমাদের হিন্দুর শাস্ত্রে গামোর কথা আছে, একতার মন্ত্র আছে। হিন্দুও জ্ঞানের কথা, সমাজের ব্যথা বুঝিত, হিন্দুও সব একাকার করিতে জানিত; রূসোর মস্ত্র ভণ্টেয়ারের তত্ত্ব, কোম্তের তন্ত্র হিন্দু শান্ত্রের এক কোণে লেঁখা আছে কিন্তু সকলই হিন্দুয়ানি মাখান হিন্দু-ভারাপন ; উহাতে সমাজের ধাতু নন্ট হয় না, সমাজের চেহারা বদ্লায় না, হিন্দু সন্তান ফিরিঙ্গী সাজে না। অনেকে বলিয়া থাকেন যে নিত্য পরিবর্ত্তনশীল কালের প্রবাহে দকলেই নক্ত হইবে, যাহা ছিল তাহা নাই, याहा चार्ट जाहा अथा किरन ना, जरन कथा अहे रन খরতর সময়স্রোতে ভাসিতে ২ দুমন আমরা আলু-বিশাত না হই। পৌরাণিক আর্য্যগণের মত আমরা কেহই নহি, অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তত্রাচ অনেক ভাবগত সাদৃশ্যও আঁছে, এখনও আকৃতি দেগিয়া পরিচছদ দেখিয়া অন্যজাতি হইতে হিন্দুকে বাছিয়া লওয়া যায়, ভারতের সকল হিন্দু জাতির একটা কেমন প্রাণের টান আছে। যাউক, এখন আমাদের হিন্দু সমাজ- শৃষালা একট্ বুঝা আবশ্যক, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিব যে বিলাতী সাম্য আমাদের কত অনিষ্টই করিয়াছে দেশের দেশীয়ত্ব টুকু ধীরে ২ কেমন ডুবিয়া যাইতেছে।

ক্রমশঃ।

माधु ! मामभान !

আর্থিদর্মের এই ভূমুন আন্দোলনের দিনে সাধনা-দিদ্ধির দিকে, তম্মন্ত্রের দিকে, ভক্তি উপাসনাকাণ্ডের দিকে লোকের মন যেন দিন ২ ফিরিতেছে। পুরুষের नव (योवरन रयमन नवाञ्चतारभन्न मक्षात इस, रमहे जल আর্য্যন্তানের প্রাণে ২ এ নর ধর্ম পিপাসা জাগিয়া উঠিয়াছে। ঘোর পস্থীর নিশীথ কাল চলিয়া গেলে উদার মৃত্ব মুথ কান্তিতে অরুণ দেবের স্লিগ্ধ আহলাক রেখা যেমন ফুটিয়া উঠে. সেই রূপ দারুণ তুর্দিকে পর আজ বহুদিন বাদি আর্য্য সন্তানের হৃদয় কন্দরে ধর্ম পিপাদার বিমল কিরণচ্ছটা উদুভাদিত হইয়া উঠিয়াছে। বিকার গ্রস্ত রোগীর বহুদিন রোগ-শ্যার পর তাহার শ্রীর ম্থন নীরোগ হয়, তথন তাহার বিশুদ্ধ প্রাণে সেমন আশা ভরদার নবাস্কুর গজাইয়া উঠে, দেই রূপ আর্য্যসন্তানের বিশুক হৃদয়-তরুতে কি জানি কোন অলক্ষিত মলয় স্মীরণের প্রভাবে অন্ত বল্লুৱা অঙ্করিত হইগা উঠিয়াছে।লতার অন্তর দেখা দিয়াতে বটে, 'কিন্তু তাহাতে পুষ্পা প্রক্ষাটিত হওয়া চাই, তবেত শোভা উথলিয়া উঠিবে। কুণা জাগিয়াছে বটে, কিন্তু উপযুক্ত খাদ্য চাই, তবেত পরিপুষ্টি মিলিবে, পিপাস। জনিয়াছে বটে, কিন্তু স্থাী-তল সলিল চাই, তবেত প্রাণে শান্তির ফোয়ারা খুলিবে।

ফুণা যে জনায়াছে তাহা ঠিক। তাহা প্রমাণ করিতে বোধ হয় আমাদের চেকা না করিলেওচলে। ফুণা জনিয়াছে সত্য, কিন্তু প্রকৃত খাদ্য মিলিতেছে কি ? সাধনা ২ বলিয়া দেশে একটা চীৎকার উঠিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত সাধকের চরণে কেহ শর্ণ পাই

তেছেন কি ? য়াঁহারা কুতী, তাঁহারা নীরবে বিনাড়মরে আপনার কার্য্য আপনি সাধন করিতেছেন। যাহারা সম্প্রদায় পাতাইতে চাহে তাহারাই কেবল আসর , জমাইয়া স্বার্থের জাল সমাজে ছড়াইয়া বদিয়া গিয়াছে। যাঁহারা সাধনা জগতের ফুটন্ত ফুল, তাঁহারা সমাজের বিলাসোদ্যানে দেখা দেন না, জগতের নিভূত কোণে কিরলে বসিয়া তাঁহারা নিজ গুপ্ত ধনের সেল্ফ্যায়ত-ধারা পান করিতেছেন। তাঁহাদের থোঁজ কেহ করে না, তাঁহাদের তত্ত্ব কেহ লয় না কেন্না তাহা যে পরি-শ্রম সাধ্য। ধর্মার্থী শিক্ষিত বাবু সংসারের জন্য গাধা,থাট্নি খাটেন কেন, সাংসারিক উন্নতির জন্য বিধিমতে চেন্টা করেন কেন, কেননা তিনি বুঝেন, অর্থাৎ অনুভব করেন সাংসারিক উন্নতি না হইলে আধিভেতিক মৃত্যু গ্রস্ত হইতে হয়, সেই রূপ তিনি আরও বুঝেন ধর্ম সম্বন্ধীয় উন্নতি না হইলে আধ্যা-ত্মিক মৃত্যু হয়। সকলের কথা বলিতেছি না, যাঁহারা এই রূপ অসুভব করেন, তাঁহাদের কথাই বলিতেছি। ভগবানের কুপায় 'দেশে আজ কাল এরূপ লোক নিতান্তই বিরল নহেন। বাস্তবিকই যাঁহারা ঐরপ অনুভব করেন, ভাঁহারা সংসারের জন্য যত টুকু পুরিশ্রম, যত টুকু অনুসন্ধিৎসা রতির চালনা করেন, ধর্মের জন্য তত থানি করা আবশ্যক মনে করেন না কেন ? অর্থোপার্জ্ঞন অপেক্ষা ধর্মোপার্জ্জন অবশ্যই গুরুতর পদার্থ । স্থতরাং অর্থোপার্ক্জনে যত খানি পরিশ্রমের প্রয়োজন, ধর্মোপার্জ্জনে তদপেক্ষা দিগুণতর পরিশ্রমের গাবশ্যকতা। আজ অর্থোপার্জ্জনের জন্য কেছ কোয়েটায় যাইতেছেন, কেহ স্তুদুরস্থিত ব্রহ্মদেশে যাইতেছেন, কিন্তু ধর্মোপর্জ্জনের জন্য—গুরু-অনু-সন্ধানের জন্য অন্ততঃ কিছুদিনের অবসর লইয়া কয় জন পুণ্যতীর্থ হরিদ্বারের কক্ষে ২ ঘুরিতেছেন। হিন্দুস্থানীর মধ্যে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে বটে, কিন্তু বঙ্গবাদীর মধ্যে নিতান্তই বিরল কিছ ২ বলিয়া থাকেন—

''অকে চেৎ মধু বিন্দেত কিমর্থ: পর্নতং ব্রজেৎ"। গৃহকোণে যদি মধু পাওয়া যাঁয়, তবে মধুর জন্য পাহাড়ে ২ ঘুরিতে হইবে কেন ? আমরা রুলি, গৃহ-কোণে যে মধু পাওয়া যায়, ভাষা সমাজের আবদ্ধ বায়ু-বিদুষিত—বিষাক্ত, তাহাতে প্রাণহানির সম্ভাবনা আছে। পর্বাতের উন্মুক্ত প্রনে যাহা বিশুদ্ধ, তাহাই স্বাস্থ্যকর। পচা নর্দামার ময়লা মাটি মাথা জল পরি-ত্যাপ করিয়া পর্বতের বিমল ক্ষটিকস্বচ্ছ ঝরনার জল পান করিতে কাহার না সাধ যায় 📍 কিন্তু তাহার জন্য পরিশ্রমের প্রয়োজন। এত থানি পরিশ্রম করিতে যে কেহই প্রস্তত নহে। তাই শিক্ষিত বাবু ছুধের সাধ (चाल मिठाइट उट्टा । क्ला टक्लिय़ा तार लंडेग्रा আনন্দ করিতেছেন, দোনা ফেলিয়া গিল্টিতে মজিতে-(ছন। पूर्वेषु पाकान करनत वादा भोन्मर्या जूनि क-চ্চেন, বাহ্য চটকে ভূলিয়া গিয়া পর্ম অসাধককে সাধক বলিয়া স্থির করিতেছেন। ভণ্ডের ধর্পরে পড়িয়া রুণা শ্যয় নউ করিতেছেন । এ সমস্তই আলদ্যের দোষ। মালস্য যে তমেতিণের ধর্ম। যাঁহারা ধর্মের জন্য পিপান্থ, তাঁহাদের প্রকৃতিতে অবশ্যই সাত্ত্বিকাংশের শাধিক্য আছে, তবে ত্রমোগ্ণের ধর্ম আলদ্য তাঁহাদের সাদ্বিক প্রকৃতিতে স্থানে পায় কেমন করিয়া <u></u>

কথাটা খুলিয়া বলিতে হইতেছে। এই ধর্মান্দোলনের অবসরে কতক গুলি পেদাদার সাধক, পেদাদার
গুর, পেদাদার যোগী দেখা দিয়াছেন। ধর্মান্দোলনের
স্থবিধা পাইয়া নাট্যালয় সমূহ বেমন ধর্মময় অভিনয়
দেখাইয়া বাহবা পাইতেছেন, ই হারাও সেই রূপ স্থবিধা
পাইয়া নিজ ২ পদার রুদ্ধি করিবার অবকাশ পাইতেছেন। কেহ বলিতেছেন, আইদ, তোমায় যোগ দিব,
কেহ বলিতেছেন আইদ তোমায় ত্রদ্ধাতিঃ দেখাইব।
কহ বলিতেছেন আইদ তোমায় চন্দ্রলোকে লইয়া
যাইব। এই রূপ নানাবিধ স্থরে পেদাদার দাধক সম্প্রদার আসরে গান জমাইয়া দিতেছেন। ব্যাধের মোহন

স্বে প্রলোভিত হইয়া হরিণ গণ যেমন ছুটিয়া আদে, সেই রূপ শিক্ষিত বাব মুগ্ধ হইয়া ঝাঁকেই দলেই আসির। ধর্মব্যাধের জালে জড়াইয়া পড়িতেছেন। বড় বিষম সময় পড়িয়াছে। কৈ সাধু, কে অসাধু কে খাঁটি কে মেকি, ইহা বিনিয়া লওয়া অসম্ভব হুইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যাঁহাকে ভূমি শ্রন্ধা কর, ভক্তি কর, যাঁহার উপ-দেশ শুনিতে তুমি আগ্রহ প্রকাশ, কর, এমনতর ব্যক্তি নিজ সাধনার গুহা কথা প্রকাশচ্ছলে তোমাকে হয় ত বলিলেন, এই মহাত্মা বেদবালে দূক্ষা শরীরে আমাকে (प्रशासिका रिवास के प्रशास के प् আসিয়া আমার তপস্থার কুশল জিজ্ঞানা করিয়া গেলেন, এই সমস্ত কথা শুনিয়া তুমি ভাবিবে, " গুরু, আমার দিদ্ধ পুরুষ "। যাঁহার উপর আন্তরিক শ্রদ্ধা আছে তিনি ঐরপ কথা বলিলে কাষেই তাঁহার কথা বিশ্বাস করিতে হয়। তাঁহাকে. মিথ্যাবাদী মনে করিতেও ভুমি শিহরিয়া উঠ, স্বতরাং তিনি যে দিদ্ধ, ইহা তোমার কাছে অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইল । কিন্তু ইহাই কি সিদ্ধির পরিচয় ? ঐ রূপ তুই চারিটা ফাকা কথাই কি দিদ্ধির লক্ষণ ? দিদ্ধির ফল প্রস্তাক দিদ। ব্যারামে কাতর হইয়া যন্ত্রণায় অধীর হইয়া ছটুফট্ করিতেছি, এমন সময় গুরুদেব পদা হস্ত বুলা-ইয়া দিলেন, ব্যাধির শান্তি হইল, এই রূপ একটু আধটু শক্তির সঞার না হইলে. সিদ্ধি বলিয়া বিশ্বাস করিতে প্রবৃতি হয় না। মার সিদ্ধি না হইলেও গুরু চিনিবার উপায় নাই। সাংসারিক জগতের উন্ন**ি** যেমন ঋরি, ধর্মজগতের উন্নতি সেই রূপ দিদ্ধি ! নিজাম ধর্ম এবং মুক্তি এ সমস্ত ফাকি দিবার কথা। " যাহারা কামনার দাস, তাহারাই সিদ্ধি চায়, যাঁহারা নিক্ষাম, ভাঁহারা সিদ্ধি চাচ্চেন না," এ কপাটা ঠিক বটে, কিন্তু ইহা তোমার মামার মত নিমাধিকারীর জন্য নহে। আমাদের মত জীব সকাম উপাদনার ভিতৰ দিয়াই নিকাম মার্গে যাইবে। সিদ্ধির ভিতর দিয়াই

মুক্তি পথের পথিক হইতে পারিবে। সিদ্ধি মুক্তি পথের বাধক নহে কিন্তু সাধক । যাঁহারা সিদ্ধিকে অকিঞ্ছিৎকর, মুক্তি পথের প্রতিকৃত্ব বলিয়া বর্গন। করেন, তাঁহাদের ফ্থাটা বিচার করিয়া দেখিতে হইতেছে। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

"বিষয়বতী বা প্রবৃত্তি রুৎপদ্মা মনসং স্থিতিনিবন্ধনী"। যোগদূত্র ১ম পাদ, ৩৫ দূত্র।

মহর্ষি বেদব্যাস ইহার নিম্নলিখিত রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন " যোগী যথ্ন নাদিকাথের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া মনকে স্থির করিতে পারিবেন. তাঁহার স্বর্গীয় গদ্ধামুভব রূপ এক সিনির উৎপত্তি হয়, এই রূপ যথন জিহ্বাত্তে মনকে স্থির করিতে পারিবেন, তখন ফর্গীয় রসামুভব রূপ দিদ্ধির উৎপত্তি হয়, এই সমস্ত দিদ্ধি উৎপন্ন হইলে যোগীর মন যোগমার্গে দৃঢ় হয় — মুক্তি মার্গে তাহার আন্তরিক বিশ্বাস জন্মে। যদিচ শাস্ত্রোপদিষ্ট তত্ত্ব রাশি সমস্তই সত্য সমস্তই বিশ্বাস যোগ্য, কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত কোন একটা তত্ত্ব প্রত্যক্ষগোচর না হয়, ততক্ষণ কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া তত্তটা প্রাণের বিশাস জন্মনা। হৃতরাং বিশাস বর্দ্ধনের জন্ম, শাস্ত্রীয় উপদেশের ষাথার্থ্য পরিপুন্ট করিবার জন্ম কোন রূপ বিশেষ, কোন রূপ শক্তি, কোন রূপ সিদ্ধি অর্জ্জন করা যোগীর পক্ষে নিতাম্ব কুর্ত্তব্য। এই রূপ শক্তি লাভ হইলে মুক্তি আদি সূক্ষা তৰ্ শ্ৰদ্ধালু যোগীর পক্ষে প্রত্যক্ষ-পরিদৃষ্ট পদার্থের ন্যায় উদ্ভাদিত হইয়া উঠে। তথন তিনি দিগুণ উৎসাহে কার্য্যক্ষেত্রে ধাবিত হইতে পারেন। স্তরাং দিদ্ধি মুক্তি ক্ষেত্রের প্রতিকৃল নহে, কিন্তু অনুক্ল। যাঁহারা উচ্চ শ্রেণির যোগী তাঁহাদিগকে সিদ্ধি চাহিতে,হয় না। নির্দ্দিষ্ট অবস্থায় পৌছিলে সিদ্ধি স্বয়মেব আসিয়া তাঁহাদের পদানত হয়। যাঁহারা এই দিদ্ধির প্রলোভনে পড়িয়া ইহাতেই মজিয়া থাকেন তাহারাই মুক্তিপথ-ভ্রম্ট হন। উচ্চ শ্রেণির সাধকেরা

দিদ্ধি শক্তির পরিচালনা করেন না, তাঁহারা দিদ্ধিকে পুরুত পথের পরিচয় স্বরূপ মনে করিয়া মুক্তি পথেই অগ্রহর হন্। শাস্ত্রে যে কোথাও ২ সিদ্ধিকে মুক্তিপথের প্রতিবন্ধক বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে তাহা প্রকৃতপকে र्मिषित निक्ता नटर, किञ्च मिषि में कित পतिচालना नहें নিন্দা করা হইয়াছে। শাস্ত্রের তাৎপর্য্যই তাহা। কি জ্বানমার্গ, কি কণ্মমার্গ, কি যোগমার্গ, কি ভক্তিমার্গ এই সমস্ত মার্গে সাধক ঠিক যাইতে পারিতেছেন কিনা. দিদ্ধিই তাহার এক মাত্র পরিচয় । দিদ্ধিই সাধকের প্রাণে,ভরদা আনিয়া দেয়, ঘোর অন্ধকারে জ্বনন্ত দীপের ন্যায় সিদ্ধিই সাধককে নিগৃঢ় মার্গের সূচনা করিয়া দেয়। বিচিকিৎসা-পরায়ণ ব্যাকুল-জীবন সাধকের প্রাণে সিদ্ধিই শান্তি ঢালিয়া দেয়। বিভীষিকার বিষম ष्ट्रिक्टिन कल्यानकाष्ट्रिकी जननीत न्याप्त मिषिडे माधकरक বুকে করিয়া রক্ষা করেন। যে সিদ্ধির অভয়বাণী—মুতু মধুর মন্ত্রধ্বনি শ্রবণ করিয়া, আশার আখাদে বৃক বাঁধিয়া দাধক উদ্ধখাদে দাধনার পথে ছুটিতে থাকেন, যে দিদ্ধি দৃতীর ন্যায় রাজরাজেশরী মুক্তির অদূরে আগমন বার্ত্তা সাধক্ষের কানে ২ বলিয়া দেয়, তাহাকে তুচ্ছ বলিয়া—মুক্তির শত্রু বলিয়া যিনি উড়াইতে চাহেন, তিনি হয় ভ্রান্ত, নয় প্রতারক। বহুদিনের 'রোপিত পুষ্পলতা যথন ফুলরাশি বুকে করিয়া। দোলার্যের মাধুরীতে ভরপুর হইয়া উঠে, তথন রোপণ-কর্তার প্রাণে কেমন খানন্দ হয় বল দেখি ? সেই রূপ চিরদিনের পোষিত সাধনালতিকা যথন সিদ্ধিরূপ পুষ্প-সম্ভারে সঞ্জিত হইয়া সাধকের চরণ তলে উপহার দেয় তথন তাঁহার উৎসাহ আনন্দের মর্মগাথা তুমি আমি জগতের লোক তাহা কি বুঝিব ?

পূক্ত দাধক দিদ্ধি কুস্তমের দৌরভ আত্রাণ করেন বটে, কিন্তু তিনি তাহাতে মজিয়া যান না, সৌগদ্ধে তাঁহার পূাণ প্রফুল্ল হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তিনি অন্ধাভূত হয়েন না। (য়গমদ কন্তুরির সৌপদ্ধে উন্মত ছন না। ভির ধীর গন্ধীর সাগ্ররর ন্যায়- অটল অচলের ন্যায় তিনি নিস্তরক্ষ নিথর হইয়া থাকেন ৭ তাঁহার ভিতরে যে রত্নরাজি জ্লিতেছে, জগৎকে ভাকিয়া তাহা जिनि (मथाइरें हार्टन ना, निर्फ्त र्भाणां निर्फ মাতিয়া আপনার রুসে আপনি পাকিয়া বনভূমি আলো করিয়া তিনি বিরাজ করেন। পুষ্করিণাতে কমল যথন ফুটিয়া উঠে তথন তাহার সোগন্ধের আকর্ণণে এমর আপনা আপনি ছুটিয়া আদে, কমল ত ভ্ৰমরকে ডাকিতে যায় না । সাধনার সরোবরে সাধক যথন ফুটিয়া উঠেন, তথন তিনি জগৎকে ডাকিতে যান না, জগৎ তাঁহার মাধ্রী দেখিবার জন্য আপনা আপনি দৌড়িয়া হালে। মনুষ্য শরীরের ভিতরে মন মাঝারে যুখন কোন আহলাদ বৃত্তির উদ্রেক হয়, তথন মনুষ্য শরীবের ব। হিরে পুল-কোদ্গম হাস্যাদি রূপে তাহা আপনা আপনিই যেমন প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সেই রূপে সাধকের অন্তঃকরণ রূপ রত্ন বেদীতে সিদ্ধি রূপ মণি মুক্তা যথন জ্লিয়া উঠে, তথন তাহার অতুল জী চারিদিকে সহস্র ধারে আপনা আপনিই বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। দাড়িম্ব ফল স্থপক হইলে তাহার অন্তব্যিত দানা গুলির শোভা দাডিম্বের গর্ভকোষ ভেদ করিয়া যেমন স্বয়মেব বাহির হয়, দেই রূপ দাধকের হৃদয়াকাশ ভেদ করিয়া দিদ্ধি-চন্দ্রমার নির্মাল আলোকের ছটা আপনা আপনি ফুটিয়া বাহির হয়। তাঁহাকে চেন্টা করিতে হয় না, তুন্দুভিনাদে তাঁহাকে নিজ মাহাত্মা জগতে বিঘোষিত করিতে হয় না।°

ত্তরাং দিদ্ধ পুরুষের কথা স্বতন্ত্র, আর ভণ্ড দলের কথা স্বতন্ত্র। এই ভণ্ডদের কথায় যাঁহারা আস্থা স্থাপন করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। তাঁহাদের উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু উপায় তদ্বিপরীত, তাই ভান্ত বলিতেছি। কতক গুলি নিম্ন শ্রেণির মুদ্রা কতকু গুলি সামান্য হঠ যোগের 🖣 প্রক্রিয়ার কল্যাণে যাঁহারা আপনা দিগকে ব্রহ্মজ্ঞ-

ছইয়া মুগ যেমন চঞ্চল হইয়া উঠে, তেমন তিনি অধীর • যোগানন্দ-নিম্ম মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে কাহে, তাহাদের বুজরুকি ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক। হইয়াছে। বৈঞ্চসম্প্রদায়ের মধ্যে এমন একটি শাদ্ধীরিক প্রক্রিয়া প্রচালত সাছে, [নাম করিবার প্রয়োজন নাই] দেই প্রক্রিয়াটি করিলে সমস্ত অঙ্গ ব্যাপিয়া " ঘাঁঃ বড় আরাম " এই রূপ একটি আরামের অমুভব হয়। প্রক্রিয়া বিশেষের এমর্ন গণ আছে। এখন স্বার্থপর গুরু তোমাকে দেই টুকু শিখাইয়া ব্বাইয়া দিলেনু ইহাই ত্রশানন্তু ছতি। দেখুন দেখি, কি ভয়ানক প্রতারণা । যে ব্রহ্মানন্দ:মুভ্তি নির্বিকল্পস্মাধি-গ্রম ইন্দ্রিয়গণ সহিত মনের সুপ্রপ্রিলয় হইলে দে তুরীয় পদার্থের অস্কুতন হয়, আজি তুমি আমি সংসারের কাঁট ইন্দ্রিয়ের দাসানুদাস, সেই আনন্দ অনুভব করিবার কি অধিকারী গ শাস্ত্রে আছে বটে ব্রুক্ষ রসম্বরূপ--- আনন্দ স্বরূপ, কিন্তু তাই বলিয়া সাংসারিক আনন্দ—শারী ক্ আনন্দ আর ব্রহ্মানন্দর্শকি এক জিনিষ ? যদি তেু।ম প্রক্রিয়াজনিত আনন্দ ব্রক্ষানন্দ হয়, তাহা হইলে আহা-রান্তে হ্রা ফেণ নিভ শয্যায় শয়ন করিলে যে আরাম টুকু হয়, সেই শারীরিক প্রক্রিয়া জনিত আরামকে একা-নন্দ বল'না কেন ? এক রূপ মুদ্রা আছে, চক্ষু বুজিয়া তাহা করিতে হয়। চক্ষুকে রগ্ডাইলে চফুর ভিতরে যে এক রূপ আলো দেখা দেয়, পুর্কোক্ত মুদ্রাতেও ঐ প্রেণির একটা আলোক দর্শন হয় । গুরু তোমাকে বুঝাইলেন উহাই ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ । ভূমি যোগ সহছে নৃতন ব্ৰতী, ইংরাজি শাস্ত্রে স্শিক্ষিত হুইলেও যোগ-শাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার হাতে খড়ি, স্বতরাং গুরুবাক্যে বিশ্বাদ করিতে তোমার বিধা নাই । এমন অবস্থায় তোমার চক্ষে ধুলি দেওয়া গুরুর দিব্যু সামর্থায়ত। আমি বলিতেছিনা, পূর্বেবাক্ত প্রক্রিয়া গুলির দারা কিছু মাত্র উপকার পার্ভয়া যায় না ি অন্ততঃ অর্থাগমেরওত স্থাবিধা হইতেছে] আমরা ইহাট বলিতেছি,কাচকে হীরা বলিয়া বুঝাও কেন ? গিল্টিকে সোনা বলিয়া প্রতিপন্ন

কর কেন ! যাহা নর্য, তাহাকে তাহাই ব্লিয়া বাহাছরি লও কেন ! কতক গুল শারীরিক কসলৎকে মনোরিতিন নিরাধ রূপ যোগ বলিয়। ব্রাওকেন ! যোগের সহিত মেমনের এবং আত্মার সম্বন্ধ, পুরেরাক্ত মুদ্রা গুলির সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধই নাই, । এই কাশীরামের রাস্তায় ২ একটি লোক কত রক্ষমের হঠযোগের প্রক্রিয়া (আসন মুদ্রাদি) দেখাইয়া বেড়াইতেছে । একটি পয়সা দিলেই তাহা তুমি দেখিতে পাও, তাহার জন্য পাঁচটি টাকা ফিস্কর্মপ ধরচ কর কেন ! এই মেলোকটি হঠযোগের প্রক্রিয়া নেখাইয়া বেড়াইতেছে, ইহাকে কি ভূমি যোগাঁ বলিতে, চাও! এ ব্যক্তি হাদ যোগাঁ হয়, তবে ইহাকে গুরুতে বরণ করিতে তুমি কি প্রস্তুত আছে! তাই বলিতে ফি সাধু! সাবেধান! বাহ্ম ভূলি ওনা। সিদ্ধির কিষ্ট্র পাথরে কিষ্মা দেখ

ের প্রক্র ওরুত্ব জালাছে কিনা গুলাস্ত্রের সহিত্ত নিলহিয়া লেখ, প্রকৃত লক্ষণ গুলি তোমার গুরুতে কুটিয়াছে কিনা। যাহা শাস্ত্রের সহিত মিলিতেতে না, স্বয়ং ব্রক্ষা মাসিয়া বলিলেও তাহা মানিব না। কাহারও চোখ্রাঙ্গানিতে ভয় পাইবার প্রয়োজন নাই । এই সমস্ত অশাস্ত্রায় কংগুরে তার মায়ভেদী প্রজিবাদ হিওয়া উচিত। দেশে শাস্ত জ্ঞানের অভাব হইয়াছে বলিয়াই ধুন্গণ নিজ পছনদাই মত, নিজ সার্থ সাপক সম্প্রদায় প্রবৃত্তিত করিবার গ্রস্ব পাইতেতে।

প্রবেই বলিয়াছি, ফাকা কথায় ভলিয়া কাছার ও চরণ তলে লৃগ্ডিত ছইওনা। পিছুতি শেখিয়া, শক্তি দেখিয়া শুকর চরণে শর্ন লগু। কেছ হয়ত বলিবেন, ভূমি কি ছেলে মান্য, গ্রুর কি দায় পড়িয়াছে, ভিনি ভোমাকে সিদ্ধি দেখাইয়া উদ্ধার করিছে আমিবেন। একথার উত্তরও প্রেন ইঞ্চিতে দিয়াছি। আরও একটু বলিতে চাই।যে কামিনী সভাব ফুফারী, ভিনি বস্তাঞ্চলে নিজ দোন্দ্যা শত বার সুকাইতে চেন্টা করিলেও তাহার দীপ্তি ঝলকে ২ বাহির হইয়া আদে, দেই রূপ
মহাত্মাগণ নিজ শক্তি লুকাইতে চেন্টা করিলেও
তাহার প্রতিভা কোথা হইতে বাহির হইয়া পড়ে। যে
সমস্ত মহাত্মা ভিস্মাচ্ছাদিত অগ্নিবং, সময়ে ২ দয়ার
টানে পড়িয়া ভস্মস্ত প ভেদ্ করিয়া তাঁহাদের শক্তিঅগ্নির আলোকরেখা পতিত জীবের আধার কৃটিরে
দেখা দেয় । সভরাং নানারূপে মহাত্মাদের শক্তির
পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে । জীবের হৃদমর
হইদেই ভাহা ঘটিয়া থাকে ।

(तम तिमालिश।

কাছাড় শিল্চর হইতে শ্রীযুক্ত হরিমোহন সেনগুপ্ত কবিরাজ মহাশয় লিখিয়াছেন,—

" আমি এক জন ক্ষুদ্র চিকিৎসক। বেদ্বিদ্যালয়ের সাহায্য কল্লে আমার বিশেষ উৎদাহ আছে। আমার কৃত্ত भागर्था (यमविनानियुत्र किक्रथ माहांग इहेट भारत ভদ্বিৰয়ে চিন্তা করিতে লাগিলাম। এমন সহজ উপায় र अया ठारे, याहा एक त्यारक त दकान कच्छे ना इय । ভাবিতে ২ আমার মনে উদয় হইল যে প্রত্যেক রোগীর কাচ হইতে বেদবিদালয়ের জনা /· এক আনা 'করিয়া লইলে বেশ স্থাবিদা হইতে পারে। আমি সেই পতা অবলম্বন করিয়া চিকিৎদা বিষয়ে গনেক স্থানে দল লাভ করিয়াছি। এ যাবৎ যাহা কিছু পাইয়াছি, ভাহা হইতে ৫১ পাঁচ টাকা গত অগ্নহায়ণ মাসে ছীযুত বাৰু বৈৰুপ্ত চন্দ্ৰপ্ত মহাশয়ের সহিত একবোণে বেদ-निम्यालरशत रलथामाक भश्रामारशत निकरहे शांठा हैशाहि। অদ্য রাণিগঞ্জনিবাদী স্থীযুক্ত অমর চাঁদ মিতা মহাশয়ের ·১• টাকা মনি অর্ছারের মহিত ৫১ টাকা পাঠা**ইলাম**। বক্রি টাকা পরে পাঠাইব (

' কাশী পুর নিবাদী * পত্রিকা লিবিয়াছেন — '

কাশীধামে পরিব্রাজক কুমার ত্রীকৃষ্ণপ্রসাদের, উদ্যোগে বেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হই। তাহার কার্যা অতীব উৎসাহের সহিত নির্দাহ হুতেছে। পরিব্রাজক মহাশয় গদ্যপি ইহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারেন তবে আবার এই ভারত কেত্রে প্রত্যেক দেশে ২০ পূর্বের আয় বেদপারগ ব্রাজাণ দিগের অভ্যাদয় হইবে। উলিভিত বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্দ্রাহার্থ রা মৃষ্টি ভিক্লার নিয়ম প্রচারিত হইয়াছে তাহা অতীয় মঙ্গলজনক। অত্রজেলায় যে সকল মঙ্গল ঘট স্থাপিত ইইয়াছে ত্রাধ্যে, বরিশাল, পিরোজপুর ওগাভা প্রভৃতি ক্র্দংখ্যক স্থানের অধিবাদীগণ দারা বেদবিদ্যালয়ের সহায্য হইতেছে।

রঙ্গপুরদিক্প্রকাশ লিখিয়াছেন্—

কুমার জীকৃষ্ণ প্রশন্ধ সেন ৯ই জ্যেষ্ঠ দাকিনার আগমন করেন,ইনি যে কয়েক দিন এখানে অবস্থান করিয়াছিলেন, সে কয়েক দিনই খুব ধর্মালোচনা ও স্কীর্ত্তনাদি হইয়া-ছিল, কাকিনার রাজা বাহাছুর কুমারের যথেষ্ট সমাদর করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার সহিত আবাপ করিয়া জীতিলাভ করিয়াছেন; কিন্তু ছুংখের বিষয় যে, নানা স্থানের জন্মরোধ জন্ম তিনি এখানে বেশী দিব থাকিছে পারেন নাই। গত ১৪ই জ্যেষ্ঠ রঙ্গপুর গমন করিয়াছেন, দেখান হইতে কলিকাতা যাইবেন। পরিব্রাজ্ক মহাশয়ের বেদবিদ্যালয়ের জন্ম কাকিনীয়াধিপতি স্বিক ১০ টাকা সাহায্য দান করিয়াছেন।

तिन विन्तानरम्ब हेकार्छ मारम मारीमा श्रीख ।

मूछ । ० वर्ग ।	
শ্রীগতিনাথ রায় কাকিনীয়া রঙ্গপুর	 •
" রমানাথ ঘোষ মওলাই বারাসত 🣝	511 •
" বক্ষী রামদাস গোলা হাজারিবাৰ	३ २।•
" ভুবন মোহন দেন আমিনপুর ঢাক	રાજ
" হরিনাথ বস্ত হেতমথাঁ রাজসাহি	२।•
" রাজ গোপ্রক শর্মা কেশবপুর শ্রীষ্টে	21•

The second secon	
৺ কাশীধামের চৈত্র মাহার বার্কী যুষ্টি ভিক্ষার মূল	۲ کر
্রী নীলক্ষল মুজুমুলার মাতলাধালী পাংশা	₹`.d°
" মেঘবরণ মি <u>শা</u> দেওয়ান বঁড়কেুপ [*] গডল	・ 81/。
" বিপিন ৱিহারি রায় গ্যা	4.
" রামস্তব্দর রায় ইটাঙা ভেদিয়া .	٠/،
" তারাপ্রসন্ন বন্দ্য।পাধ্যয়ি সেলাবাদ	€ li °
" রমনীমোধন বহু ঘাসিপাড়া দিনাজপুর	٥ ي ،
" রাজেন্দ্র মেহিন দত্ত খাজিস্থান্থ	• ₹.\
" বিশ্বস্তুর দাস ঘোষ পিপ্রন মেনার্রা	20/3
" জয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ব্রীশোল	₹ %
" কালীদাস চক্রবর্তী আমাল পুর মেমারী	82/2
" খ্যামাচরণ মূথোপাধ্যার•চেলে পসি ভবানাসুর	> _
" কুফনাথ মুখোপাধ্যায় কুওলা বারড়ম •	₹05
" রাজিব লোচন দাস হৈন। শ্রীহট্ট	1/ -
" দীননাণ পাত্র রামপুর হাট	811/2
" রজনীকা ও চটোপা ধায়ি শিকারপুর	•)
" হরলাল দাস ৬ ও ধুবড়ি	b
" মুরারী চরণ পাল মেলিনামহন উ <i>হ</i> টু	٠ (, ډ
" চৈত্ন্য চরণ দাশ চোহট। শ্রীহট	a_{χ}
" ব্ৰজ কুমার দে ধাতাইণ ভীহেট	81,
" হরনাথ দেন ভপ্ত নারায়নদিয়। ঢাক।	o
⁶ রাখালদাম মেন জামালপুর	(₩ / - 1
• "রামকৃষ্ণ পুরী রামকোল। সারণ	3 ,/ 3
" কুঞ্জমোহন গোস্বায়ী স্নাম্পঞ্জীহটু	<u> </u>
" কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিল্মাভিয়া 🕞	२ ० .
এক কালীন দান প্রাপ্তি।	-
শ্রী গোরাচাঁদ সরকার কান্দী	3/
" উমাচরণ রায় ৺ কাশীধাম	÷,
" কিশোরীলাল মিত্র শাজিপুর	٠ (٥
".রাজমোহন চক্রবন্তী কেওটগালী ঢাকা	a,
" তারাপ্রসন্ন মৈতেয় শিকার পুর	3
" স্থরেন্ডনাথ দত্ত ৩নং দিমলাপটী কলিকাতা	3/
	- 1

ध आं श्रा ता ता व

"কুলং পাবিত্রং জননী কৃতার্থা বিশ্বন্ধরা পুণাবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখসাগরে স্থিন্, লীনং পরেব্রন্ধানি যদা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ ৪র্থ সংখ্য

" এক এব সন্ধদর্শো নিধনেইপ্যনুযাতি যঃ। শরীরেণ সমন্নাশং সর্বামন্যতু গক্ষতি॥"

मकावत १८१२

শ্রাবণ-মাস

যা জ্রবল্ক্য-সংহিতা।
(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

যত্তাতে দিজাতীনা শৃদ্রাদারোপসংগ্রহ:।
ন তন্মম মতং যত্মাত্ত্রাত্মা জায়তৈ স্বয়ম্।
যাঁহারা বলেন, দিজাতি শৃদুজাতির কন্যা বিবাহ
করিতে পারেন, তাঁহাদের মত আমার অনুমোদিত
নহে। কেননা আত্মা স্বয়ং স্ত্রীতে পুত্র রূপে উৎপন্ন
হুইয়া থাকেন।

তিত্যো ৰণামুপূৰ্বেণ দে তথৈকা যথাক্ৰমং। ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বিশাং ভাৰ্য্যা স্বা শৃদুজন্মনঃ।

বর্ণের অমুলোম অনুসারে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, ° বৈশু ক্রমান্বয়ে তিনটি সুইটি ও একটি ভার্মা গ্রহণ করিতে পারেন। অর্থাৎ রাহ্মণ নিজন্পর্বের এবং ক্ষত্রিয়ের ও বৈশ্যের কন্যা, ক্ষত্রিয় নিজ্বর্ণের ও বৈশ্যের কন্যা এবং বৈশ্য কেবল নিজ্ বর্ণের কন্যা পত্নীত্বে গ্রহণ করিতে পারেন। শুদ্রও কেবল নিজ্ বর্ণের কন্যাকে বিবাহ করিতে পারিবে।

থিধি বিহিত নিয়মামুস।রে জামাতাকে আহ্বান ক্রিয়া ক্রাকে নিজ শক্তামুসারে অলক্কত করিয়া যে সম্প্রদান করা থায়, তাহার নাম ব্রাক্ষ বিবাহ। এই প্রকার বিবাহে উৎপন্ন পুত্র উর্দ্ধতন দশ পুরুষ ও অধস্তন দশপুরুষ এবং নিজ পিতৃপুরুষ এই এক বিংশভি পুরুষ পর্যান্ত পবিত্র করিয়া থাকেন।

যজ্ঞ ঋছিজে দৈব আদায়ার্শস্ত গোদয়ম্। চতুর্দিশ প্রথমজঃ পুনাৃহ্যুক্তরজশ্চ ষট্।

যাজ্ঞিক পুরোহিতকে যে কন্যা সম্প্রদান করা যার, তাহার নাম দৈব বিবাহ। এই বিবাহে উৎপদ্ধ পুত্র চতুর্দশ পুরুষকে পবিত্র করেন। সুইটি শুরুগাভী গ্রহণ করিয়া যে কন্যার সম্প্রদান হয় তাহার নাম আর্ষ বিবাহ। এই বিবাহোৎপদ্ম পুত্র ঘট্ পুরুষ পর্যান্ত প্রবিত্র করেন।

• ইত্যুক্ত্বা চরতাং ধর্মাং সহ যা দীয়তেথিনে।
স কায়ঃ পবেয়েভজ্জঃ ষট্যুট্ বংশ্যান্ সহাত্মনা।
তোমরা ছই জনে মিলিত হইয়া ধর্মাকুষ্ঠান কর,
এই প্রকার বলিয়া বিবাহ-প্রার্থীকে যে কন্যা সম্প্রদান
করা হয়, তাহার নাম কায় বিবাহ। তাদৃশ বিবাহে।
পন্ন পুত্র দাদশ পুরুষ পর্যান্ত পবিত্র করেন।

আহ্নরো দুবিণাদানাৎ গান্ধর্বঃ সময়ান্ মিথঃ। রাক্ষদো যুদ্ধ হরণাঃ পৈশাচঃ কন্যকাচ্ছলাৎ।

় বহুধন পণ স্বরূপে লইয়া যে কন্যা সম্প্রদান. তাহার নাম আস্তর বিবাহ। কন্যা ও বর এতগুভয়ের পরস্পার পরামর্শ ও সম্মতি ক্রমে যে বিবাহ, ভাহাকে গান্ধর্ব বিবাহ বলে। বলি পূর্বক যুদ্ধ দারা কন্যাকে
অপহরণ করিয়া যে বিবাহ, তাহার নাম রাক্ষদ বিবাহণ
আর ছল পূর্বক যে বিবাহ, তাহাকে পৈশাচ বিবাহ
বলে।

ক্রমশ: ৷

ভ্ৰম 1

ভ্রম মধ্র, সুন্দর। সত্তিরে অকলস্পানী অনুসন্ধানে
মনুষ্যের অনেক স্থানর স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়। তুমি জানী,
তুমি তত্ত্তি, তুমি বলিবে ভ্রম অন্ধকার, ভ্রম তুংখ, ভ্রম
অসভ্যতা; সত্যের আলোকে, সত্যের পবিত্রতায় মনুষা
ধীরে ২ উন্নতির এবং সভ্যতার সোপান আরোহণ
ক্রিতেছে । আমার ধারণা স্বতন্ত্র ও বিপরীত। আমি
বুঝি, ভ্রম না থাকিলে সংসারে কেইই স্থাইইতে
পারিত না, ভ্রমে না পতিত ইইলে সৌন্ধ্যের,
কোমলতার, মাধ্র্যের আস্বাদ পাওয়া যাইত না।

ক্ষুদ পৃথিবীর এক স্থানে বসিয়া শারদেন্দুর ভুবন-ভুলান জ্যোৎস্লাচ্ছটায় পরিস্লাত হইয়া তুমি ভাবিতেছ যে জগৎ আলোকময়, কোমলতাময়। আকাশ পথে চন্দ্র কিরণের ছুটাছুটি গড়াগড়ি ভাব দেখিয়া মনে यि नभीत्र र्हेश হইতেছে যে ত্রলিয়া ২ আকাশের উপর সাঁতোর দিয়া ভাসিয়া যাই-তাম, মাঝে ২ অগাধ চন্দ্রালোকে ডুব দিয়া ভারা-মাছের সহিত খেলা করিতাম, আহা হইলে কত স্থাই হইত। কিও যদি সত্যের চকে, জ্যোতিষের চকে দেখ, ত জানিতে পারিবে যে বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ড অন্ধকারময়। অন্ধকারের উপর অৃন্ধকার রাখিয়া, পরতে ২ অন্ধতামদ মাথাইয়া অনন্ত অন্ধকার-দাগরের উপরে কুদ্র ২ বুদ বুদের আয় অনুস্ত গ্রহ উপগ্রহতারামালা পুট্ পুট্ করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে আবার অন্ধকার গর্ত্তে ভুবিয়া যাইতেছে। নীলামুর নীলিমাকে প্রগাঢ় করিয়া জ্যোতিজ-গণ কেমন যেন চিক্ চিক্ করিতেছে। এই বিশ্বব্যাপী তমিজ্ঞার ভিতরে শ্যামা, শক্তির বিরুটি ক্রীড়া হইতেছে, কালো আকাশের উপর এই শেলার গরমে কি দেন চম্ক্রা ভৈটিতেছে, এই চমক্ এই কম্পনই আলোক; ক্ষুদ্র ২ তারা ওজিল এই আলোক লইয়া নিজেদের মধ্যে আদান প্রদান ক্রিতেছে কিন্তু মহাকালীর শ্যাম শোভায় সে জ্যোত নিভিয়া যাইতেছে, স্তুপে ২ অন্ধকার আদিয়া জমাট বাধিতেছে। অতএব ব্যালাম যতিক্ষণ প্রমে ছিলাম, ভিনাম ভাল,; মনে ২ মনের সাধ্যিটিইবার চেন্টা করিতাম; কিন্তু বিজ্ঞান কর্মণ প্রে আমার স্থারে স্থা ভাপিয়া দিয়াছে,।*

যৌবন প্রারম্ভে স্রথের সংসার পাতাইয়াছি । আশারে জল সিঞ্চন করিয়া, উৎসাহ, উদ্যমের বেড়া দিয়া স্থাবে তরু শিশু পালন করিতেছি। প্রাণ পুত্তলি পুত্রকে কোলে ক্রিয়া কত আশার ফাঁদ পাতিয়া কত স্থারে মুগ ধরিয়া থাকি। মনে হয় আমি চিরজীবী, আমার পুত্র অমর, আমার মাতাপিতা দবল এবং দীর্ঘায়ু; চেন্টায় ও পরিশ্রমে কত অর্থ উপার্জন করিব, বিলাসময় প্রাসাদ প্রস্তুত করিব, কত সাধ মিটাইব। ধীরে হ' কল্পন। প্রদারিত হইতে থাকে, সম্ভব, অসম্ভব কত ইচ্ছা আদিয়া জুটে। দরিদ্র হইতে গৃহস্থ, গৃহস্থ হইতে ধনী, ধনী হইতে রাজা, রাজা হেইতে সাৰ্কভৌম স্থাট, একে ২ সকল আকাষ্যা গুলি স্থের সরোবরে কললরপে ফুটিতে থাকে, আশার মলয় প্রন হিল্লোলে তাহ'রা একটির উপর একটি কেমন হেলিরা ছলিয়া পড়ে, বিলাস-ভ্রমের ভ্রমর আদিয়া কেমন গুণ ২ গুঞ্জনে ঢারি দিক্'মাতাইয়া ভোলে। বাসনার রাজহংস সকল কেমন ভাসিয়া ২ ঘুরিয়া ২ বেড়ায়, আমার আনন্দের আর সীমা থাকে না। কিন্তু " কাজের লোক " হুঠাৎ অঙ্গুলি নিদেশি করিয়া

[•] See Mr. Steven Allan's article on the "Newly discovered Law in Physics" in the April number of the "Arena."

বলিল "দেখ"। সামি দেখিলাম — মহাশাশান। হতাশা,
যন্ত্রণা, অত্যাচার অপণিত্রতা, প্রবদনা, প্রতারণা আদি
মহা পাপ সকল ডাকিনী, প্রেতিনী কপে অট ২
হাঁসিতে ২ সেই শাশানে নৃত্যু করিতেছে ; প্রকাণ্ড
চিতাকুণ্ডে জগতের লোক পুড়িতেছে। সেই ভীষণ
অগ্নিজালার মধ্যে দেখিতে পাইলাম আমার সকল
আগ্নীয় পুড়িতেছে, আমার সক্ষ আমার গামিছ পুড়িয়া
স্থানিয়া থাক্ হইতেছে। অম্নি হথের সংগ ভাঙ্গিল,
ভামের দিবা জ্যোতি দুরে গেল, সত্যের ভ্রম্মা আসিয়া
সদয় ভুড়িয়া বসিত্বে ভ্রেরে মধুরতা ভুলিলাম, সুত্যের
বিকটতা আসিয়া ভীত করিল।

মায়ার উপাদানে, ভ্রমের ভিত্তিতে দ সার চিত্তিত; এমত অবস্থায় কি দত্যের প্রচার করা উচিত ? কামি-নীর কমনীয়ত। কিছুই নহে ছায়। মাত্র, ভাব মাতা। দেই মাংস, সেই মজ্জা, সেই মেদ আমারও ভিতরে আছে তাহাতেও আছে, তবে কি—জ।নি কেমন মোহ আছে তাহাতেই যত গোল ঘটায়। এই কি-জানি-কিই ভ্রম, এবং মাধ্যা। জনিলেই মুহুা, ভাহা আমিও জানি, আমার মাতাও জানেন, পিতাও জানেন, গৃহিনীও বেশ বুঝেন; তবে প্রকৃত কথাটার উত্থাপন করিলেই যত গোল বাধিয়া যায়। নেশা ভাঙ্গিবার ভয়ে গুলিখোর যেমন জলের আবশ্যকত বুঝিয়াও জলে নামে না, তেমনি স সারী মোহ ভাঙ্গি-বার ভয়ে দকল কথা বুঝিয়াও বুঝেনা। কারণ ভ্রমেই প্রকৃত হুখ। রাজা হইব ভাবিলে যে হুখ, প্রকৃত রাজ। हहेल (म स्थ नाहे, जाभाপथ চाहिशा थाकित्न (य আনন্দ-উদেগ, আশার সামগ্রী কাছে পাইলে সে আমোদ নাই, তবে প্রার্থিত বস্তু পাইলে যে একটা আমোদ হয় তাচা ক্ষণ স্থায়ী, এবং কেবল প্রাপ্তি জন্য নহে। আশার আশায় সাহস করিয়া যে উৎক্তিত হইয়াছিলাম, পাইব ভাবিয়া মনে ২ যে কত হুখের স্থপ দেখিয়াছিল্বাম, দেই উৎকণ্ঠার নির্ত্তি জন্য, দেই

ষধের পূর্ণভার জন্য বিদ্যাদ্ধনশবৎ প্রাণের ভিতর দিয়া কেনন একটা পরিভৃত্তির লহর চলিয়া যায়। কত হাত ঘুরিয়া অর্থ আমার হাতে আমিয়াছে ভাহাতে আমার কিছু নাম লেখা নাই, কেত্রের উপর প্রানের উপর আমার দুখলিকার নাই। কত কোটী ২ লোক ভাহাদের অধিকারী হইয়া আবার ধূলিসাৎ ইইয়াছে, তত্রাচ কেনন আমার বলিয়া জ্ঞান জনিলেই সেটা আমার হইপে। জনালারী অন্তিত্বেহারে, তৃমি কুলিকাভায় বর্ণিয়া আমার মুখের উপর বল যে উহা ভোমার নহে আমার, তবেই যত গোল যত মোকদামা। কেননা আমার জন্মের ভিতরে কেনন যে একটা স্থ নিহিত আছে, ঘাহার ইছ সংসারে আমার বলিবার আছে সেই বুঝিতে পারিবে। ভাই বলিতে ছিলাম জমপ্রমাদ ত স্বই, তবে রথা একটা খট্কা লাগাইয়া আমার স্থের তন্তা কেন ভান্নিয়া দাও।

ভ্রম ছঃখ, ভ্রম ভয়। কিন্তু সে দৃঃখ, সে ভীতির ভিতর দিয়া কেমন লুকায়িত ভাবে হুগের স্থোত বিল ২ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। যাহাকে বড় ভাল বাসি, বড় ভয় হয়, পাছে সে আমার সহিত বাদ সাধিয়া আমাকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া যায় ; মৃত্যু আসিয়া আমার প্রণয়ের বাদর ভাঙ্গিয়। দেয়। ভয় হয় বটে, এবং সেই ভয় জন্য একট। অনি কচনীয় শোক আধন্যা হাদয়কে শুদ্ধ করিয়া তোলে ; ভত্রাচ অত ভয়, অত উদ্বেশের মধ্যেও একটা স্থ্য আছে। সেটা ভালবাসার অনুভব হুথ—নাভাল বাদিলে ত সে গুঢ় হুথ অগুভুব হইত না। ভ্রমে পড়িয়া ভাল বাসিয়াছি, ভ্রমবশতঃই প্রীতিপাত্তের অমঙ্গল চিত্ত। আগ্রায়ানুসলাই মনকে আকুল ক্রিয়া তোলে; আবার সেই ব্যাকুলতার মাঝে যে একটু স্থান্তৰ হয় তাহাও ভানবশতং। সেহময়ী জননী পুত্রের জন্য বুক চিরিয়া স্থানের স্কল শে। নিত ঢালিয়। দিতৈ পারেন, কিন্তু পুত্রের প্রতি মুখবিকুতিতে, ওদান্ত ভাবে, সামান্য অহ্নথে তিনি মৃত্যুর করলে ছায়া দেখিতে থাকেন। এমন অসঙ্গলের কথা সারণ করিতেও তাঁহার ইচ্ছা হয় না—কাত দিয়া ঠেলিয়া এ বিভী-ধিকা দূরে কেলিতে চাহেন, তবুও দে "পোড়ার" চিন্তা মাসিয়া সেহের হবয়কে তমসাচ্ছন্ন করে। ত্রমের জনাই এত তুঃখ, এত ভয় তিনি পাইয়া থাকেন; কিন্তু অম না হইলে ইহার মধ্যে যে একটু অনুভব স্থুখ, একটু পরিতৃপ্তির স্থুখ আছে তাহা ভোগ করিতে পাইতেন না।

কিন্তু বাস্তবিক ভ্ৰম ব্যতাত এ জগতে আর কিছু আছে কি ? তোমনা কাহাকে সত্য বল জানিনা; পরস্তু তোমাদের মাপ কটিতে ঘাহাকে সত্য বলিয়া ধরিতে যাই; তাহ।ই আবার একটু চক্ ফ্টিলে মিথ্য। বলিয়া প্রতিপন্ন হউতেছে। সেই শৈশব-ঊষা হইতে এই যৌবন মধ্যাত্র মধ্যেই কত मতা মিথ্যা হইল, কর্ত মিধ্যা সভ্য হইল। আবার তুমি যেটাকে সভ্য বল, আমি ভাহাকে মিখ্যা বলি। সংসারটা ভ্রমের বটে, ভুমান্ধ হইয়া সংসারে কত বাজার বদাইতেছি, কত বেচা কেনা করিতেছি; তবে এ ভূম রাজ্যে সভ্যের कशा (क जूलिल ? धारेगिरे विषम व्यट्टिलिका ; कथनल এ বিষয় ভাল কলিয়া কেছ বুঝাইল না হয়ত কেহ ভেমন বুঝিলও না। তবে আমার এত মাথা ব্যথা কির্দের ! জগৎ শুদ্ধ সকলেরই কিন্তু এই প্রকার মাথা ব্যথা। বুঝি মায়ার সংসারে মায়াতেই অ্থ, মায়াতেই আনন্দ, মায়াতেই অনেকটা পরিভৃত্তি-স্কলি ত বুঁঝি তত্রাচ সময়ে ২ কেমন যেন একলঃ হইয়া তফাতে দাঁড়াইতে ইচ্ছা করে। মনে হয় আমি किक्ना जामिसाछि, । १ कला गाइवं, जामात हेहाता (कहहे নহে। পরস্ত ইহাতের লইয়াই আমাদের "আমিত্ব; আমার পিতা, .অ: নার পুত্র, আমার বাটী, আমার मः मात ना शांकिरक आि कि ? **এই मकल मचरक्र**त সমর্মিট ত আসি, কিন্তু আবার এই সম্বন্ধ, মায়ার मध्य —<u>ज्य</u> मध्य — (यथा। मध्य । বুঝিলাম 41

কোপাকার লুকায়িত .একটা " আমি " জ্ঞান আসিয়া আমাকে একলা করিয়া ফেলে—আমাকে সম্বন্ধ-হীন করিয়া তোলে। দর্শন শাস্ত্রের তর্ক দারা আমাকে বুঝাইবার চেন্টা করিও না। কেননা আমি জানি ভ্রম-বণতঃ লোকে তর্ক বিচার করিয়া থাকে, ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত লইয়া লেংকে নব ২ উপপত্তি সৃষ্টি করিয়া থাকে : স্তরাং ভ্রম ঘুচাইতে হইলে, ভ্রমের কথা ভূলিলে চলিবে না। তোমার চক্ষে যাহা সত্য, আমি ভাহাকে সত্য বলিব কেন, তুমি যাহা দেখিতেছ ভাহা ঠিক কি না কেমন করিয়া জানিলে ? কিশ্ব ত্রন্ধান্তে এখন ও কত কথা লুকান আছে। ক্দু মন্ত্ৰম কীটাণু ভূমি, ভাষা কেমন করিয়া বৃঝিবে ? তবে আমাকে বৃঝাইতে হইলে এমন করিয়া বঝাইতে হইবে যে আমি মনে মনেই মনের মত ব্ঝিয়। যাইব, আপনা আপনিই আমার সকল অন্ধকার ঘুচিয়া যাইবে। ইহা বড় কঠিন, **অথবা** আমার থেয়াল।

তাই বলিতেছিলাম যে এই ভ্রমের দুঃখ, ভ্রমের ব্যথা ভ্রম দিয়া মিটাইলে হয় না কি ? ভ্রান্ত হইলে ঃ বুঝি যে অনেক আশা, অনেক বাদনা এক জীবনে মিটে না একেবারে পরিতৃপ্ত হয় ন।। অনেকবার মন ভাঙ্গা হইয়া,থাকিতে হয়। মনে হয় সপ্রের সংসারে স্<mark>রপ্র</mark> 🔭 খিতে ২ স্তথের নুন্দনকানন জুড়িয়া বাস। যাঁ**হা সহজে** পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে যাহাকে অনায়াদে দেখা যায় তাহার জন্ম ভ্রন্তি হইরা ছুটিলে দে যুমের ঘোর শী স্রাই ভাঙ্গিয়া গায়। পরস্তু যাহাকে পা ওয়া যায় না, মাথা কৃটিলেও সহজে যিনি দেখা দেন না প্রতিতে যাহাকে মন্ত্রের চিন্তাব্হিস্তি, ভাবনার পরপারে, কল্পনার সীমৈকদেশে আছেন বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া থাকেন, তেমনই অচিন্তা, অনগুভূত, অজ্ঞাত সূতরাং অপরিমেয় অনন্ত ব্যক্তির সেব। না করিলে নেশার। ঘোর জমে না ভ্রমের মধুরতা বিকশিত হয় না। আমি মনে ২ কত সাজে তাঁহাকে গাজাইব, কজ

খেলা তাঁহার সহিত পৈলিব, হৃদয়ের যত সাধ, যত যাদনা একে ২ সকলিই প্রাণ উরিয়া মিটাইব, আমার ক্লচিতে যাহা সুন্দর দেখি, ভাল দেখি, তেমিনই করিয়া তাঁহাকে দাজাইব—মানাইব ; তুমি তত্ত্ত — দত্যনিষ্ঠ, ভুমি কিন্তু আমার প্রতিবাদ করিতে পারিবে না, আমার কাও কারথানা দেখিয়া আমাকে পাগল বলিয়া ঠাটা করিতে পারিবে না—কারণ তুমি ত তাঁহাকে দেখ নাই। আমার ভ্রম আংমি রাখিব, আমার স্বপ্নের সাগরে আমি সাঁতার দিব । আমি ভাঁহাকে বাঁশি ধরাইব, আবার বাঁশি ছাভিয়া অদি ধরাইব, আমার প্রারতি-মনশ্চক্ষুতে যাহা মনোহর দেখিতে চাহিবে, কল্পনা তেমনি করিয়া তাঁহাকে দাজাইবে। কিন্তু বিষম 'ভান্ত সংসারের এই স্থ্য টুকুও সহে না—এমন পর স্থথকাতর জগৎ কি আর কোথাও দেথিয়াছ 📍 আমার স্তথের জ্ঞমের উপর তাহারা একটা বিকট ভ্রম আনিয়া চাপিয়া েদয়। স্নেহ-ভালবাদার ভ্রম স্থথকর—কিন্তু দ্বণা-ভুচ্ছ ঈধ্যার ভ্রম যন্ত্রণাদায়ক। এই টুকু বুঝিলেই স্থ, নহিলে जि़्रुवत्न मूथ नारे, माछि नारे।

ক্রেমশঃ।•

ধশ্ম প্রচারে বিষম বিজ্ঞাট। [কুচবিহার]

বিগত বৈশাথ মাদে কুচবেহারের মহারাজা কর্তৃক আমস্ত্রিত হইয়া কুমার-পরিব্রাজক ও তর্ক চূড়ামণি মহাশয় নিগৃত্-গর্ভ আর্য্য শাস্ত্রের গুহা রহস্য উদ্ভেদ করিয়া ব্যাখ্যা করিবার জন্ম কুচবেহারে গমন করিয়া ছিলেন। ১০। ১২ দিন ক্রমান্তরে তাঁহাদিগের জ্ঞান, বিজ্ঞান, যুক্তি, ভক্তি পূর্ণ বক্তৃতা হওয়ায় তথাকার হিন্দু আবাল বন্ধ বনিতা গণের হৃদয়, আনন্দোচ্ছ্বাদে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের আর্য্য-শাস্ত্রীয় বিজ্ঞানরহস্য-পূর্ণ বক্তৃতা শুনিয়া আর্য্যধন্মী মাত্রেই স্থথাসুভব ক্ষিয়াছিলেন, কিন্তু ত্রাক্ষ-গণের স্বধর্ম-

প্রচারের ভবিষ্যৎ আশালতা উন্লিত হইতেছে দেখিয়া তাঁহারা ব্রাকুলিত হইয়াছিলেন। কুমার-পরি-বাজক মহাশয়ের বক্তৃতা-প্রবণে স্নাতন-ধর্মাবল্দী মাত্রেই য়েম্ম আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছিলেন তেমনই বাক্সণ তাঁহার মুখে ভীবাতিতীর উচ্ছাসময়ী ভাষায় উপধর্মরাশির অসারত্ব ও অ্যুলক্ত্ব প্রতিপাদন করিতে শুনিয়া মর্শ্মভেদী মনোবেদনায় কাতর হইয়াছিলেন। তাঁহারা যথন দেখিলেন, খর্তর তরঙ্গিনীর 'প্রবল ' প্রবাহে তৃণ ভারিষয়া যাওয়ার ত্যায় ব্রাহ্ম শমাজের চিরপোষিত মত গুলি ভাদিয়া যাইতেছে, তখন তাঁহারা তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে যাগওয়া বন্ধ করিলেন এবং ভাবিলেন বুঝি আমরা না গেলে সভা শোভাহীন হইবে। কিন্তু যেখানে সহস্ৰ সহস্ৰ লোকে সাগ্ৰহে আসিয়া উপস্থিত হইত, ষেখানে সুশিক্ষিত বিদ্বন্মণ্ডলী ও উচ্চ-পদস্থ মহোদয়গণ দকলেই আসিয়া নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতেন, দেখানে তাঁহাদিগের তায় শহিন্দু ২। ৪ জন না আসিলে সেই বৃহতী ধর্মসভার কি ক্ষতি হইতে পারে! যখন দেখিলেন সনাতন আর্য্যধর্মের প্রচণ্ড বজ্রদণ্ডে ব্রাহ্ম ধর্মের অন্থিরাশি চূর্ণ বিচূর্ণ হইতেছে,আমরা শুনিলাম, তথন তাঁহারা অভিমানে ক্রোধে এবং বৈর-নির্যাতন-বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া শ্রীমন্মহারাজা ভূপ বাহা-ভুরের নিকট গিয়া কুমার পরিব্রাজকের বিরুদ্ধে গ্রেপনে অভিযোগ করিলেন। যাহাতে মহারাজা বাহাতুর পরি-ব্রাজকের বক্তৃতায় বাধা দিবার জন্য রাজকীয় বিধির ব্যবস্থা করেন, তাহাই তাঁহাদিগের অভিপ্রায়। মৃহা-রাজাকে তাঁহারা এই রূপে বুঝাইলেন যে পরিব্রাজক অ্যথাভাবে ব্রাহ্ম ধর্মকে আক্রমণ কুরিতেছেন এবং তদ্-দারা মহারাজার মহারাণীর ও মহারাজার শ্বভরের ধর্ম-মতকে অগত্যাই অবৈধ আক্রমণ করা হইতেছে। এরূপ ধর্ম বিরোধীর কার্য্যকেত্র যাহাতে রাজ্য মধ্যে বিস্তৃত হঁইতে না পারে, রাজানুশাসন দারা তাহার ব্যবস্থা হওয়া কর্ত্তব্য। তাঁহাদিগের বিশ্বাস, মহারাজা যখন

साधीन ताजा, खाँशांत देशांज-विधि विधान यथन है तार्ज রাজ্য হইতে সত্ত্র, তথন তিনি ইঙ্গা করিলে কুমাধ-পরিত্রাজকের কুচবেহারে বক্তৃতা দেওয়া বন্ধ করিতে পারেন অথবা তিনি তাঁহাকে নিজরাজ্য হট্তে বহিষ্কৃত করিয়া দিতে পারেন। কিন্ত সোভাগ্যের বিষয়, এই কুচবেহারস্থ রোজগণের হৃদ্ধ যে রূপ সংকীর্ণ, বুর্দিমান্ ও রাজনীতিজ্ঞ শ্রীমন্মহারাজার হৃদয় সেরূপ নহে। তিনি কাজোচিত ধর্মা মারণ করিয়া ও ধর্মাপ্রচারক ব্রিতে পারিলেন যে স্বর্ণম প্রচার কালে যে আচার্য্য-গণ প্রধন্মের অসারত্ব প্রক্রিপাদন ক্রেন, তাহাতে প্র-धनारक बङ्गान कता वला सांग्र ना ; अधना-समर्थनार्थ স্বধর্ম্মের সারবতা এবং প্রধর্মের অসারতা প্রদর্শন করা দকল ধর্ম-প্রচারক গণেরই আবশ্যক হইয়া উঠে। স্বতরাং ব্রাহ্ম ধর্মের যে কিছু বিরুদ্ধ ভাব পরিব্রাজক নিজ বক্তার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মগণের অপ্রিয় হইলেও তাঁহার পক্ষে অযথোচিত হয় নাই এবং ইহাও প্রকাশ করিলেন যে তাঁহার কএক জন মাশ্রিত ব্যক্তি মাত্র বান্ধ দমাজের দভ্য, কিন্তু ভাঁহার প্রজা ও কর্মচারী মণ্ডলীর অধিকাংশই সনাতন ধর্মাবলমী এবং সমস্ত হিন্দুই যথন পরিব্রাজকের বক্তার একান্ত পক্ষপাতী ও অনুরাগী, তথন তাঁহার সাধু কার্য্যের বাধা creal तार्डाठिक नरह अवर इहाउ तम्थाहरलन, 'यिन পরিব্রাজক মহাশয়ের কার্য্যের ঝধাই দেওয়া যায়, তবে তিনি কখন কুচবেহার রাজ্য ছাড়িয়। মোগল হাট হইতে ভারতের দূরাদ্যুরতরবর্তী দীমান্ত প্রদেশ পর্যান্ত এই রূপ বক্তৃতা করিতে থাকিবেন তথন আমরা তাঁহার কি করিতে পারিব! বরং তথন আমার আরও ভুর্নাম বিলোধিত হইবে । অতএব রাজবিধি এখানে পরিচালনা করিতে নাই। মহারাজা হিন্দু আচার ব্যবহার-পরিত্যাগী হইলেও শিষ্টা চার ও রাজনৈতিক ব্যবহারে বিলক্ষণ বিচক্ষণ ; অল্পবয়ক্ষ এমন সুচতুর

ও নিরভিমানী রাজা সঙ্গাই দেখিতে পাওয়া যায়। মহারাজা বলিলৈন, তোমরা অভবিধ প্রতিবাদ করিতে পার।

মহারাজের নিকট নিরাশ হইয়া প্রাক্ষণণ এক দিন

নিজ ধর্মের উপদেশ করিবার জন্য সভা আহ্বান করিলেন, তাহাতে অতি অল্প সংখ্যক মাত্র শ্রোতা উপস্থিত হওয়ায় এবং তৎপর-পর্দিন তাঁহাদের নগরসংকীতন কালে ২০৷২১টি মাত্র শোক সমবেত হওয়ায়
তাঁহাদের মনঃকোভের আর সামা থাকিল না। প্রাক্ষাধ্য প্রচারক তাহার পর্দিনই কলিকাতা মাত্রা করিলেন। বুঝিয়া গেলেন—যে কেশব বাবুর মনোভিলাষ পূর্ণ
হইল্মা। প্রাক্ষা সমাজ কুচবেহারে এত দিন স্থাপিত
হইয়াছে, মহারাজা, মহারাণী যে সমাজের সহায় ও
ভরদা, কৈ তাহার কার্য্য ক্ষেত্র এখনও ত বিস্তৃত
হইল্না। সনাতন আর্য্যক্ষের কএকদিন আন্দোলনে
"মদন মোহনের" রাজ্য ভূমি আবার টলমল করিয়া
উঠিয়াছে, আর্য্ভাবের উত্তাল তরঙ্গে সমস্ত কুচবেহার
আনন্দে নাচিতেছে।

হা আক্ষাণ ! তোমাদের এত ছুর্দশা ইইয়াছে তাহা
আমরা জানিতাম না । ধর্মবিস্তারের জন্য রাজরাজেশ্বর
ভগবানের শরণাপন্ন না ইইয়া তোমাদিগকে কুচবিহারফ্রারাজের শরণাপন্ন ইইতে ইইল !! বুঝিলাম, নববিধানীদলের হৃদয়ের বল তিরোহিত ইইয়াছে, জীবনের আশা অতি অল্প।

বাক্ষাগণ যথন অভিযোগ ও বক্তাদ্বারা আর্য্যধর্মাবলন্বাগণের কার্য্য পথ রোধ করিতে পারিলেন
না, তথন ' দুলভ দনাচার ও কুশদহ " নামক ব্রাক্ষসংবাদ পত্র হইতে " আর্য্য দমাজ ও মৃত্তিপূজা" শীর্ষক
একটা প্রবন্ধ কুচবেহার, কেট্ প্রেদ হইতে পুস্তকাকারে পুন্মু দ্বিত করিয়া-লোক মণ্ডলীতে বিতরণ করিলেন। ইহাতে আছে—ক্ষ্যানন্দের স্তৃতিবাদ দহ আর্য্যধর্মের ও দমাজের বিরুদ্ধ কয়েকটি অদার গর্ভ কথা।

দয়ানন্দ মৃত্তিপূজ। মানিতেন না, গলা মানিতেন না, ফুল চলনাদি সহপূজা মানিতৈন না, তিনি বাল্য-বিবাহের পরিণতের গোড়শী যুগতীর বিবাহ চাহিতেন, বেদে মৃত্তিপূজা নাই বুলিতেন, এই সমস্ত ধুয়া ধরিয়া হিন্দুসমাজকে একটু আজমন করিয়াছেন,-সঙ্গে ২ তক্চড়ামণি ও কুমার পরিব্রাজক মহাশয় ও বঙ্গবাধীর मिट्ट अक्ट्रेक्णिन क्षेत्रक क्रिया (इन । म्यानन (नम् বেদান্ত প্রাণ তপ্র জানিতেন, এই মহিমা ঘোষণা করি-বার জন্য লিখিয়াছেন " স্বামীজির আচার্য্য (অধ্যাপক) মহাশয় তাঁহাকে বে " সরস্বতী " উপাধিদান কুরিয়া ছিলেন, তাহা উপযুক্ত পাত্রে উপযুক্ত দান হইগাছিল বলিতে হইবে"। লেখকের অগাধ গন্ধীর বিন্তী। ও শাস্ত্র-জ্ঞান বিদিত হইয়া আমরা বিশ্বিত হইলাম। " সরস্তা " এই উপাধিটি দয়ানন্দের, অধ্যাপক-দত্র, इंश डाँशारक रक विनन १ (है। दन वा मः ऋउ करन एक যে সরস্বতী উপাধি প্রদত হয়, দয়ানন্দ সরস্বতীর উপাধি সেরূপ নহে । শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের প্রচলিত দশনামা সন্ত্রাসী সম্প্রদায়ের যে [তীর্থ, আশ্রম, বন, অরণ্য, গিরি, পর্বত, সাগর, সরস্বতী, ভারতি, ও পুরি] উপাধি প্রদিদ্ধ আছে " সরস্বতী " দয়ানন্দের সেই আশ্রমিক উপাধি, এ সরস্বতী উপাধিতে বিদ্যা বুদ্ধি শাস্ত্র জ্ঞানের কোন পরিচয় নাই। যিনি '' সরস্বতী " সম্প্রদায়ের নিকট মৃস্তক মুওন করিয়া দণ্ড গ্রহণ করিবেন, তিনি পণ্ডিত হউন বা অপণ্ডিত হউন, তিনিই " সরস্বতী " উপাধি প্রাপ্ত হইবেন।

দয়ানন্দ তন্ত্র জানিতেন বলিয়া লেখক বড় গৌরব করিয়াছেন। তিনি তন্ত্র জানিলে জানিতে পারেন, কিন্তু বুঝিতেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস নাই । তিনি "থিয়সফিষ্ট " নামক পত্রে নিজ জীবন-চরিত-লিপিতে লিথিয়াছিলেন যে, এক বার তিনি তল্রোক্ত মেরু-মধ্যস্থ স্থ্যুমানাড়ী ও মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান আদি ষট্চক্র পরীকা করিবার জন্য একটা মৃত দেই ছুরিকা ঘারা

সহস্তে কাটিয়া দেখিয়া ছিলেন, ভাহাতে দেঁখিতে না পাইয়া তন্ত্রশাস্ত্রকে কল্পনার গ্রন্থ ও ধুত্তের রচিত বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। দয়ানন্দ ত কোন মেডিকল কুলেজে পড়েন নাই, সায়ু শিরা কিরাপে• কাটিয়া দেখিতে হয়, তাহা তিনি জানিবেন কোপ। হইতে ! ইহা ত আলু বেঙুন নহে যে তাহা সে রূপে হউক কাটিলেই হইল। শারীর তথানভিজ ব্যক্তিকে সায়ু শিরা অস্তি আদির ব্যবট্টের করিতে দেওয়া— আর বানরের হাতে খনিত্র প্রদান কর। একই^{*} ক্যা। বিশেষতঃ ষট্চজাদি চফুর্গন্য নহে, উহা যোগাধি-গম্য বলিধা তত্ত্বে উক্ত আছে। নেমন কাঠের মধ্যত অগ্নিকান্ত স্বয়ের ঘন ঘর্ষণ দ্বীরা প্রকাশিত হয়, কিন্তু কাষ্ঠকে শতথণ্ডে চিরিয়া কাটিয়া দেখিলেও সে অশ্বি দেখিতে পাওয়া যায়না, সেই রূপ শরীরকে খও ২ করিয়া চিরিলেও মট্চক্র দেখিতে পাওয়া মায়ন:। কিন্তু मुख्क अत्याधिक (याध-माध्यात কৌশল অবগ্র হইলে সাধক তাহা অন্তর্জগতে দেলপ্রামান দেখিতে পান। পাঠক আপনি এতাবং পাঠে দয়ানন্দ সর-শ্বতীকে কি তন্ত্ৰজ্ঞ ৰলিতে চাহেন ? আজ তাঁহার ন্যায় একজুন যোগানভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তন্ত্ৰকে ধূৰ্ত্ত-রচিত গ্রন্থ বলেন, তাহা হইলে কি সাধক-হাদয়ের দক্ষত্তি তত্ত্বের কিছু মাত্র কৃতি আছে ?

দয়ানন্দ পুরাণের প্রমাণ মানিতেন না, স্মাতির প্রমাণ মানিতেন না, তল্পের প্রমাণ মানিতেন না, বেদের ব্রাহ্মণ ভাগের প্রমাণ মানিতেন না, তবে যথন তাঁহার মতের সঙ্গে মিল হইত তথন তিনি সকল স্থানের প্রমাণই মানিতেন – সংক্রেপে বলিতে গেলে তিনি আপনার কথাই প্রমাণ মানিতেন। তিনি বেদের মন্ত্র ভাগকে অপৌক্ষের মানিতেন বটে, কিন্তু তাহাও তাঁহার নিজ অর্থামুসারে।

বাঙ্গলা দেশ নিবাসী আক্ষাসমাজ ! ভূমিত বাঙ্গলা-দেশ ভিন্ন অন্য দেশের বড় খোঁজ খপর রাখন। । দয়া-

নন্দ প্রথম যখন কাশাতে আসিয়াছিলেন তথ্ন এই মূর্ত্তিপূজার বিরুদ্ধে ২।৪টি কথা কছায় আনন্দ বাগৈ যে মহতীসভা হইয়াছিল তাহার খেঁজে থবর রাথ কি ? সে সভায় স্বৰ্গীয় কাশীনৱেশ ও বেথিয়ার মহারাজা এবং অন্যান্য গণ্য মান্য অনেক লোক উপস্থিত ছিলে,ন । প্রাপাদ শ্রীষুক্ত পরিত্রাজকাচার্য বিশুদ্ধানন্দ স্বামী, স্থবিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বালশাস্ত্রী ও শ্রীযুক্ত রাজারাম শাস্ত্রী আদির সহিত দঃগ্রান্দস্থানীর বিচার হইয়াছিল এবং সে বিচারে তিনি সম্পূর্ণ পরাভূতে ও হাস্যাস্পদ হইয়াছিলেন এবং দেই দিন হইতে তিনি পণ্ডিত দিগকে অনেক গালি বর্ষণ করিতেম। তিনি ভাঁহার বিরচিত मज्यार्थ প্रकारभ रा रा तार्थ श्रमान शहन क दिशा रहन, তাহা কাশীস্থ মানমন্দিরের মহাসভায় বেদবিদ্ বিদ্বনাওলী কর্তৃক যথাবিধি খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে। বার্ঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মসমাজের অধিকাংশই যেমন অশাস্ত্রজ্ঞ - পশ্চীমোত্র ও বোষাই বিভাগের দ্যানন্দী আর্য্য-সমাজের অধিকাংশই সেইরূপ অশাস্ত্রজ্ঞ। সনাতন ধর্ম-্প্রচারের তাড়নায় ব্রাহ্মধর্ম যেমন মুমুর্ দশাগ্রস্ত, দয়ানন্দী আর্য্যি সমাজের অবস্থাও অনেক স্থানে প্রায় দেই রূপ। দয়ানন্দের অগ্লক উক্তির, অসার যুক্তির দোহাই দিয়া ত্রাফা সমাজ ভারতের অগণ্য পণ্ডিত-মণ্ডলী-পরিদেবিত হিন্দু সমাজকে ভয় দেখাইতেছেন দেখিয়া বড় হাঁসি পাইল।

বাক্ষা সমাজ ইঙ্কার করিয়া বলিতেছেন যে দয়ানন্দী সমাজের মুখপাত্র কলিকাতা হইতে প্রকাশিত
" গার্যাবর্ত্ত " কাগজে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে যে পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজাতে ঈশর পূজা সৈদ্ধ হয়, ইহা যিনি ছয়
মাস মধ্যে চারিবেদ হইতে সপ্রমাণ করিতে পারিবেন,
তিনি পাঁচ হাজার টাকা পুরক্ষার পাইবেন অল্ল দেশদশী ব্রাহ্মাণ অপনারা দেবাক্ষরে লাহোর হইতে
প্রকাশিত দ্য়ানন্দ মত মর্দন " কি পাঠ করেন নাই ?
কাশী হইতে প্রকাশিত " দ্য়ানন্দ মত ম্লোচ্ছেদ" কি

দর্শন করেন নাই ? এই সকল পঠিত থাকিলে আজ **দয়ানন্দকে লই**য়া হিন্দু সমাজের সমক্ষে আসিতে সাহস করিতেন না। দয়ানন্দ সরস্বতী জৈনধর্ম্মের বিরুদ্ধে লেখনী-চালনা করিয়া গুজরানৃওয়ালা জৈন মঠাণ্যক্ষের হস্তে আইন অনুসারে কি রূপ, তুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তাহা জানেন কি ? যদি না জানা থাকে, তবে হি ন্দি ভাষায় বিথিত "দয়ানন্দ মুখ চপেটিকা" পাঠ করিবেন। বিগত ১৮০০ শকাব্দায় হরিদারের মহাকুম্ভমেলায় পণ্ডিত-মহামণ্ডলের বিচারসভায় আছুত হ**ই**য়া দয়ানন্দ সরস্বতী কিরূপ অবস্থাপ**ন্ন হই**য়াছিলেন তাহা জা<mark>না</mark> আছে কি ? যদি না থাকে, তবে "দয়ানন্দ পরাভৃতি " পাঠ করিয়া দেখিবেন । আর্য্য-ধর্মাবলম্বী পণ্ডিত মওলীর শাস্ত্রোচিত তর্কাস্ত্রে দয়ানন্দের মতরাশি কত স্থানে কত্বার খণ্ড বিখণ্ড হইয়া গিয়াছে । পাঁচহাজার টাকার পারিতোষিকর কথা প্রচারিত হই-বার পূর্ন্দেই বৈদিক প্রমাণ সহিত মূর্ত্তি পূজার শাস্ত্রী-য়তা প্রমাণিত হইয়া দেবনাগরী অক্ষরে অনেক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে । যদি বল " আর্য্যাবর্ত্ত " কাগজের তবে এত গভীর গর্জন কেন ? তাহাও বলিয়া দিতেছি। দয়ানন্দ বেদের এ দিক ও দিক ছাট্ ছোট দিয়া যে টুকু বেদ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তিনি যে প্রের যে অর্থ ক্রিয়াছেন, ত্রনুদারে মৃত্তিপূজা **প্রমাণ** করিতে কেহ পারিবে না। যদি কেহ বেদের কোন মন্ত্র দারা মৃত্তিপূজার ব্যবস্থা দেখাইলেন অমনি দয়া-নন্দীদল বলিলেন এ মল্লটি আমরা মানি না, অথবা উহা প্রক্ষিপ্ত, তবেই সকল গোল মিটিয়া গেল। রুথা বিত্ঞাবাদী দিগের সহিত কোন পণ্ডিতই শাস্ত্রালাপ করিতে ইচ্ছা করেন না। আর ইহাও মনে রাখিবেন যে চতুর্বেদের সহস্থাপার মধ্যে এক্ষণে কতিপয় শাথা মাত্র অসম্পূর্ণাবছায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্য়ানস্ তাহারও মধ্যে আবার অনেক ছাটছুট দিয়াছেন। मूजताः मशानत्मत त्वम ७ वामानित्रत त्वम अक বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না । যথন চতুর্বেদ সম্পূর্ণ অবস্থায় বিদ্যমান ছিল, সেই সমঁয়ে যে ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ তাহা অধ্যয়ন ও মন্থন করিয়া প্রমাণ সহিত য়ুর্ত্তি পূজার ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাঁহাদিগের কথা শুনিব, না বেদের অল্লাংশদশী কলির ক্ষুদু জীব দয়ানন্দের কথা শুনিব !

বাক্ষসমাজ ! আর পরের দোহাই দিবার প্রয়োজন কি ? হিন্দু কুলে জনিয়োছ, হিন্দু শাস্ত্র ভক্তি পূর্বকু অধ্যয়ন কর, হিন্দু °ধর্মের শরণাগত হও, সর্বমঙ্গলা তোমার কল্যাণ করিবেন। শুভুম্

ব্রান্দের যজ্যেপর্বাত গ্রহণ।

ধর্মাত্মা পাঠক বর্গ বিদিত আছেন, নে কুমার-পরি-ব্রাজক মহাশয় বিগত ৬ দোল্যাত্রার সময়ে যথন প্রথম কুচবিহার রাজধানীতে দনাতন ধর্মের তুমুল আন্দোলন করিয়া স্বধন্মের সারবতা ও নিগৃঢ় রহস্যাদি প্রচার করেন, সেই সময়ে অনেক অধ্যা-পরায়ণের প্রাণ মন নাচিয়া উঠিয়াছিল, অনেক স্বধর্ম-পরাঘ্যুখ পুরুষের প্রাণমন টলিয়া গিয়াছিল, এবং উপধর্ম-সমাজের নেতৃ দলের প্রাণ মন উৎকণিত ও কম্পিত হইয়াছিল। সেই সময়েই যজেপিবাত-পরিত্যাগী শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দ চক্রবর্তী নামক জনৈক আন্ধুত্বক নিজকৃত অকাষ্য কুকাষ্য বুঝিতে পারিয়া অনুত্ত-হৃদয়ে একদিন মহতী সভায় প্রায় সহস্রাধিক লোকের **সম্মুথে ব্রাহ্ম-সমাজের কুহকে প**ড়িয়া মজেল লত পরিত্যাগ আদি অপরাধ জন্য ক্ষোভ প্রকাশ ক ... ন ও हिन्दू नगारकत निक्ठे मित्रत क्या छाहिशा वरलन द्य আমি যথাবিধি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পুনরূপনীত হুইয়া স্বর্মের দেবা করিব, সকলে তাহার ব্যবস্থা করিয়া-দিন। তিনি সেই দিন হইতে রোগা সমাজের সংশ্রব পরিত্যাগ করিলেন। তাহার পর নৈহাটীতে আদিয়া মন্তক মুগুন, গঙ্গাম্বান ও যথাবিধি প্রায়শ্চিত করিলেন। আপাততঃ পুনরূপনয়নের জন্য অর্থসংগ্রহ ও অন্যান্য

আয়োজনে ব্যাপৃত আছেন ি ভভদিনে ভভ কাৰ্য্য-স্থ্য প্ৰায় হইবে। তিনি ব্ৰাহ্ম সমাজ ছাড়িলেন বটে, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ তাঁহাকে ছাঁড়িকে চাহেন না।পুত্রের প্রাণ বাহি। হইয়া গেলেও স্নেহ্ন্য্য়ী অবোধ জননী रयमून भिरुत रिन्हिं दिलाएं लहेशा काँनिए थारकन, (मह तम बीमान् कृषान्तमत काया हिल्या (भरत 9 বাক্ষসমাজ কেবল ছায়া ল**ই**য়া টানা টানি করিতেছেন ও এখনও মায়া পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন ন।। ठाँशाम्तर मन रहराज अकजन " आनूर्छानिक " नाहित হইয়া গেলেন, এই সমাচার সংবাদপত্তে প্রকাশিত হওয়ায় তাঁহাদের প্রাণ ঝানু চানু করিয়া উঠিল. উৎকণ্ঠশয় কণ্ঠ শুকাইয়া গেল, মন উন্মত হইল আর এদিক্ ও দিক্ তাকাইয়া বিচার করিবার অবকাশ হইল না। সত্য সমাচার গোপন করা দোষ, ইহা ভুলিয়া গিয়া নববিধান সমাজের মুখপত্র ২ রা জ্যৈটের " ধর্ম তত্ত্ব " নামক পাক্ষিক পত্রে লিখিয়াছেন—

"কোচবেহারস্একটি বৃবক আদ্দ শ্রীমান্ কুঞানল চক্রবর্তী কিছুকাল হইণ নববিধানে দীকিত হইয়াছেন ৷ ভাই প্রাণক্লয় দত্তের কোচণিহারে অনুশস্থিতি কালে একজন হিলুধ্যা প্রচারক ভগার ঘাইয়া বক্তাদি করেন। কৃষ্ণানন্দ সেই বক্তার সভায় উপস্থিত बहुँसाছिलान, कथन कथन (महे প্রচারক মহাশয়ের নিকটে গুিণাছিলেন। ভাগভে ভখনই সে দেশে ও নানা স্থানে জনরব টুঠিয়াছে এবং তৎপর অনেক চিল্পর্মাপরিপোষক পত্রিকার মহা-আক্রাপন ও আড়ম্বরের সহিত নিথা হুইয়াছে যে উক্ত দীক্ষিত ত্রাসা সুশ প্রাযন্তিত পূর্বক উপনীত গ্রহণ কঁরিয়া হিন্দু হইয়াছে । আমরা সংবাদ পাইরাছি যে, শ্রীমান্ রুঞানন্দের পরিবন্তন হয়ু নাই, এখন ও िन यथाती । अन्य नमारक यादेशा छेलामनाभित्क त्यानमान कैति-ভেছেন। লেখা লিখি ও জনরব মিথাা। উপরি উক্ত জনরবে ন্যাণ্ড ২ইয়া ভাই প্রাণক্ষ**েকে সেই আক** সুধক্**টি** যে পতা লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ এশানে উদ্ভ করিয়া দিশাম। " মনে নানা একাব ভাৰ হয়, উপাসনা করিতে ৰসি, ভাহাতে কেবল আপনার চিম্বা 👣, মন্দিরে যাই সেণানেও ভাল লাগে না, ৰাটীতৈও পাকিতে ইছা করেন।। ভাহাতে আবার লোক দিগের কত তিরস্কার সহা করিব। শ্রীক্ষা প্রসরসেনের বজুতা আগাগোড়া গুনিয়াছি, এবং জাঁচার কাছে বরবির যাই। ভাহাতে লোক সকল আমাকে হিন্দু বলিয়া ভিএন্তার

করে। কি করি আমি কি কোঁৰে লোকের নিকটেও ঘাইতে পারিব না। একবার ইচ্ছা হয় কলিক:ভার্যাইয়া আপনার কাছে থাকি, তাই বা, কি প্রকারে হল্পে পু

পূর্বে সেহের বশীভ্ত হইয়া যদি কৃষ্ণানন্দ এই পত্র লিখিয়াও থাকেন, কৈ তাহাতেও তো "যজোপরীত গ্রহণ করিব না," এরূপ কোন আভাসই নাই, তবে "ধর্ম তত্ত্বের" এত রুথা আক্ষালন ফেন! ধর্মতত্ত্বের এই অমূলক পত্র,পাঠ ক্রিয়া শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দ চক্রবর্তী স্বয়ং নিজাক্ষরে যে পত্র কুমার-পরিব্রোজক মহোদয়কে লিখিয়াছেন, তাহা আমরা অবিকল নিম্নে প্রকাশ করিলাম। আশা ক্রি "ধর্ম তত্ত্বের" বিকার-প্রলাপ এইবার নিরুত হইবে।

পত্ৰ।

১१ই कार्ष्ठ मन ১२৯९ ।

''— আমার সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, ভাষা অণগত হইয়া
নিতাম্ব জংখিত হইলাম। জীয়ুক প্রাধার্থক দক্ত মহাশায়কে এই রণ
পার আমি কথন লিখি নাই। ধণাত্র প্রিকার মূলা আমি ইণি পূর্বে
লিয়াছিলাম, সেই কাগল পাইবার জন্য তাঁহাকে পার্কা লিথিয়াছি।
নৈহাটীতে যাইয়া গঙ্গালানাদি যাহা ২ করিয়াছি, ভাষা মহাশয়ের
সাক্ষান্তেই নিবেদিয়াছি। অর্থ অন্তাবে এতক উপনয়ন হয় নাই,
ভাষারই চেপ্তায় আছি। বােধ হয় সম্বরে এ কার্য্য সম্পন্ন করিব।
আক্ষ সমাজে যােগদান করি না। "ধর্ম তত্ত্ব "প্রিকায়" যে আমার
লিথিত চিঠি কি অনান্য কথা যাহা অকাশ হইয়াছে ভাষা সমস্তর্গ
অলী ২। আমি হিল্প ধর্ম গ্রহণ করিব বলিয়াই সেই প্রাণীণ-সন্তর্গয়

আমি যে " বেদ বিদ্যালয়ে " পজিবার নিমিন্ত মহাপন্থের নিকট প্রার্থনা করিয়াছি, ভাং! যাহাতে আমার সফল হয়, ভাহা করিতে আজ্ঞা হইবে, নিবেদন ইভি 1

অহুগত

, (সাগর) শ্রীক্ষানন চক্রবর্তী

ক্চবিহার-হিবারকুটী।

শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দের এই রূপে সংদাহদের দৃষ্টান্ত আনেকেরই অমুকরণীয়। যাহারা কাপুরুষ, তাহারাই লোক লজ্জাভয়ে নিজের পূর্বকৃত ক্রটি স্বীকার করিতে কুঠিত হয়। আশা করি শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দ যেন পুনরায়

ব্রাহ্ম দমাজের প্রলোভন স্থোতে পড়িয়া ভাসিয়া না যান।

মধ্যে ২ অনেক বালক ও যুবা পিতা মাতাকে না বলিয়া বা কোনরপ অপরাধ করিয়া 🛩 কাশী ধামে প্রাইয়া আদে। তন্মধ্যে যাহাদের এখানে আত্মীয় বন্ধু নাই, তাহারা সত্রালয়ের অ্শ্রেয় গ্রহণ করে। আজ কাল আবার এই রূপ অনেক চুফ ছেলে কোথাও আশ্রয় না পাইয়া বেদ বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট ছাত্র সাজিয়া আসিয়া বিরক্ত করিতেছে। সদ্বংশ, সঙ্করিত্রতা, পূর্ব্ব-বিদ্যাত্যাদ আদির বিশেষ প্রশংদাপত তাঁহার ফদে-শীয় কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির নিকট হইতে না পাইলে কেহ বেদ বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে পারেন না, এই নিয়মে বাধ্য হইয়া অধ্যক্ষ মহাশয় তাঁহাদিগকে ছাত্রা-বাদে স্থান দেন মা, বলিয়া দেই ছুফ গণ নানা স্থানে त्वम विमानतात त्रथा निन्म। कतिया त्वजाय । इत्छेत হত্তে কাহারও নিস্তার নাই। যে সকল বালক বেদ-বিদ্যালয়ের মন্ত্রণা মণ্ডলের নিরূপিত নিয়মাবলীর বশ-বভী হইয়া না চ্লিবেন, তাঁহাদিগকে গ্রহণ করা হইবে না। পত্র দ্বরাি এখানকার অনুমতি পত্র না পাইলে কেহ যেন একেবারে কাশীতে বেদ পড়িব বলিয়া আদিয়া উপস্থিত না হয়েন। যত লোক আদিবে, উত লোককেই য়ে আমরা আহারাচ্ছাদনের সাহায্য করিতে পারিব, ইহাও সম্ভব নহে। সভার অর্থ-সঙ্গতি যেমন ২ বৃদ্ধি পাইবে, তেমনি ২ আমরা উপযুক্ত ছাত্রও গ্রহণ করিতে থাকিব। অধ্যক্ষের বিনামুমতিতে যিনি আদিবেন, ভাঁহার জন্য অধ্যক্ষ দায়ী নহেন।

मग्रात्नाह्ना ।

১। কাশী থণ্ড (বঙ্গাসুবাদ)—কাশীধাম, দশাশ্ব-মেধ ঘাট শ্রীযুক্ত নিবাগণ চন্দ্র দাস কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত ও থণ্ড চতুঠীয়ে প্রকাশিত—সম্পূর্ণ পুষ্ঠকের মূল্য ৪ চারি টাকা মাতা। ইতি পূর্বেক কয়েক জন কয়েক বার কাশী খণ্ডের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াও

সম্পূর্ণ করিতে সমর্থ হয়েন নীই। মা অরপূর্ণ। ও ৬ বিশ্বনাথের কুপায় নিবারণ বাবু যে এই স্থবৃহৎ এই খানি নিবিদ্যে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন, ইহাই তাহার প্রথম ধন্যবাদ ♦ কলা, উপাদনা, জ্ঞান, ভिক্তि आ नि शृष् तहमा शृष् हिष्मू इन दशत अत्र मण्ये-ত্তির অধিকারা যিনিই হইতে চাহেন, কাশীগঁও তাঁহার অবশ্য পাঠ্য। জ্ঞানের গভীর গভে প্রবেশ করিতে, ভগবৎ প্রেমের স্থা দিন্ধতে নিমগ্ন হইতে. বিষম যম-যাতনা হইতে নিস্তার পাইতে এবং অফলপাশ-বিনিশ্মুক্ত হইতে যাঁহার ইচ্ছা, কাশীখণ্ড পাঠ করিলে ভাঁহার মনঃক্ষোভ নিবারণ হইবে । পুস্তকের মুদ্রণাদি পরিপাটী হইয়াছে। পুস্তকের আকৃতি ও প্রকৃতি বিচার করিলে মূল্য অল্পই হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। আশা করি হিন্দুর গৃহে ২ কাশীথও সাদরে গৃহীত इहेरव। कांगीयछ পाठ कतिरल कांगीमर्गन, कांगीवाम ও কাশীপ্রাপ্তির ফলও অলভ্য থাকে না।

২। শিবলিঙ্গ পূজন বিধিঃ। ৩য় সংক্ষরণ। কাশী-ভারতবর্ষীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার মুখ্য সভাসদ্ প্রীয়্ক
কালীপ্রসাদ চৌধুরী মহাশয় কর্তৃ ক নানা পুরাণ, তন্ত্র,
সংহিতাদি হইতে প্রমাণ প্রয়োগ ও বঙ্গানুবাদ সহ সংগৃহীত। কাশী-ধর্মায়ত য়ন্তালয়ে প্রাপ্য; মূল্য ১০ য়াত্র।
বাঁহারা ভার্যধর্মাবলন্ধী, বাঁহারা শেবপূজার তব্তৃ
পুঝামুপুঝ রূপে জানিতে চাহেন, বাঁহারা পূর্ণ প্রবন্ধ
সহ প্রাণ ভরিয়া শিব পূজা করিতে চাহেন, এ পুন্তক
খানি ভাঁহাদের বড় আদরের সামগ্রী হইয়াছে। চৌধুরী
মহাশয় প্রথম ছই সংক্রণ বিনা মূল্যে বিতরণ করিয়া
হিন্দু সমাজের চির ক্তজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন। ৩য়
সংক্ষরণে পূর্বাপেক্ষা অনেক নূতন ২ জ্ঞাজব্য বিষয়
সৃন্ধিবেশিত হইয়াছে।

৩। তন্ত্র-তত্ত্ব। বিখ্যাত বাগ্মিবর ও ধর্মপ্রচারক শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্ণবি মহাশয় কতৃ ক খণ্ডে ২ প্রকা-শিত। ৪ খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে—১২ খণ্ডে একবর্ষ

মুণ্যে সম্পূর্ণ হইবে, ১২ খণ্ডের অগ্রিম মূল্য ৩ টাকা মাত্র। বিদ্যার্থিক মহাশ্রের ভাষে ওজজিনী মধুর ভাষা অভা লেখকর হস্ত হইতে অল্পই বাহির হইবা থাকে । তিনি বহু শাস্ত্রিদর্শী, তন্ত্রণাস্ত্রে আবার ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি আছে, তাহাতে আবার ভাঁহার হদর ভক্তিভরা। ভাঁহার তন্ত্র-তন্ত্র যে একটি অপূর্বি সামগ্রী হইবে, ইহা বলাই বাহুল্য। তন্ত্রের গুহ্য ক্থা আনেকে না বুরিয়ে।ই , আজ কাল তন্ত্রের উপর খড়গহস্ত, বিদ্যার্থিবের তন্ত্রতন্ত্র পাঠ করিয়া সকলে একবার সে ভ্রম দূর কর্নন ও ক্রুণা-কল্পলতা মা মঙ্গলম্যীর কর্নণা লাভ ক্রুন।

धरमा रंश्मव ।

১। কুচবেহার—বৈশাখ মাদের শেষ দপ্তাহে এখানকার মদনমোহনজীর নব মন্দির প্রবেশোপন্দে
মহামহোৎসব হইয়া গিয়ছে। রাজকীয় দমারোচ্পূর্ণ
দজ্জায় প্রশোভিত ৺ মদন মোহনের দঙ্গে ২ সহস্র ২
হিন্দু যে দিন হরিসংকীর্ত্তন করিতে২ চলিয়াছিলেন, দে
দিনের ন্যায় পবিত্র দৃশ্য কুচবেহারে আর কখনও দেখা
যায় নাই। কয়েক দিন তর্ক-চূড়ামনি মহাশয়ের ও
পরিব্রাজক মহোদয়ের বক্তৃতায় কুচবিহার বাসী ও
অন্যান্য বহু স্থান হইতে সমাগত বহুতর ব্যক্তির উপকার ও আনন্দের সীমা ছিল না। মহারাজা শ্রীয়ুক্ত
ভূপ বাহাত্রও এক দিন এভন্মহাত্মা দ্বের দহিত
দদালাপে বড় সভোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন্ত্র।

২ । রঙ্গপুর—মান্যবর শ্রীযুক্ত বাবু আশুতে বি
লাহিড়ী মহাশয়ের সবিশেষ যত্ন ও চেন্টায় রঙ্গপুর নক্ষসভার একটি স্থরহৎ গৃহ নির্মিত হইয়াছে । ইহার
প্রতিষ্ঠা হইয়া গেলে কুমার-পরিব্রাজক তথায় গমন
করেন। উপযুগপরি ভাঁহার ৫। ৬টা বক্তি, তায় ও নগরসংকীর্তনে আবাল রন্ধের ধর্মভাব মেঘ-নিয়াক তক্ত্রমার ন্যায় প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল। পরিব্রাজক এক
দিন তথাকার মাজিপ্রেট্ নাহেব মহোদয় কত্তিক অনু-

রুদ্ধ হইয়া ইংরাজি বিদ্যালয়ের ছাত্র গুণকে নীতি উপদেশ দান করিয়াছিলেন। বঙ্গ ভাষাভিজ্ঞ সাহেব ও অন্যান্য শ্রোতা মাত্রেই তাঁহার সংক্ষিপ্ত ও সারম্য়ী বক্তৃতা শ্রবণে নিতান্ত বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন।

৩। কাকিনা —রঙ্গুর হইতে আহূত হইয়া গিরি-ব্রাজক ককিনায় গমন করেন ও ৪ দিন জ্ঞান, ও ভক্তি-পূর্ণ কল্পতা করেন। জীয়্ক রাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহাছুর, তাঁহার যথেট দহর্দ্ধন। করিয়াছিলেন। রাজা বাহাতুর অতি সাধু হৃদয় ও স্থশীল; পরিবাজক ধর্মালাপ কালে তাঁহাকে দুনাতন ধর্ম মতের পক্ষাশ্রয় করিতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছেন । যিনি হৃদয়বান্ ও ভগবদভক্ত, তিনি আজ হউক কাল হউক এক দিন আর্থ মতকে আদর করিবেনই করিবেন। রাজা বাহাদুর দয়া করিয়াবেদ বিদ্যালয়ের জন্য মাদিক ১০১ টাকা করিয়া সাহায্য করিবেন এই রূপ অনুমতি করিয়াছেন। কাকিনার অধিকাংশ লোকেই কয়েক দিন বড় আনন্দোৎসবে মাতিয়াছিলেন । সান্যবর এীযুক্ত গোবিন্দ মোহন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশয় ও জীযুক্ত গুরু গোবিন্দ সিংহ মহাশয়ও ভাষাদের ধন্যবাদাই।

8। কলিকাতা—শিমলাষ্ট্রীট্ শ্রীমান্ মানিকচন্দ্র গোস্বামী মাহাশয়ের ঠাকুরবাটাতে কুনার পরিব্রাজক একদিন 'ভব সিন্ধুপার" বিবরিণী বক্ত বা করেন। সে দিন বক্তা ও শ্রোতা সকলেরই শ্রেমাঞ্চ ধারা প্রবাহে ঠাকুর বাটী বৈকুণ্ঠ পুরী হইরা ভাটগাছিল। সভারম্ভ কালে মান্যবর ধর্মপ্রভারক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অফিকাচরণ বিদ্যারত্ব মহাশার কিঞ্চিৎ শ্রীমান্ভাগবত ব্যাখ্যা করিয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

৫ । মহশ্যদ বাজার—বিগত ১৬ ই জ্যৈষ্ঠ সহস্পতিবার হইতে ২৭শে জ্যৈষ্ঠ সোমবার প্র্যন্ত মহশ্যদ বাজার কাইছ্লি হরিভক্তি প্রদায়িনী সভার ১৩ বার্ষিক মহ: মহোৎসব স্থসম্পন্ন হইয়া গেল ।

আম্যদেবতা-পূজা, শাস্ত্র ব্যাখ্যা, সংকীর্ত্তন, বক্তৃতা, আধ্যাত্মিক তত্ত্বপূর্ণ যাত্রা প্রভৃতি ডৎসবের সমুদায় অঙ্গেরই অনুষ্ঠান হইয়াছিল ৷ এই উৎসবোপলক্ষে ভারতের অভিতীয় ধর্মা বক্তা কুমার জ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ম পারবাজক মহোদয়ের ভভাগমনে দেশ প্রিতীকৃত হইল ; 'দিগ্ দিগন্ত হইতে এই উৎস্বানন্দ ভোগার্থ সাম্মালত অসম্যা নরনারীর শুক্ষ নীরস হৃদয়ে প্রেম ভক্তির মিশ্বমন্দাকেনা-ধারা প্রবাহিত হইল, কত কুদংস্কার কদাচার রাশি জ্ঞান বিজ্ঞানের স্থশানিত খড়গমুখে ছিন্ন বিচ্ছিন হইয়া গেল, কত তাপিত প্রাণ শীতল হইল, কত সন্তপ্ত উষর ক্ষেত্রে হরি-ভক্তির অন্তলভেদী অমল শাতল প্রস্রবণ সমুচ্ছুদিত হইয়া কল্লান্ত-দাঞ্চ ত্রিতাপের জ্বালামালার নির্বাণ করিল। একদিকে এই সাধুমহা গার মধুমগাঁ অমৃতমগাঁ আবেশ-ময়া অথচ দংশয়চ্ছেদা বক্তৃতা, এবং অপরাদকে আদি ব্রাহ্মদমাজের মৃত পূবৰ প্রচারক শীযুক্ত আদিনাথ অধ্যেতা [এক্ষণে অনুতপ্ত বৈষ্ণব শ্রীযুক্ত গদাধর মহান্ত] মহাশয়ের প্রহলাদ চরিত্রাদি যাত্রার একাকী অমুঠান, এবং নানা দেশ হইতে [রামপুরহাট, কুগুলা, ভবানীপুর প্রভৃতি সভা হইতে] সম্মিলিড ধর্মপ্রাণ ও শাবু হৃদয় সম্ভ্রান্ত মহোদয়গণের সমাবেশ এই উৎসবকে বিড়াই সুথকর করিয়াছিল। নিরন্তর ভজনান**লের এেম**-হিল্লোলে দকলকে বিভোর করিয়া রাখিয়াছিল । কি নেন এক স্থ্য স্বপ্ন কাটিয়া গেল । ২৮!২৯শে অত্তত্ত্য নিত্যানন্দ প্রদায়িনী সভার ১ম বার্ষিকোৎসব সম্পন্ন করিয়া পরিক্রীজক মহোদয় সন্মিলিত ভক্ত মণ্ডলী সহ, ভবানীপুর 🕬 ধর্ম সভার উৎসব সম্পাদ**ন** জন্য গমন করিয়াছেন। রামপুরহাট স্থনীতিসভার ভূত পূর্ব্ব উপদেষ্টা জীযুক্ত পাঁচকড়িরায় মহাশয় এতৃৎ সভাদয়ে ধ্র্মার্থ- ূর্ণ বক্তৃতা দারা সকলের প্রীতি-ভাজন হইয়াছেন। '

শ্রীপাঁচকড়ী সরকার।

ভবানী পুর (বীরভূম)

৬। গত ২৯ শে জৈ। ঠ উৎদিব আরম্ভ হইয়া ও রা আষাঢ়ে পরিসমাপ্ত হইরাছে। উৎসবারস্তের প্রথম দিন প্রাতে বেলা ৮ টার সময় সাধুছদয় জীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রসাষ পরিত্রাজক মহোদয়কে, মহাধুম ধামে সংকীর্ত্তন সহ অভ্যর্থনা,গ্রাম প্রদক্ষিণ,ও সন্ধ্যার পর রাত্রি ৯ টা পর্যান্ত হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন হইয়াছিল । ২য় দিন मधार् जीयुक विकृष्ट नागात्र महागर कर्वक जीय-দ্যাগবত পাঠ ও সরল ভাষায় তাহার ব্যাখ্যা; পরে হরি-নাম সংকীর্ত্তন: ও অপরাহু ৬টা ইইতে রাত্তি ১১টা পর্যান্ত কুমার প্রিব্রাজক মহোদয় কর্তৃক পঞ্চোপাসনা সহস্কে বক্তৃতা হয়। তাঁহার এই হৃদয় আহিণী বক্তৃতা আবণ করিয়া আপামর উপস্থিত শ্রোত্বর্গ সকলেই যার পর नाई आङ्लाम मागरत ভाममान श्रेशा हिल्लन। याँशाता পঞ্চোপাদনা দম্বন্ধে নানা বাগ্বিত্তা করিয়া থাকেন ও গোলাযোগে পড়েন, এবং অর্দ্ধের আন্তিকত্ব ও অর্দ্ধেক নান্তিকত্ব প্রকাশ করিয়া সংশয়-দোলায় चाक्र इन, डाँहारमंत्र एमरे मिनाविध मानिमक छूत-ভিসন্ধি দুরীভূত ও কুভাব সকল সংশোধিত হইয়া গিয়াছে। ৩য় দিন ৺ হরিনাম দংকীর্ত্তন্থ মনোহরদাহী সংকীর্ত্তন ও জ্রীমদ্ভাগবত পাঠ হইয়াছিল। ৪র্থ দিন পুাতে ৭টা হইতে বেলা ২॥টা পৰ্যন্ত খদ্বনামা জীযুক্ত নীলকৡ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক কৃষ্ণ লীকাভিনয় ও পরে সন্ধ্যার পর রাত্তি ১০টা পর্য্যন্ত মহাত্মা পরিব্রাজক কর্তৃক " গাৰ্হা ধৰ্ম " ব্যাখ্যত হয়।

৫ম দিন—অপরীহু ৬টা হইতে রাত্র ১০টা পর্যান্ত "পরিব্রাজক মহাশয়ের জীক্স রাসলীলা " এবং তদন্তর্গত নিগুঢ় বিষয়িণী বক্তৃতা হইয়াছিল।

৩ঠ দিন—অপরাহ্ন ৫টা হইতে রাজি ৮টা পর্যান্ত ৺ হরিনাম সংকীর্তন হইয়াছিল।

উৎসবের এই কয়েক দিন প্রাম খারা অতি বিশুদ্ধ ভাব ধারণ করিছাছিল। প্রাম প্রেশের সকল খারই আত্র পুত্তি বুকের শাখা পল্লবাদি ও পতাকা দার। শোভিত করা হয় এবং গ্রামা রাস্তার পার্থবর্তী তুই ধারেই প্রতি গৃহস্থ সাধ্যমত আত্রশাখাদি পূর্ণ কলস দারা সক্ষিঠি করিয়াছিল।

্ব। কৃণ্ডলা—পরিব্রাজক ভবানীপুর হইতে চলেশ্বর নামক প্রানিধ্ব মহাদেব দুর্শন করিয়। আদিয়া কয়েক দিন কৃণ্ডলায় অবস্থিতি করেন। তথায় সুই দিন বক্তৃতা করিয়াছিলেন ও করেক দিন জিজাসু গণের নানা প্রকার সংশয় নিরসন করেন।

৮। রামপুরহাট — কুণ্ডলা হইতে পরিব্রাজক একদিনের জন্য রামপুরহাট আংদেন ও "বেদ ও বেদ্য"
বিষয়িণী একটি বক্তৃতা করেন । তংপর দিন,
অনবরত ৬ মাস কাল ক্রমাগত পরিভ্রমণ ও পরিশ্রম
করিয়া কুমার পরিব্রাজক মহাশয় কাশী ধামে আসিয়া
পৌঁছিয়াছেন।

শ্রী অক্ষয় কুমার দি হ। -

লাহোরের যে সকল দয়ানন্দী ব্রাক্ষা, হিন্দুর ছন্য়ে আঘাত করিবার জন্য, যজুবের্বদ উপলক্ষে, অল্লান জুগুন্সিত প্রবন্ধ প্রচার করিয়াছিলেন; বিচারে তাঁহা-দিগের অর্থদণ্ড হইয়াছে—৫১ টাকা হইতে ২৯০ টাকা পর্যান্ত—যথাপরাধ । পাদরী সাহেবদিগের উপরপ্রকাজির খাটিবে ত ? আমাদের এ অঞ্চলের অনিক পাদরী, হিন্দু ধর্মে আঘাত করিবার জন্য, এরুপ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন।

বেদ বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ আঘাত মাদের আয় ।

মুপ্তিভিক্ষা।

শ্রীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ১৩নং , মদনবড়ালের কলিকাতা

nd.

" রামকৃষ্ণ দত্ত করিমগঞ্জ শ্রীহট্ট

3,0/0

" এনাথ ভট্টাচার্য্য ময়মন্দিংহ

910

" রাজেন্দ্র মোহন গোষামী মন্ত্রমুখ 🗐 হট্ট ২১

৺ কাশীধামের বৈশাথ মাহার মৃষ্টি ভিকার মল্য ১৯১।

to the second se				
শ্রীযতুনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এরিকাটী ফরিদপুর	عالًاه (" হারাধন সরকার ভ্রেরিয়াভেঙ্গি।পূর্ণি	রা ১॥০/০	
" রামস্থন্দর রায় ইটিগ্রাঞ্চি ভেদিয়া	ر ا	" প্রতাপচন্দ্র চক্রবর্তী পালরা ময়মন	সিংহ ২৸/৽	
" (वनीमाधव निर्ह्माणी वांड़ाला मूर्शिनावान "	>0/	" কালীপ্রদর চক্রবর্তী গোয়ালপাড়া	>•\	
"গঙ্গ।চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ধানুকাপালঙ্গ ফরিদ্র	ধুর ৬৯/•	এক কালীন দান প্রাপ্তি	3 1	
" भागावतन व्यक्तवर्धी जाना है भूत निषय।	> %	' জীহ্রিমোহন দেন গুপ্ত শিলচর'	, e -	
" হেরে শ্চন্ত রায় গলুটীয়া বীরভূম	e'	" क्यर शालान वरन्त्रालाशाय यणहत	3/	
" নবীনচক্ত শর্মা। আসম। ময়মনসিংছ	٤,	" কেদারনাথ রায় হরি সভা-ফুলবাড়ি-দি	নাজপুর ১০১	
' " জয়চনত বল্যোপাধ্যায় বরীশাল	२०	"'আর্য্য ধর্ম্ম সভা রঙ্গপুর	20,	
" মধুগ্দন দাস কলিতাপাড়া গোয়া <mark>লপাড়া</mark>	en•	" জ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়-কুগুলা বীর	রভূম ১৬১	
'' মহেন্দ্রনারায়ণ চক্রবর্তী ভবানীপুর বীরভূম	4	" ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়ের মাত্	र्घे २,	
" দোলগোবিন্দ রায় দরম্থাল চাবাগান কাছা	ড় ৩	" তারিণী প্রসাদ রায়	a 5,	
· [#] य जीन्द्र (भार्म निःह वा डेसथाली कति नপूत	, भार	" দুারকানাথ	à s	
" অনাদি চক্ত সভ্মদার গোয়ালপাড়া	sesse	" কালীদাস হাজরা দক্ষিণপাড়া বালী		
" আভতোষ চক্রণতী আথিরা রামপুরহাট	9	" রমনীকাস্ত লাহিড়ি খাজুরী বোয়ালী	7 e	
" 'হ রিদাস মুখে।পাধ্যায় সা হেবগঞ্জ	3676	" জনৈক দাত। মাং শ্রীনাথ বহু কাশীধা	•	
" আভতোষ লাহিড়ি রঙ্গপুর	b •	" শ্রীমহেন্দুনাথ ঘোষাল কানপু	র ১১	
"যোগেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সাহাজাদপুর পাব	9 le 17	" (मरीशन तांग्र के	>0,	
" কাশীনাথ সাহা পাবনা	11e) •	'' বিশেশর পালীত ডাক্তার কুচবিহার	त ८ ,	
" রামদাস বন্দ্যোপাধ্যায় শিল্চর	9 •	" হুদয় নাথ ভাতুড়ি 🗳	₹	
" কৈলাশচন্দ্র রায় বিদঘর ত্তিপুরা	२५	"नन्ककुमात रञ्च এ	>\	
" হ রিশচ ন্ত ে বিশাশ কুচবিহার	२०।/०	" ज्ञानकीनाथ मञ्जूमनात्र व	31	
" লিশিনাথ শর্মা মোক্তার দীনহাটা	9 .	"ভবানীচন্দু চৌধুরী 🗳	3/	
 বক্সী রামদাস গোলা হাজারিবাগ 	ano	"প্রসন্ন লাহিড়ি ঐ	4.	
" যত্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিজপুর হালীসহর	>\	"রসিকচন্দু খোষ · ঐ	l•	
" হরচন্দ্র শিখাশ কানাইঘাট শ্রীহট্ট	2	" इतरगाविष्ण देशांव 🐧	10/•	
" ভুবন মোহন দেন আমিন পুর ঢাকা	٥٩.	" पृत्रकामाथ गिःह. , 🌢	J.	
" নবীনচদ্র দে উকীল হবিগঞ্জ শ্রীহট্ট	9)	''নবীনকৃষ্ণ দ্বীচাৰ্য্য ছালীসহর	1.	
" দীননাথ পাত্র রামপুরহাট	3/0	'' সত্য প্রসন্ধরায় রামপুরহাট	3	
" উনেশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় কোলা ঢাকা	8\	" इत्राम निकेशि मण्योगक इतिम्ला		
" বিপিন বিহারী রায় গয়। '	ه له	পিরা জগঞ্জ -শ	।विमा ১०५	
"হরিপ্রসম রায় মূলঘর খুলনা	9	এতারা প্রদান মুখোশাধ্যায়		
" श्रमथ नाथ मान मिळ (मारगट्ट वर्कमान		·	द्रमेथाशुक्र ।	
" প্ৰমণ নাথ দাস মিত্ৰ দোবেগছে বৰ্জমান কৰা	9		्टन था शक्त । -	

ভ নিম্যে ভগবতক বাহ্যদেবায়।

ধ্য় প্র চার্ক।
"কুলং প্রিত্তং জন্নী কূড়া ব্যুক্তরা পুণাবতী চ তেন। অপার সন্বিৎ স্থসাগরে স্মিন্, লীনং পরে ত্রহ্মাণি যুদা চেতঃ ॥"

১৩শ ভাগ ৫ম সংখ্যা

" এক এব হছদ্ধৰ্মো নিধনেইপ্যনুষাতি যঃ। , শরীরেণ সমন্নাশং সর্ব্যন্যত্ গচ্ছতি ॥ "

ভাদ্র—মাদ

যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

পাণিত্রাছঃ সবর্ণান্ত গৃহীয়াৎ ক্ষতিয়া শরম্। বৈশ্যা প্রতোদমাদদ্যাদ্ বেদনেত্বজন্মনঃ॥

সমান বর্ণে যদি বিবাহ হয়, তাহ। হইলে বর কন্সার হস্ম গ্রহণ করিবে। জাহ্মণের সহিত ক্ষত্রিং বা বৈশ্যার বিবাহ হইলে ক্ষত্রিয়। শর ও বৈশ্যা প্রতোদ গ্রহণ क्तिर्व।

পিতা পিতামহো ভাতা সকুল্যো জননী তথা। কন্যাপ্রদঃ পূর্ব্বনাশে প্রকৃতিস্থঃ পরঃ পরঃ॥

পিতার অভাবে পিতামহ, পিতামহের অভাবে ভাতা, ভাতার অভাবে সমান বংশজ পুরুষ, তাঁহার অভাবে মাতা ইহারা পরস্পর কন্যাদানের অধিকারী।

অপ্রয়াহন সমাপ্রোতি জ্রানহত্যায়তারতো। গম্যং স্বভাবে দাতৃণাং কন্যা ক্র্যাৎ স্বয়ম্বরং ॥

কন্যার বিবাহ না দিলে তাহার প্রত্যেক ঋতুতে জ্রনহতারে পাপ ভাগী হইতে হয়। সম্প্রদান-কর্তার অভাব হুইলে কন্যা স্বেচ্ছাভিমত বরকে পতিত্বে বরণ করিতে পারে।

া সকুৎ প্রদীয়তে কন্যা হরংস্তাং চোরদণ্ডভাগ্। मलामिश हरतर श्रुवः (अग्नाः रम्घः वत वाबराष्ट्र ॥

একবারই কন্যার বাগ্দান হইয়। থাকে। বাগ্পদত্ত কন্যাকে যে হরণ করে, তাহাকে চোরের মত দণ্ড দিবে। কিন্তু যদি সদ্গুণ-শালী ভাল বর পাওরা যায়, তাহা হইলে কন্সা অন্যের প্রতি বাগ্দত্ত হইলেও তাহাঁকে না দিয়া সেই গুণশালী বরকেই সম্প্রদান করিবে.।

यनाथाय प्रप्ताय पछा छेल्यमाह्मः। অনুচাক্ত ত্যজন্ দঙ্যো দূষয়ংস্ত মুদা শতম্॥ পাত্রীর দোষ অপ্রকাশিত রাখিয়া যে ব্যক্তি তাহাকে সম্প্রদান করে, সেই কপটী অতিদাহদী দণ্ডনীয় । যে ব্যক্তি পাত্রীর উপর মিথ্যা দোষ আরোপিত করিয়া তাহাকে বিবাহ না করে, দে ব্যক্তিও দণ্ডনীয়।

- অক্ষতাচ ক্ষতাচৈব পুনস্থঃ সংস্কৃতা পুনঃ ।
- ৈষৈরিণী যা পতিং হিহা সবর্ণং কামতঃ শ্রয়েৎ॥

কন্যা ক্ষতবোনিই হউক আর অক্ষতবোনিই হউক, পুনর্কার বিবাহিত হইলে তাঁহাকে. "পুনভূ'" বলা যায়। যে কামিনী স্বেচ্ছা পূৰ্ববক পতি পরিত্যাগ করিয়া পুরুষান্তরকে আ্রাঞ্জ করে, তাহাকে "স্বৈরিনা" [ব্যভিচারিণী] বলা যায়।

হৃত।ধিকারাং মলিনাং পিগুমাত্রোপজীবিনীং। পরিভৃত। মধঃ শয্যাং বাসয়েদ্ব্যভিচারিণীং ॥ ব্যভিচারিণী স্ত্রীকে অধিকার চ্যুত করিয়া মলিন বস্ত্র পরিধান করাইবে। প্রাণ-ধারণোপযোগী অন্ধ মাতে এই রূপ নানা মুনির নানা মত—নানাবিধ বাগ্বিত গু তাহাকে ভোজন করিতে দিবে। পালক্ষ শায়নের পরি-, উপস্থিত হইয়াছে। যে রীতি অবল্পন করিলে শাস্ত্রের বর্তে তাহার ভূমিশযার ব্যবস্থা করিবে।
সর্ল সত্য দিদ্ধান্তে পোঁছিতে পারা যায়, আমরা সেই

`ক্রেমশঃ।

কলিযুগে সম্পাদা শ্ৰম।

(কাশীস্থ প্রধান ২ পণ্ডিত গণের সম্মতি ক্রমে শিখিত)

রক্ষাচ্যা, গার্হন্থা, বানপ্রস্থা ও সন্নাস এই চতুরাশ্রম বিজ্ঞাতির পক্ষে আর্যাশাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। শৃদ্রের পক্ষে কেবল মাত্র গার্হস্থাপ্রমাই বিহিত । সত্যাদি যুগে চারিটি আশ্রমই প্রচলিত ছিল। কলিযুগে তাহা নাই। কলিযুগে আছে গার্হন্থা ও সন্ধাস। এখন কথা উঠিয়াছে, কলিযুগে এই সন্ধ্যাসাশ্রম বৈধ কি অবৈধ, শাস্ত্রীয় কি অশাস্ত্রীয় । বিশ্বৎ-সমাজে এই বিষয় লইয়া এক্টা আন্দোলন উঠিয়াছে, বিষয়ের গুরুত্ব বুঝিয়া অদ্য একট্ বিস্তৃত রূপে আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব।

আদিত্য পুরাণে একটি বচন আছে—

" দেবরাক্ত হৃতোৎপৃত্তি দৃতা কন্যা ন দীয়তে।

ন যজে গোবধঃ কার্য্যঃ কলো নচ কমগুলুঃ॥

"কলিকালে দেবর কর্তৃক আতৃজায়ার গর্ভে পুজোৎ-পাদন, বিবাহিতা কন্যার পুনর্বিবাহ, যজে, গোবধ এবং কমণ্ডলু ধারণ বা সন্মাস গ্রহণ নিষিদ্ধ।"

এই বচনামুদারে কেই ২ দিন্ধান্ত করিয়াছেন যে কলিযুগে দগ্যাদ-গ্রহণ নিষিদ্ধ। এক মাত্র গার্হস্তু-ধন্মই কলিযুগে বিজাতির পক্ষে বিহিত। আবার কেহ বলিতেছেন, কলিযুগে ব্রাক্ষণের দন্ধ্যাদে অধিকার আছে, কিন্তু ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের নাই। এতৎ দম্বন্ধে তাঁহারা শাস্ত্রীয় বচনও প্রমাণ দিয়া থাকেন। অন্য পক্ষ বলিতে-ছেন, যদিও কোন ২ বচন দারা অবগত হওয়া যায়, যে বিজাতি মাত্রেরই দন্যাদে অধিকার আছে কিন্তু কলিযুগে শাস্ত্রামুদারে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য না থাকায় ব্রাক্ষণের পক্ষেই কেবল দন্যাদাশ্রম প্রতিপন্ন হইতেছে এই রূপ নানা মুনির নানা মত—নানাবিধ বাগ্বিত গ্রা উপস্থিত ইইয়াছে। যে রীতি অবল্পন করিলে শাস্ত্রের সরল সত্য সিদ্ধান্তে পোঁছিতে পারা যায়, আমরা সেই রীতি অবলম্বন করিয়া বিষয়টি মন্থন করিতে চেফা করিব। আমরা প্রথমে বুঝিতে চেফা করিব, কলিযুগে সন্ধ্যাসাশ্রম শাস্ত্র নিষিক্ষ কিনা, তৎপরে বুঝিব ত্রাহ্মণ ক্ষিত্রিয়, বৈশ্য এই দিলাতি মাত্রই সন্ধ্যাসাশ্রমের অধিকারী কিনা, তৎপরে বুঝিব, কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের অস্তিত্ব আছে কি না। ক্রমে২ এই কয়েক্টি বিষয়ের মীসাংসা ইইলেই রুথা বিতপ্তা মিটিয়া যাইবে।

প্রথমে দেখা যাউক্, কলিযুগে "সন্ধাদাশ্রম শাস্ত্র-নিষিদ্ধ কি না। আদিত্যপুরাণের বচনের শেষ অংশে णाहि " करनी नह कमछन् ।" कनियुर्ग मध कमछन् আদি ধারণ নিষেধ। কেবল এই টুকুর সাহায্যে প্রতি-পক্ষ প্রতিপন্ন করিতেছেন, যে কলিযুগে সন্ধাস গ্রহণ নিষিদ্ধ। কিন্তু কথা হইতেছে এই যে, আদিত্য পুরাণ কেবল দণ্ডকমণ্ডলু ধারণেরই নিষেধ করিয়াছেন, কৈ " সন্ত্যাদ গ্রাহণ করিবে না" এমন কথা ত স্পাষ্ট করিয়া वरलन नाहे । **मध्कप्रधलू धांत्र** आत मन्नाम-श्रह्न किं जू अक जिनिय नरह, रय मध्कमधनू धांतरनत निरम्ध क्तित्ल मन्नाम-श्रह्णतं व निरंघ हहेरव । मञ्जी, कूणिहक, বহুদক্, হংস, পরমহংস আদি সন্ধ্যাসাশ্রমেরই অন্তর্গত। অধিকারী ভেদে সম্যাসীরই পূর্ব্বোক্ত রূপ হইয়াছে। দণ্ডীকেও সন্ধাদী বলা যায়, কুটীচককেও मन्त्रामी वला यात्र, रूश्मरक[ं] मन्त्रामी वला यात्र अ পরমহংদকেও দন্যাদী বলা যায় । স্ক্তরাং সন্থাদী একটি দর্শব সাধারণ নাম । আর দণ্ডী আদি তাহার বিশেষ বিভাগ ৷ আদিত্যপুরাণ কলিযুগে সন্যাসা-শ্রমের এই দণ্ডিরূপ একটি বিশেষ বিভাগের নিষেধ করিয়াছেন, সাধারণ সন্যাসাত্রমের নিষেধ করেন নাই । ব্যাপ্য ধর্মের নিষেধ করা ইহলে ব্যাপক,ধর্মের নিষেধ করা হয় না। কলিয়ুগে সন্যাসাঞ্জম গ্রহণ করিয়া হংস হইতে পারে, পরসহংস হইতে পারে, কুটাচক, বহুদকাদি, হইতে পারে, কিন্তু দণ্ডী হইতে পারে না, ইহাই আদিত্যপুরাণের অভিপ্রায় । আর ত কোন স্পাইতঃ সন্যাসাপ্রমের নিষেধক, বচন পাওয়া যায় না !

অথবা প্রতিপক্ষের কথাই ধর। যাউক । "কলো নচ কমগুলু: " এই বচন ধার। কলিযুগে 'সন্যাসাপ্রমন্ সাধারণতঃ নিষিদ্ধ হইতেছে, প্রতিপক্ষের এই রূপ অভিমত অর্থ ই যদি 'স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও কোন ক্ষতি হইতেছে না। আমরা বলিতেছি, " কলো নচ কমগুলু: " ইহা সামান্য বচন, ইহার বাধক বিশেষ বচন আছে। মণ্ডন বার্ত্তিক গ্রন্থের নিবন্ধকার মহাত্ম। আনন্দ জ্ঞানাচার্য্য ষষ্ঠাধ্যায়ে সেই বচন 'উদ্ধৃত করিয়াছেন—

ষাবন্ধণিবিভাগোস্তি যাবদ্বেদঃ প্রবর্ত্তে। যাবচ্চ জাহুবী গঙ্গা তাবৎ সন্যাস ইষ্যতে ॥

" যাবৎ কাল পর্যন্ত বর্ণবিভাগ, ও চতুর্বেদ সমাজে বিদ্যমান থাকিবে, যাবং কাল পর্যন্ত গঙ্গার মাহাত্ম অকুণ্ণ থাকিবে, তাবং কাল পর্যন্ত সন্যাসাশ্রম শ্রুচলিত রহিবে।"

কলির এখন মোটে প্রারম্ভ, এখনও বর্ণ বিভাগ ও বৈদিক রীতির সর্বাথা বিলোপ হয় নাই। গঙ্গার মাহ'ল্যা এখনও' বিনষ্ট হয় নাই, স্থতরাং এখন সন্যাদাশ্রম প্রচলিত হইতে বাধা কি ? "কলো নচ কমণ্ডলুঃ " এই বচনদারা সামান্যতঃ কলিযুগে সন্যাদাশ্রম নিষিদ্ধ হইল বােট, কিন্তু "যাবদ্ বর্ণ বিভাগান্তি" এই বচন তাহা হইতে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, যে যতক্ষণ না ঘাের কলি উপস্থিত হয়, ততক্ষণ কলিযুগে সন্যাদাশ্রম প্রচলিত থাকিবে। শাস্ত্রে যে সমস্ত সামান্য বিধি থাকে, বিশেষ বিধির সহিত মিলাইয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়। যেমন, একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া য্যইতেছে। বেদে আছে, শ্রা হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি " "প্রাণি হিংসা করিবে

না।" আবার সেই বেদই ব্লিডেছেন " অগ্নিকোমীয়ং ্পশুমালভেক "অলিকৌম যজার্থ পশুহিংদা করিবে । ''প্রাণিহিংসা করিবে না'' ইহা সামান্য বিধি । আর অগ্নিষ্টোম যজ্ঞার্থ পশুহিংদা কলিবে, ইহা বিশেষ বিধি। এই বিশেষ বিধির সহিত মিলাইয়া সামান্যবিধির অর্থ করিতে হয়, ' যে " যজ্ঞ দি ব্যজিরিক্ত অন্ত স্থলে, প্রাণিহিংদা করিবে ন।। " দেই রূপ " কলো নচ কমগুলু: " ইহা সামান্য বিধি, " यावम्वर्ग विভाগে। श्वि " , 'हैश विरमय विधि । विरमीय বিধির সহিত মিলাইয়া সামান্য বিধির এই রূপ व्याथा इहेरव (य, यङक्षण मा वर्ष विज्ञाना नित উচ्ছে म হইতেছে, ততকণ সন্দাস।শ্রম কলিযুগে প্রচলিত থাকিতবে। তার পর অণর নহে। বিশেষ বিধি দার। সামান্য-বিধির এই রূপ অর্থ-সঙ্কোচ শাস্ত্রীয় বিচার প্রণালীতে অবলম্বিত হইয়া থাকে। স্তরাং সর্বাথা কলিযুগে সন্ধাদাশ্রম শাস্ত্র-নিধিন্ধ, ইহা প্রতিপন্ন করিতে যাওয়া রুথা চেন্টা।

কলিষুগে দর্বাথা দল্ল্যাদাশ্রম যদি নিযিদ্ধ হইত, তাহা হইলে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এযুগে দল্ল্যাদাশ্রমের প্রচলন করিয়া গেলেন কেন ? তিনি স্বয়ংই বা বিখ্যাতনামা শ্রীমৎ গোবিন্দ পাদ স্বামীর নিকট দন্যাদ গ্রহণ করিলেন কিরূপে? অশেষ শাস্ত্রক্ত দিদ্ধ মহাত্মা শ্রীমর বামী, শ্রীমৎ গোরাঙ্গ মহাপ্রভু আদিই বা দন্যাদী হইলেন কিরূপে ? কাশীন্থ স্থপ্রদিদ্ধ তৈলঙ্গ স্বামী, বিশুদ্ধানন্দ স্বামী, শ্রীমৎ ভার্মরানন্দ স্বামী, প্রত্রর দন্যাদ গ্রহণ কি অশাস্ত্রীয় ? ইহারা অবশ্য শাস্ত্রবিরুদ্ধ করেন নাই । যিনি "শঙ্করঃ শঙ্করঃ দাক্ষাৎ" তিনি শাস্ত্রের মর্ম্ম ব্নিতেননা, আর তুমি আমি ঠিক বুঝি, ইহা বড়ই তুঃদাহদের কথা।

কলিযুগে সন্ধ্যাসাত্রম শাস্ত্রনিষিদ্ধ হওয়া ত দূরের কথা, বরং কলিযুগের জন্য সন্ধ্যাসীত্রম শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। মহানির্বাণ তন্ত্র স্পেষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। "গাৰ্ছ ভিক্ক শৈচৰ আশ্ৰমৌ পৌ কলো যুগে।" ৮ম উল্লাস, ৮ম শ্লোক।

" কলিযুগে কেবৃল মাত্র ছুইটি আশ্রম, গাহস্থা ও সন্ধাস। অন্য আশ্রম নাই," স্নতরাং এমন স্পষ্ট প্রমাণের পর কলিযুগে " সন্ধাস নাই" এক ।। কোন্ সাহসে বলিতে পারা যায়।

কলিযুগে সন্ন্যাসাশ্রম শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে, ইহা
সিদ্ধান্তিত হইল । এখন, ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই
দিল্লাতির সন্ন্যাসে অধিকার আছে কিন। ইহাই বিচার্য্য
বিষয়। যাঁহোরা দ্বিজাতির সন্ন্যাসে অধিকার স্বীকার
করেন না, তাঁহাদের মত এইরপ। তাঁহারা বলেন, যে
শি ব্রাক্ষণেরই সন্ন্যাসে অধিকার, ক্ষত্রিয় বৈশ্যের
সন্ন্যাসে অধিকার নাই । এধিষয়ে তাঁহারা প্রমাণ্ড
দিয়া থাকেন।

আত্মন্ত্রীৰ সমারোপ্য আক্লণঃ প্রজেদ্ গৃহাৎ। মনুঃ

' চঁহারো আক্রণস্যোক্তা আশ্রমাঃ শ্রুতি চোদিতাঃ। ক্ষতিয়স্ত ত্রয়ঃ প্রোক্তা দাবেকো বৈশ্য শূদ্রয়োঃ। যোগি যাজল্ক্যঃ।

এই সমস্ত বচন দারা ব্রাক্ষণেরই সন্মাসাশ্রম প্রতি-পাদিত হইতেছে। ক্ষত্রিয় বৈশ্যের সন্মাসাশ্রম শাস্ত্রে নিবিদ্ধ হইয়াছে। তাঁহারা এ বিষয়ে এই রূপ ধর্ম-শাস্ত্রের বচন প্রমাণ দেন।

'' মুথজানাময়ং ধর্মো যদিষে। লিঞ্চধারণম্। বাহুজাতোরুজাতানাং নায়ং ধর্মে। বিধীয়তে ।

মুখ্জ অর্থাৎ প্রাঙ্গণগণের পক্ষেই দণ্ডকমণ্ডলু আদি লিঙ্গ ধারণ রূপ ধর্মা বিহিত, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের পক্ষে উক্ত ধর্মা বিহিত নয়।" স্তরাং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যের সন্যাসে অধিকার নাই । যাঁহারা এই রূপ সিদ্ধান্ত করেন, তাঁহারা শাস্ত্রের একদেশ-দশী। যাঁহারা শাস্ত্রান্তরের সহিত একবাক্যতা করিয়া স্যাধান করেন, তাঁহারাই বিচক্ষণ । ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা দিতে হইলে

অসুকুল ও প্রতিকৃল সমস্ত বচন মিলাইয়া দেখিতে হয়। তাহা হইলেই প্রকৃত দিদ্ধান্ত হয়। আমরা সেই দিন্ধান্তের পথে যাইতেছি।

প্রথমতঃ নানু ও যোগিযাজ্ঞবক্ষার যে ছইটি বচন
উদ্ভ হইয়াছে তাহাতে জ্লাক্ষণ এই শক্টি থাকায়ূ
কৈবল মাত্র ভ্লাক্ষণেরই পন্যাদে অধিকার, অন্যের
নাই, এই রূপ ইতরব্যারতি কেমন করিয়া বৃঝাইল ।
মন্ত্রকনে " ভ্রাক্ষণঃ প্রজেদ্গৃহাৎ" এই রূপ আছে,
"প্রাক্ষণ এব প্রজেৎ গৃহাৎ" এমন কোন ইতরব্যারতিসূচক কথা নাই, যোগিযাজ্ঞবল্প্য বচনেও
তাহাই । স্নতরাং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ব্যারতি হইতেছে
কেমন করিয়া ?

ব্রান্ধণের সন্যাদে যেমন অধিকার, ক্ষত্রিয় বৈশ্যেরও সেই রূপ অধিকার আছে । ইহাই বুঝাইবার জন্য মহাত্রা যাজ্ঞবল্ক্য ঋষি সন্যাদ-প্রকরণে " দ্বিজ " শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন যথা—

সন্ক্রিয়েগ্রামং রাগদেমো প্রহায় ।
ভয়ং হারাচ ভূতানাময়তী ভবতি " দিজ: "।
দিজ অর্থাৎ দিজাতি * রাগদেষ পরিহার পূর্বক

* মন্ত্র বলিয়াছেন (নবমেহিধ্যায়ঃ)

'' ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈগ্রন্তরয়ো বর্ণাধিজাতরঃ।

চতুর্থ এক জাতিস্ত শৃদে নান্তিতু পঞ্চমঃ॥ ৪॥

গ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, ও শ্ব্দ এই চারি বর্ণ ভিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই । এতন্মধ্যে প্রথম বর্ণরিয় দ্বিজাতি।

স্বর্ণা ও অনস্তর বর্ণা ক্যার সহিত বিধাহ বিধি পাকা প্রযুক্ত "সঙ্গাতিজ" ও "অনস্তরজ" এই ছাই প্রকার নাম দ্বিজ সন্তানের উল্লি-থিত হইয়াছে। যথা—

> " দর্ব বর্ণের তুল্যাস্থ পত্নীধকত্যোনিষ্ । আন্তলোম্যেন সন্তৃতা জাত্যা জেয়াস্ত এবতে ॥ ৫ ॥ জীধনস্তরজাতাস্থ ধিজৈকৎপাদিতান্ স্থতান্। । সদৃশানেব তানান্ত মাতৃদোষবিগহিতান্॥ ৬ ॥

চতুর্ননের সবর্ণা ও অক্ষতযোনী কলার সহিত যথা শাল্ক বিবাহে বে পুত্রাদি উৎপন্ন হয়, তাঁহারা পিতৃ বর্ণ ধর্মাদির অধিকারী হইয়া থাতকন, আর অমুলোম বিবাহ অর্থাৎ ব্রাক্কণ যদি ক্ষত্রিয়া বা বৈশ্লাকে, ক্ষত্রিয় ইন্দির সমূহ নিরুদ্ধ করিয়। প্রাণিগণের পক্ষে অভয়ের কারণ হইয়। "অমৃতী" হইবে। অর্থাৎ অমৃত ধামের দার স্বরূপ সন্ধ্যাসাজ্ঞামে প্রবেশ করিবে।

যদি বল, এখানে ভিজ শকে কেবল মাত্র ব্যাক্ষণকৈ বুঝাইয়াছে, সমস্ত " দিজাতিকে" নচে, এই রূপ সংশয় নিবারণার্থ আরও স্পান্ট বচন প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে। পরাশর মাধব গ্রন্থের দিতীয় অধ্যায়ে সন্যাস প্রকরণে এই বচনটি উদ্ধৃত হইয়াছে যথা—

ঋণত্রয়মপাকৃত্য নির্মানিরহঙ্কৃতিঃ।

ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিরো বাথ বৈশ্যো বা প্রব্রেজন গুহাৎ ॥
" ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বা বৈশ্য দেবঋণ, পিতৃঋণ,
শ্বিঋণ পরিশোধ করিয়া অহস্কার ও মমতা বিবর্জ্জিত
ইয়া প্রব্রুজ্যা বা সন্ত্রাস আশ্রয় করিবে।"

এ বচনে স্পন্টতঃ ক্ষত্রিয়, বৈশ্যের নামোল্লেখ পূর্বক তাঁহাদের পক্ষে সন্যাসাশ্রমের বিধান করা হইয়াছে । এমন স্পন্ট প্রমাণের পর, ব্রাক্ষণেরই সন্যাসে ও বিকার, এবং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের নাই, এ সিদ্ধান্ত ভ্রান্তিমূলক বলিয়া প্রতিপন্ হইতেছে।

আশিক্ষা হইতে পারে যে পূর্রোক্ত বচনের সহিত যদি নৈগ্রাকে ও নৈগু যদি শুদাকে বিবাহ করেন, তবে তাঁহাদের পুত্র মাতার হীন জাতীয়ত্ব জন্ম পিতৃবর্গ হইতে হীন ও পিতার উচ্চজন্তির জন্ম মাতৃবর্গ হইতে 'উংক্লাই বর্গ ধর্মের অধিকারী হইবেন।

সজাতিজানস্তরজাঃ ষট্স্তা বিজ্পন্মিণঃ। শূদাণাস্ত্র সধর্মাণঃ সর্কোপধ্বংসজাঃ স্বৃতাঃ॥ ৪১॥

বিছিত বিবাহ জনে সজাতিজ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বাহ্মণীতে, ফাত্রিয় ক্ষত্রিয়াতে, বৈশ্র বৈশ্রাতে যে ত্রিবিধ পুত্র উৎপন্ন হয়, আর ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াতে, ব্রাহ্মণ বৈশ্রাতে, এবং ক্ষত্রিয় বৈশ্রাতে যে ত্রিবিধ পুত্র উৎপন্ন হয়, এই ছয় প্রকার সন্তান দ্বিজ্ঞধর্মী অর্থাৎ উপনয়ন, বেদাধ্যয়নাদি ধর্ম কম্মের অধিকারী।

শাস্ত্রোক্ত বিবাহ ক্রমে ত্রাহ্মণের উরসে ত্রাহ্মণীর গর্ভে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের উরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে ক্ষত্রিয়, বৈশ্যের উরসে বৈখ্যার গর্ভে ক্ষত্রেয় উরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে মৃদ্ধাভিষিক্ত, ত্রাহ্মণের উরসে বৈখ্যার গর্ভে অস্বর্চ (বৈদ্যা) এবং ক্ষত্রিয়ের উরসে বৈখ্যার গর্ভে মাহিষ্য উৎপন্ন হইয়া থাকে । এই ছয়প্রকার সস্তান শ্বিদ্ধ ধর্মী।

এই সমুস্ত বচনের যে বিরোধ 'হইল, তাহার কি 🤊 " मूथकानामशं 'भर्माः " এनंচনে क्वां देन्सात সন্যাস নিষিদ্ধ হইল, আরু ",ঋণ তায় মপাকৃত্য " এবচনে কুত্তিয় বৈশ্যের স্পাণ্টতঃ সন্ধ্যাস বিধান করা হইল এ বিরোধ পরিহারের উপায় কি ? ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, ইহাতে বিরোধ নাই। ''' মুখজানাময়ং ধর্মাঃ " এবচনে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের प्रध्यात्रशामि निशिष्ता. इट्रेश्नर्ट्ह वर्ष्टे, किन्नु नशास्त নিষিদ্ধ হয় নাই, আর " ঋণত্রয় মপাকৃত্য "ত্র বচনে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সন্ত্রাস বিহিত হইয়াছে, দণ্ডধারণাদি ত বিহিত হয় নাই। স্ত্রাং বিরোধ কোণায় १ **দওকম,**গুল-ধারণ আর মন্ন্যাস যে এক জিনিষ নহে, তাহা " কলো নচ কমগুলুঃ" এই বচনে প্রদর্শিত ছইয়াছে। স্বতরাং কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের দণ্ডাদি-ধারণে অধিকার না থাক্ সন্ন্যাদে অধিকার আছে। পরাশরমাধব গ্রন্থ সন্ম্যাসাশ্রম-প্রকরণে একথা স্পাইক্ষেত্র বলিয়াছেন যথা—

" অপরে পুনঃ, সন্ত্যাসং ত্রৈবর্ণিকাধিকার্মিছ্ ন্তি
অধীতবেদস্থ দিজাতিমাত্রন্য সমুচ্চয় বিকল্পাভ্যামাশ্রম
চতুষ্টয়স্য বহু স্মৃতিয়ু বিধানাৎ । অত্রব বাজ্ঞবল্পান
সন্ত্যাস-প্রকরণে দিজশব্দঃ প্রযুক্তঃ, " " যানি পুরের্ধাদাস্থত বচনানি, তানি ক্ষত্রিয় বৈশ্যয়োঃ দণ্ড, ধারণ
নিমেধ পরাণি। তথাচ মুখজানামিতি বচনমুদাস্ত্ম্।"
মহানির্বাণ তত্ত্বে ভগবান্ ভূতভাবনও ব্লিয়াছেন—

ভৈক্ষুকেপ্যাশ্রমে দেবি। বেদোক্তং দণ্ডধারণং। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব যতস্তং শ্রোতসংস্কৃতিঃ।

৮ম উল্লাস, ১০ স্লোক।

"হে দেবি! যদ্যপি কলিযুগে ভিক্ষুক আশ্রম [সন্ত্যাস] থাকিবে বটে, কিন্তু এ আশ্রমে বেলেজ দশুধারণাদি নিযিদ্ধ।"

ত্তত্ত্ব যে দিক্ দিয়াই দেখা যাউক না কেন.
কলিযুগে দণ্ডধারণাদি নিষিদ্ধ হইয়াছে বটে, কিন্তু

ক্ষতিয় ও বৈশ্যের পক্ষে সাধারণ সন্ধ্যাসাজ্ঞম গ্রহণের নিষেধ কেহই করেন নাই।

এখন আর একটি কথা উত্থিত হইতেছে এই যে,
যাদিও ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সম্যাদে অধিকার মাছে, ইহা
সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু কলিয়ুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের ত
শাস্ত্রামুলারে অন্তিহ্ব নাই। ইতরাং যাঁহারা আপানকৈ
ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য মনে করিয়া শাস্ত্রামুলারে সম্যাদাধিকারের নাবি দাওয়া করিতে যান, তাঁহাদের প্রার্থনা ত
ন্যায়সঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছেনা। "ক্লাবাদ্যন্তয়োঃ
হিতিঃ " কলিযুগে কেবল আদি ও অন্ত বর্ণের অর্থাৎ
ব্রোক্ষাও শুদ্র বর্ণেরই অন্তিহ্ব । এই বচন দ্বারা কলিযুগে
ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের অন্তিহ্ব অপ্রতিপন্ন হইতেছে।
হ্বরাং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের অন্তিহ্ব কলিযুগে না থাকায়
তাহাদের সন্ম্যাসাশ্রেমও একরূপ নিষিদ্ধ হইতেছে।
য়াহারা ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সন্ম্যাদাশ্রমের নিতান্ত
বিরোধী, তাঁহাদের ইহাই শেষ খুক্তি। শাস্ত্রীয় নিক্ষে
এই কথাটি এখন আম্রা ক্ষিয়া দেখিতে চাই।

কলিবুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাই, এই যে একটা কথা উঠিয়াছে, ইহার কোন মূল নাই। এই বাক্যটির সমর্থনার্থ—"যে কলাবাদ্যন্তয়োঃ হিভিঃ" এই বচনটি প্রমাণ দেওয়া হইয়ছে ইহারও কোন মূল নাই। ইহা কোন ঋষির বচন নহে। ইহা মনঃ-কল্লিত কিম্বদন্তী-মাত্র। চতুর্কেদ, উপবেদ, অন্টাদশপুরাণ এ সমস্তের কোণাও উক্ত বচনের মূল পাওয়া যায় না। যেমন একটা কিম্বদন্তী আছে, কলিযুগে পাঁচহাজার বর্ষ পর্যন্ত গঙ্গা বিদ্যমান থাকিবেন, তিদন্ধং জাহুবী তোয়ং, তদন্ধং গ্রামদেবতাঃ এ কিম্বদন্তীর যেমন প্রামাণিকতা নাই, দেই রূপ উক্তবর্টনটিরও প্রামাণিকতা নাই।

প্রতিপক্ষ মৎস্যপুরাণ হইতে একটি বচন উঠাইতে পারেন—

নাধীয়ন্তে তদাগ্ৰয়: ন যজ্জে বিজ্ঞাতয়:। উৎসীদন্তি তদাচৈব বৈশ্যৈঃ দাৰ্দ্ধন্তু ক্ষত্ৰিয়াঃ। "তদা অর্থাৎ কলিযুগে শ্বিজাতির। অগ্যাধান হইতে বিরত হইবেন'। ক্ষত্রিয়'ও বৈশ্য গণ উৎসন্ন হইবে "।

এই বচুন পড়িয়া অনেকের মনে হইতে পারে, যে মৎসাপুরাণ যখন বলিক্তেছেন, ক্লিযুগে ক্তিয় বৈশ্য উৎ্দন্ন হইবে, তথন কলিমুগে যে ক্ষত্ৰিয় বৈশা নাই ইহাই ঠিক। কিন্ধু এ রক্ষ মনে হওয়া নিতান্তই ভ্রমের কার্যা। মংসাপুরাণ বলিতেছেন যে কলিযুগে ত্রাহ্মণ অগ্যাধানাদি অনুষ্ঠান বৰ্জ্জিত হইথে। ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্যও উৎদন্ম হইবে, অর্থাৎ আচার-ভ্রষ্ট হইবে । ত্রাহ্মণও रियमन क्लियुर्ग अध्याधानां नि यधार्य एहरे खर्छ हहरवन. দেইরূপ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কলিযুগে ধর্মাচার-বহির্ভ্ হইবে; ইহাই মৎস্যপুরাণের অভিপ্রায় । ক্ষত্রিয় বৈশ্যের কলিযুগে বংশ থাকিবেনা, এমন কথা ত ঘুণাক্ষরেও মৎস্যপুরাণ বলেন নাই। শাস্ত্রে এমন অনেক বচন আছে, যাহা ছারা কলিযুগে ব্রাহ্মণের অস্তিত্বও নিষিদ্ধ হইয়াছে । [বাহুল্যভয়ে সমস্ত বচন উদ্ধৃত হইল না] সে সমস্ত বচনের প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে " ব্রাহ্মণ্যধর্ম " কলিযুগে হীনদুশা প্রাপ্ত হইবে। ব্রাহ্মণ গণ স্ব বর্ণোচিত আচার-ভ্রম্ট হইয়া " কলির ব্রাহ্মণ " এই হীন আখ্যা প্রাপ্ত হইবেন । এই রূপ তাদৃশ বচনের অভিপ্রায় প্রতিপ্রক্ষিত্ত স্বীকার করিতে বাধ্য, কেননা ভাঙ্গাণের কলিযুগে অভাব তিনিও স্বীকার করেন না স্থতরাং ব্রাহ্মণের অস্তিত্ব পক্ষে তাঁহাকে যে পন্থা অব-লম্বন করিতে হয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের পক্ষেও দে পন্থ। খাটিবেনা কেন ? কলিযুগে অনুষ্ঠান-বিহীন হওয়ায় ব্রাক্ষণের যেমন ব্রাক্ষণ্য ধর্ম লোপ পাইবে, এই রূপ ক্ষত্তিয়ত্ব বৈশ্যের বৈশ্যত্ব লোপ পাইতে ক্ষত্রিয়ের পারে, কিন্তু ব্রাক্ষণের বংশ যেমন কলিযুগে উচ্ছিন্ हहेरवना, त्महे ऋष कां खिय ७ रिवामात्र अ वश्म विनुष्ठ हरेरवना, रेहारे भारस्त , श्राज्या । किंग्रिय किं जित्र अ বৈশ্য না থাকিলে পারাশরী স্মৃতি কলিধর্মনিরূপণা- বসরে ক্ষত্রিয় ও বৈশাৈর প্রায়শ্চিত্ত বিধান করিলেন কেন ? পরাশর সংহিতার দিতীয় অধ্যায়ে লিখিত হইয়াছে—

" অতঃ পরং গৃহস্থ ধর্মচারং কলৌযুগে। 🕟 ধর্মাং সাধারণং শক্যং চা'রুর্বর্ণ্যাশ্রমাগতং । সংপ্রক্যামহেং ভূয়ঃ পারাশ্র্পেচোদিতঃ।

ধর্মানুষ্ঠানের কথা ধলিব " পরাশরের এই পুতিজ্ঞা ৰচন দারা কলিযুগে যে চতুর্বরণ অর্থাৎ ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই চারি বর্ণই বিদ্যমান আছে, তাহা ম্পাষ্ট বুঝা যাইতেছে। নত্বা চতুর্ব্ণ-ধর্ম-নিরূপণ-প্রতিজ্ঞা বিফল হইয়া পড়ে। এই রূপ প্রতিজ্ঞানন্তর ভ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের এই রূপ প্রায়শ্চিত নিরূপণ করা হইয়াছে---

षात्मधातरा द्यामाः मः हा छानानुमथा भिवा। यि जुक्क विराय कृष्ट्राक्तां मनः हरतः । তথৈব ক্ষত্রিয়ে। বৈশ্য স্তদ্দিন্ত সমাচরেৎ ॥

এই রূপ কলি ধর্ম নিরূপণাব্দরে ক্ষত্রিয় ও বৈখ্যের নামোলেখ করিয়া তাঁহাদের প্রায়শ্চিত-ব্যবস্থা করা रहेशारछ। यनि कलियुर्ग क्विय ७ रेवणा नाहे थाकिरव, তবে তাহাদের প্রায়শ্চিত বিধানার্থ ঋষির এ পুরাস | কেন ? কলি ধর্ম নিরূপণের জ্ন্যই পরাশর-স্মৃতি **বিখ্যাত। সেই পরাশুর যথন কলিয**ুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের প্রায়শ্চিত বিধান করিতেছেন,তখন "কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাই " এ কথা নিতান্তই অপ্রামাণিক।

মহানির্বাণ তন্ত্রও স্পৃন্টাক্ষরে কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন—

🜞 কলিকালেত্ বর্ণাঃ পঞ্চ প্রকীর্ত্তিতাঃ। ব্রাহ্মণঃ ক্ষতিয়ো বৈশ্যঃ শৃদ্রঃ সামান্য এব চ। ৮ম উল্লাস, ৫ লোক।

এই সমস্ত প্রমাণ দারা স্পুটই সিদ্ধান্তিত হইতেছে त्य कित्रपूर्ण कि जिप्त रेवरचात वश्म विनामान चाहि । হুতরাং কলিযুগে ক্ষতিয় e বৈশ্য না থাকায় ভাহাদের সঁন্যাসই হইতে পারে না, একখা নিতান্তই ভিত্তিহীন বলিয়া প্রতিপদ হইতেছে।

উপদৃংখারে ইহাই প্রতিপন্ন হইল, যে কলিণ্ণে সন্যাস গ্রহণের বিধি আছে, কলিযুগে ব্রাহ্মণ ক্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র চতুর্বের্ণেরই অস্তিত্ব আছে এবং কলিয়ুগে "অতঃ পর কলিযুগে গৃহত্বের চতুবর্ণাশ্রমোচিত 'দিক্ষাতি মাত্রেরই সন্মাদ গ্রহণের মধিকার আছে। এতদভিন্ন শ্রুতি অদিও বলিয়াছেন দে, '' বদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রজেৎ " অর্থাৎ যে দিনই তীর रिनतारगात छन्य इहरन, रमहे निनहे मन्याम धारन कतिरत। ইহাতে তিথি, नक्कज, नध, वसम, वर्ग, जा পুরুষ আদির বিচার করেন নাই।

একটি প্রতিবাদ।

वाँकी भूरतत अधान छेकील वावू छक् अमान रमन কিছু দিন হইল " কলিকাত। রিভিউতে " হিন্দুসমাজ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছেন । তাহার প্রবন্ধ এখনও সমাপ্ত হয় নাই। তত্রাচ যতটুকু বাহির হইয়াছে তাহারই সমালোচনা করা আবশ্যক, কারণ ইহার মধ্যে তিনি অনেক নৃতন কথা প্রকাশিত করিয়া-ছেন; এবং যে টুকু মৃদ্রিত হইয়াছে তাহা এক প্রকার সম্পূর্। সমাজের গঠন-প্রণালী ও প্রকৃতির বিষয়ই ুতাঁহার আলোচ্য।

গুরুপ্রসাদ বাবু প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে হিন্দুধর্ম বলিয়া কোন ধর্মবিশেষ ভারতবর্ষের জাতি সকলকে শাসন করে নাই এবং করিতেছেও না ্রএকটা বিরাট সামাজিক-প্রথা এই পঞ্চিংশতি কোটা অধিবাদীগণকে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। নানাবিধ ধর্ম সকল এই দৰ্শব্যাদী প্ৰথায় দংলিপ্ত হইয়া—তদাকারাকারিত হইয়া, ভিন্ন ২ রুচির লোক সকলের ধর্মপিপাদা মিটাইতেছে। হঠাই ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলে 'এই প্রকার বোধ হয় বটে ; কিন্তু একটু অন্তর্গ প্রিতে वृत्यिया (निथित्न भरत এ ज्ञम पृहिया यात्र।

ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থার যে বিবরণ তিনি দিয়াছেন, আমরা তাহাই স্বীকার করিয়া লইলাম ১ পরস্তু চিরকাল হইতেই যে এই ভাবে ভারতগমাজ পরিচালিত হইয়া আদিতেছে এমন উদ্ভট কথা वागता गानिएक शातिव ना। ভाরতবর্ষের যেমন অব্দা, गग इ देखेरतारभव अर्जभाग वह अवसा । श्री দেখিলে বোধ হয় না যে এক' খৃষ্টিয়ান ধর্মই উহার ভূির ২ প্লাদেশ সমূহকে শাসিত ক্রিতেছে। ইংলভের খুষ্টিয়ানী যাহা, ইতালীর ঠিক তাহার বিপরীত। একটু প্রাতন হইলে, একটু বিস্তারিত হইয়া পড়িলেই সকল ধর্মাই এইরূপ নানারক্ষে রঞ্জিত হইয়া থাকে। দেশকাল পাত্রানুষায়া ধকাও বিভিন্ন আকারের হইয়া পড়ে। यो ७ (य कमा-धर्म भिथा है शाहित्सन, (य जान-भीनज। দেখ।ইয়াছিলেন, পাতি পাতি করিয়। সমস্ত ইউরোপ খুঁজিয়। আবার তেমন একটি শান্ত ও ক্ষমাবান্ খুপ্তিয়ান দিতে পার কি ? পূর্কে হিন্দুগণও এক ধর্মের ছারায় প্রিচালিত হইতেন, সমাজিক প্রথাও সেই ধর্মাকুক্ল ছিল।পরে যেমন ২ তাঁহাদের শক্তি রূদ্ধি হইতে লাগিল, দেশ বিদেশে দিখিজয় করিয়া তাঁহাদের ঐশ্ব্য বেমন ২ বিস্তৃত হইতে লাগিল, সেই দঙ্গে দঙ্গেই ধর্ম-মত ও নানা দেশে প্রচারিত ছইয়া পড়িল। নানা-প্রকারের, বিবিধ চরিত্রের মনুষ্য সকল সেই স্নাতন ধর্মের চরণচুম্বন করিতে লাগিল । স্তরাং অধিকারী অমুযায়ী, লোকের প্রবৃত্তি অমুযায়ী ধর্মমতও একট্ পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল । অবশেষে সময়ের গুণে हिन्दूभरका अञ् পরিবর্ত্তন অনু প্রবিষ্ট হইল যে কত সহস্র বৎসর পরে গুরু খ্লাদ বাবুর মৃত মেধাবী ব্যক্তিও ভিতরের কথা বুকিতে পারিলেন না। পঞ্জাবী হিন্দু যাহ!, কোমল বাঙ্গালার হিন্দু তাহা নহে। আবার ভার গীয় খুপ্তিয়ান যেমন, ফরাসীস খুপ্তিয়ান তেমন নছে। লোকের প্রকৃতি অনুসারে কালে ধর্মত তেমনি গঠিত. হইবে। রামমোহন রায় এ কথা বুঝিতে পারেন নাই.

তাই সেই বার্যোগ্য, তেজ্স্বি-দেশ্য নীর্দ উপনিষদ্-ব্যাখ্যাত গভীর ধর্মকথা, মধুমাখা—কোমলতা-পূর্ণ ভীরু বাঙ্গালী সমাজে প্রচারিত করিবার জন্ম উদ্যোগী হইয়াছিলেন। কিন্তু অখ্ঞা স্বভাবের নিয়ম তাঁহার সে চেন্টাকে পরাভূত করিল। কেশবচন্দ্র ইং৷ অনৈকটা বুঝিয়াছিলেন, তাই আক্ষণের্যের অসম্পূর্ণ শুক্ষদেহে প্রেমের লহর কাটিয়া দিবার জন্ম পরিশেষে রুথা আয়াস করিলেন। আমাদের ভারতবর্ষ একটি মহা-প্রদেশ-নানা জাতি, নানা প্রকার জলবায়ু ইহার অঙ্গে থেলা করিতেছে। স্থতরাং সনাতন ধর্মাও সর্ব্ব দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া নানা আকার ধারণ করিয়াছে। মহারাট্টা, বাঙ্গালী পঞ্জাবী, মাদ্রাজী, রাজপুত, বেহারী, উড়িয়া সকলেই হিন্দু, সকলেই এক ধর্মকে মানিয়া থাকে—কি স্ত তাহার৷ নিজেদের ভাবে—নিজেদের মতন হিন্দু। অতএব আমর। যে ভারতীয় হিন্দুধর্মের মধ্যে নানা প্রকার বৈষম্য দেখিতে পাই তাহা কেবল এই কারণের জন্য। বাঙ্গালার জলবায়ু এবং রাজপুতানার জলবায়ুতে অনেক পার্থক্য আছে, কাষেই বাঙ্গালী এবং রাজপুতকে এক হিন্দুর সন্তান বলিয়া বোধ হয় না। এবং এই প্রকৃতি গত পার্থক্য থাকাতে আচার ব্যবহারেরও অনেক বিভিন্নতা দেখা কিন্তু মোটের উপর হিন্দুর অনেক শাস্ত্রীয় ব্যবহার-পদ্ধতি যেমন রাজপুত মানিয়া চলেন, বাঙ্গালীও তেমনি শ্রদ্ধ। ভক্তির সহিত তদপুষায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। এই সকলকে সামাজিক প্রথা বলিয়া ट्रिलिया ताथिएल इनिएव ना। वतः वंतिए इहरव एय উহারা স্নাত্নধর্মের সাক্রভৌমিক সাক্রজনীন নিয়ম সকল। গুরু প্রদাদ বাবু এই খানেই গোল বাধাইয়া-ছেন। তিনি পরিবর্ত্তনের এবং সংস্কারের কথা তুলিয়া-ছেন, এবং ছুই একটা ঐতিহাসিক তত্ত্ব লইয়া এই কথা পরিক্ষুট করিতে চেফা করিয়াছেন । পরিবর্ত্তন **ज मकल (मर्गरे, मकल कार्लाई रहेश। शारक, देशां**

প্রতিরোধে কেইই দাঁড়াইতে পারিবে নাঁ, তবে ইহার একটা মাত্রা আছে, গুরাতন স্মাজে নৃত্ন প্রথা চালাইতে হইলে সে এক অপূর্ব্ব কোশলে প্রচলিত করিতে হয়। আমাদের দেশের বৈষ্ণব ধর্ম এবং উদ্ভর পশ্চিন্মের ব্লভ কুল ও শ্রীসম্প্রদারের মত পুরাতন বৌদ্ধ মতের উপাদানে নির্মিত। অনৈক শিক্ষিত গণের এবং গুরুপ্রসাদ বাবুর এই বিশ্বাদ। যদি তাহাই হয় তাহা হইলে দেখা যায় যে কি স্থানর উপায়ে কেমন হিন্দু য়ানী মাখাইয়া দেশের ধাতু রাখিয়া এই উপধর্ম সকল বিরাট হিন্দু স্মাজে সংপ্রবিষ্ট করা হইয়াছে।

যখন কোন বিরোধী প্রবল শক্তি আসিয়া সমাজ-শরীরকে আঘাত করে, তথন সমাজরক্ষা করিবার উদ্দেশে সমাজকে একটু স্থিতিশীল করিতে হয়। সভ্য হউক, অসভ্য হউক, যেমন কোন আচার ব্যবহার সমাজে প্রচলিত থাকুক না, সকল গুলিকে আঁটিয়া বাঁধিয়া স্থির করিয়া রাখিতে হয়। পাছে পরকীয় ভাব আসিয়া সমাজে স্থান পায়, পাছে বৈদেশিক ব্যবহার দেশের লোক গ্রহণ করে এই ভঁয়ে সমাজকে একটু সঙ্কীর্ণ, একটু অমুদার, একটু অন্ধ করিয়া রাখিতে হয়। নহিলে পরিবর্ত্তনের বিরাট ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া সমাজের ধাতু, সমাজের প্রকৃতি,সমাজের প্রবৃত্তি নফ হইয়া যায়, হিন্দুর হিন্দুত্ব থাকে না—নিজের নিজস্ব ঘুচিয়া যায় । হিন্দু ইংরাজ সাজিয়া উন্নত হইলে তাহাতে আর হিন্দুর উন্নতি হইল না পরস্ত ইংরাজের ভাল অংশট্কু, মুদলমানের দদ্যবহার টুকু হিন্দুয়ানী পূর্ণ করিয়া, হিন্দুভাব মাথাইয়া যদি হিন্দ সমাজে প্রবর্ত্তি করা যায় তাহা হইলে ভাছাতে হিন্দু সমাজের পুষ্টি হইবে। বৌদ্ধ আচার ব্যব-হার যাহা কিছু হিন্দু সমাজে চলিত আছে, তাহা সকলই হিন্দু ভাব-যুক্ত হইয়া প্রচলিত। গুরু প্রসাদ বাবু এই ভব্টুকুর বিষয় বিশেষ চিন্তা না করিয়া বোধ হয় ভাঁহার প্রবন্ধ মুদ্রিত করিতে পাঠ।ইয়া ছিলেন, নচেৎ এ ভুল তাঁহার দারা হইবার কথা নহে। তিনি কি

জানেন না যে হিন্দুর হিন্দুত্ব টুকু ফল্পনদীর ভাষে
অলক্ষ্যে, অতি • স্থির ভাবে ভারতবর্ষীয় গণের মেদ
মজ্জার ভিতর দিয়া ঝির ২ ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে।
গুরুপ্রসাদ, বাবু ভারতবর্ষের নানা স্থান পর্যাটন করিয়া
ছেন, রাজপুঠ ও বাঙ্গালীর সহিত যে প্রকৃতি গত
বিশ্বে বৈষম্য আছে তাহা তিনি বেশ জানেন; তত্রাচ
হিন্দুর জন্ম হিন্দুর কেমন যে প্রাণের টান আছে
তাহা ত সকল অবস্থায় সকল ভাবেই বুঝা যায়।
তিনিও ত এ কথা বুঝিয়াছেন।

তবে একটা ইথা ফাঁকা কুথা লইয়া এত আলোচনা কেন! তিনি খুব শিক্ষিত, পাশ্চাত্য বিদ্যাত্যতিতে তাঁহার তমসাচহন হিন্দু হৃদয় সমালোকিত
হইয়াছে; বোধ হয় তিনি বিলাতী অনেক বিলাসের
কথা—মজার কথা—আহার ব্যবহারের কথা শুনিফা,
এবং সে সকলের আস্বাদন পাইয়। দরিদ্র হিন্দু সমাজে
একটা বিলাসের তরঙ্গ তুলিতে চাহেন; খাওয়া-দাওয়া
চাল চলনের একটু স্বাধীনতা দিতে ইচছুক।

থকটা কথা পুচলিত আছে যে "যিনিন্ দেশে যদাচারঃ" যে দেশের যে আচার তাহাই গ্রাহ্ন। বিরুদ্ধ ব্যবহার পুচলিত থাকে তাহা হইলেই কি সেই গুলিই কেবল বাছিয়া আনিয়া বাঙ্গালায় পুচলিত করিতে হইবে ? হিন্দু দিগের মধ্যে "কনর্ভাট" (convert) করিবার প্রথা প্রচলিত নাই; কিন্তু আদিম অসভ্য জাতিগণ হিন্দু আচার ব্যবহার গ্রহণ করিলে তাহা-দিগের জলগ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে ইতর শূদ্র জাতিগণ বেন মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া লইবার ব্যবহা আছে। এই প্রকারে হানে হানে শাস্ত্র বিরুদ্ধ ভূই একটা ব্যবহার শুদ্র জাতিগণের মধ্যে প্রাক্তিন করেয়া কেলিত দেখিতেপাওয়া যায়। তবে ইহা আমরা বেশ জানি যে কোন দেশেই ভ্রান্মণগণের মধ্যে শাস্ত্র বিরুদ্ধ আচার ব্যবহার প্রচলিত নাই। কর্ণাট জৈলঙ্গ বাঙ্গালা এবং উত্তর পশ্নিমের

স্থানের স্থানের ভান্ত্রিক সম্প্রদায়ভুক্ত ব্রাহ্মণগণই माः मानी, निहत्त बाचात बारकरे निता निष्ट ভाकी नेना होत যুক্ত। হিন্দু সমাজের সংকার করিতে হইলে জাহ্মণ-সমাজের সংস্থার আবশ্যক; এবং হিন্দু সমাজের আচার ব্যবহারের আলোচনা করিতে হইলে ব্রাহ্মণ-शर्गत व्यवहात लहेशा, विहात कतिरलहे खाल ह्या । Cकाथाय मान्द्राटकत Cकान् Cकारण त्नयात्र मिरशत मरधर পাশ্চাত্য মতাকুকূল একটা প্ৰথা প্ৰচলিত আছে, অথবা পাঞ্জাবের জাঠদিগের মধ্যে কি এক অবৈধ ব্যবহার আছে বলিয়া যে গুরুপ্রসাদ বাবু বান্ধালী সমাজকে शांलि फिर्फ विमार्यन ; इंशाई कि मन्न न। वृक्षिभारनन কর্ম ? ইংরাজের আইন—আদালতের জোরে তিনি সমাজের মাথায় পদাঘাত করিয়া অভক্ষ্যভোজা হইতে পারেন, পুত্রাদির অশাস্ত্রীয় এবং অবৈধ মতে বিবাহাদি সম্পন্ন করিয়া নিরীহ হিন্দু দিগকে বৃদ্ধাঙ্গুত দেখাইয়া <u>লোকসমাজে হিন্দু নামের প্রসার বজায় রাখিতে </u> পারেন; ওকালতীর জোরে, অর্থের সাহায্যে কোনও কোন ও তরলম স্তিক, অপরিণামদর্শী, লোভী ও প্রবাসী হিন্দুসন্তানকে নিজ স্বেচ্ছাচারের পৃষ্ঠ-পোষক খাড়া করিতে পারেন, কিন্তু ইহাও স্থান বিশেষে—দূর দেশে কশ্বস্থানে। তাঁহার বাহাতুরী আছে বটে,তবে সে বাহাতুরী ম छली-विरमरिव मरधा आवन शाकिरल है जान हम, मीमा অতিক্রম করিয়া সমগ্র হিন্দু সমাজের উপর দশ কথা विनात दिवान कन मिर्दित मा। इहे में पिन आत्मानन হইয়া প্রবৃদ্ধের শক্তি প্রবন্ধ মধ্যেই পর্য্যবদিত হইবে।

যদি খৃষ্টিয়ান ধর্ম বলিয়া কোন জীবন্ত ধর্ম পৃথিবীতে প্রচলিত থাকে তাহা হইলে হিন্দু ধর্মনামেরও জীবন্ত ধর্ম ভারতধর্মে প্রচলিত আছে । স্থান-বিশেষে, কালের গুণে সনাতন ধর্মের অঙ্গে নানা উপধর্ম উঠিতে পারে, কিন্তু হিন্দুর হিন্দু ছ টুকু ঠিক আছে । ইউরোপ ও আমেরিকায় খৃষ্টানীমত প্রচারিত হইবার পরেও কত উপধর্মের সৃষ্টি হইয়াছে, কত নৃত্ন মত প্রকাশিত

হইয়াছে, কত প্রকার সাম।জিক প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। তাই বলিয়াই কি বলিতে হইবে যে খৃষ্টিয়ান ধর্ম জীবস্ত भंग नटर--- दक बल मामा किक वाँ धूनि माज। भात यिन, ইংরাজী শিক্ষার গুণে বাঙ্গালা দেশে বিলাভীমতের সংস্কার কার্য্য আরম্ভ কর, দেশান্তরের হিন্দু ত।হ।তে किছू विलिए मा; विलिवात आविश्वक । प्रिया मा, कातन हिन्नू वूर्य य खानीय हिन्नू नमाळ छेशत यथारयागा উপায় এহণ করিবে। বোধ হয় গুরুপ্রসাদ বাবু মনে করেন যে যথন কর্মস্থানে বসিয়া হাড়ীডোমের হাথের ভাত থাইয়া নিস্তার পাইতেছি—কেহ একটি কথাও विनारण्या मा, जथन এই या हिन्मुधर्मात श्रीष्ट्राभी শুনিতে পাৰয়া যায় ইহা বুঝি দৰই অলীক । বুঝিয়া হিন্দুধর্ম মৃত-অদার, অপদার্থ ধর্ম। তিনি তখন হয়তো বিশ্বত হয়েন যে পদ্মার কোলের একটি ক্ষুদ্রগ্রামের কুদ্রসমাজের তর্জ্জনীতাড়নে তিনিও ভীত, কম্পিত এবং বিব্রত হইয়া পড়েন । বিরাট ধর্মের আশ্রিত কোটী ২ লোককে স্থাদনে রাখিবার জন্য সমগ্র ভারতবর্ষকে ক্ষুদ্র ২ পঞ্চায়তে বিভক্ত করা হইয়াছে । যে যে আমের অধিবাদী, সে তথাকার সমাজের অনুজ্ঞা অনুষায়ী কার্য্য করিবে, ক্ষুদ্র ২ বিষয়ের জন্য তাহাকে আর বিশাল সমাজের দিকে তাকাইতে হইবে না। গুরুপ্রসাদ বাবুর মতন অনেকগুলি শিক্ষিত উপাৰ্জনশীল বাবুর গুণে বাঙ্গালীর অনেক স্থানের সমাজবন্ধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে-স্ফোচারের প্রসারবৃদ্ধি হইতেছে। তাই অনেকেরই ধারণা হইয়াছে-যে বস্তুতঃ কোন এক সনাতন ধর্ম সমগ্র ভারত খণ্ডকে শাসন করিতেছে না। একটু তীক্ষ দৃষ্টিতে, একটু বৃদ্ধি-মানের মত স্থির হইয়া ভারতের নানাস্থানের আম, নগর পরিদর্শন করিয়া আইস, ততৎস্থানের সমাজ শৃত্যলা বুঝিয়া আইদ, দামাজিক মাওলিক দিগের দহিত चालाश कतिया (तथ-(तथित वृक्षित (य 'अथन छ তেমনি তেজের সহিত তেমনি দর্পের উপর সনাতন ধর্ম কেনি ২ নরনারীকে নিজ শীতল পদচ্ছায়ায় অনুগ্রহ
করিয়া রাখিয়াছেন । ইংরাজী, শিথিয়াছ, ছাট কোট
পরিয়া বেড়াইবে, হোটেলে গিয়া থাকিকে, লোক জনের
সহিত ইংরাজীতে কথা কহিবে, সহরের যেদিকে
হিলুর পল্লী. দে দিক্ আড়াইবে না—আর দেশে ফিরিয়া
আসিয়া, উচ্চস্বরে বলিবে যে হিন্দুধর্ম য়ৃত—উত্তর,
দক্ষিণ, পূর্বে, পশ্চিম কোন দিকেই হিন্দুয়ানী চলিত
নাই। আমরা গুরুপ্রসাদ বাবুর ছুই একটা কথা লইয়াই
একটু আলোচনা করিলাম, বাকী যে সব কথা তিনি
লিথিয়াছেন অথবা লিথিবেন বলিয়া ইঙ্গিত করিয়াছেন
ভাহা সকলই পুরাতন কথা—ভাক্মদিগের উন্নতির ধুয়া
মাত্র। অনেকবার সে সকল কথার প্রতিবাদ হইয়াছে।

জ্ঞানদেব চরিত।

দত্তাত্তেয় প্রভৃতির আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া জ্ঞান-দেব মনের আনন্দে গমন করিতে লাগিলেন। গ্য়া দর্শন করিয়া কাশীতে প্রত্যাগমন করিলেন। পরে তথা হইতে অযোধ্যা, গোকুল, বৃন্দাবন ও ছারকা দর্শন করিয়া জুনাগড়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এথানে ৰরসী মেহতানামে এক জন বিখ্যাত সাধু বাস করিতেন। ইহার সহিত আলাপ করিয়া জ্ঞানদেব পরম স্থানন্দ লাভ করিলেন। জুনাগড়ের প্রাকৃতিক শোভাও **তাঁহাকে প**রিতৃপ্ত করিল। জুনাগড় ত্যাগ করিয়া জ্ঞান-দেব নানাস্থানে ভ্রমণ করত কর্ণাটক প্রদেশের অন্তর্গত একটা স্থানে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই সময়ে এখানে একটা লোমহর্ষণ ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল। এই স্থান নিবাদী ভাষান্নাচার্য্যের পুত্র শায়নাচার্য্যকে কোন ব্যক্তি হত্যা করিয়াছিল। হত্যা করিবার কারণ এই যে,তামানাচার্য্যের ভাতৃ জায়া লক্ষী-বাইয়ের প্রতি এই ব্যক্তির আসক্তি জমিয়াছিল। কিন্তু লক্ষী-বাই माध्यी। तम अरे पूर्व रखत मन्म अधिक्षात्र भूर्व करत नाहे

নলিয়া এই নরাধম তরবারি, দারা শায়নাচার্য্যকে হত্যা করত অস্ত্র খানি লক্ষ্মী-বাইইয়ের ঘরে রাখিয়। দিল এবং চারিদিকে পুকাশ করিতে লাগিল যে লক্ষ্মী বাই এই কার্য্য ক্রিয়াছে। রাজদরবারে এই ঘটনাটার বিচার হইল। করে জন মন্দ লোকের সাক্ষ্যের দারা সপুমাণ हरेल (य नक्की वाहरात चातारे अ कार्या ममाना • हे ইয়াছে। য়বলার ইইয়া ছ কথা বলে এমন কেইই ছিল না। স্তরাং রাজ আজ্ঞা প্রচার হুইল যে লক্ষ্মীব ইকে তোপে উড়াইয়া দেওয় হইবে। নগরের এক পূাত্তে একটা শাশান ভূমি আছে। মাতকগণ লক্ষী বাইকে সেই স্থানে লইয়া গেল। তথায় বহু লোকের সমাগম হইল। এই সময়ে লক্ষ্মী বাইকে জিজ্ঞাস। করা হইল যে তাঁহার যদি কিছু বলিবার থাকে তিনি তাহা ব্যক্ত করিতে পারেন। লক্ষী বাই দেখিতে পাইলেন, অদুরে তেজঃপুঞ্জ-কলেবর এক জন মহাপুরুষ আগমন করিতে-ছেন। লক্ষ্মী বাই বলিলেন যে তাঁহার প্রার্থনা এই যে যে সাধু পুরুষটি আগমন করিতেছেন, দেহত্যাগের পূর্বে তাঁহার চরণে পুণিপাত করেন। রাজা দেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি লক্ষী বাইয়ের ইচ্ছা পূর্ণ করিলেন। কিন্তু, তাঁহার মনে দন্দেহ হইল যে এই আগন্তুক লক্ষ্মী-বাইয়ের উপপতি হইবে, নতুবা চরম কালে তাহাকে দেখিবার জন্য এত ব্যাকুলা হইবে কেন ? হয়ত ইহারই পুনয়-ঘটিত ব্যাপারে এই হত্যাকাও ঘটিয়াছে। রাজার তাঁহার কথা অনুমোদন করিল। রাজা সেই আগন্তককেও তোপে উড়াইয়া দিবার আজ্ঞা প্রদান করিলেন । রাজ আজ্ঞা পুচার হইবা মাত্র এই রূপ দৈববাণী हरेल, ८४, ७३ माधू श्रृंकरवत प्र्कृ हरेरव ना किन्छ तीका खरारम ध्राम इहराय । এই मियवांगी व्यापन করিয়া রাজা জ্ঞানদেবের শরণাপন্ন হইলেন। জ্ঞানদেব রাজার অপরাধ ক্ষমা করিলেন। তদনস্তর রাজা, জ্ঞান-দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে বালকটাকে কে হত্যা

कतिशाष्ट्र । ইशात (कान शुकु छत ना मिश्रो, आनारमवन বালকের মৃত দেহকে জাঁহার কাছে জানিতে বর্লিলেন ধ যাই নিকটে আনীত হইল; জ্ঞানদেব সেই মৃত শরীরকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন বালক ! তোমাকে কে বধ করিয়াছে ? অমনি সেই মৃতদেহ বলিয়া উঠিল, আমাকে রামাগড বধ করিয়াছে : এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে বিসায়ান্তিত হইল । তাহারা জানদেবকে ভগবানের . অবতার বলিয়া স্থির করিল। রাজা অপুতিভ হইলেন। পরে দোষী ব্যক্তিকে দণ্ড দিয়া তিনি লক্ষ্মী বাইকে भिक्षे कथाय माखना कतिरत्नन अवः क्लांनरमरवत कार्छ ক্ষম। পূর্থন। করিলেন। জ্ঞানদেব তাঁহার অপরাধ ক্ষমা করিলেন, এবং দেই নগরে সাত দিন অবস্থিতি করত नाना श्रकात मन्भरन्य हाता जाशायत माधातगरक পরিতৃপ্ত করিলেন। ইহার পর, জ্ঞানদেব ত্রৈলঙ্গ-দেশে याका कतिरलन। ड्यानरन्य रा श्रुरन्रस्य अधिक निवन ুপাকেন, সে পুদেশের ভাষা শিক্ষা করেন, এবং সেই ভাষায় অভঙ্গ রচনা করেন। এই অভঙ্গ গান করিয়া সকলকে পরিভৃপ্ত করেন। ত্রৈলঙ্গ প্রদেশের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়। জ্ঞানদেব পাণ্ডারপুর যাত্রা করি-লেন। এখানে ভজন ও কীর্ত্তন করিয়া পরম আনন্দে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কিছু কাল গত হইল। তাঁহার ভক্তি-ভাব অনেকের মনে ধর্ম-ভাব উদ্দীপন করিতে সক্ষম হইল, পাণ্ডারপুর ত্যাগ করিয়া, জ্ঞানদেব নির্ত্তি পুভৃতিকে সঙ্গে লইয়া ষালনিতে প্ত্যাগমন করিলেন।

ক্রমশঃ।

ंधत्या (९मत ।

১। ২৯ এ ৫ ৩০ এ গাষাত্ ছই দিন ধুবড়ী স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার ৩য় বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে । এতত্বপলকে শ্রীযুক্ত শশি-কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কতৃ ক প্রীমদ্ ভগবদ্গীত। ব্যাখ্যা ও স্থনীতি-পূর্ণ বক্তৃতা ও প্রীমান্ সতীশ চক্র মিত্র ও প্রীমান্ ঘনশ্যাম চক্রবর্তীর লিখিত প্রবন্ধ-পাঠ হইয়াছিল। এতদ্ভিন্ন বার্ষিক কার্য্য-বিবর্গী-পাঠ ও নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। এ উৎসবে ধ্বড়ী বাদী-বর্গের ধর্মোৎসাহ ও সংকার্ম্যে সহ'ামুভূতি বাড়িয়াছে। পণ্ডিত প্রীযুক্ত মোহিনী-মোহন বিদ্যালক্কার আচার্য্য ও প্রীযুক্ত বৈকৃঠেশ্বর দাস গুপ্ত মহাশয় সভাপতির ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

জীরাজীব লোচন সেন গুপ্ত।

২,। পাবনা দাপুনিয়া হরি-ভক্তি-সঞ্চারিণী সভা হইতে প্রীযুক্ত দীনবন্ধু গোস্বামী মহাশয় লিখিয়াছেন, শ্রীখণ্ড-নিবাসী শ্রীযুক্ত রাধিকানন্দ ঠাকুর মহাশয় তথায় গিয়া হরিভক্তি বিষয়িণী একটি মনোহারিণী বক্তৃতা করিয়াছেন।

আমরা সংপাদ পাইয়া স্থা হইলাম যে প্রীযুক্ত গতিনাথ রায় মহাশয়ের, উদ্যাগ ও যত্নে রঙ্গপুর জেলায় কালীগঞ্জ, খোলাহাটী, ভাজনডাঙ্গা, ববনপুর ও তুলসী-ঘাটে, ময়মনসিংহ জেলার নারায়ণ ডহরে এবং পাবনা জেলার গাড়াদহে হরিসভা স্থাপিত হইতেছে। সনাতন ধর্ম-প্রচারের ক্ষেত্র দিন ২ যতই বিস্তৃত হয়, ততই মঙ্গল,।

গদাই পুর-নিবাদী শ্রীযুক্ত কালীব্রহ্ম চট্টোপাধ্যায়
মহাশয় কাশী-বেদ-বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ মৃষ্টিভিক্ষাসংগ্রহের এক জন কার্যাধ্যক্ষ। তাহার কার্য্যে তথাকার
অনেক লোক বাধা দেয় শুনিয়া বড় ছুঃথিত হইলাম।
আশা করি, স্থানীয় ভদলোক মাত্রেই হিন্দু সাধারণের
সম্পত্তি, হিন্দু সমাজের ও সনাতন ধর্মের পরমোপকারী এই বেদ-বিদ্যালয়ের উপকারার্থ চট্টোপাধ্যায়
মহাশয়কে যথাবিধ আনুক্ল্য করিবেন। বেদ-বিদ্যার
জন্য মৃষ্টিভিক্ষাতেও কি বাধা দিতে আছে।

কামরপ কামাখ্য**া**

ওঁ শ্ৰীভগৰতাৈ নমঃ ৄা

ত্রিজগত্তননী দাকা নির হ্প্রানন্ধ সিন্ধপীঠ ও কলিয় গে অতীব জাগ্রহুদান ৺ কামাখ্যা নাম দর্শনে ছিল্ব যে চিত্তভান্ধ ও মহাসিদ্ধি সাধিত হয়, তাহা পুরাণ ভল্পাদিতে বিশেষ বিরত আছে। পর্ণের এই স্থান যেমন হুর্গম ছিল, এক্ষণে আর তাহা নাই। গোয়ালন্দ হইতে ডিব্রুগড়াভিমুখে প্রত্যহ একখানি করিয়া স্থীমার ছাড়ে, সেই স্থীমারে চড়িয়া গোহাটীতে আসিয়া নামিতে হয় অথবা রঙ্গপুর, কাউনিয়া হইয়া ধুবড়ী আসিলে তথা হইতে স্থীমারে গোহাটী আসিতে পারা যায়। সেই খানেই শৈল-শিখরোপরে যোনিমুদ্রা-স্বরূপিণী মা কামাখ্যা দেবী বিরাজ করিতেছেন। সাধ্ হাদ্ম হিন্দুগণ্! একবার মায়ের ছেলে মায়ের কাছে আহ্বন, জীবন পবিত্রে কর্মন। আপনাদের বাসন্থান ও নির্বিদ্ধে পূজা-পাঠাদির সমস্ত সম্ব্যবন্ধা আমরা করিয়া দিব।

স্থবিখ্যাত বাগ্মিবর শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রদান পরিব্রাজক মহাশয় যখন ৺ কামাখ্যা দশনে আদিয়া-ছিলেন, তখন তিনি আমাদিগকে যে প্রশংসা-পত্র দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা সজ্জন গণের পাঠার্থ নিম্নে প্রকটিত করিলাম। ইতি

কামাথ্যা-শৈল শিখর গোহাটী ভাকঘর

শুভার্ষী।

শ্রীকালী কান্ত পাণা।
শ্রীকেলাশ চন্দ্র পাণা।
শ্রীলক্ষীপতি পাণা।
শ্রীযোগেশ্বর পাণা।
শ্রীনদীশ্বর পাণা।

"चामि कामक्रश कामाधा छीर्थ वाशिया जीनकी-काछ, जीरवाराध्य, जीनकीधत जीकानीकाछ छ जीरेकनाथ छछ धरे ६ वि जाक्षायक शांखा शरम रहत किलाम। देशरमक भिकेष्टांत के जब्दकारक वासि

পরিত্থ হইলাম। যে সকল হিন্দু সজ্জন নির্বিছে ও সক্তেন্দে তীর্থকার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার। ইহাঁ-দিগকে পাণ্ডা নিযুক্ত করিলে সুখী হইতে পারিবেন।

বেদবিদ্যালয় সম্বন্ধে ঢাকার সারস্বত পত্র লিথিয়াছেন — • काभीत (वर्ष-विषालत ।—आजि कालि हिन्सू धर्म, হিন্দু আচার ও রীতিনীতি লইয়া সম্প্র হিন্দু ভান ভित्तिशा चारम्हालन हिलशारकः। देश नञ्ज हिम्म काञि ও হিন্দুস্থানের পকে, বড়ই একটা আশাজনক গুভ घটना मत्मह नाहै। कि सु हिन्दू धर्म हे छ। नि म व्यक्तिक **टकान बाल्मालरन, टंकान** ७ फ्छांट उरे बामता रमहे शित-মাণ আনন্দ উপভোগ করি না, সেই পরিমাণ আশায় উৎফুল হইতে পারিনা, হিন্দুর্থের মূলভিত্তি স্বরূপ বেদ-मश्रदक्ष व्यार्तनाहन। इहेर्छ एमथिएन रय शतियान इहे । সমস্ত ভারতবর্ষেই এক্ষণে বেদের চর্চা বড় কম। বঙ্গ-(एएभत ७ कथारे नारे, वाश्वालाय (वर अकथकात বিলুপ্তপ্রায়। কিন্তু বড়ই হুথের কথা ও আনন্দের বিষয় যে, বারাণসীর ভারতব্যীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার যত্নে কাশীতে যে একটি বেদ-শিক্ষার বিদ্যালয় প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে, সেই বেদ-বিদ্যালয়টি আজ নিরাপদে পূর্ণ একবর্ষ বয়:ক্রম প্রাপ্ত হইল । এবং ইহা এই এক বৎসরেই কিয়ৎপরিমাণ কৃতিত্বেরও পরিচয় দিতে পারিয়াছে বিশেষ আহলাদের কথা এই যে, এই विम्लालरश व्यानक वाकाली छात्र ८वन व्याग्रास्त था १ व হইয়াছেন। আমরা বাঙ্গালীর মুখে বেদ-গান শুনিতে **शांहेर, राङ्गालीत घरत आ**रात <u>र</u>यम-ध्यमि इहेरन, राङ्गलाय লুপ্তবেদের পুনরুদ্ধার ঘটিবে, বাঙ্গালী হিন্দুমাত্তেরই যে ইহা অত্যস্ত আনন্দের কথা তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই বিদ্যালয়ের জমোৎসব সম্বদ্ধে আগ্য ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রীযুক্ত তার। প্রদন্ধ মুণোপাধ্যায় मरानंत्र आवामिगटक त्य मःवान निवादकून, शाठकवर्णत অবগতির অন্য নিম্নে তাহা অবিকল উদ্ধ ত হটল।---

"विशव खन्ना खरमामीरिक कामी दिनानरामराम क्रवर्ष পति शृशे हहेगा राम । क्षेत्र खरमारम खेलतारम विमानराम खगवजीत यथाविहिक, शृक्षा मिनामि मह रिमानिश्वा मर्थनात अविमार्थिशन कर्क् के यक्ष के मामरिम मखत श्रीठेक हहेन । बाम। नि विमार्थिशन यथन खानीविक हहेगा कृमामरिन खेलरिमन शृद्धक खेलांक, खानाख कर्वाक खरत मामगान कितरक नागिरमन, क्ष्म मभाव अवस्था कर्माक खाना कर्वाक कर्माक क्ष्म होने विनाम राम स्था राम मिरानराम क्ष्म होने विनाम राम स्था राम मिरानराम होने क्षा होने होने श्रीका चात्र हहेन। मा चम्पूर्वात क्ष्माम रिमानराम क्ष्मिक महान होने हिन्दू ममरिकत विराम क्ष्मिक हहेरा। "

আ।মর।ও বলি, মা অনুপূর্ণা সংবাদ-দাতার এই আকাজকা পূর্ণ ও এই আশা চরিতার্থ করুন।

বেদ বিদ্যালয়ের আবণ মাসে আয়। মুপ্তি ভিক্ষা।

···	
🗐 রমণী মোহন মল্লীক মেহেরপুর নদিয়া	3611/0
ਁ কৃষ্ণরঞ্জন সরকার 🏻 মহন্দ্রকার বীরভূম	88
🕶 কালীব্রন্স চট্টোপাধ্যায় গদাইপুর মুর্শিদাবা	F 31120
 রমণী মোহন বহু দিনাজপুর 	>211/0
কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিলমাড়িয়া কুঠি	201
🕶 কাশী ধামের আষাতৃ মাহার মৃষ্টি ভিক্ষা	יבשובר
জ্ঞীকেশবচন্দ্র ঘোষ ধারজামতৈল পাবনা	-201
" রজনীকান্ত গুপ্ত, পিরোজপুর বরীশাল	810
" মধুদূদন দাস গোহালপাড়া "-	9 4
" হরমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কোলা ঢাকা	4
" কুঞ্জবিহারী মুখোপাক্সায় ধানকুড়া ঢাকা	100
" রাজ চন্দ্র সিংহ ছান্ত। ত্রিপুর।	₹₫•
" প্রতাপ চন্দ্র দেন ক্রেপুর ছুমকা	21170
'' কুফচরণ ধর 💮 ছাতক 🗐 হট্ট 🚽	2
अभिनाश करेगार्थ किल्काका अशम्बन्धिः	2n_

" প্রস্নু কুমার বর্ষাক্র ব্যাক্রার হবিগঞ্জ জীহট	٩
,'' বিপিন বিহারী শর্ম। গয়।	1.
' ঈশর চন্দ্র শর্মা হোগ। ময়মনসিংহ	21
'',বনমালী মুখোপাখ্যায় অঙ্গীপুর	31
'' সম্পাদক ধর্ম রক্ষিণী সভ। শ্রীইট্ট	8\
'' কৈলাশ চন্দ্ৰ ওঝা পাটদহ ২৪ পং	31
" হরিবোল দাস ওপ্ত বীরভূম	@110
''কালীদাস চক্রবর্তী আমাদপুর বর্দ্ধমান	8\
" গোৰিন্দ চন্দ্ৰ হয় সামপুর বরীশাল	×
'' মনোহর রায় বক্সর	2,
" দেবেন্দ্র নাথ ওহদাদার এলাহাবাদ	२।४०
अत्रामाम बहुन्स्राशास्त्राय निल्ह त	84.
" সরদা প্রসাদ ঘোষ ইল্ছোবা মোওলাই	>/
" চত্তৰ কুমার দেবশর্ম। ছ্মকা	>11/0
" জয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বরীশাল	२०५
'' গঙ্গাদিনাথ মুখোপাধ্যয় বাঁকীপুর	٥,
" শ্রীনাথ সরকার দীনহাট। কুচবিহার	4
'' দীননাথ পাত্ত রামপুরহাট	311d
" রতিকান্ত গুছ কাউথালি বরিশাল	৩
" নবীনচন্দ্র দেব কাজির বাজার শ্রীহট্ট	>0.
"কালী কুমার-ভট্টাচার্য্য সাহানগর মুর্শিদাবাদ ১	she)
" কালীপদ পান শ্রুফ্লা রামপুরহাট	١٩٥
्'' विरुक्त नाथ मान शेष्ठा	201
এক কালীন দান প্রাপ্তি।	
শ্রীবলরাম সাহা চেতাঙ্গী	ű o
'' বিখেশর সেন পুরাণ লাইন শ্রীহট্ট	21
"দীননাথ দাস ঐ	211
''হৃদয়নাথ ভাতৃড়ি ক্চবিহার	>
" नीलकर्थ हाछोत्राधाय भगाहेश्त	4
" तागहस्य जन्महाति व	1
" রামচন্দ্র বন্দ্রদারি ঐ " যোগেন্দ্রলাল গে।স্বামী ঐ	6
" इरब्रख नामामन वरमाशाया व	1

📲 নমো ভগণতে বাজ্নেনায়।

भगं श्रा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতাথা বস্ত্ররা পুণাবতী চংতেন। অপার সৃষ্থিত সুখসাগরে স্থিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ ৬ষ্ঠ দংখ্যা

" এক এব স্বছদ্ধশো নিধনেহ্প্যনুষাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্ধাশং সর্ক্ষমন্যতু গচ্ছতি॥"

শকান্দা ১৮১২ আশ্বিন—মাস

যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

সোম: শোচং দদাবাসাং গন্ধর্বশ্চ শুভাং গিরং।
পাবকঃ সর্ব্যমেধ্যত্বং মেধ্যা বৈ যোষিতঃ স্মৃতাঃ ।
সোম দেবতা স্ত্রীজাতিকে শোচ, গন্ধর্ব দেবতা শুভ
বাণী, অগ্নিদেব সর্ব্বাপেক্ষা পবিজ্ঞতা প্রদান করিয়াছেন।
স্কুত্রবাং স্ত্রীজাতি পরম পবিজ্ঞ।

ষ্যভিচারাদৃতে ওদ্ধি র্গর্ভে ত্যাংগা বিধীয়তে। পর্ভ ভর্ত্বধাদো চ তথা মহতি পাতকে॥

শতুকাল প্রাপ্ত হইলে স্ত্রী জাতি ব্যভিচার-জনিত দোষ হইতে শুদ্ধি লাভ করেন। পর পুরুষ কর্তৃক গর্ভ উৎপাদিত হইলে জ্রাণহত্যা পতিহত্যা ও মহাপাতক-গ্রস্ত হইলে স্ত্রী পরিত্যাগ করিবে।

স্থরাপী ব্যাধিত ধূর্ত্তা বন্ধ্যার্থন্না প্রিয়ংবদা। স্ত্রী প্রসূদ্চাধিবেত্তব্যা পুরুষদেষিণী তথা।

বে স্ত্রী মদ্যপায়িনী, দর্শবদা পীড়িতা, ধূর্ত্তা, বন্ধ্যা,
বৃধা ধনক্ষয়কারিণী ও অপ্রিয় বাদিনী, এবং যে স্ত্রী
কেবল কন্যাই প্রসব করে, তাদৃশ্ স্ত্রী সত্ত্বে দারান্তর
পরিগ্রহ করিবে।

অধিবিশ্বাতৃ ভূত্ত্ব্যা মহদেনোন্যথা ভবেৎ। যত্ত্ৰাসুকূল্যং দম্পত্যোন্ত্ৰিবৰ্গ স্তত্ত্ব বৰ্ধতে । কিন্তু প্রথম পরিণীতা স্ত্রীর ভরণ পোষণ করিবে।
নহিলে মহাপাপ-গ্রস্ত হইবে। যে গৃহে স্বামী ও পত্নীর
আন্তরিক প্রণয়-বন্ধন হয়, তথায় ধর্ম, অর্থ ও কাম এই
ত্রিবর্গ বৃদ্ধি লাভ করে।

মূতে জীবতি বা পত্যো যানান্যমূপগছতে।
সেহ কীর্ত্তি মবাপ্নোতি মোদতে চোময়া দহ ॥
স্বামী জীবিত থাকিতে বা পরলোক-গামী হইলে
যে পত্নী পুরুষান্তরে উপগত না হন, তিনি ইহ লোকে
কীর্ত্তি লাভ করেন, পরলোকে উমা ভগবতীর সহিত
দানন্দে বিরাজ করেন।

- . আজ্ঞাসম্পাদিনীং দক্ষ বীরসুং প্রিয়বাদিনীয়।
- ত্যজন্ দাপ্যন্ত তীয়াংশমদ্রব্যা ভরণং ব্রিয়াঃ ॥
 আজ্ঞানুবর্ত্তিনী বীরপ্রদাবিত্তী প্রিয়ব।দিনী পত্নীকে
 যিনি পরিত্যাগ করেন, তাঁছাকে নিজ্ সম্পত্তির
 তৃতীয়াংশ স্ত্রীকে দিতে হইবে। যিনি ধনসম্পত্তি-বিহীন,
 তাঁছাকে পরিত্যক্ত তাদৃশ স্ত্রীর ভরণ পোষণের ব্যবস্থা
 করিয়া দিতে হইবে।

ন্ত্রীভি ভর্ত্বচঃ কার্যামেষ ধর্মঃ পরঃ স্ত্রিয়াঃ।
আশুদ্ধেঃ সংশ্রতীক্ষ্যোহি মহাপাতক দৃষিতঃ ॥
. পতির আজ্ঞা বাকা প্রতিপালন করা স্ত্রীর পরম
ধর্মা। পতি যদি মহাপাতক-দৃষিত হন, তাহা হইলে
ভাঁহার শুদ্ধি পর্যান্ত পঞ্জী অপেক্ষা করিবেন।

লোকানন্তাং দিব প্রাপ্তিঃ পুত্রপোত্র প্রপোত্র প্রক্রিঃ।

যস্মান্তস্মাৎ স্থাঃ দেব্যাঃ কর্ত্রব্যাশ্চ স্থরক্ষিতাঃ।
পুত্র, পৌত্র ও শ্রপোত্রাদি ধারা অন্ত লোক ও

স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। ক্রীই তাহার কারণ। স্থিতরাং স্ত্রীক্লান্তির যথাবিধি দেবা ও ক্ষেণাবেক্ষণ করা উচিত।

ক্রমশঃ।

্-ভাগমনী।

শুনিতে হাসিও পায়, লজ্জাও হয়, ব্রহ্মমগীর আগমনী! ব্রশাণ্ডের অন্তর্যামিনী সর্বভূত-ব্যাপিনীর णागमनी ! (पर्ण कात्न याँशांत পतित्हिप नाहे, खजाजीय বিজাতীয় স্বগত ভেদ যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, এমন স্থান জগতে নাই, যাহাতে তিনি নাই, অথবা এমন বস্তু জগতে নাই কিম্বা জগৎ বলিয়া এমন কোন ाया नाहे याहार जिनि ना**हें,** जतन खरन अखतीरक প্রতি অমু পরমামুতে যিনি, তাঁহার আবার আগমনী, এ কথা বিশ্বাস করিব কোন্প্রাণে ? কোথায় তিনি নাই যে তথায় তিনি আদিবেন ? তাই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না, তাঁহার আগমনী রহস্ত কি ? বুঝিব কি छे भारत ? वृका है ता नित्तन (क ? ७ विषम त्रहं श्र वृक्षि छ পারিতেছি না বলিয়া অন্তরের স্তরে স্তরে বে যন্ত্রণা অনুভব করিতেছি, তাহা বুঝিয়া সেই ছু:খের ছু:খী हहेग्रा ७ छ व जागाग्न तूंकाहेग्रा मिर्गि एक ? अस्टरतत ত্বঃখ দেখিডে-জানিতে অন্তর্যামিনী বই ত আর কেহ নাই। কিন্তু আমার দেখিবার জানিবার পূর্বের যিনি দেখিয়াছেন জানিয়াছেন, তাঁহাকে দেখাইতে জানাইতে মাওয়া অপেক। মুর্থতাও ত আর নাই। তাই এ তত্ত্ব বুঝিবার কথা দূরে থাক্ এ ছঃথের কথা আমার জানাই-বারও স্থান নাই। আবার ছুংখের উপর ছুংখ এই যে, যিনি আসাতে আছেন বলিয়া অথবা যাঁহাতে আমি আছি বলিয়া আমার আমিত্ব রহিয়াছে, তিনি ছু:খ টুকু ভনভব করাইতে পারেন, কিন্তু দৃ:খের কারণতত্ত্ব টুকু

ুবুঝাইয়া দিত্তে পারেন, না। আবার তাহাও ভাবি যে, যিনি এত বুঝাইতে পারেন, তিনি ঐ টুকুই বুঝাইতে পারেন না কেন ? ভাই, বোধ হয় যেন, তিনি বুঝাইতে পারেন না ইহা স্থির নহৈ আমি পু'ঝতে পারি না উহাই স্থির সিদ্ধান্ত। বুঝিব কিদেণ জ্ঞান আছে বলিয়া । জ্ঞান-শাস্ত্র বেদ ত বলিতেছেন "তাঁহাকে জানিয়াছি বলিয়া যে অভিমান করে, তাহার পক্ষে তিনি অজ্ঞাত, এবং ভাঁহাকে জানি না বলিয়া মে দুঃখিত হয় ভাঁহার পক্ষে তিনি বিজ্ঞাত "। তবেই " কাণেন চক্ষুষা কিংবা চক্ষু:পীড়ৈব কেবলং " কাণ চক্ষু থাকিয়া আর ত কোন লাভ নাই, কেবল লাভের মধ্যে চক্ষুঃপীড়া, তদ্ধপ আমার জ্ঞান থাকিয়াও আর ত কোন ফল নাই. কেবল ফলের মধ্যে ঘোর অজ্ঞান, তথাপি আমি চক্ষু-খান্ এবং জানী! দেখিতেত পাই না, তবে চফুখান্ বলিয়া অভিমান করি কেন ? ঐ টুকুই ত সর্বানাশের মূল। ঐথানেই ত সূলে ভুল, আমি মুর্থ, যাহাকে চকু বলিয়া বুঝি, সেই রক্ত মাংসময় ভৌতিক অবয়ব অংশটি আমার অংছে, সেই অক্ষিবার, সেই পক্ষাপুট, দেই কণীনিকা সবই রহিয়াছে, আবার অধিক**স্ত** অশ্রান্ত জল নির্গম অশ্রান্ত বেদনারও উন্নতি হইয়াছে। ममरु हे तिहारा कि सु हाता है सा कि तम व स्वीत साहात দারা দর্শন করিব। নাই আমার সেই শক্তিটি, যাহার বলে বস্তুতত্ব অবগত হইব। তদ্ৰপ যাহাকে লোকে জ্ঞান বলে, জ্ঞানের সেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অবয়ব বিচার বিতর্ক দিদ্ধান্ত ইত্যাদি সবই আমার, রহিয়াছে, অধিকন্ত জ্ঞানী বলিয়া অভিমানও জন্মিয়াছে, যাহার জ্বালায় দতে দশ বার ফাটিয়া পড়ি। কিন্তু হারাইয়াছি সেই শক্তি—সেই ভক্তি যাহার দারা মহাশক্তির আগমনীতত্ত্ব বুঝিব। আমি ত কোন্ কীটামুকীট, জ্ঞানতত্ত্বে মহা মহারথীগণও আগমনীতত্ত্ব চির-অন্ধ । उन्नमशीत আগমন বিশ্বব্যাপিনীর আগমন এ দকল ত কেবল আমারই অহস্কারের আড়মর। আমি ত কেবল শোন।

কথাই চিরকাল 'গুনিয়া আ্লিতেছি। যিনি স্নচক্ষে দেখিয়া আদিতেছেন, যাঁহার গৃহে তাঁহার নিতানব স্মাগমনের বার্ত্ত। প্রচার, সেই ভক্ত সাধ্র কৈ তাকিয়া জিজ্ঞাদ। কর, তিনি " ত্রক্ষীয়ারও" বলিবেন না, " विश्ववाि शिनोत्र " विलित्य मा, विलित्य गै. " भाराह्य " আগমনী। কেন ? মা যে ত্রহ্মময়ী বিশ্বময়ী তাহ। কি 🖒 তিনি জানেন না ? জানেন, জানিলেও তাহা কাহাকেও জানাইতে চাহেন না ইহা তাঁহার অনুগ্রহ । জানিয়াই তোমার আমার দর্শনাশ ঘটিয়াছে, দেই দর্শনাশ হইতে জীবকে রক্ষা করিবার জন্মই তিনি তাহা ষ্মযোগ্য পাত্রে বিশ্বস্ত করিতে চাহেন না। কখনও যাহা অনুভব করি নাই তাহাকেই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে ভূমি আমি বিলক্ষণ বাক্পটু। ব্রহ্ম ও দেখি নাই তাঁহার আগমন অদম্ভব, ইহাও প্রতিপন্ন করিবার সাধ্য নাই, তথাপি ব্রহ্মম্যীর আগমন শুনিয়া বিশ্বয়ে বিমুগ্ধ হইয়া পড়ি। ভক্ত কিন্তু জানিয়াও তাহ। অনুভব করিতে চাঠেন না, অনুভব হইলেও **তাহা** প্রয়োজনীয় মনে করেন না। পিপাদার্ভ পথিক জলের জন্ম গঙ্গাতীরে ধাবিত হয়েন। গঙ্গা যে পতিতো-দ্ধারিণী বৈলোক্যতারিণী শঙ্করশিরশ্চারিণী, ইহা তিনি জানেন্ কিন্তু জানিলেও দে সময়ে তাহ। তুঁ। হার শারণ হয় না, কেননা ও সকল কিশ্বেশের অনুধ্যান তাঁহার পক্ষে তথন । নিষ্প্রাজন। পিপাসায় তাঁহার থাণ যায়, তিনি তথন উর্দ্ধ সংখ্যা চিন্তা করিবেন, গঙ্গা ভূতলবাহিনী সলিল্রপেণী তৃষ্ণাহারিণী জীবজীবন-বিধায়িনী, এই পর্যান্ত বুঝিয়াই তিনি কৃতার্থ ; আর বুঝিবার প্রয়োজন নাই। তজ্ঞপ তিনি অক্সময়ী হউন বিশ্বময়ী হউন চৈততা স্বরূপিণী তুরীয়া অনিকাচনীয়া হউন, যাহা ইচ্ছা তাহা হউন, ভ্রেভয়ভীত অনাথ কাতর ভক্ত সৈ সকল কথা শুনিয়াও শুনিতে চাহেন না, বুঝিয়া ও বুঝিতে চাহেন না, তিনি মা হারা সন্তান, মা পাইয়াই ক্তার্থ। সে মার্থবের মানহেন, কথার মানহেন,

দুংখে গলিবার, কোলে করিবার, কোলে করিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া সকল জালা যন্ত্রথা জুড়াইবার মা, "আমার" বলিয়া "ভয় নাই " বলিয়া, "এই আমি আসিয়াছি, বাছা! আয় আয় " বলিয়া দশ হস্ত বাড়াই বা কোলে উঠাইয়া লুইবার মা, দন্তানের যন্ত্রণা কেথিয়া নিজে কাঁদিয়া জগৎকে কাঁদাইবার মা, জগতের মা হইয়াও কেবল আমারই একার মা হইবার মা। এমন মাকে মা পাইয়া, মায়ের এত গুণ জানিয়া, দয়ান্মান এই দয়া লাভ করিয়া কোন্প্রাণে আমি ভাঁহাকে নিজ্যা নিগুণা বলিয়া বুঝিব, যদি তাহা বুঝিলেই জানী হওয়া যায়, তবে সকবাতঃকরণে প্রার্থনা করি এ জানের মস্তকে অচিরাৎ বঁজাঘাত হউক।

यिनि आभात अम्बदल मन्त्रमङ्गा, विशास अस्त्र!, সম্পদে বিজয়া, পাপে পতিতোদ্ধারিণী, তাপে ত্রিভাপ-হারিণী, দুংথে দুর্গতিহারিণী, তৃষ্ণায় তিপথগামিনী, कुथाय अन्नना, कीवरन वतना, गतरग रमाकना, मःमारत मा তাঁহাকে পাইয়া আর আমার জানিবার শুনিবার বুঝি-বার ভাজিবার কি আছে ? রাখিয়া দাও তে।মার শত শত তত্ত্বজ্ঞানী ব্রহ্মজ্ঞানীর জ্ঞানন্দ ব্রহ্মানন্দ, চির অজ্ঞান অন্ধকারে অন্ধ হইয়াও আমি যথন প্রাণের ক্বাট খুলিয়া বাহু তুলিয়া জয় জয় ম। ! তারা ! বলিয়া তার স্বরে ডাকিতে থাকি, সেই স্বরের সঙ্গে সঙ্গে মহেশ্রীর মা ভৈ: মাভৈ: ধ্রনি যথন দিগ্দিগতে ছুটিতে থাকে, জ্যোতিশ্মগ্রীর দেই শত সহস্র শর্দিন্দু विनिन्मि रेकवना कालिष्ठि हो। । क्रमंशकम्मत-शब অন্ধকার যখন পলকে পালায়, তখন দে পুলক এ कृत्नारक मृत्त थाक् जिंत्नारक छ अधारि इश न।। षानन्त्रशी मारशत यागमरन मारश (পारश नयक उथन रिय जानम वर्षन करत, जन्मा जानी मृतत थाकून जना প্র্যুন্ত তথন তাহার উতাল তরঙ্গে ভাসিয়া যান। মঞে পরে কা কথা ? তাই বলিতেছিলাম, ভক্ত ভাঁহার এই মাতৃতত্ত্বের অগাধ গম্ভীর অনস্ত শাল্তি সাগরে ডুবিয়া

আর কোন তত্ত্বের দিকে দৃক্পাতও, করিতে চাহেন্
না, এই ভক্তি রক্ত হারাইয়।ই তুমি আমি রাজ রাজেশ্বীর সন্তান হইয়াও কপাল দোষে পথের ভিথারী
সাজিয়াছি, ত্তিনয়নার পুত্র হইয়াও অন্ধের দৃষ্টি উপার্জন
করিয়াছি। এই জন্মই বেদ বৃলিয়াছেন, যে তাঁহাকৈ
জানিয়াছি " বালয়া বুঝিয়াছে সেই তাঁহাকে
হারাইয়াছে।

এখন এ পর্যান্ত স্থির হইল থে আগমন "মায়ের"। ইহার পর বুঝিতে হইবে মায়ের আগ্রমন সম্ভব কি অসম্ভব। একতঃ মায়া যাঁহার অঘটন ঘটন পটীয়দী, ভাঁহাতে কিছু সম্ভব কি অসম্ভব এই প্রশ্নই আদৌ অসম্ভব। ভাই ভক্ত মেনকার প্রবোধচছলে জয়ার মুখে বলিয়া-ছেন " অসম্ভব সব তাঁহাতে সম্ভব, বিধি বিষ্ণু ভব মায়াতে উদ্ভব, শক্তি রূপে আদ্যাশক্তি মেয়ে তব, ুদ্ধুণুৎ প্রস্ব কারিণী, স্ব্বত্তই মা আছেন তবে আর স্বাসিবেন কোথায় ? এই প্রশ্নটি কিন্তু তোমার আমার মুখে শোভা পায় না, কারণ মা যাহার সর্বতে, তাহার এ সংসারে একতা বই সর্বত্তই সম্ভবে না। আবার মাহার দর্বত্ত বলিয়া দকলের দমস্টিগত দকলত্ব রূপভেদ-বৃদ্ধি রহিয়াছে তাহার মা কখনও সর্ব্তর থাকিতে भारतन ना । मर्व्यव मा बाएइन इंश मंडा इंहेल्ए আমার প্রত্যক অনুভবের বহিভূতি। সর্বতি যাহার মা আছেন, তাহার এ সংসারে পাপ পুণ্য স্বর্গ নরক আপন পর শক্ত মূিত্র এ ভেদ জ্ঞান থাকে না, মা কথনও একবার শত্রু একবার মিত্র হইতে পারেন না । তাই দর্কতে মা আছেন ইহা কেবল প্রকে বুঝাইবার কথা, নিজে বুঝিবার এখনও অনেক বিলম্ব। আর এক কথা, মা দৰ্বত আছেন ইহা শাস্ত্ৰ যুক্তি প্ৰমাণ দকলেই विनया (पर अवरः मकल्वे विश्वाम करत, यिन में ग সত্যই সর্বতি আছেন তবে সত্য সত্যই সর্বতি দেখি না কেন ? শাস্ত্র বলিবেন মায়া পটে তোমার দৃষ্টি আচ্ছন্ন হইয়াছে তাই তাঁহাকে দৈখিতে পাও না । স্বীকার

করিলাম আমার দৃষ্টি আচ্ছন হইয়াছে এবং তিনি সেই मांगात ज्ञात ज्ञात ज्ञात ज्ञात विश्व हिंग हिंग, ज्या या हात অন্তদ্ধনি আছে, তিঁহার আবিভাব নাই ইহাই বা বিশাস করি কিরূপে ? বলিতে পারি এ মন্তর্ভাব তাঁছার স্বেচ্ছা-কৃত্ৰ-স্বাভাবিক, সেই ইচ্ছাকে সেই স্বভাবকে ব্যাহ্ত করিয়া আমি তাঁহার তিরোভাব হইতে আবিভাব করাই কিরূপে ? এই স্থানে প্রাণের কথাটি খুলিয়া বলিতে গেলেই আমার একটি প্রগাঢ় নাস্তিকতা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। অন্তর্ভাব তাঁহার যেমন স্বভাবিক এবং সেছাকুত, তদ্রপ আবিভাবিও যে তাঁহার সেছাকুত **जिंदे अल्लाहर के अल्** সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র বহুি যাঁহার প্রকাশে প্রকাশিত, সেই স্বপ্রকাশ স্বরূপিণীর প্রকাশই প্রকৃতি, তিরোধানই বিকৃতি। যে শাস্ত্রে তিনি বলিয়াছেন "মন্মায়ামোহিতাঃ সর্কে ভ্রমন্তি ভববন্ধ হি "। আমার মায়ায় মোহিত इ**डेग्राडे की** र नकल मः मात्र भाषा ख्या करत. **(महे** শাস্ত্রেই তিনি বলিয়াছেন " মামেব্যে প্রপদ্যন্তে মায়া-মেতাং তরস্তিতে "্যাহারা কেবল আমাতেই প্রপন্ম হয়, তাহারা এই ঠুস্তর মায়া সাগর উতীর্ণ হ**ইরা** যায় "। তবে মায়ার আবরণে ভাঁহার তিরোধান বেমন, বিশ্বাস করি, আবার সে আবরণের উন্মোচনে তেমনই আবিভাবেটি বিশ্বাস করি না কেন ? করি না যে কেন, সেই কথাটি খুলিয়া বলিতে গেলে ইহাই বলিতে হয় যে, আমার যাহা কিছু বিশ্বাস অবিশাস তাহা কেবল নিজের স্থবিধা বুঝিয়া। আমি তাঁহার বেরপ নিষ্ঠাবান্ ধার্মিক পুত্র, তাহাতে তিনি যতক্ষণ তিরোহিত থাকেন, ততক্ষণই আমার কল্যাণ। নতুবা বে রণরঙ্গিনীর রণোঝাদে ছুরন্ত মহিষাত্তর নিস্তার পান নাই ভাঁহার সম্মুখে আমি কোন তৃণাত্রের পরমানু ? অন্যথা যে দুর্গোৎসাবের নাম শুনিলে যোগীর যোগা-সন টলিয়া যায়, ব্ৰহ্মজানী ব্ৰহ্মজান ছাড়িয়া দিয়া মাতৃ-ফানে মজিয়া তথন ভক্তিরদে ডুবিয়া যান আর আসি বোর অভক্ত ঘোর অফানী, আমার কি না দুর্গোৎসব তিনার তুর্গোৎসবের অকাল ব্রাধনে তিনিই সিদ্ধ मृत्त थाक्, बागमनीत नाम छनित्यहे उक्ताष्ट्रान छत्विलि . হইয়া উঠে, ইহার অর্থ কি ? তাই ভক্ত / বু'বায়া লও আমি তত্ত্তানীও নহি, ত্ৰকাজ্ঞানীও নহি, ঘোর পাষ্ড মহাট্টাল, তাই চ্তিকার উৎসবে চিরব্ঞিত। চির মধুর সভাবশীতল জলও অগ্নিযোগে উষ্ণ হইয়া উঠে, কিন্তু সেই স্মাতে ঐ উষ্ণ জল ঢালিয়া দিলে সে যেমন অনিকে নির্বাপিত করিয়। নিজে শীতল হইয়া যায়; তদ্ধপ জীবের ত্রিতাপতপ্ত জীবনের অন্তর্যামিনীকে অন্তর্হিত বোধ হুইলেও তাঁহার সেই সংশার-তাপতপ্ত ভক্তি-জল যদি ঐ অগ্নিস'ওপে—ছদয় কুণ্ডে ঢালিয়া দেওয়া যায়, তৎক্ষণাৎ ত্রিতাপ নিকাপিত করিয়া, সে উষ্ণ ভক্তিও হিমশীতল শান্ত মধুর মূর্তি অবলম্বন করে। ভক্তের দেই অগাধ প্রেম মন্দাকিনীর জলে স্নান করিবার জন্য জগদম্ব। তথন তাঁহার হৃদয়-তীরে আপনি আদিয়া দাঁড়োন। চত্রশেখরের সহস্ত-রঞ্জিত চরণাম্বুজের অলক্ত কুঙ্কুমদাস ভক্তের সেই ভক্তি-জলে বিধৌত হইয়া যখন অন্তঃকরণ আরক্ত করিয়া দেয় আর ভক্ত যখন অসুরাগের রাগে আবার সেই চরণ রঞ্জিত করেন, তুখন ভক্তকে প্রকারান্তরে মূচ্যঞ্য-হায়ী বলিলেও ত অভ্যক্তি হয়না। ভক্তের এই প্রবল শক্তি আছে বলিয়াই ত ভক্তরাজ গিরিরাজ যোগীন্দের কৈলাস মন্দির অপ্নকার করিয়া নন্দিনীকে নিজ মিকে-ত্তনে আনিতে পারেন। ভক্তির এই অমোঘ আকর্ষণ আছে বলিয়াই ত অচলরাজনন্দিনী চঞ্চল চরণে মেনকার काक ल धतिहा। मा निलिया मारशत मायार मुक्ष इडेग्रा যান। ভক্তস্বদি সাধ্যস্থ-নিধি মা গো! তোমার ভক্তির এ অনন্ত মহিমা কাহার সাধ্য ব্ঝিয়া উঠিবে ? দয়াস্থি ! দয়া করিয়া তুমি যাহার হৃদয়ে তোমার অভাব অনুভব করাইয়। দাও, তাহারই হৃদয়ে তোমার প্রভাব জাগিয়া উঠে। সংসারে থাকিয়া এই প্রবৃত্তি মার্স দক্ষিণায়ণে— ঘোর অকালে যিনি তোমায় জাগাইতে পারেন, ম। !

माधक। তाই निल "তৃমি लक्तमशी विश्वमशी" এ वृक्ति मृत করিয়া আমার মা-ম্যা বৃদ্ধি আনিয়া দাই ! আমি এক বৎসর পর্যান্থ মায়ের অভাব অগুভব করিয়া তিন দিনের জন্ম প্রাণ ভরিয়া মাকে দেখিয়া লই । প্রতি নিমেণ্ড তোমায় বিশ্বময়ী বলিয়া-মনে করি, তোমার খ্রীভাব কোথাও আছে, ইহা স্বপ্নেও বিশ্বাস করি ন', কিন্ত কৈ মা! তবু ত এক মুহু তুর্লগ জন্য স্বংগও দর্শন দিলে না। রক্ষা কর মাঁ! আমি আর তোমার বিশ্ব-ব্যাপিত্ব অত্মুভব করিতে চাই না। এক বার ঐ গিরি-রাজ মেনকার হৃদয়ের মত এ হৃদয়ে তোমার বিশ্বব্যাপী অভাব আনিয়া দাও। যাহার বলে আমি বৎসরাস্থে তোমার কৈলাদের মণি-মন্দির হইতে দরিলের পর্ণ-কুটীরে আনিয়া বিশ্বজননীকে আমার জননী বলিয়া অহঙ্কার করিতে পারি। দুঃখের কথা বলিব কি ম। ! তোমার কুপার ত্রটি নাই, আমাদেরই অদৃষ্ট মনদ। সম্বংসারের আশা ভরসা অন্তরে পোষণ করিয়া যাহাব অধিবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতাগণ তোমার দর্শনের জনা উদ্গ্রীব হইয়া থাকে, সেই ভারতের শীর্ষক্রে আগ্যাবন্ত আমাদের জন্মস্থান বলিতে বুক্ ফাটিয়। যায় ম। !

" बाकारेनः किं खिरा रेवे स्थिः मुरेप्तरदेव मह (मवरेकः ।

- এবং নানা ব্লেচ্ছগণৈঃ পজ্যান্ত সকলেন্তাভিঃ।"
- ব্রাহ্মণ ক্তিয় বৈশ্য শূদের কথা দূরে থাক্, চণ্ডাল ম্লেচ্ছ দম্ব্যুগণ প্রয়ন্ত যেথানে তে:মার উৎস্বানন্দে অধীর উন্মত, সেই সানে ত্রান্সাণের বুংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও মা ! আমরা আজ্ কমচণ্ডাল দাজিয়াছি ! ভোমার পূজার অবসর পাইলেই অনার্যাদেশে যাত্রা করি। অন্তর কুল-উদ্ধারিণি । গ্রৈলোক্র-নিস্তারিণি। মতিষ-মদিনি ! মাগো ৷ অস্তুর কুল উদ্ধার জ্বাই ত তোমার এ মৃত্তি পরিগ্রহ। তাই জিলাসা করি এ অস্তর কুল উদ্ধারের কি উপায় করিয়াছ ম। ! বলিয়া দাও মহিষাস্থরের মত কোন্ গুরুতর অপরাধ কারলে ভুমি

তাহার ক্ষে ঐ তৈলেকো দূর্লভ শিবসম্পদৃ পদার্মুজ বিনাদে করিয়া দও ∫বিধান কর ৷ মহিশাস্তর ৄ তুমি অসুরকুলে জনায়াছিলে, আর আমরা ব্রাহ্মণবংশাবতংস, মায়ের কুপা চাই না, ভক্তরাজ ! ভূমি এেকবার কুপা ক রয়। পদাঘাতে এ অহন্ধার ধ্বংশ করিয় দি ও। আমরা দেবদলের জয়গান না করিয়া মুক্তকতে দৈত্যকুলের বিজয় গাথা গান করি। আর চিরভক্ত বঙ্গনন নারীগণ∜! তোহাজিল কও বলি ! জ্গদন্ধার আগমনী এ দুর্গোৎসব তেগোলেরই পৈতৃক সম্পত্তি, এধনে তোমরাই ধনী । এ ধনের জন্য ত্রিজগৎ তোমাদের দারে নিত্য ভিক্ষুক। ভোষরা যদি এ সঞ্চিত ধনে বঞ্চিত হইয়া পথের ভিথারী দাজ, তবে দোঘ দিবে কাহার ? দুর্গোৎস্ব জগতের আদর্শ উৎসব, বঙ্গের আরাধ্যা জয়-ছুর্গা ত্রিজগতের জননী, তথাপি এমন আদরের এমন সোহাগের পুল্র কন্যা ভাঁহার আর কোথায় আছে, गांशां मिशतक मर्भन मिनात जना - छेन्नात कतिवात जना স্দান্দের স্দান্দ ধাম নিরান্দ করিয়া আন্দ্র্যা ধরাণামে অবতীর্ণ। এ অভিমান ভক্ত-হৃদয়ের সর্বস্বধন, काञत क्रमरात मञ्जीवन, गृगुक्कु क्रमरात निर्व्वागनिमञ्जन । মায়ের আগমন অবিশাস করিও না, ঐ বিশাস আছে বলিয়াই আজ্ও আগ্যাবর্ত নাম রহিয়াছে । মায়ের আগমন আছে বলিয়াই প্রবাদী সন্তানের গৃহে আগমন, শ্বশুরকুল হইতে কুল কুমারীর পিতৃ গৃহে আগমন, পিতৃ-গৃহ হইতে কুল-বধুর পতিক্লে আগমন, স্থার গৃহে দ্রণার আগম্ন, দ্রণীর গ্রে দ্র্যার আগম্ন, মায়ের নিফটে পুত্রের আগমন, পুত্রের নিকটে মায়ের আগমন আর বঙ্গকুল-কুমার কুমারীগণ ! তোমার গৃহে জগদমার আগমন। মে আগমনীর মধ্যে এত আগমন, তাহাকে অবিশাস করা অপেক্ষা মহাপাতক আর কি আছে ? পতিতোদ্ধারিণি মা ! পুজা করিবার অধিকার নাই, দয়া করিয়া দর্শন দাও। অঞ্জলের অঞ্জলি দিয়া অপ্রাধ-ভঞ্জন করি। দাঁড়াও দাঁড়াও সম্মুখে দাঁড়াও ! একবার

ঐ ভয়ভঞ্জিনী রণরঙ্গিনীরূপে দর্শন্দাও। মুছুর্তের জন্য
মা'বলিয়া কাঁদিয়া সম্মুথে দাঁড়াই। দশভুজ প্রসারণ
করিয়া অভয় ব্কালে উঠাইয়ালও, কোলে উঠাইয়া মা
বলাইয়া স্তন্য দিয়া,ধন্য কর। আমি তোমার আগমনী
ভুলিয়া আমার আগমনী দেখিয়া লই।

ञ्ग ।

(পুৰবাকুর্ভি,)

মেখানে দৃষ্টি যায় না, শত চেন্টা করিলেও যে বিষয় বুঝিতে পারা কটিন, বিচার বুদ্ধি যে দেশে গিয়া এলাইয়া পড়ে, কল্পনা দেই স্থানেই শতমুখী হইয়া প্রস্।রিত হয়। কিন্তু আমরা কোন কথা বুঝি, কোনটা বা বুঝিতে পারি না, কোন সামগ্রীটি দেখিতে পাই, কোনটি বা দেখিতে পাই না! যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি এবং যাহা অনুভব করিতেছি তাহাত সব শিখান কথা। কৈশোর হইতে পাখী পড়ান মত পিতা, মাতা, শিক্ষাদাতা পড়াইয়াছেন, শিখাইয়াছেন; যাহা পীত, হরিত, কপিশ বলিতে বলিয়াছেন, যাহা সিংহ ব্যান্ত, পক্ষী বলিতে আজ্ঞা করিয়াছেন ; কটু, মধুর বলিতে আদেশ করিয়াছেন তাহাই বলিতেছি, তাহাই বৃঝিতেছি । নিজে স্বাধীন ভাবে আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না, বিচার করিতে পারি না। অধীত পুস্তকাদি হইতে বহুপণ্ডিতের তিল তিল कतिया तुष्ति लहेया यागात गछरक गमष्टिनम हहेया अक অপুৰ্বা সামগ্ৰী প্ৰস্তুত হইয়াছে। আমি যাহা লিখিতেছি, বৃঝিতেছি, বুঝাইতেছি তাহাতে পাড়ার পাঠশালার রাম মহাশয়ের একটু অংশ আছে, শিবু পণ্ডিতের একটু অংশ আছে, প্রফেদরের একটু অংশ আছে, মিল, সেপানসারও অনেকটা দাবী দাওয়া করেন। হৃতরাং আমার নিজের দেখা অথবা বুঝা হয় না। যদি বলা যায় যে এক অবস্থায়, এক সময়ে, এক স্থানে এক রক্মের দশজনে একটা দামগ্রী দেখিয়া যা হা এক

বাক্যে স্থির করিয়া বলিবেন তাহ্নাই সত্য এবং আহ্ন। তাহা হইলে একটু দিশেষ গোল বাধে। প্রথমত পর-বুদ্ধির উপর, ভোটের উপর নির্ভর করিতে হইবে ; তাহার পর এক অবস্থা, এক সময়, এক সান এবং এক সামগ্রীর সংহ্যাগ করিতে হইবে। তাহা অসম্ভব। অবস্থার নিত্য বিদ্যমানতা নাই । পারমাণব জগতে পলে ২ এক একটা বিরাট পরিবত্তন ঘটিতেছে। প্রক্রেক বস্তুরই নিমিধে ২ নুতন ভাব, নুতন গুণ নুত্র গঠন এবং নৃত্ন অবস্থার প্রাপ্তি হইতেছে। এই যাহা আছে তাহা নাই। মতত গতিশীল জগতে স্থির হইবার বিষয় অসম্ভব। অত্তাব সময়ও হির নহে । দেশ ন শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যদি বলি যে অথও দণ্ডায়মান কাল; তাহা হইলেও একটু দোষ হয়। একতঃ পরের কথার উপর নির্ভর করা হয় । দিতীয়তঃ প্রকাণ্ড কথা, অলোকিক কথা। মোটা চক্ষে, মোটা বৃদ্ধিতে যাহার নিত্য নূতন সাজ দেখিতেছি, যাহার গতি অমুভব করিতেছি তাহাকে দণ্ডায়মান বলি কেমন করিয়া। যদি বুঝাও যে গতিবিধির বাহিরে দাঁড়াইয়া **८**मिथिटन मगरशत मगशत थारक नाः; किन्छ जथाश चागात এ আমিত্বও থাকে না। নিকাত নিকম্প প্রদীপবৎ স্থির হইয়া নয়ন মেলিয়া দেখিলেত আমার দহিত স্ষ্টি প্রক্রিয়ার সমন্ধ্র থাকে না, আমি এখন গাহা, তখন ভ তাহা থাকিব না। অত্তাৰ বুঝা গেল যে তো্যার ক্ষামত দেখা, শুনা, বুঝা এবং দত্য পদার্থ নিরূপণ করা অসম্ভব। শুনিয়াছি সত্য পদার্থ এক ভিন্ন, চুই নহে, অনন্তকাল হইুতে যাহা সতা, তাহা সত্যই আছে, মিথ্যা হইতে জানে না। ফলে যে স্থির হইয়া দেখিতে জানে না যে পরিবর্ত্তনের আবর্ত্তপথ হইতে দুরে দাঁড়া-ইয়া সকল কথার আলোচনা করিতে পারে না তাছার দেখিয়া, শুনিয়া আবশ্যক কি ? সে অনুসন্ধিৎসা বৃতিকে কোরকেই দলিত করুক না, নিমীলিত নেত্রে ভ্রমের দাগরে ভাদিয়া যাউক না, রূপের বিদ্যুৎছটায় ভুবিয়া থাকুক না ?

অনেক দিন হইতেই শুনিয়া আদিতেছি যে রূপ মিথ্যা, পদার্থ পত্যনা আমি ভ্রমের পক্ষপাতী, আমি বলি রূপ সত্য এবং নিত্যবিদ্যমান, জগৎ রূপময় । যাহাই অনুভূতিগমা তাহাই রূপ । অথবা অনুভূতির অন্যাম রাশ। যাহা দেখি, তাহা চাক্ষী অকুভূতিগত রূপ, যাহা শুনি, তাহা শ্রালণের অনুভৃতি গত রূপ হৈত্যাদি। অর্থাৎ চক্ষু, কর্ণ, নাগিকা, জিহ্না এবং স্বক্ রূপথাহী। ভূতরাং আমার আমির যতদিন হইতে, রূপও তত্দিন হইতে ; দেহী দেহগত যুত্তিন থাকিবে, রূপের অস্তিত্বও তক্ত দিন থাকিবে । অতী-ন্দ্রিয় কিছু আছে কি না জানি না। কেননা দেহের অনুভৃতি নিচয় ভাসিত না হইলে রূপের গোচর হয় না, निर्फत निजन त्वाध रहा ना । कारमहे हे खिला जीर जत আলোচনা ঠিক যেন " মাথা নাই তার মাথা ব্যথা "। এই যে প্রকৃতি দতী অনন্ত মাধুরী 'অঙ্গে জড়াইয়া. कन्ननात थां विषय स्थित । जार्यन प्रतिता नयरन ঢালিয়া তোমার চক্ষের উপর নাচিতেছেন, বল দেখি অনন্ত রূপের ছটা ব্যতীত ইহাতে অন্য কিছু আছে কি ना ? आगात आगिष गाँउक, পঞ্চেরের পঞ্চি জেয়া वान (म ९, ७ थन आ ब क १९ ना है, ए छि ना है। म मि কিছু থাকে ত **ই**হা ইন্দ্রিয়ের অবিষ্য়ীভূত ব্যাপার ; তোমার আমার ন্যায় হীন অধিকারীর আলোচ্য নহে।

তানেক নীতিবিদ্ বলিয়া থাকেন যে পতঙ্গ রূপের মোহে আগুনে পুড়িয়া মরে, হরিণী সঙ্গীতের আকর্ষণে জালে আবদ্ধ হয়, অতএব মনুষ্য সর্বধা ইহা, পরিত্যাগ করিবে। পরস্ত অণু হইতে পরমাণু পর্যান্ত, মহান্ হইতে মহতর পদার্থ অবধি সকলে রূপময়, শোভাময়। অসীম আকাশ দেখিয়া তুমি অনন্তের কথা মনে কর, বিশাল সমুদ্র দেখিয়া অপার ভাবনায় ডুবিয়া যাও, নীল গগণের চুক্চুকে তারামালা দেখিয়া রূপ সাগরে সন্তরণ দিতে থাক, জলনিধির অগণ্য উন্মি পরম্পরা দেখিয়া বিভ্রান্ত হুইয়া যাও, জ্যোতিষ যথন তাহাদের ব্যাপকতার এবং

অসংখ্যত্বের গুপ্ত সমাচার তোমার কানে কানে বলিয়া দেয় তথন বিরাট রূপে মিশিয়া যাও। অথচ কণ্ট্কীর ক্ষুদ্র কণ্টকের তীক্ষ্ঠার বিচার তোমার ধার। হয় না । ্তীর হইতে অতিতীর অমুবীকণ সহলোগে তাহা নিরীক্ষণ কর, দেখিবে তাহার তীক্ষ মুখের দীম। নাই, ক্দুদ্রের মধ্যে মহত্ব মাখান' আছে, সামান্যের ভিতর বিশালত্ব ওত প্রোত ভাবে মিগ্রিত আছে। বিরার্ট विभान शर्वरण, আकार्भ (यमन अन छ शर्थ वावमान, " অণোরনীয়ান্ " কণা তেমনি অদীমৃত্তে ডুবিতেছে । রূপের প্রভা, জ্যোতির প্রকাশ বড় অধিক, উহা কোমার খামার কুদ্র বুদ্ধি, টপ্কাইয়া কোথায় গিয়া ছড়াইয়া পড়ে। সামান্য রূপের কণা দেখিয়া, শোভা-পুষ্পের রেণ্ আঘাণ করিয়া আমরা অভিভৃত, যুগ্ধ, ভ্রান্ত এবং চমৎকৃত হইয়াছি। পরস্ত পতঙ্গ এবং হরিণী ধন্য, कात्रण তाहातां त्रशमुक्ष, त्राराश मिन्दत प्राञ्च-विन - ছিয়াছে। তৃমি, আমি ও রূপের জন্য পাগল হইয়া বেড়াইতেছি, রূপের বহ্নি-শিখার চতুস্পার্শে ঘূরিয়া ২ উড়িতেছি। তবে প্রভেদ এই পতঙ্গ অন্ধকার ঠেলিয়া আদিয়া রূপের অগ্নিকৃত্তে ঝাঁপিয়া পড়িতেছে, কাহা-কেও জিজাসা করে না, কেহই শিখায় না। আর অহম্মুখ মন্ধ্য রূপের অপ্রতিহত আকর্ষণে উনাত হইয়া দৌড়িতেছে, কিন্তু নিজে গিয়া স্বতএব আত্ম-উৎপর্য করিতে পারিতেছে না; তাই বুঝি শক্তির ঘোর ঘূর্ণ-মওল দার। বিতাড়িত হইগা রূপের অগি জহ্বায় পতিত হইরা জলিয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইতেছে । সম্রটের কর নতশিরে বিনীত ভাবে দিলে যত স্থা, যত স্থবিধা ; তত কি কেশাকর্ষিত বিদ্রোহীর ন্যায় চরণচুম্বন করিয়া ঘাটি স্বীকার করিলে হুখ, না আনন্দ इय ।

রূপময় জগতৈর সোন্দর্য্যের বিকাশ দেখিয়া মনে হয় যে কোন ভীত্র ভেজোময়ী জ্যোতিঃ-কেন্দু হইতে করলেথা দকল প্রস্থারিত হইরা ত্রিলোক সমুদ্রাদিত

করিতেছে; মনে হয় বুঝি কোথা ৭ প্রভাময়ী প্রতিমা দাঁড়ি ইয়া আছেন, আর তাঁহার সোণার অঙ্গ হইতে তড়িৎছটা বিদার্পিত হইয়া লোকালোক সমুজ্জীবিত করিতেছে। কল্পনার বোরে ভ্রমের নেশায় আরও দেখিতে পাই যেন সেই মধ্যস্থিতা অরূপিণীর # প্রত্যেক ফুংকারে অক্ষাণ্ড বিকশিত হইতেছে, আবার সংহার ক্রিয়ার দারা শে।ভার প্রভা সম্পুটিত হইতেছে। যদি তোমার বুদ্ধিতে ইন্দ্রাতীত, কোন পদার্থ থাকা সম্ভব বোধ হয়, তাহ। হইলে আমার বিবেচনায় পরি-দৃশ্যমান রূপময় জগতে রূপের দনাত্রত্ব কেননা সত্য निकाल इहेरव। तम (मर्ग आमता तकहहे याहे नाहे, নিজহ বুদ্ধির দুরবীণ লাগাইয়া এক একটা নূতন কথার অবতারণা করিতেছি মাত্র। সংসারের বিধিবদ্ধ কার্য্য-কলাপের জন্য দশজনের বুদ্ধি ও বহুদর্শনের প্রয়োজন হইবে; তোনার দর্শনি, রদায়ন, বিজ্ঞান, চিকিৎসা-শাস্ত্রাদি সবই বাহিরের গোটাকতক নিয়মের বিচার कतिशा थारक, किशान मःरयांश विरश्नारंशन विरमघ অনুসন্ধান করিবার চেন্টা করে ;' কিন্তু যাহা সংবদ্ধ, প্রাকৃতিক লীলায়, দুরস্থিত, সংযোগ ভোগ-বিয়োগ ক্রিয়া হইতে যাহা সম্পূর্ণ স্বাধীন, তাহার অরেমণ করিতে হইলে বাঁধা বাঁধি মাজসজ্জা তাগে করিতে .হই. থ। তথন গৰিবত সহজ জ্ঞান লজ্জায় অধোবদন হইবে, ৰিজ্ঞ পরিণাম দৃষ্টি অবসন্ধ হইয়া পড়িবে, অধীত শাস্ত্র-তত্ত্ব দূরে পলাইবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের পেটিকা বুদ্ধি রজ্জ নারা নামাইয়া দিলেও দে অগাধ দাগরের তল পাইবে না। স্তরাং সে দেশে আর "ভোটের" দর-কার হয় না। পূর্বেকার ভ্রমের অন্ধ্রচামদ ভগন অসল, ধবল কৌমুদী ছটায় পরিণত হয়। তথন বোধ হয় ভ্রম স্থপ, ভ্রম মনোহর ভ্রম শোভা। তুমি যদি ভাত্ত হও,

সক্রপিণী অর্থে '' ক্রপ'নাই যাঁহার " বলিলে চলিবে না। '' যাঁহা

হইতে আর ক্রপ নাই, যিনি না থাকিলে ক্রপ থাকিবে না " এই অর্থ

আরোপ করিলে '' ভাস্তি " ্লগক স্থী ইইবেন।

ভুমি যদি শিক্ষা, দীক্ষার রঞ্জিল ১ চসমা ত্যাগ করিয়া \ मान। हत्क तनिथरि भीत, छ। हा इहेरन तनिथरि भाहरित যে সেই গুপ্ত রুক্দাবন ধ্বামে নিত্য রাধাক্ষণের লীলা হহতেছে। দেখিতে পাইবে খামের অঞ্চে চিনায়ী বিহ্য-চছ্টায় বিজড়িত হইয়ী বহিয়াছেন; আর সেই চৈত্ত্ব-তবুভায় ত্রিভুবন প্রকাশিত করিতেছে ! তাহার অপের এক কণা তেজ লইয়া সূৰ্য্য স্বিতা দেবতা হইয়াছেন, তাঁহার নয়নের একটু আবেশ মদিরা ভিক্ষা করিয়া চন্দ্রম। প্রেমিকের অবলম্বন হইয়াছেন, সেই চিন্ময়দেশে কিশোর কিশোরীর যুগল রূপ দেখিয়া অফদখী মহারাদের আবিভাব করিয়াছেন; কল্পনার—অনের—আবৈশের বীচিমালা কুলকুল ধ্বনিতে সহস্রারবিন্দের পত্তে২ গিয়া আঘাত করিতেছে, নিজলম্ব পুর্ণেন্দু অমল ধবল জ্যোৎসা ঢালিয়া দিতেছেন, আর বৃষ্কিম বৃহচ্ডা শ্রীমতীর দোছল্যমান বেনী গুচ্ছ লইয়া লুকাচুরি গেলিতেছে। তাই বলিতেছি যে—

" निल नित्यात পाति, तङ्ग तिनीत छे भाति, तम त्य वल्टि नाति, त्याचि दम कि दिनिधाल भाति : भाति खाक्क विल दिन्थिव यिनि धूर्य दिन महिन मही।"

কামরূপ কামাখ্যা যাত্রা।

স্প্রানিদ্ধ দিল্লপীঠ নোনি-মুদ্রাস্থর পিণী মা কামাথা। দেবীকু দেশন করিবার পিপাদা আমার অনেক দিন ছিল। ধর্মান্তা সম্প্রের ধর্মাথি দেবা করিতে ২ মায়ের নিকট ঘাইব, এই দাধ অনেক দিন ২ইতে আমি মনে ২ পোষণ করিয়া আদিতেছিলান। মা দে দাধ মিটাইবার বাবস্থা করিয়া দিলেন। ছেলের ক্ষা ক্ষা মা যেমন ব্রেন, এমন আর কেহই ব্রেনা। আমি নিতান্ত আকিঞ্চন, ও আদার্থ হই লও জগজননার চাক চরণজ্জারা ভিল্ল অন্য কোথাও বিশ্রাম করিবার আর স্থান আছে বিশ্রাম আমার বিশ্বাদ নাই। তাই মনে ২ ভাবিতাম একবার মার কাডে ঘাইব।

গত বাবে প্রচার যাত্রা কালে আমি যথন কুচনিধার হইতে ধুবড়ী গমন করিলাম, সেই সময় মার কাছে যাইবার ইচ্ছা দিন ২ অধিক বলব তী.হইতে লাগিল। ধুবড়ী হইতে বুল্পীয় জলযানে মায়ের নিকট যাইতে ২৪লটা লাগে। গোয়ালন্দ হইতে খ্রামানে চড়িলে অথবা রক্ষপুর, কাউনিয়া, যাত্রাপুর ধুবড়ী হইয়া ডিব্রুগড়া-ভিমুখী খ্রীমারে আরোহণ করিলে পরম স্থে প্রোইন্ডী (Gaulati) পুরে পৌছান যায়।

🍨 ধুবড়ী পুরের সব[ি]ডাবজন ছিল, এক্ষরে জেলা হটর।ছে। অনেক গুলি শিক্ষিত উল্লোক ৰেখানে চাক্রি, ওকালতি আদি উপলকে বাস করেন। নেথাকে হরিসভা, ও জনীতি নঞারিণী ুস্গা আছে । শাস্ত্র মধ্যে ও এ স্থানিটার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । চাদুদ স্থদাগরে পুত্র লখীকু সপদিষ্ট হইরা প্রাণীত্যাগ করিলে বেছলা ভেলায় করিয়া জলপ্রে এই দিকে লইয়া আসেন। একপুলের ঘাটে, ''নেতাধোনানী '' কপেড় কাচিতেভিল, সেই মন্ত্র-বিদ্যা-নিপুণা বৃদ্ধা বেচলাবু ছদ্ধায় কাতের ইইয়া মন্ত্র শক্তি পুরিভাবে লক্ষীক্ষের সপ্রস্থী মূচ্চিতি দেছে পুরংপ্রণে সঞ্চার করিয়া দেয় । নেতা পোৰানীৰ বিশাল প্ৰান্তৰ গঠিত ঘটেৰ ধৰংগ্ৰেশেষ এখনও पृष्ठे इस । এই পৰিত্ৰ ঘাটে অনুকে স্নান•করিল থাকেন। সভুৰভঃ ",ধ বी• বুড়ী " এই শক হইতে ধুবড়ী " এই বউনান নাম হটলাছে,। ধুবড়ীতে। কয়েক দিন হরি সভীব দেব। করিছত ২ ছবলিকমা দাময়িক পীছ। " ইন্ফলুএনজা" আসিয়া আমেকে আশ্রেয় করিল, ৭৮ দিন বিলয় করিলাম, তথাচ কাশী ছাড়িল মা 🕯 স্কুতরাং ধুবড়ীতে থাকিতে আরে ভাল লাগিণ না, কামরূপ ধাইবলে পাকেলতা বাড়িল। একজন ভন্নলোক। বলিলেন, পীড়া আরোগা ১ইলে পর গেলেইতো ভাল ইয়, তাহতে আমি বলিলাম, --পীড়িত বলিষ্টি আর বিদেশে থাকিব মা, একংগ মবি কাছে যাই, ভাল হইলে ত্রে অনাতে গ্ইব । তিনি কি মংন ক্রিলেন, তালা জানিনা, কিন্তু মেনেরে জন্য মার জন্ম বড় কংগিনা উঠিল। ধুবড়ী পরিত্যাগ করিল। ষ্টীমারে উঠিলাম, অনেক দ্মুশীর্ল মহাত্রা সঙ্গের স্থীনার স্বাট প্রয়ন্ত আমাকে অগ্রন্থর কলিয়া দিয়া প্রালেন : সন্ধারে পুরেষ্ট্রীমার ছাড়িল, কিমলুর গিয়া কেন্ধের করিয়া পর্কেল, বর্তি থাকিতে অবিবি যাতা করিল, প্রভূষে গোয়াল প্রভায় 🐉 মার পৌ ছিল 🔻 😬 টাকরেখনী দর্শনের জন্য অংগি গোধাল পাড়ায নামিলাম । আমার যাইবার কণা পুরেই তথার বি.ঘাইত হইরাছিল, তাই আমি নামিবা মুত্রে, তথাকার কতত গুলি ধংশাংসাহী মহাত্মা আসিয়া ঘাট ১ই১৩ অভ্যথনা করিয়া আমাকে লইয়া গেলেন।

টোকরেশরী।

ধুবড়ী যথন সবভিবিজন ছিল, তথঁন গোয়ালপাড়া জেলা, একণে
ধুবড়ী ক্ষেলা হওয়ায় গোয়ালপাড়া সবভিবিজন হইয়াছে। বিদ্ধপ্রভাটে
নাড়াচ্চ নীচায়ত শৈলোপরে ডিপটী কমিশনরের স্বমান্ধিত সৌধ,
পর্বতনিয়ে রাজকীয় কার্যালয় গুলি সংস্থিত। গোয়ালপাড়ায় সাধারণতঃ
আসামা দিগের বাস, কিন্তু সঁরকারী চকেবি বা বাবসায়াদি উপল্পে
অনেক গুলি শিক্ষিত ও ভদ্র বাঙ্গালীও তথায় নিবাধ করেন। গোয়ালপাড়া
িবাসীগণ প্রায়ই বৈশ্বর সম্প্রদায় ভূকেও ভক্তিমান্। সেথানে হারসাকীর্ত্তন সর্বাদীর হইয়া থাকে। আমি তথাকার বাবু অনাদিচ্ছে
মজুসদার মহাশয়ের বাটীতে থাকিলাম।

' টোকরেশ্বরী ' দেবার স্থান গোয়ালপাড়া হইতে রাজপথ দিয়া গেলে চান ক্রোশ, কিন্তু বন পর্বতাকীর হুগমি পথাদ্যা গমন করিলে

१ । तक न भाज। अनामि नात् निक शक वाहरन आभारक स्मती मर्नातन পতে ইয়া দিলেন, । ৪া৫ জন পোক সঙ্গে আমি বহাকীৰ পথ ধরিষাই গনন করিলাম। পথিমধো সামানা ২ গ্রামও দৃষ্ট হইল । রাজি ৪টার সমর বাহির হইয়া বেলা প্রায় ১০টার পর আমরা " টোকরেশ্বরী " প্রেড়ের নিকট পোঁটিল্লমে। পীঠমালরে মধ্যে ইহার "নাম নাই, কিন্তু তিরকেরে লোকে বলে, মা দাক্ষায়ণীর উক্তেশ এই স্বানৈ পতিত, হইয়া-ছিল। যাহা হউক স্থানটি বড় নিজ্জন, মনোহর ও প্রাকৃতিক দ্রোল্যা-भाना मा ७७: अठि निकटि लाकालग्र नारे, अबन्द्र योश आद्ध्, তাংগও অতি সামান্য। পর্বতের উপরে বৃহদ্ রুহদ্ বুক্ষ আছে, নিম 'স্থানটে ইবিল আন্ত্র আদি বুকোর স্থানীতক ছায়ায় আচছাদিত। পর্বাত-তটে নারের চরণ পাছকার ইষ্টক নিম্মিতি মন্দির, সম্মুথে তুণাচ্ছাদিত নাটাশালা এবং পশ্চাতে একটি ক্ষুদ্র জলাশ্য "আছে। পর্বতের পাদ-্লশে নিঝ'রিণীর নিমাল ও সভিশীতল জল পূর্ণ আর একটি জলাশয় অ'ছে, নিকটবত্তী গ্রামের লেকেরা এই থান কার জল লইয়া গিয়া পান | করে। প্রতি শনি ও মঙ্গল বারে নাট্যশালার পার্ষেই শিবা বলি-ভোগ দেওয়া হইন্ত থাকে।

অভিযতাপে আমার শ্রীর অতিশয় স্তপ্ত ও গ্রাহেণে শ্রীর অভিশয় ক্লান্ত হইয়াজিল, ভাই বৃক্ষের ছায়াৰ কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিলাম। ইন্দ্লুয়েন্ছার ভাড়নার করেক দিন স্কান্তের নাই, কাশীরও অভিশয় প্রপ্রেছার, তথাচ মধ্যে দশন ও অর্চনা করিতে হইবে বলিয়া সে দিন क्रान कर्तिवान। পुक्राति भश्यस जामित्वन, भरक छक्ष, अल, टेन्ट्वना পুপ্রাদি লইয়া ছুইজন ভারেবতেক,—ঠাহারাই আমার মারের পুজোপচার গুলি নইল। পূজারিটি অতি ভদ্রাও বিনম্রা, অতি শিষ্টাচার সহ আমাকে সঙ্গে নইয়া পর্বাভারোহণ করিছে লাগিলেন।পর্বাচটি অতি ভ্রারোহ— **উঠিবার স্থগ্য পথ নাই।** ধারে ২ সাবধানে উঠিতে হয়। **ট**চ্তু মাদের বিপ্রহরের প্রচণ্ড মার্ভণ্ড ভাপে প্রীড়িত ও ক্লান্ত শরীরে পর্বাতে উঠিতে বড় ক্লেশ বোধ হটতে লাগিল, কিন্তু দেবীপীঠ দর্শনের উৎসাহ আবার শত গুণ অব্দয়ের বল বিধান কবিয়া দিল। শিলাথ গু, সুক্ষমূল আদি ধরিয়া উ**ঠিতে** বসিতে ক্রমে চলিলাম। পর্বতের কিঞ্চি**দ্ন অন্ধ**পথে উঠিয়া বাম পাথে লিঞ্চিতে হয়। ্দই। থানে ভৈরব-মহাদেবের স্থান। ধারে ধারে পার্বভীনাথের স্মীপে উপ্থিত হইলাম। একটি প্রকাও ছায়াযুক্ত গুছা মধ্যে ভৈত্তবের অবস্থিতি। উংহার আশ্রয়ে বৃদিয়া ও পুজা করিয়া প্রাণ শীতল হইল। পূজার ঘণ্টা ধর্মন হইলেই শিবের এক পার্শ দিয়া একটি কাঠ বিড়ালী ও অপর পার্শ্ব দিয়া একটি মুখিক আসিয়া উংস্পীক্ত তণুল, রম্ভা, সন্দেশ আদি থাইয়া গেল। পূজারিজী বলিলেন, উহারা প্র হ্যাহই এই রূপ করিয়া থাকে। তথ্যকার কার্য্য শেষ করিয়া আবার শৈথরাভিমুথে আরোহণ করিতে লাগিলাম। দশ বারো বার বিশ্রাগের পর পর্ব্বতের উনশীর্ষ ভাগে উঠিলাম। সেই স্থান হইতে ভগবতীর মন্দিরে উঠিবার পথটি মতি সংকী।। একটি প্রকাণ্ড শিলাখণ্ড, কি মানি কত

দিন নিজ বক্ষ দিধা বিদীণ করিয়া মায়ের কাছে যাইবার জনা—দশনাণী দিগের জনােশ্ব ক্লেশ নিবারণের জনা—পথ করিয়া রাখিরছে। কেই শিলাথগুটি দিধা বিভক্ত না পাকিলে মার মন্দিরে কেইই সহজে যাইতে পারিত না। সেই পথ দিয়া কায় কেশে একটি মাক্র মান্ত্ব যাইতে পারে; স্থুল শরার ইইলে কিছু কশাক্ষা হয় । মায়ের আশ্রেয় অনেক মকট বানরও বাস করে। তাহারা সেই পথে আসিয়া বড় উৎপতি করিয়া থাকে। এই জন্য অনেক যাত্রীই ভীত হয়। মায়ের কুপায় আমরা উপরে উঠিলাম। মায়ের দশন ও যথাবিধি উপচার সহ পূজা করায় জদরে আনন্দ প্রবাহ উচ্ছ্রিত হইয়া উঠিল। পীড়াক্রান্ত কাতর ও ক্লান্ত শরীরে আমি এমন আনন্দ আর কথন ভোগ কার্য়াছি কিনা, তাহা অরণ হয় না। মাত্রপীঠ স্পশ মাত্র শরীর রোমাঞ্চ হইল, পাপ নয়নে অঞ্চধারা বহিল, সেই সময়ে একবার 'মা " বলিয়া প্রণণ ভরিয়া ডাকিলাম, চিরসম্বপ্ত প্রণি স্থাতিল হইল।

মাধ্যের মন্দিরটি অতি ক্ষুদ্র, একজন বা অতিকটে ছইজন বসিতে পারে মাজে। মান্দিরটি একে শৈলাগ্র-কোণে সংস্থিত, তাভাতে মকট-মগুলীর বিক্কত বদনের বাজ বিকশেমগ্রী বিকট বিভীষিকা, সহজেই দর্শনালী গণ মান্দর প্রদক্ষিণ করিতে ভয়পায়। পদস্থালত হুইলে একেবারে শৃক্ষ হুইতে শৃক্ষাপ্তরে পতিত—অধঃ পতিত ও চুণিত চুণাগ্রমান হুইয়া বর্তমান কলেব্রট পরিত্যাগ করিতে হয়।

আসাম অঞ্চল এই মর্কট মণ্ডলীর একটি কিম্বনতী প্রচলিত আছে। যথা-বানর দলে একজন রাজা, একজন মন্ত্রী ও পাক্র মিতাদি অনেক আছে। বিজনীর রাজ পরিবারের ধাহত ইহাদের নাকি কি সমস্**এ সম্বন্ধ** চির দিন চলিয়া আসিতেছে'। বিজনার রাজা বা মন্ত্রী মরিলে এথানকার বনেরের রাজ। বা মন্ত্রী মরিবে, বিগনীর নূতন রা**জ**। হইলে এথানেও বানরের নুতন দলপতি হইবে। যাজা গণ এই বানর দিগের জন্য রম্ভাদি লইয়া যান, আমরাও লইয়া গিয়াছিলাম। গুনিলাম প্রথমে রাজা ভোজন না করিলে অনা কোন বানর ভোজন করেনা, দাতা ভক্তি ভাবে সরল অন্ত:করণে না দিলে বানর-রাজ তাহা গ্রহণ বা ভোজন করেন না। গোয়াল পড়োর অনেক গ্রণ মেণ্টের শিক্ষিত কথাচারীর মুথে ভনিলাম-যে ঠাহারা একবার ডেপুটা কমিশনরের সহিত মফম্বলে গিয়াছিলেন, টোকরেশ্বরীর নিকট পৌঁছিলে, তাঁহারা দেবী দর্শনার্থ দাহেবের নিকট অবকাশ চাহিলেন। সাহেব বড় ভদ্ৰ ও ভূত্য-বংসল ছিলেন, তিনি তাঁহাদের অবকাশ দিলেন এবং তাঁহাদের সঙ্গে শৈল শিথরে দেবীর স্থান নিজে দেখিতেও আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। সকলেই তথায় উঠিলেন। হিন্দুগণ নম্মপদে ও ক্বতম্বান হ্ইয়া পবিত্র ভাবে উঠিয়াছিলেন; পূজাত্তে ভাহারা বানর পতিকে রম্ভাদি দিলেন, মর্কটাধীশ ধীর ভাবে তাহা গ্রহণ করিয়া ভোজন করিল,৷ সাহেবেরও বানরকে থাওয়াইতে ইঞা হইল। কর্মচারীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ইহারা দেবাংশী বানর, एक मरन जिल्ल जारव ना निर्ल देशाता अहन करतना, जारात अहन ना করিলে দাতার অমঙ্গল হয়। চন্মপাছকা ধারী সাহেব রস্তা দিতে পোলেন, বানর রাজ জনাদিকৈ মুখ ফিব্যুইলেন, রস্তা প্রহণ করির না, সাহেবের মনে থটকা লাগিয়া গেল, বুঝি অকল্যাণের ভয় হইল। তথন কম্ম চারাগণের পারামশে পাছকা মোচন পূর্মক হয় পদাদি ধুইয়া শ্রুমা সূত্র দান করিলেন, বানরপতি প্রহা সোৎস্থক ভাবে গ্রহণ ও ভোজন করিল।

সামরা কিন্তু এভাব দেখিতে পাইলাম না । একজন রাজোপাধিধারী বানর তথায় আছে, বটে, পূজারি প্রভাগ ভাগকে নৈরেন্যের
অগ্রভাগ দান করেন, কিন্তু দেখিলাম স্ননানা বানর বর্গ রাজ-মর্যাদা
লক্ষ্ম করিয়া পরপ্রের কাড়াকাড়ী করিয়াখায়। এই বর্ত্তমান বিশুখালার
করেণ জিজ্ঞারা করায় সকলেই বলিলেন যে স্মাজকাল বিজনী রাজ্যেও
এই রূপ বিশুখালা। তথাকার ছই রাণীতে বড় মোকজ্মা চুলিতেছে,
প্রেজাগণ যথায়ীতি কর প্রদান করেনা—রাজমর্য্যাদা রাথে না । বানরের
এই গুল্ব রহস্য বৃন্ধিতে পারিলাম না। সে স্কলের লোক কিন্তু প্রাক্ত প্রবাদটিকে বড় বিশ্বাস করে। এই বানর গুলিকে ভাগরক পান করিতে
পাটার মুড়ী চিবাইয়া থাইতে দেখা যায়। এরপ স্থানিধ ভোজী বানর
কোথাও দেখা যায় না।

মাকে দর্শন করিয়া কৃতকৃতা ক্রদয়ে পর্বত তইতে অবলোহণ করি-লাম। মাধের নাটা শালার শাতল ছায়ায় বসিয়া কিঞ্চিৎ মায়ের প্রসাদ ভোজন, ঝরণার শাতল জল পান, ৫০ অনেক ক্ষণ বিশ্রমে করিলাম। তদনস্তর তথা হইতে ক্রোপোক দূরবরী বামনপাছায় গিয়া আহোরাদি করিলাম। সেদিন তথাকার ভদুগণ আসিয়া আমারে মুথে সংপ্রসঙ্গালাপ ভানিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করায় ২০ ঘণ্টা ধন্মার্থ বার্ত্তরে আলাপ করিলাম। তংপর দিন প্রতে আবার গোয়োলপাছায় প্রতাব্র হইলাম।

ক্রমশঃ।

মহাহিন্দু-সমিতি।

বোয়ালিয়। ধর্ম দভা হইতে প্রকাশিত "মহা হিন্দু
দমিতি " স্থাপনের প্রস্তাব-পুস্তক আমরা পাইয়াছি ।
হিন্দু দমাজ অনেক সময়ে নিরাশ্রেরে আয় অনেক
অয়থা অত্যাচার দহা করে, কখন ২ অহিন্দু বর্গের
বীভৎদতাড়নায়ভীত হইয়া চমকিত ও দঙ্কৃচিত হয়।
বিশেষতঃ হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু দমাজের মর্মানভিজ্ঞ বিদেশীয় শাদন কর্তৃ গণ উন্মার্গগামী অহিন্দু হিন্দু দন্তান
গণের পৃষ্টিপোষক হইয়া ধর্মপ্রাণ হিন্দু সমাজের
প্রাণে আঘাত করিতেও দময়ে২ উদ্যত ইয়েন। স্ক্রয়ঃ

শাস্ত্রাকুমোদিত আত্মসত্ত সমর্থনাথ হিন্দু দিগের এক্ষণে ক্রপরিকর ইওয় কতক পরিমাণে অবশাবশাকীয় হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্ম মহা হিন্দু সমিতির শ্বংগঠন ও অভ্যুদেয় আমাদের প্রার্থনীয়। কিন্তু পুস্তকের পরিশিন্টে ঞিথিত হইয়াছে।

আমরা কিন্তু এভাব দেখিতে পাইলাম না । একজন রাজোপাধি-ধাবী বানর তথাল আছে, বটে, পূজারি প্রতাহ তাহাকে নৈবেলের । কংগ্রেমন কংগ্রেমন করেন, কিন্তু দেখিলাম অন্যান্য বানর বর্গ রাজ-মর্যাদা কংগ্রেমে ধর্ম বিরোধী ভাবেন, মহাহিল্লু-মমিতি ভাগনের পর তাহারা কংগ্রেমে বেগা দিয়া কংগ্রেমের শক্তি ছাপি করিবেন । "

এই টুকু পাঠে আমরা একটু আশক্ষিত হইলাম। কংগ্রেদ যে নীতি অবলম্বন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন, তাহা উচ্ছু খ্লুতাভিমুখিনী, এই জন্ম হিন্দু- দমাজের উহাতে ভালরপ সহামুত্তি নাই; আর কংগ্রেদ এই স্লরে চলিলে হিন্দু দমাজ কোন কালেই উহার সহযোগিতা করিতে পারিবেন না। তবে কেমন করিয়া "তাঁহারা কংগ্রেদে গোগ দিয়া কংগ্রেদের প্রতিছ্যায়া হল্যবান্ তাহা না করুন। ইহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবে সংগঠিত ও শাস্ত্রানুকুল ব্যবস্থায় পরিচালিত হওয়া চাই। ইহার সহিত কংগ্রেদ আশা নাই। খাহার। হিন্দু শাস্ত্র মানিয়া চলেন, তাঁহার।ই ইহার গেবক ও অভিভাবক হইলে আমরা স্থা হইন।

ভারতবর্ষের ভিন্ন ২ স্থানীয় ধর্মসভা, স্থাতি-সভা, বাল্যাশ্রম আদি স্বধর্ম সংরক্ষণী সভা সমূহের বিদিতার্থ নিম্নে একখানি পত্র প্রকাশ করিলাম। আশা করি সভাসমূহ নিজ ২ মন্তব্য শিমলা শৈলে দিখিয়া পাঠাইবেন।

সিমলা শৈল সনাতন ধন্ম রিকিণী সভা ভাজ ১২৯৭ সাল।

স্বিনয় নিবেদন মিশ'। মহাশয়!

সিমলা সনাতন ধর্ম রক্ষিকা সভাস সভা সম্প্রদায়ের আন্তরিক 🕏 👪

বে বন্ধদেশক সকল হিন্দু ধর্ম সভার ঘনিষ্ঠতা ও একতা হয়, কারণ এক তা বিহনে দেশের ধন্মের বৃত্ত হরবস্থা হইয়াছে 😝 আজ ধাল যে **একার ধন্মের অনুক্ল** শ্রেতে ব∫ইবার উপক্রম হইয়াছে, তাংতি ফ্লাপি সকল ধলা সভা গুলি এক মুহইয়া কোন কলা করেন, ভাষা হইলে দেশের বিশেষ উপকার হইবরে সম্ভাবনা। পরম পিতা পরমেশ্রের রূপায় বলদেশে এখন অনেক গুলি ধন্মসভা বিদামান। কিন্তু দৈখিতে গেলে স্ক্ল সভাই এক প্রকার নিজ'ব,; কারণ কোনটীর দারা বিশেষ ফ্লোন ্কর্ম হইতেছে না। অতুমান হয় স্কল্যান্তা গুলি একতানা ইইগে, অথাৎ সকলেই সমাজের ও ধন্মের উল্লাভর জন্ত একমত হইয়া কি করিলে পন্যক উপকার দশিতে পারে ইত্যাদি উপায় অবলম্বন না করিলে হিন্দু ধারের উন্নতি ভ্রালম্ভর। স্কুতরাং দকল দভারেই একমত্র স্বাহন পুর্বাক কর্ম্যাকরা প্রাথনীয়া, ও তাহা হইকে যে কথঞ্চিং উপকার হইবার मञ्चलका छ।। ताक्ष इम्र व्यक्तरक है संकात कतिर्वक । व्यक्ता एनथिए छ প্রেমাযার যে এক ধর্মসভায় পঠিত বঁ৷ কথিত বক্তা সেই সভা বাতীত মরে ্কান সভার জানিবার সভাবনা নাই। যদাপি 🗗 ধর্ম-,বক্ত চা গুলি সাধামত সকল ধর্ম সভাতেই প্রেরিত হয় তাহা হইলে ইহার দারা সকলেরই উপকার হইতে পারে। যদি কোন ধর্ম-সভা ধর্ম প্রচারের জন্ম ২।১ জন শিক্ষিত আচার্যা সকল স্থানে প্রেরণ করিছে বা সভার क र्यात बच्च त्रथिए है इक् करतन, छोहा बहेर्ड व्यर्था छोरत वो नाना कात्र । বশর্ট: উক্ত ইঞ্চা ক:র্য্যে পরিণত করিতে পারেন না। কিন্তু যদ্যপি সকল গালিতেই ঐক্য স্থাপিত হয় ও পরস্পরের সহায়ৢয়ৃতি থাকে এবং সকলেবই ধর্মোরতির চেটা থাকে তাহা হইলে উক্তরূপ সামাত্র বিষয় অনায়ালে সম্পর্দিত হইতে পারে : উক্ত কারণ বশত: এই সভার একান্ত ইচ্ছা যে উপরোক প্রস্থার সকল সভার সভাগণ হারা বিশেষ রূপে লমালোচিত হটয়া নিজ ২ মতামতের সহিত অত্তপ্রনাতন ধর্মা ব্রিক্র সভার প্রেরিত হইলে সভা বিশেষ রূপে অমুগ্রহীত হইবে।

> শ্রী আদিত্য প্রকাশ শর্মা সম্পাদক।

भर्मा (एमत ।

বিগত ২২ এ ইইতে ২৯ এ আবণ পর্যান্ত ক্রেমাগত বিদ্বাহিন ইবা হিন্দু ধর্ম সভার ৩য় নার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। শ্রেমালেদ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অনেদেবেশ্বর তর্করত্ব ও পণ্ডিত শ্রিমালেদার উপাধিত ছিলেন। ঠাহারা 'বেদ অভ্রান্ত," ''সংস্কৃত শাস্ত্র," 'উপাশ্ত ও উপাসক," ' আর্যা ভ্রেমাজান " এবং ' ভক্তি " বিষ্যাণী বক্তা করিয়াছিলেন। বক্তা শ্রেমাত্রণ অভিশয় পরিত্বা ও উপকৃত হইয়াছেন। শ্রীমান্ সভীশ চন্দু মিল্ল ও ঘনশ্রামা চক্রেবরী

ছুইটী প্রবন্ধ পাঠ করিয় সকলকে আনন্দিত করিয়া-ছিলেন নগর সংকার্ত্তন, ভাগবতপাঠ, আহ্বাণ ভোজন আদি আরও অন্যান্য পবিত্র অনুষ্ঠানে উৎসব অতিশয় স্থাবহ হইয়ছিল।

জ্মপুগত

শীহরলাল দাস গুপ্ত
শীরাজীব লোচন সেন গুপ্ত।

নিমন্ত্রণ।

ধশ্ম প্রচারকের অনুগ্রাহক গ্রাহক ও পাঠক মহোদয় গণ সমাপেয়ু।

ভূঁহরিঃ ভূঁ। গ্রীমাতে মপূর্ণারৈ নমঃ।



কাশী যোগাশুম।

(হাউজ কটরা, তা॰ ১০ই আখিন, শ: ১৮১२।)

'দচ্চিদানন্দ নিকেজনেয়ু।

আগামী ৫ই কার্ত্তিক, মহান্টমী তিথিতে অত্ত কাশীধামে নব নির্মিত যোগাশ্রমে " দুগ্ধামপূর্ণা বর কাঞ্চন দব্বীহস্তা " মাতা অন্নপূর্ণার, পাধান-প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই শুভ দিনে শুভ কার্য্যোপলকে শ্রীমন্মহাশয় গণ অন্থাহ পূর্বক শুভাগমন করিয়। মা অন্নপূর্ণার পূর্ণাবিভাবি দর্শন ও আমার ভৃষিত চিত্তের ভৃথি সাধন ক্রিবেন। অলমতি বিস্তরেগ। দীনাতিদীন

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰদন্ধ।

👏 নমো হুগণতে রাহ্মদেবায়।

भ'नां श्रा त का

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতাথা বৃষ্ণার পুণারতী চংতেন। অপার সন্থিং সুখসাগরে স্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদা চেতঃ॥"

১০শ ভাগ ৭ম সংখ্যা

" এক এব সভ্জাশো নিধনেইপ্যনুষাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্ত্র গজতি॥"

} -কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ — মাদ

যা**জ্ঞবন্ধ্যা-সংহিতা**। (পৃক্ষপ্রকাশিতের পর)

বোড়শর্ত্ নিশাঃ স্ত্রীণাং তান্মিন্ যুগ্মান্থ সংবিশেৎ।
ব্রহ্মচার্য্যের পর্বাণাদ্যাশ্চত প্রশ্চ বর্জ্জারে ॥
বোড়শরাত্রি পর্যান্ত স্ত্রীজাতির ঋতুকাল বলিয়া
উক্ত হয়। এই ঋতুকালে প্রতি যুগা রাত্রিতে অর্থাৎ
বন্ধ রাত্রি, অন্তম রাত্রি দশম রাত্রি আদিতে স্ত্রীগমন
করিবে। পর্বাকাল অর্থাৎ শুক্র, কৃষ্ণ পক্ষীয় চতুর্দিশী,
অন্টমী, সংক্রোন্তি অমাবাদ্যা পূর্ণিমা এবং ঋতুর প্রথম
চারিদিন স্ত্রীগমন করিবে না। যিনি এই নিয়ম প্রতিপালন করেন তিনি ব্রহ্মচারী।

এবং গচহন স্থ্রিয়ং ক্ষামাং মঘাং মূলাঞ্চ বর্জনে ।
কুছ ইন্দো সকং পুত্রং লক্ষণ্যং জনয়েং স্বত্য ॥
মঘা এবং মূলা, নক্ষত্র বর্জন করিয়া শুভ চন্দ্র
বিচার পূর্ববিক যিনি ক্ষাণাঙ্গা স্ত্রীতে একবার উপগত
হন, তাঁহার শুভ লক্ষণ বিশিষ্ট পুত্র উৎপন্ন হইয়া
বাকে।

যথাকামং বিশেদ্বাপি স্ত্রীণাং বরমসুসারন্। স্বদারনিরতশৈচৰ স্ত্রিয়ো রক্ষ্যা যতঃ স্মৃতাঃ ॥ অথবা স্ত্রীজাতির পাতিত্রতা ধর্ম রক্ষার্থ যথনই স্ক্রীর ইচ্ছা হইবেঁ, তখনই স্বদারনিরত ব্যক্তি স্ত্রীতে উপগত হইবে। যে হের্ছু স্ত্রীর পবিত্রত। সর্বাথা রক্ষণীয়।

ভর্ত আতৃ পিতৃ জ্ঞাতি শাশ্রুষশুর দেবরৈ:।
বন্ধুভিশ্চ স্ত্রিয়ঃ পূজ্যা ভূষাণাচছাদনাশনৈ: ॥
ভর্তা, আতা, পিতা, জ্ঞাতি কুটুঘ, খশুর খাশুভ়ি
এবং দেবর ইহাঁর। ভূষণ, আচ্ছাদন এবং ভোজন ধারা
স্ত্রীর স্ব্রথা পরিচ্যা। করিবেন।

সংযতোপিদ্ধরা দক্ষা হাট। ব্যাপরাগ্ন্থী।
কুর্যাৎ শভরয়োঃ পাদবন্দনং ভর্তৎপরা ।
গৃহের জিনিষ পত্র যথাস্থানে সাজাইয়া গুজাইয়া
রাখা, কার্য্যে নিপুণতা মিতব্যমিতা, স্কাদা হরোৎফুল্লভাব ধারণ, শভর শাশুড়ীর পাদবন্দন এবং স্থামিদেবা এই গুলি স্ত্রীজাতির পরম ধ্রা।

ক্রীড়াং শরীর সংস্কারং সমাজোৎসব দুর্শনম্।
হাস্তং পরগৃহে যানং ত্যজেৎ প্রোষিতভর্তৃকা॥

যাঁহার স্বামী বিদেশে বাস করিতেছেন, সেই স্ত্রী
ক্রীড়া, শরীর সংস্কার, সামাজিক উৎসব দর্শন, সকদে।
হাস্ত পরিহাস এবং পরগৃহে গমন এই সমস্ত . ত্যাগ
করিবেন।

রক্ষেৎ কন্যাং পিত। বিদ্নাং পতিঃ পুল্রাস্ত বার্দ্ধকে। অভাবে জ্ঞাতয়স্তেমাং ন স্বাতস্ত্রাং কচিৎ স্তিয়াঃ॥ কন্যাবস্থায় স্ত্রীকে পিত। রক্ষা করিবেন। বিবাহিতা- বস্থায় স্বামী রক্ষা করিবেন। র্দ্ধাবস্থায় পুত্রগণ রক্ষা ক'রবেন। এ সমস্তের⁽অভাব হইলে জ্ঞাতিগণ প্রীকে ক্লেম্য করিবেন। স্ত্রীজাতিকে কখনও স্বাধীনতা দিবেনা। ক্লেম্য:।

वाकतात्वं मिन्निक उच ।

(পৃকাপ্তকাশিতের পর) [শক্তকা ও স্ঠিতিত্ব]

সার। দিন সাংগারিক ব্যাপারে ব্যাপ্লত থাকিয়া, ইউ-প্রাপ্তি ৫ অনিট হানি মূলক প্রয়োজন সাধন জন্ম অবি-ভাম নানাবিধ চেফা করিয়া জীবজগৎ যথন প্রাকৃতিক নিয়মে, নিতান্ত ক্লান্ত ও হীনবল হইয়া পড়ে, যথন দেহ ইহার অবসন্ন, ইন্দিয়গ্রাম নিরুৎসাহ, প্রাণ ক্ষীণ এবং অন্তঃকরণ শ্রেমবিমূথ হইয়া উঠে, তখনই ইহা সর্বা-मञ्जापनाभिनी अतम (अहमशी, निजा (पर्वात छरकामल ক্রোড়ে শরন করিয়া, আন্তিদূর ও বিজ্ঞাম হথ অমুভব করিবার জন্ম ধাবমান হয়। অমন্যাশ্রেয় বিপক্ষের এক মাত্র আশ্রয়, কাতর প্রাণের এক মাত্র বন্ধু, শোক-দন্ত প্র হৃদয়ের স্লেহ্ময়ী জননী, যাতনায় অন্থির পীড়িতের স্থৈয়বিধাতী ভাগবতী শক্তি, শান্তিময়ী নিজা দেবীও অমনি, সায়ং কালে খেলা ধুলা করিয়া প্রত্যাব্র ঘর্মাক্ত কলেবর তনয়কে জননী যেমন তাহার ধুলামাখা মলিন গাত ধুইয়া মৃছিয়া, খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া কোলে করিয়া লন, দেই রূপ শরণাগত ক্লান্ত জীবগণের স'কল ত্বঃথ বিশ্বতির গভীর গর্ভে বিলীন করিয়া, সকল শ্রম অপনোদন করিয়া সর্বদ সন্তাপ, কমনীয় মোহন করে সংরত করিয়া নিজের স্বক্ষার অঙ্গে আশ্রয় দেন, নিজের শান্তিনিকেতনে শোয়াইয়া রাথেন। নিজা দেবীর নিরুপদ্রর শান্তি নিকেতনে শরণাগত ভিন্ন অন্য काहात । धारवणाधिकात नाहे। हेन्ति म नकत्तत इर्नि-বার বেগ, অন্ত:করণের অনিরুদ্ধ ক্ষিপ্রগতি, শ্বৃতির क्षांत्रि, कीरवंत्र व्यवानि कीरनत निका नहात्र

জীক্ত্রপঞ্জর, আমিত্র ভাবের সম্মোহন বাণ এ স্থানে কেছ্ই প্রবেশ করিতে পারেন,না, কাছারই শক্তি এ খানে দক্তর্ফু করিতে সমর্থ নয়। রজনী খাভাত হইলে याहात था। पण हहेत्, जातानार्यंत अखनगरनत जात्र দঙ্গে যাহার প্রিয়তম জীবন তারা এজীবনের মত मुनिज इहेरन, मुर्यारमरवत श्रनं मिर्क श्रकारभत महिख মে হতভাগ্যকে প্রম ভক্তিভান্ধন, ইহ সংসারের মুত্তিমতী ঈশ্বর ঈশ্বরী পিত। মাতার অচ্ছেদ্য স্নেহপাশ ছেদন করিয়া, সম্প্রপ্রাণ-স্নিশ্বকর কমনীয় ক্রোড ত্যাগ করিয়া কোথায় কোন্ অনিশ্চিত অপরিচিত প্রদেশে গমন করিতে হইবে,আহ। ! নিশানাথের বিদায় এছেণের দঙ্গে দঙ্গে যাহাকে, প্রাণ প্রিয়তম পুত্র কন্যার হুর্ভেদ্য মগ্রাবরণ ভেদ করিয়া আগ্রীয় বন্ধুর ভালবাসার দুচু বন্ধন কাটিয়া এ জগৎ হইতে এ জীবনের মঙ্ক विनाश लहेट इहेरन, भूड़ात क्षत्र धकम्भक ভीषन गृद्धि অবুক্ষণ যাহাকে হতচেত্তন করিতেছিল, শোকের মর্মাভেদী তীক্ষ্ণর যাহার ভগ্নদয়কে কত বিক্ত করিতেছিল, শত্রুগণের মুণার হাঁসি যাহার হৃদয়তাছি ভেদ করিতেছিল, আমার অভাবে আমার প্রাণপুত্তিল मिखता छेनतारमत कना त्लारकत बारत बारत रत्जाहरत. আমার জনক জননী শোকের তীব্র যাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া হয়ত প্রাণ ত্যাগ করিবেন এইরূপ व्यवः अना नानाविध प्रविधंह प्रश्निखानन, याहात समग्रतक দগ্ধ করিতেছিল, দর্শসন্তাপ নাশিনীর কোলে শুইয়া अमन (नाक । निर्ज्ज अ (भावनी । जनका जुलिया গিয়া বিশ্রাম হুখ উপভোগ করিয়া থাকে । ইহার প্রভাবে অমিতবল বিক্রমশালী বুভুক্ষু মুগেন্দের কাছ হইতেও জীব জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হয় । ফলতঃ हेहाँ गास्तिनित्क ज्ञान्य स्थातम कतिराज भातिरत कीरवत मकल छः रथत भाखि हाँ। छाटे मकरल हे निवातां जित मर्पा अकवात हेहाँ त कारल आधा लहेरवह लहेरव । निर्मारमवीत रकरल रय अहे मः भ निर्वातन अन्हे अक

মাত্র প্রশংসনীয় গুণ, কেবল এই গুণের জন্যই যে ইনি সকলের আদরের সামর্গ্রী তাহ। নহে। তাহা যদি হইত ত। হা হইলে যাঁহাদের নিদ্রা নাই, নিক্রাদেণীর শরণ শওয়ার আবশাকত। বাহাদের হঁয় না, যাঁহারা নিজের শান্তিময় নিকেতনে সদা বাস করেন, শান্তিই ্যাঁহাদের আঞায় করিয়া অবস্থান করে, দেই দদ। শান্ত, নিয়ত জাগ্রত ভগবং প্রেমান্নে বিভার তথক্তরপ মহর্ষিরা কেন ইহাঁকে একটি প্রয়োজনীয় পদার্থ বলিয়া, ভাহা-रात्त छ एक भा निष्कत अकि धियान मायन विलया चानत कतिरनन ! जन्नानरन निमध भत्रम मस्मिन् महर्सिता औरनत मुःथ किरम निवातन इहेरव, कि कतिरल रकान् छेशाय অবলম্বন করিলে ত্রেক্ষজান লাভ করিয়া জীব কৃতকৃত্য হইবে অপার অনন্ত বিমল ব্রহ্মানন্দে জীব ডুবিয়া থাকিবে তাহাই চিন্তা করিতে বসিয়া সেই উদ্দেশ্য দিদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণ করিতে গিয়া যখন সমাধিত্ব হইতেন, সকল চিন্তার ত্রোত যখন এককেন্দু হইয়া সেই দিকে ধাবিত হইত, তখনই সেই নিকম্প প্রদীপের नाग फित (महे थमास भवित क्षमामर्गण जगवान् স্বয়স্ত প্রতি রূপ ধারণ করিয়া উদিত হইতেন। চৈতন্য-রূপিণী কুণ্ডলিনী শক্তি অমনি পণ্যস্ত্যাদি রূপে প্রকা-শিত হইতেন। মহর্ষিরাও বুঝিতেন যে পথ অবলম্বন করিয়া, যাঁহার আশ্রয় লইয়া আমরা অবলীলাক্রমে, অবিদ্যার দুরতিক্রমণায় আক্রমণকে ভুচ্ছ করিয়। এই **णांखिनिरक जरन चा**निशाहि, # रम शेश चेतलचन केता ভিম, সেই স্নেহময়ী ভূগবতী শ্রুত দেবীর পদাশ্রয় করা ব্যতিরেকে ত্রিতপেতও জীবকে,এ নিত্য স্থার স্থা করি-বার কৈবল্য সাগরে জীবকে নিমগ্ন করিবার অন্য উপায় নাই। তাই তাঁহারা জাগিয়া উঠিয়া, সমাধি নিদ্রা হইতে উত্থিত হইয়া প্রুতিবাণী গাহিয়া জীবকে শিক্ষা দিতেন

 শ সংপ্রাপ্যেন মৃষয়ে। জ্ঞান তৃপ্তা; কুভায়ানো বীতরাগাঃ
 প্রশাস্তা:। তে সর্বাগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তায়ানং সর্বমেবাবিশস্তি শ মৃ্প্কেপ্নিষ্থ।

" আত্রা বাহরে দ্রফীব্য: শ্রোতব্যো সন্তব্যো নিদিধ্যা-দিতব্য: " অর্থাৎ অবিদ্যার দুরতি ক্রণীয় রাজ্য অতি-ক্রমণ করিয়া, শাশতী শান্তি সরোবরে মগ্ন হটতে रुष्टेल, आश्वीरक (प्रशिष्ट रुष्टेरन, मिकिपानस्मत पर्मन • लांच कतिरंड इटेर्डा । • डांहोरक (प्रथिएंड না পাইলে অভীন্ট সিদ্ধি ইইবে না, অমূত পান না করিলে অমর হওয়া যাইবে না'। আলু-দর্শন লাভ করিতে না পারিলে জীবের দুংখ দূর হইবে না , সত্য किन्नु अनिनात मुहर्डना लोग्-काताभारत नम्न कीन. যাঁহাকে কথন দেখার কথা দূরে থাকুক দিনি আছেন তাহা জানে কি না সন্দেহ, তাঁহাকে দেখিতে হইবে, ध मृत्थमक्रुल मःमात ११ घनताम कति इ.इ.स. ভাঁহার দর্শন লাভ করা ভিন্ন অন্য উপায় নাই এ কথা হয়ত যাঁহাদের মনেও কখন উদয় হয় 'নাই তাহারা তাঁহাকে দেখিবে কি রূপে ? যে, আলার সরপ্ কি ভটম্ব, কোন লক্ষণই অবগত নহে দে ভাঁহাকে চিনিবে কি রূপে ? কোন অজ্ঞাত প্রাথ্তি জানিতে হইলে কোন অপরিচিত পদার্থের পরিচয় লইতে হইলে লোকে অত্যে, যিনি সে পদার্থের তত্ত্ব অবগত আছেন, চিনিবার লক্ষণাদি যিনি বলিয়া দিতে পারেন ভাঁহার নিকট হইতে, অজ্ঞাত দ্রুষ্টব্য পদার্থের লক্ষণাদি ভানির লয়। অপরিচিত পদার্থের পরিচয় লওয়ার জন্য এই উপায়ই সরল উপায়। এই উপায়ই সকলে অবলম্বন করিয়া থাকে। তাই তাঁহারা, আত্মাকে দেখিতে হইবে তদ্ভিন্ন এ কারাগার হইতে মুক্তি লাভ করিবার উপা-शास्त्र नाहे এই हेक् विलयाहे निष्ठिस छात्व थाकित्क পারেন নাই। নিথিল জ্ঞান কল্প তরু শ্রুতিতে আত্ম-দর্শন লাভের যে সকল উপায় নিদিষ্ট আছে, আল্লাকে. চিনিবার যে সকল লক্ষণাদি নিকাচিত স্ইয়াছে, আজু-হারা বিপন্ন জীবকে, কারুণিক মহর্ষিরা ভাহাও বলিয়া দিয়াছেন। প্রাত নিজেই বলিয়াছেন আমি আত্মার যে সকল লক্ষণ বলিয়া দিতেছি, সেই সকল লক্ষ্

মিল।ইয়া যাঁহাকে দেখিলে মদুক্ত দক্ষণ যুক্ত, আমি ভাঁহার যে দকল লকণ বলিয়। দিতেছি যাঁহাতে **(मिश्रित जाहात पूर्व विकाम, (मम कोलामि पाता 9** মংক্ষিত লক্ষ্ণ বাঁহতে বিলুপ্ত হয় না অত্তব করিবে, তাঁহারই চরণ তলে লুটাইয়া পড়িও তাঁহারই কাছে আপনাকে বিদক্ষন দিও, তবেই শাখত শান্তিব্ ভবেই নিত্য স্বথে অবস্থান করিতে পারিবে। এ দুষ্পার দুঃখ পারাবার পার করিবার তিনিই এক মাত্র কর্ণ-খার। শ্রুতি আত্মার লক্ষণ [স্বরূপ লক্ষণ] বলিয়া **कित्लन** —

" সভাং জানমনন্তমানন্দ্য বাদা "

যিনি সতা, যিনি জান, যিনি অনন্ত এবং যিনি অপ-রিমিত আনন্দসমুদ্র তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই তোমার দ্রুষ্টব্য তিনিই তোমার ত্রাণকর্তা আত্মা। এই লক্ষণ চতৃষ্টয় যাঁহতে লক্ষিত হইবে, বিশেষ বিচার করিয়া অনেক চিন্তা করিয়া যে বস্তুতে এই দকল লক্ষণের পূর্ণ এই সকল লক্ষণের অব্যভিচারী ভাব দৃঊ হইবে তিনিই।

করুণানিধি আছতিমুখে নিজের লক্ষণ, তাঁহাকে চিনিবার চিহ্ন মাত্র বলিয়া দিয়াই নিশ্চিন্ত 'হন নাই। ভূগোল তত্ত্ত হোতে দিয়াই কান্ত হন নাই, সুকুমার-**দত্তি স্বল্ল** বালক যাহাতে অজ্ঞাত, অপরিচিত, মহাদেশ, দেশ, পর্বতে, নগর, ছীপ, অন্তবীপ, নদনদী माग्र छेभगाग्र ७ महामाग्रतानित खल्म महरक इन्य-🛪ম করিতে পারে, ইহাদের সংস্থান ও আকৃতি অল্প আয়াদে হৃদয়ে যাহাতে ধারণ করিতে সক্ষম হয় কাহারও অভিস্তদ্র ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন । বাল-কের হাতে, তিনি ভূগোলের মান চিত্র পরিক্ষুট রূপে আঁকিয়া সমর্পণ করিয়াছেন। বালক ভূগোল পড়িবে আর মানচিত্তের সহিত তাহা মিলাইয়া দেখিবে. ৰালকের ভূগোলতত্ত্ব চিত্তে দৃঢ় রূপে অক্ষিত হইয়া

একটি কুদ্র গ্রামন্থিত, একথানি কৃটীরের চার ছাত্ত পরিমিত স্থানে উপবেশন ক্রিয়া স্যাগরা পৃথিবীর यक्षण मर्भन कित्रिय चात चानस्म भूनकिङ इहेरिन, ষ্মাহল।দে উৎফুল হইবে । ধলিবিষয়মতি তাঁহার অজ্ঞান স্তানেরা যাহাতে শ্রুতিকথিত আত্মলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে, অন্ধ সন্তানেরা ঘাছাতে তাঁহাকে ধরিতে পারে, তাই সহত্তে নিজের এতিক্তি অঁ।কিয়া, আত্মছবি প্রতিফলিত করিয়া, পুল্রবংসল, শরম পিতা পরম গুরু বিশ্বপতি, আমাদের সম্মুখে এই বিশ্বকে ধরিয়া রাখিয়াছেন। এ বিশ্বপ্রপঞ্চ তাঁহারই প্রতিকৃতি, ইহা দেই সফিদানন্দেরই মানচিত্র। আর পরমারাধ্যা ভগবতী অফতিদেবী, তাঁহার মুখবিনিঃ-সত অমল অভ্রান্ত বিশ্ববিদ্যা। অবেধি আমর। প্রান্ত (मनीटक किछाना क्रितिश विध्वशिवत चत्रभ कानित. আর সমুথ এসারিত তাঁহার মানচিত্তের সহিত তাঁহার রূপ মিলাইন। এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষকে—এই বহু লোকের আবাদ ভূমি পুণ্যভূমি ভারতকে চিত্র-কার আদেশ পরিমিত স্থানের মধ্যে পুরিয়া রাথিয়াছেন विनिशा, वालरकत मरन रशमन ज विश्वाम इश ना रश ভারতবর্ষ এই প্রাদেশ প্রমাণ, দেইরূপ বিখনাথের সত্য, জ্ঞান, অনন্ত ও আনিন্দময় প্রমাল্লার, এই মান-চিত্র দেখিয়া ভাঁহাকে চিক এই রূপ মনে করা তাঁহাকে এই প্রতিকৃতির মানে পরিমিত করা স্ক্থা ष्मञ्ज । पृर्शास विमा भतिहरात छे भकातक इहेर ब এই নিমিত্তই মান চিত্র চিত্রিত হইয়া থাকে, দেশ পৰ্স্ব-তাদির ইয়তা বা সীমা নির্দেশ করিবার জন্য নছে। মানচিত্তে অক্ষিত ইংলও দেখিয়। যিনি ইংলও দেশের ইয়ত। নির্দ্ধারণ করিতে বা তদ্দেশীয় লোক সকলের আকৃতি, প্রকৃতি, জাচার ব্যবহার জানিতে চান্ তিনি নিশ্চয়ই ভান্ত। আমরা একণে শ্রুতিকথিত ঘাইবে। বালক ভারতবর্ষের একটি নগন্য দেশান্ত বন্তী \ কতদূর দেখিতে পাই তাহার চেইটা করিব। শ্রুডি दिलक्षा निमारहन याहा मछा अवशेष कविनानी, रिम्भ कालानि निनशे इट्रेलं & याहा अनिनशे थाकिरने, रा छ इ क्ति शांकित्न याँ होत कथन व्य⊜ दे हहेत्व ना, जिनिष्टे एके गा, अभने लक्षण युक्त शूक्त वर्ष व्यवस्थ कतः कीवत्थर्षं मानव, व्यंखित छेशामायुगात मर्मूंश-প্রদারিত আত্মমানচিত্তে প্রত্যুক্ত লকণাক্রান্ত বস্তু অস্বেরণ कतिएक शिक्षा, अथरम्, मृर्या, हम्मू, वाञ्च, चित्री, शृथियी, জল, ইন্দ্রি, মন, বৃদ্ধি, নিজা ইত্যাদিতে আলু-পরিচায়ক লক্ষণ চতুষ্টায়ের কোন কোন লক্ষণের কিছু किছ विकाभ (निथता के मुध्यानिक है जाजा विनेता कित कतिल । यादा मठा, व्यविनाभी, छिनि वाजा । रेम्भव-কাল হইতে মানব দেখিয়া আদিতেছে, প্রতিদিন चवार्य मृर्यारतय भ्रवाकाम अकामिल कतिया जगररक গভীর ধান্তপাশ হইতে মৃক্ত করিয়া, জগৎকে প্রাণন-শক্তিতে শক্তিমান্ করিয়া, পদ্মিনীর স্লান মুখ হাঁদাটয়া, পীড়িতের ৰাথিত হৃদয় শাস্ত করিয়া উদর হইয়া থাকেন। হুকুষার শিশু নিজে বাঁহাকে প্রতিদিন দেখিতেছে, রুদ্ধ পিতা মাতা, অতিবৃদ্ধ পিতামহ পিতামহীর মুখেও काँहातहै कथा अभिराजाल, मिनाकत जाँहारमत राभागन-বস্থার হৃদয়কে এই রূপে প্রীত-এই রূপে বিমোহিত করিয়াছিলেন কানিতেছে। আবার পুস্তক পড়িরা,দেখে তিনি আরও প্রাচীন কাল হইতে এই রূপে প্রত্যুহ 🕏 मग्न रहेग्रा क्र १९८० तका क्रिता चानि एट एवं। फनजः সুর্ঘ্যদেব যে কত দিনের, ভাহার কিছু ঠিক করিতে ন। পারিয়া, জলাশয় ভূমিতে, ভূমি নদীরূপে, নদী পর্যা-ভাকারে পরিবর্তিত হইয়া যাইডেছে, কিন্তু সূর্য্য যেমন তেমনই রহিয়াছেন, ইহাঁর কোন রূপ পরিবর্ত্তন হইতেছে না অনুভব করিয়া বালকছদয়ে বিশাস জামিল, ইনিই সত্য ইনিই অবিনাশী। হৃত্রাং ইনিই আমাদের आजा। हैराँ एक धतितार, हेराँत भगजता नुष्टेश भड़ि-**टल हे आभारतत्र मकल अजी के निष्क रहेरव, आभन्ना कुछ-**কুত্য হইব, এ জ্বাল্পা যন্ত্রণাময় সংসার কার।গার হইতে

বিমৃক্ত হইতে পারিব, আম্রা আমাদের " आंगिटक " (मिशा धना इटैन । अडी के मिन इटेशाएइ, প্রাপ্রাক্সাইয়াছি, আধি ব্যাধিময় ভব্দাগর পার হইবার তর্ণি মিলিয়াছে। স্তরাং বাল্কের আহলাদের আরে দীমা নাই, বালকঃ আনন্দে বিভোর ্রুতি দেরীর চরণে নিপতিত হইয়া গদ্গদস্বরে বলিল, মা ! তাঁহাকে দেখিয়াছি, ভুমি যে লক্ষণ 'বলিয়' দিয়াছিলে, ঠিক দেই লক্ষণাক্রান্ত বস্তু মা! দেখিতে পাইয়।ছি। স্লেইময়ী জননী হাঁপিতে২ অল্পতি তন্ত্ৰকে (कारल कतिशा विलासन, वर्ग ये। शारक (प्रथिशाष्ट्र, যাঁহাকে দেখিয়া ভূমি ভোমার হৃদয়ের হৃদয় বলিয়া, তোমার এক মাত্র দ্রেষ্টব্য পদার্থ বলিয়া ঠিক, করিয়াছ, তাঁহাতে আমি যে সকল লক্ষণ তোমাকে বলিয়া দিয়াছি তাহার সকল গুলিই বিদ্যমান रमिथरल कि ? वालक भीतरव जाविरक लागिल। क्रममी গাহিলেন-

> ন সন্ দৃশে ভিষ্ঠতি রূপ্মস্থ ন চকুষা পশ্যতি কশ্চ নৈনং। হাদা হাদিসং সনসায এবম্ এবং বিদুরমুতাস্তে ভবস্তি॥

বংস! বে আলার সরপ জানিবার জন্য ভোমার কোমল হাদয়ের এত পিশাসা হইয়াছে, ঘাঁহাকে পাই-বার জন্য তোমার প্রাণ এমন ব্যাকুল হইয়াছে, তিনি বে অরপ, তিনিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-গ্রাছ প্রদেশে থাকেন না। তিনি ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত পদার্থ নন. কেহই ইন্দ্রিয়াদি দারা ভাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশ স্বরূপ, তিনি অথও স্থ স্বরূপ। শ্মদমাদি সাধন চতুলীয়ের দারা য়াঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ ইইয়াছে, তাঁহারাই ইইছেক দেখিতে পান। ভাঁহাদেরই সংশ্ররহিত নির্মল হৃদয়েই আল্লা স্বয়ং প্রকাশিত হন। দেই মহালারাই আল্লাকে পাইয়া অয়ত হন। তাঁহারাই সংশার পাশ ছেলন করিয়া মুক্তির

मन्त्रस्थान सिक्षकत विमन भास्त्रिनीटक्डान गमध করিয়া থাকেন। অত্এব 'তিনি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ न (इन जानित्व। नाम ज्ञाश विभिष्ठे श्रेष्ट्रार्थ मक्त वैश्वाहरे বিকার, ভিনি নাম রূপাদির অ্তীত জিনিস । তুমি বঁহাকে দেখিয়া আত্মান্মনে করিয়াছ, ইংগতেও ত মহুক্ত সকল লক্ষণ গুলিরই আংশিক সতা ল্কিত হয়। নে। ইহাতে জ্ঞান কই, ইহাতে আনন্দ কই ! ইহা অনন্ত কেমন ক্রিয়া ? বালক মা'র কথা শুনিয়া আবার আলার অস্থেদণ করিতে প্রস্ত হইল 🌡 চন্দ্রদেব এবার তাহার অন্তঃকরণে উদয় হইলেন।চন্দ্রকে দেখিয়া বালকের হৃদয় আনন্দে পুল্কিত হইল। বালক ভাবিয়া দেখিল, ইুহাঁর রূপ দেখিয়া আমার যে মতান্ত আহলাদ হইতেছে এবং লোকে অনাদি কাল হইতেই চন্দ্রের ক্ষনীয় রূপের প্রশংসা শুনিয়া আদিতেছে, স্ত্রাং ইনি সভাও বটেন এবং ইনি ৻য আনন্দময় তাহা ত নিকেই অসুভব করিতেছি, তবে ইনিই মামার মালু।। বালক এবার আর মা'র কাছে না গিয়া, তাঁহার কথা স্মারণ করিয়া ভাবিছে লাগিল, মনে মনে বিচার করিতে প্রবৃত হইল। বালকের মনে পড়িল মার কথা "ন সন্ দৃশে তিষ্ঠতি রূপমদ্য * বালকের স্মরণ হইলু * সত্যং क्कानः " वालक चगनि हस्रात्क हाफ़िय़ा मिल। हरस्र ক্ষম দেখিতে পাইল, অমাবদ্যার কথা হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল। এই রূপে সগ্নি, পৃথিবী এভৃতি সমস্ত বাহ পদার্থ তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করিয়া বালক হতাশ ভগ্ন क्रमर्स निर्कत (प्रस्त ग्रास) श्रात्भ कतिस। श्राञ्चारक খুঁজিতে লাগিল। বালককে এলোভিত করিবার कना (७३, देखिस, मन, वृक्ति, मक्टलंडे, आमिरे टामात অভীক পুদার্থ, আমাকে আঞায় কর, আমার সেবা কর তাহা হইলেই কুত্র্থ হইবে প্রত্যেকেই এই রূপ আখাস দিতে আরম্ভ করিল। মাত্ভক্ত' বালক কাহারও কথা শুনিল না। মাতার কথা স্মরণ করিয়া দেহাদিতে আত্ম-লক্ষণ আছে কি না ভাহাই দেখিতে লাগিল । কিন্তু

কাহাতেও শ্রুভিক্তিত লক্ষণ সমূহের সম্পূর্ণ লক্ষণ **एमिएड पाइल ना एम्टिल्स मकल एय विनयत** তাহাত প্রতিক্ষণই দেখিতে পাইতেছি। আমার কন্ত আত্মীয় বন্ধু আমাকে ছাড়িয়া কেথিায় চলিয়া গিয়া-एइन। अलि शिक छान ७ উৎপতি निनाभ तरिक नग्र, বালক এই বার একেবারে হতাশ হইয়া পড়িল। সর্ব-স্ভাপ নাশিনী শান্তিময়ী নিদ্রা দেবী অ্যানি বালকের मकल 6िस्ता पृत कतिहा। त्कारल कतिहा। लाहेरलन । निखा। যাইতে২ বালকের মস্তঃকরণে নাকি চিন্তানল জ্লিতেছে, তাই ঘুদ ভাঙ্গিয়া গেল। ঘুম ভাঙ্গিয়া শিশু ভাবিতে लां जिल हैनि एक ? अहे याँ हात (कांगल कांगल भारत করিয়া আমি দকল চিন্তা ভুলিয়া গিয়া ছিলাম ইনি কে ! ইহাঁকে ত দেখিতে পাইতেছি না, ইনিত অরপ वर्ति । তবে ইনিই कि जागात बाजा, আমি कि ইহারই অস্বেষণ করিতেছিলাম, আমার প্রাণের ব্যাক্-লতা দেখিয়া তাই কি তিনি নিজে দেখা দিলেন। মা 🔊 বলিয়া দিয়াছিলেন তিনি স্বথকাশ স্বরূপ। ৰালক ভাবিতে২ নিদ্রা দেবীর ক্লোড়ে আবার ঢুলিয়া পড়িল, निजा (पवी वालकरक कारल कतिया विमया शिकितन। किছू कान भरत मगत वृथिया वानकरक रकान इहेरड নামাইয়া চলিয়া গেলেন। দৰ্শজঃখ বিনাশিনী অন্তৰ্হিতা ইইবা মাত্রই বালুক জাগিয়া উঠিল। জাগিয়া উঠিয়া দেখিল যাঁহার কোলে আশ্রয় লইয়া সমস্ত চিস্তা ভুলিয়াছিল, যাঁহার রূপাতে পিতা, মাতা, আত্মীর, বন্ধু, কাম, ক্লোধ, ঈর্ষা ঘ্লণা, আধি, ব্যাধি, অধিক কি, নিজের অস্তিত পর্যান্ত বিন্যুত ইইয়াছিল, বাঁহাকে পাইয়া, বালক তাহার বহু দিনের জন্ম জন্মান্তরের অন্থিট, তাহার এক মাত্র অভীপিত পদার্থকে পাইয়াছে, মনে করিয়াছিল, যাঁহার কোমল অকে শয়ন করিয়া তাহার কত দিনের অপূর্ণ আশা পূর্ণ হইল, হাদয়ে হাদর আসিল, প্রাণ প্রাণ পাইল, এক কথায় তাহার আমিকে— অবিদ্যার ত্রপনেয় মোহ তিরক্ষরিশী শারা আচ্ছাণিত

" आभित्क " (प्रभिष्ठ পाইल, बिल्या). श्रुप्ति आन्न ধরিতেছিল না তিনি হঠাৎ অন্তর্হিত। হইলেন, ঘোর ভ্যসাজন গভীর রজনীতে কান্তার্পভিত পথিকের व्यविष्टुतवर्डी, अरुरियान मीर्यं, मीथ (लालत्रमना विल्या স্থির হইল, পিপাদাক্ষাম কণ্ঠ, মরীচিকা বিপ্রলব্ধ সুমুর্ (भारत कानिएक शातिल, देश कल नग्न, इश कीरन-সংহারিণী মায়াবিনী মরীচিকা। এবার বালক হতাশ इहेशा मात कार्ष्ट्र शिशा भारक नकल कथा थूलिशा विलिन। (अरुगर्शो कननी मछ। रनत क्रमरा छ । क्रमरात ध्विति श्वित्रा जनगरिनत हिट्न (न्थिया, काम्ब्न करत ভাহার বদন চুম্বন করিয়া বলিতে লাগিলেন বৎস ! তোমার শ্রম একেবারে অনর্থক হয় নাট, তোমার ষ্মসুমান একেবারে ভান্ত নহে। ভূমি যাঁহাদিগকে আজা বলিয়া ধরিয়াছিলে তাঁহারাও যে আত্মা, তাহাতে কোন দলেহ নাই। আমি ত পূর্ণেই তোমাকে ৰলিয়াছি এ সংসার ভাঁহারই ছায়।। তুমি এ সংসারে যাঁহাকেই আত্ম। বলিয়া মনে করিবে, তিনিই আত্ম। । ফলত: আত্মব্যতিরিক অন্য পদার্থ নাই । তবে ত্মি পূর্য্য চন্দ্রাদিকে ভাত্মা বলিয়া স্থির করিলেও ভামি যে তোমাকে, আবার আত্মার অমুসন্ধান করিতে বলিয়াছিলাম তাহার বিশেষ কারণ আছে । মনো-যোগ দিয়া আবণ কর, বুঝ।ইয়া দিতেছি, কেন স্বামি ডোমার নিদিউ সূর্য্যাদিকে স্মাস। বলিয়া তথন স্থীকার कति नारे। देश उ आगातं रे कथा।

ষদেতক্দরং মনশৈচতং, সজ্জান মাজানং বিজ্ঞানং প্রজানং মেধা
দৃষ্টি ধৃতি পাতি পানীয়া স্থৃতি: স্থৃতি: সংলঃ কতুরস্থ কামো বল ইতি ।
সর্বাণোবৈ তানি প্রজ্ঞানতা নামধেয়ানি তবন্ধি ॥ ২ ॥ এই ব্রক্ষৈই ক্র এই
প্রজ্ঞাপতি রেকে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাতৃতানি পূলিবী বায়ুরাকাশ আপেজ্যোতীংবীতোতানীমানিচ ক্র্ মিলানীব । বীজানীতরাণি
চেতরাণি, চাও সানিচ জাকজানিচ স্থেদ সানি চে: ছিজ্জানি চাখ। গাব:
প্রক্রা হৃত্তিনো যথ কিঞ্চেনং প্রাণি জন্মং ৮ প্রতি চ ইচ্চ ভাবরম্। সর্বা
ভং প্রজানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানৈত্রো লোক: প্রজ্ঞান্ধ প্রজানং ব্রহা ॥ ৩ ॥

ঐতরেয়ারণ্যক।

अताय कात?

জগ্জননি ! জানি বটে, আমি সংসারের कीठ, देन्ति रायत मांग इहेश। तहिशाहि ! कानि वरहे, আমার পাপের তরণি বিষয় সাগরে ডুরু ডুরু হ**ইয়া** পড়িয়াছে, তুমি এখন আমার অনেক দূরে অবস্থান করিতেছ । তোমার নিকটে আমার আয় কাঁণক পাপী তাপীর কিছু জিজ্ঞাদা করিবার আশা অতি ছুরাশা। কিন্তু ভোলা মন তাহা বুঝেনা। বালক कि तूर्य, हाँ के काशास, जात रम त्नाशास । ছুগ্নপোষ্য অজ্ঞান বলৈক চার্দের মহিত কথ। কহিতে চায়, তাই দে অঙ্গুলি সঙ্কেত প্ৰকে চালঁ আার্ আার্বলিয়া ডাকে। আামার এ আজ ঠিক সেই 🔊 রূপ দশা উপস্থিত, তাই আজ তোমায় দুই চার কথা জিজ্ঞাসা করিতে চাই। প্রথম কথা এট, এলে। স কার • বড় কটেে পড়িয়া মধাজিক যাতনা পাইয়া, পাপে তাপে সংসার যাতনায় দ্যাহাদর হইয়া, উনাতের ন্যায় ছুট। ছুটী করিয়। অনেক দিন অনেক বয়োরদের निकरि, चरनक भाञ्चरक्षत्र निकरि, चरनक भारञ्जत निकटि जिल्लामा कतिया (मिथशाहि, किन्न उँ। हाता याहा वटनन, घटवाध मन छाहाट धारवाध मानिएक 'চায় না । তাই অনন্যগতিক হইয়া আজ তে।মার কাছে জিজ্ঞাসা করিতেছি, এদৌষ কার। সহেশ্বরি ! . আজ বুঝাইয়া দাও এ দোষ তোমার কি আমার।

এই যে খনস্ত কাল কলুর বলদের ন্যায় যুরাইতেছ, পশু পক্ষী কীট পতস্থাদি যোনিতে লক্ষ ২ বার
পরিভ্রমণ করাইতেছ, রোগ, শোক মোহ তাপ
বিয়োগাদি দ্বারা নিরস্তর অন্তর্দশ্ধ করিতেছ, এ দোষ
কি আমার, না তোমার। এই যে শত ২ বার কঠের
ক্রের্যাতন। ও মুগুযাতনা উপভোগ করাইতেছ,
স্বলেশ হইতে তাড়াইয়া পরদেশে পরের স্বেহে ডুবাইয়া
রাখিয়াছ, কাঞ্নরাশি কাড়িয়া লইয়া কাচের মালায়

সম্ভানের মন ভুলাইতেছ, এদোষ কি আমার নাণ তোমার। জীব নির্দ্ধের ইচছার কুকার্য্য করিয়া হৃঃখ উপভোগ করে, তুমি হয়ত এই বলিয়া দোষটা আমার ঘাড়েই চাপাইবে। কিন্তু এ তোমার ছেলে-ভুলান কথা। আমার আবার স্বাধীন,ইচছা কোথায়। আমার ইচছায় কাজ হইলে আমায় অই প্রহর কট্ট ভোগ কুরিতে হইত না। কে দুঃখ চায় ? আমারত স্বাদাই হথের ইচছা, কিন্তু ইচছাম্য়ি! তোমার ইচছায় জগংখাটে বলিয়াইত আমার কুদ্ধে ইচছা, কলবতী হইতে পারে না।

দিতীয়ত: আমার কার্যা করিবার শক্তিই বা কে:থায় 📍 তুমি যে আমার্য কলের পুতল করিয়া ैরাণিয়াছ। যথন যে ভাবে যে তালে নাচাও তথনই আমি দেই ভাবে, দেই তালে নাচিতেছি। ত্মি মনের সন, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষুঃ, কর্ণের কর্ণ, অন্তরের অন্তর হইয়া ইন্দিয় গ্রামকে যে ভাবে পরিচালিত করিতেছ ভাহারা সেই ভাবে ভোমার প্রতিপালন করিতেছে। স্বগৎকত্রি! ঘাঁছারা তোমার ভক্ত, তাঁহারাই ত বলেন * ভোমার কর্ম ত্মি কর লোকে বলে করি আমি । ছতরাং ভূমি, হৃদয়ে থাকিয়া যাহা বলাও তাহা বলিতেছি, যাহা শুনাও, ভাহা শুনিতেছি, যাহা দেখাও ভাহা দেখিতেছি এবং যাহ। করাও তাহা করিতেছি । ইহা কিরুপে कानिनाम, कानाइन। कानाइन बात कि, जृमि बल-র্যামিনী, ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ভোমার লোচন ত্রয় । ক্ষণতের সমস্ত সন্থাদই ভূমি জান। তথাপি একটু স্মরণ कत्राहेम्। पिरक्छि।

একদিন একজন সন্ত্রান্ত লোকের বৈঠক খানায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম এক জন জ্যোতির্বিৎ তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের জন্মপত্রিকা প্রস্তুত করিতেছেন। লগ্ন ঠিক হইয়াছে কি না তাহা বুঝিবার নিমিত্তই হউক কিমা নিজের বুজ্বকি দেখাইবার নিমিত্তই হউক

সূত্িকা গৃহের কোন দিকে দার ছিল, ঘরে কত জন লোক ছিল, ভাষাদের কোন্ বর্ণের বস্ত্র ছিল ইভ্যাদি বিবরণ জ্যোভিবিং ঠিক ঠিক বলিয়া দিতেছেন, আর এক জন লোক অন্ত:পুর্র হইতে জানিয়া সমন্ত বিষয় মিলাইয়া লইতেছে। জ্যেতিৰ্বিৎ **অবশেষে বলিলেন, দীপাধারে সাত গাছা বর্ত্তিকা** (भार्ति তা) ছিল। ইহ। ৫ ঠিক মিশিল । তথন আমি বলিলাম মহাশয় ! এ সকল কথা আপনি কি (कौगत्न वरलन। (क्यां जिर्वि विलासन, (कोन् मर्ग কি কি অবস্থা ঘটিবে, গৃহে কভজন লোক থাকিবে ইত্যাদি দমস্তই বচনে নিদিফি আছে । আমি **দেই** বচনাকুদারে বলিভেছি। তখন আমি বলিলাম মহাশর। শলিতার পরিবর্তুন ত আমাদের হাতেই, আমরা এক গাছা দিলেও পারি, সাত গাছা দিলেও পারি, আপ-নার বচনে কি করিবে।

জ্যোতির্বিৎ একটু হাসিরা ব্লিলেন, বখন চির-কালই দেখিলাম, বচনের সঙ্গে মিলিডেছে, কেহই ইহার অন্যথা করিতে পারিডেছে না, তখন কিরূপে বলিব যে শলিতা পরিবর্তনের ভার আপনার হাতেই রহিয়াছে। যদি আপনার হাতে থাকিত তবে অব্দ্যু পরিবর্তন করিতে পারিতেন!

বিশ্ব বিধাতি ! যে দিন ইহা শুনিয়াছি, সেই দিন
হটতেই বুঝিয়াছি আমি কর্তা, আমি হর্তা, ইহা আমার
উন্মন্ত প্রলাপ মাত্র। যথন শলিতাটী শর্যান্ত পরিবর্তনের
ক্ষমতা নাই, তাহাও জননি ! তোমার হাতে রহিয়াছে,
তথন আর আমার কর্তৃত্ব থাকিল কোথায় ! তবে অহকারে মত হইয়া অনেক সমরে তোমার কার্য্য "আমার"
বলিয়া ভাবি, কিন্তু ভাবিলে কি হয়, রাম দাসকে
শ্রামদাস ভাবিলে সে শ্রামদাস হয়না ৷ আমি আমাকে
বটবৃক্ষ বলিয়া ভাবিলে আমি বটবৃক্ষ হই না ৷ সেই
রূপ অম বশতঃ তোমার কার্য্য আমার বলিয়া ভাবিলেও

তাহা আমার কার্যা হইবেনা। কাজ গুলি ব্সতঃ
তোমারই। আমি যেল চিক্ ঢাকের অপর পূর্ত, আছি
মাত্র, কোনও কাজে লাগিনা। ভূমি মায়া যবনিকার
অন্তরাল হইতে যাহে করাইভেছ, আমি তাহারই মাত্র
অভিনয় করিয়া আদিতেছি। তবে কেল জননি, !
উদোর বোঝা বুধোর ঘাড়ে পড়িতেছে। কাজ কর
ভূমি, আর তাহার ভাল মন্দের দায়ী হই আমি। এ
কেমন বিচার! অনাদ্যে! এখনও কি বলিবে দোষ
আমার! একবার দ্বির চিতে বিচার করিয়া বল দেখি
দোষ তোমার, না আমাব।

মাজগদকে ! শুনিয়াছি, ভূমি না কি ছলচক্ৰ कतिशा मछ। रनत मन जूला । रक्वल छनिव रक्न, এখন নিশ্চয় জানিয়াছি ছলচক্র তোমার চির কালীয় বাবসা। তাই এখনও হয়ত বলিকে যে জীবকৈ আমি জ্রীড়া পুত্তলিকার ন্যায় তালে ২ নাচাই বটে কিন্তু ভাছাদের কর্ম্ম দত্র অবলম্বন করিয়া নাচাইতেছি। ধুনী আসামীর ফাঁশীর ত্কুম হয় তাহার পুর্বকৃত कार्स्यात (लारम, विठातरकत (लारम नत, रमरे ज्ञान তোমারাও পূর্বে জন্ম কতে কার্যেরে দোষে কৃফল ভোগ করিয়া আদিতেছ, ইহাতে আমার দোষ Cकाशाय ? मार्गा ! अक्रल वानमा मोती कथा (कृमात कश्वितल अत्नक आष्ट्र नहिं, किन्न इश्व कि देगान है कार्द्धत कथा, ७ (१ (क्नल (इस्ल जूना) कथा। এই মাত্র না ভোমাকে তন্ন ২ করিয়া দেখাইয়া দিলাম ত্মিট সমস্কাধা করিতেত, আমার কিছু মাতা কার্য্য করিবার শক্তি নাই। এ দেহে সেরূপ কার্য্য করিবার শক্তি নাই পূর্বা ২ দেহেও দেই রূপ ছিল না। क्थन ७ ज्यि है मम छ कतिशाह, ना कता है शाह । जरत जात আমাৰ পূৰ্ব্ব জন্মাৰ্জিত কন্ম থাকিল কোণায় • পক্ষান্তরে যখন না ছিল ৰায়ু, না ছিল তে জঃ, না ছিল আকাশ, না ছিল জল, না ছিল মেদিনী, যথন চক্ত ছিল না, সূৰ্য্য ছিল না, অহ নক্তাদিছিল না, অধিক কি, ভূমি বৈ আর

কিছুই ছিল না, যখন এক মাত্র ছুমি বিরাজ করিতে-ছিলে, ইচ্ছাম্যি ! দখন " একে।ছং নত্ত আং শ বলিয়া এক তুমি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তখন আমার কর্মা ছিল কোঁথায়। যখন ভোগার জ্যোতিশায় বিশুদ্ধ দেহ হইতে অগ্নিফ লিপের ন্যায় আসাদিগকে পৃথক্ ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছিলে, 🛊 তখন আমার কক্ষাছিল কৈথায়। শ্ৰন আমার আমিছ ছিল না, জীবজুছিল না, পৃথগন্তিম ছিল না, ওখন আমার কর্মা ছিল কোৰার। জীবের সৃষ্টি অন্দি, কেবল একথা বলিলে চলিবে না। अनामि अनल आगारमत कृत्म वृद्धित निकरहे, द्यामात कार्ह्स भागत यमानि यमस दिवासा। স্ফ পদার্থের আদি নাই, এবড় অনঙ্গত কণা। ইচ্ছাম্যি। यिष कीर शक्षित याषि न। थाटक उटव अटकांश्र বহুসাং (এক আমি বহু হছব) তোমার এরপে কল্পনা বার্থ ইইয়া যায়। ভাই বুলি সেই আদিন অবস্থায়, মগন আমি তোমার সঙ্গে অপৃথক্ ভাবে দান্দ্রানন্দ উপভোগ করিতে ছিলাম তখন আমার কর্ম ছিল কোথায়। তথম ভ আর আমি ধর্ম কর্মোর ধার ধারিত।মনা। তবে কেন আমায় বিনা দোষে সেম্বান হইতে কুম্বানে বাহির ক্রিয়া দিলে। তবে কেন আমায় উর্ণনাভের ন্যায় মায়াজাল বিশুরে করিয়া বান্ধিলে। তবে কেন আমায় কর্মক্ষেত্রে পাঠ।ইয়া কর্ম ধারা আবদ্ধ করিয়া রাখিলে। তবে কেন আমায় জ্বনান্ধ করিয়া রাখিলে। মা গো! বড় কক পাইয়া বলি, তুমি কি আর মায়ের ধর্ম রাধিয়াছ । জনা মাতের জ্ঞান হরিয়া লাইয়াছ, হস্তপদ দৃঢ শৃঙ্খলে বান্ধিয়াছ, অজ্ঞান শক্তিহাঁন শিশুকে ভবার্ণিবে ভুবাইয়া রাখিয়াছ। ইহারই কি নাম মাতৃ-মেহ ৷ যাঁহারা ভোমার বাতা জানেন, ভাঁহারা বলেন জুমি ধমাধর্ম বিবজিভ। তা ঠিক্ কথা । ভোমার

ধামাধাম পাকিলে কি আর আমার এরপ ছুরবস্থা ঘটিত। থাবার স্কলেই বলেন, তেমিার কোনও গুণ ন ই, গুণ যে নাই তাহাত চক্ষের উপরেই দেখিতেছি। . আবার কেছ ২ বলেন তুমি একে বারে প্রক্রা। স আরও ভাল, নিও গুমাতার ছও ণের অভাব নাই বটে। তোগাকে কেছ ২ বলেন সেন্দ্র, কেছ ২ বলেন মতী কিন্য, * আবার কেছ ২ বলেন তুমি নিরি জিয় 🖇 শেষের শেক্ষান্তই টিক্। মা! তুমে নিরিন্দ্রাই বটে। তোমার যদি চকুরিন্দ্রি থাকিত তবে সন্তানের এত কট, এত লাঞ্না একবারও কি চাহিয়া (मिश्ट नां, कर्णिखा शक्तिल এ**छ कान्मि,** এड ডাকি, এত আতুনাদ করি, একবারও কি তাহা स्थिति ना । वाशि अशि शिक्टिल अकवात । कि সন্তানের ডাকে উত্তর খদান করিতে না । ত্রগিজিয় थाकित्त १० मिग्ड कि कात्त कतिया मचात्त ম্পূৰ্ণ স্থ গ্ৰুত্ব করিতে না। তবে বুঝিয়াছি স্তা মতাই মা তুমি নিরিজিয়। আবার ইহাও শুনি, তুমি ন। কি র:মখসালের বেড়ার বন্ধন ফিরাইয়াছ। মন্তকে পাষাণ বহিয়া ত্রনাওগিরির পশ্চাৎ পশ্চাৎ সুরিয়াছ, তবে কি ভুনি ভাহাদের নিকটে সেন্দ্রি, আর আমার বেলাতেই কেবল নিরিন্দ্রি। তোমার নাকি সর্বস্থিত मगान पृष्टि, ইहात नागई कि (महे मगप्तिणा !

সাবার শাস্ত্রে শুনিয়াছি তুমি নাকি পাষাণের মেয়ে! বাল্যকালে ভাবিতাম কথাটা কবিকল্পিত, পাদাণের কি আর ছেলে মেয়ে হয়, কিন্তু এখন দেখিলাম কথা ঠিক। তুমি পাষাণের মেয়ে না হইলে এরপ পাষাণ হৃদয় ইইবে কেন, পিতার গুণ সন্তানে বৃত্তিয়াতে।

गणना इमि किन्तृत किमाकारतत (मरत ? जनािश

তাহা কেহই নিশ্চয় কঁরিতে পারে নাই। তা ভূমি য়ে अभि हड ना देकन, आणि এक क्षात आमात गाणाती, আমার দে,জাহাজের খণরে প্রয়োজন কি । তবে জিজ্ঞান্য এই যেঁ তোমাল মতলব 🔑 । এই যে 🛸 ৰ গুলির নাকে রশি দিয়া কলুর বলদের ভাষে ঘুরাইতেছ, তোমার মত্লব কি। এরপে করিবার প্রায়োজন কি। ইহাতে তোমার লাভই বা কি । তুমি পরিপূর্ণ, তোমার কিছুরই অভাব বা কিছুঠেই প্রয়োজন নাই, অংশচ একবার ভাঙ্গা, একবার গড়াও, একবার যুরাও, একবার ফিরাও, এই রূপ কোটাৎ অক্ষাণ্ডের কাজ চালাইতেছ। তোমার মত্লব কি । প্রয়োজন না शांकित्ल काक करत (करल रालक रालिका आब পাগলে। কিন্তু তৃমি নিতান্তই বালিকাও ত নও যে প্রয়োজন ভিদ্ধ কাজ করিতেছ। তবে কি ভূমি পাগ-লিনী : তাই বটে । পাগলিনী না হইলে এত বয়দে উলঙ্গিনী থাকিবে কেন। পাগলিনী ন। হইলে ত্রিভুবনে-यती इहेता अञ्च म निमुक्ता, थाकिए गुरु माना धातन कतिरव (कम। शार्शालमी ना इहेरल शिखत वृत्क हत्र দিয়া অপ্রসঙ্গে অটু ২ বিকট হাসি হাসিবে কেন। शांशिंकी ना इहेरल मूळरकरण मूळरकरण नुर्फ़ावसरम विकछ नृत्छा (भिन्नी कँ। शाहरत (कन ? शाशिननी रा इंडरल ভग्नकती लाल जिस्ता ताहित कतिरा रकन ? এতক্ষণে বুঝিয়।ছি, মা । তুমি পাগলিনী। কিন্তু ব্ছ कारक्रत পागन। जून गाइ, जान्ति गाइ, विलातग गाइ, কাজ কৰ্মে শৈথিল্য নাই, অথচ পাগ্ল্যামি চলিতেছে, তাই বলি, বড় কাজের পাগল । পাগলিনীর ছেলে পাগলই হয়। ভাই আমি মাতৃদোষে পাগল হইয়া সমস্ত শক্তি হারাইয়াছি। স্মরণ শক্তি একেবারে নাই, আপনাকে পর্যাস্ত আপনি ভুলিয়াছি। যাহা আমার ছিল, তাহার নাম পর্যান্ত ভুলিয়াছি। যাহা আমার নয়, অনিত্য, অস্ত্য, ভাহাতে অবিরাম " আমার ২" জল্পন। চলিতেছে। খামি কে, কোথায় ছিলাম, কোখায়

যরনিগান সভাতে যেনাভ্রনিনা মতং। মতকৃষা ন পশুতি যেন ছক্ংবি পশুতি। যং শোরেণ ন শুণোতি ইত্যাদি শতেঃ।

हु अनानि भारता यवरना अही श हे छा। मि अरछः।

आमिलाम, (काथाश शाहेन, अ मकल कथा अदकनादम ভূলিয়াছি। এসকল ভূত্র যদি কেহ বুকাইয়া দেয়, ভবে স্বপ্লদর্শনের ভাষ্ট ভাবি। বিশ্বাস ক্রিভে পারি ना । यामात १३ उर्श इतन्छ। '(मिश्रा चरतत माम দার্শীরা পর্যান্ত অনার প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিয়াছে। ইश कि गांवातन प्रत्यंत विषय जामि तांक तारक-শ্বরীর সন্তান ইইয়া পথের কাঙ্গাল সাজিয়াছি। ঘরের क छ। २ इंशा कि करतेत कि कत २ इंशा छि গোলামের গোলামি করিতে করিতে আত্মগৌরব আত্ম-পাপের মন্ত্রণায়, পাপপক্ষে ভূবিয়াছি । ভাই বলি, क्रवि ! পार्शिनि ! जाभात कि जात উদ্ধারের পথ ন। ই, अ (तारगत कि आत छेमम शथा नाह, यानिशास्क, विनिशा मा ७: न। ना, (करन विनिशा मिरल हिल्द न। । यात्रात (य तम भिन नाई, वात्रि तम निजान मिकि-সামর্থ্য হীন হইয়াছি। আমি উদধের শোধন জানি না, (वाधन कानि ना, कोरनगार कानि ना, कान् পথ গেলে পাওয়া যায়, দে পথ পর্যান্ত জানি না, আমি এখন ঔষধ প্রস্তুত করিয়া খাইতে অক্ষম। যদি প্রস্তুত ঔষধ কোন ও চিকিৎসকের নিকট থাকে তবে সেই ভৰ-রোগের চিকিৎসককে দেখাইয়। দাও। আমি ভাছার চরণে লুটাইয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিয়া লয় : কুলকুওলিনি। একবার দেখাইয়া দাও, আমি ভাঁচার কুপানলৈ কুলক রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া वै। हि

শৈবলিঙ্গপূজা।

শ্রীমদ্ভগবল্টীতায় সোড়শ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন— অসতামপ্রতিষ্ঠতে জগদাহুরনীশ্রম্

অপরাপরসম্ভুতং কিমনাং কামহেতুক্ম॥৮॥ অর্থাৎ "ইহার। এই জগৎকৈ অসতা, অগ্রভিন্ঠ, অনীশ্বর, অপ্রাপ্র সম্ভূত ও কামহেতুক বলিয়া

খাকে; তাহাদের মতে জগতে ম অন্য কোন কারণ নাই।"

শ্রীয়ক বার নবীন চক্ত সেন এই শ্লোকটী সংললোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন "আমাদের শিষলিঙ্গ পূজা কি তবে ইহাদের ছারাই প্রচলিত ?" [১]
, কোন মনভিজ্ঞ ব্যক্তির লেখনী ইইতে এরপ কথা
নির্গত হইলে আমরা বাঙ্নিক্পত্তি করিতাম না।
কিন্তু এক জন কুতাবদ্য ব্যক্তি মথন সাধারণ সমক্ষে
এরপ দুষ্ণীয় ভার প্রকাশ কুরিয়াছেন, তখন কোন
কথা না বলা উচিত হয় না। বিশেষ্তঃ এ ভাবটী
ভগবদ্গীতার অমুবাদে প্রকাশিত হওয়াতে খনেক
হিন্দুর চক্ষে ইহা পতিত ইইবে। ইহা দেখিয়া তাহাদের ভাবান্তর হইতে পারে, এবং মহাদেবের প্রতি
ভক্তি ভাব পরিবত্তিত হইয়া তাহা অশ্রেমার পরিশ্ত

নবীন ৰাবু স্থির করিয়াছেন যে, হিন্দুগণ মহা-দেবের শিশ্মকে পূজা করিয়া থাকে, এবং এই নিমিত্রই তিনি উল্লিখিত ব্যঙ্গোক্তি করিয়াছেন। আমরা দেখাইতে চেফা করিব যে, শিবলিঙ্গ পূজা মহাদেবের শিশ্মপূজা মহে, ইহা মহান্ ঈশ্বরের প্রকৃত পূজা।

• মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় গুরুদতের এক খানি জীবনী আছে।ইহা নৃসিংহ সরস্থা কর্ক প্রনীত। এই পুস্তকের মধ্যে গোকর্ণ মহাবলেশ্ব নামক একটী প্রদিদ্ধ তীর্থের রভান্ত আছে। এই রভান্তটী সয়ং গুরুদ্ধত ভাহার এক জন শিষাকে বলিয়া'ছলেন। কোন্ গুত্তে শিবলিঙ্গ পূজা পৃথিবীতে প্রকাশিত হইল, এই নিল্ললিখিত রভান্তটীর দারা জানা যায়

লক্ষার অধিপতি রাবণের জননী প্রত্যন্থ শিবপূজা করিতেন । একদ। রাবণ ভাঁহারই জননীকে অভি-বাদন করিতে আধিয়া দেখিলেন যে, তিনি মৃতিকা-

[[]১] প্রীনবীন চক্র সেন কর্তি অমুর্বাদিত শ্রীমন্ত্রবদ্গীতা, ০০ পৃঞা !

নিশ্মিত শিবের পূঞা করিতেছেনু। ইহা দেখিয়া তাহার মনে বড়,ছু:খ,১ইল। একৃত মৃতির অভাবে ভাষার জননীকে এতি দিন মাটীর মূর্ত্তি গৃড়াইতে হয় · **हेर।** अवश्व हहेशा, तावश रकलाम अनंदर्जु भेहारणरवत কাছে গমন করিলেন। তথায় উপনীত হইয়া, 'মহা-**(मर**वत श्रुणि गान कतिराज ना गिरानन। महाराजन स्राद তুষ্ট হইয়া রাবণকে ছাহার আবাদিবার কারণ জিজ্ঞাসা कति (लग । तावन मविरमध विलस्त्रम, जनः महारम्दनत कार् अंक ही श्रक्तु गृहित बना श्रार्थना कतिरलन । মহাদেবের নিকট প্রাণ্লিঙ্গ ছিল । তিনি রাবণকে ভাহ৷ প্রদান করিলেন ে দিবার সময় মহাদেব রাবণকে বলিলেন যে, এই গিঙ্গটীকে প্রতিদিন তিনবার कतिशा श्रका कतिएक श्रहेरत. ध्रवः एय नास्कि हैशारक প্জা করিবে সে সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হইবে, এবং মুত্য তাহাকে কোন কালে স্পর্শ করিতে পারিবে না। মহাদেব একটা বিষয়ে বিশেষ রূপে সতর্ক করিয়া नित्न (ग् अ निश्नेष्ठी तक एमन प्रिया ताथ। ना **इ**स । এই লিঙ্গটী পাওয়াতে রাবণের মনে আর আনন্দ ধরিল না। তিনি স্থির করিলেন যে, কোন খানে বিশ্রাম না করিয়া একেবারে লঙ্গায় গিয়া উপনীত इहरवन, छ। इहरल आत उँ। हारक भिवलिक्षेत्रीरक (कान थात्न ताथिवात श्राह्मकन इकेरव ना । मरन २ এই রূপ হির করিয়া, রাবণ লঙ্কাভিমুথে করিতে লাগিলেন। যখন তিনি মহাবলী নামক স্থানে আগমন করিলেন, নারদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ছইল। মৃনিপুঙ্গবকে দেখিয়া রাবণ অভীব আনন্দ লাভ করিলেন, এবং বিনীত ভাবে প্রণাম করিয়া काहात कुमल किछामा कतिरलग । উভয়ের মধ্যে मर-ध्यमत्र इहेटि लाजिल। अभन ममरत नात्र महारित्तत भारेतनम, व्यानिक्षिति (मिथिट এবং जिल्लामा कतिरानन, जिनि कि धकारत देश धार ্ছইয়াছেন। র।বণ নারদ মুনিকে স্বিশেষ জান।ইলেন।

ইছা, শুনিয়া নারদ মুনি রাবণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, তিনি প্রম ভাপাবান্, যেছেতৃ এমন দেবতুর্লভ পদার্থ তিনি হস্তগত করিয়াছেন। রাবণ विषाय शार्थन। कतिरल, नात्र उंग्राहक विलासन (ग, জিনি যদি আরও কিয়ৎক্ষণ অপেকা করেন, তাহা হইলে তিনি এই লিঙ্গ দম্বন্ধে যাহা অবগত আছেন তাহা তাঁহাকে শুনাইতে পারেন। রাবণ সম্মত হইলে नातन मूनि डांशारक विलालन (ग, रकान गमरत खका, বিষ্ণু এবং মছেশ্বর মুগরার্থে গমন করিয়া একটা স্থানে দেখিতে পাইলেন যে, একটা মুগের মুক্ত দেহ পড়িয়া तिहितारह। डाँहाता अडे (महीँ) कि श्रष्ट २ कतिया कार्षित्वन । रेहात ভिতরে একটা আশ্চর্যা মূর্ত্তি किस । ইহা দেখিয়া ভাঁহার। বিস্মান্তিত হইলেন। এই মৃতিটীর উপরি ভাগে তিনটী শৃঙ্গ এবং নিম্ন ভাগে তিনটী লিস। এই মৃত্তিটী মহাদেবকে এত দূর পর্যান্ত আকর্ষণ করিয়াছিল যে, তিনি তাহাকে আপনার নিকটে রাখিয়া ছिলেন, এই মৃতিটি মহাদেবের কত গ্রিয় এবং ইহাকে পূজা করিলে কি প্রকার বাঞ্ছিত ফল পাওয়া যায়, নারদ মুনি রাবণকে উত্তম রূপে বুঝাইয়া দিলেন এই সময়ে সূর্য্য অস্তাচল-চৃড়া অবলম্বন করিলেন। हेह। (प्रथिशा नात्रम तानगरक विलिधन (स, अ क्रांस 'কিয়ৎক্ষণ অবস্থিতি করিয়া ভাঁহার সন্ধ্যা জিয়া সমাপন করা উচিত। প্রাণ লিঙ্গটীকে ভূমিতে রাখা নিষেধ, অথচ সন্ধ্যা বন্দনাদি করাও উচিত। রাবণ এই বিষয় মনে २ চিন্তা করিতেছেন, এখন সময়ে গণপতি ভক্ষ-চারী রূপে দেখা দিলেন। রাবণ তাঁহাকে দেখিয়া অতীব আনন্দ লাভ করিলেন, এবং কিয়ৎক্ষণ কথা বার্ত্তার পর ভাষাকে অসুরোধ করিলেন যে, তিনি যদি কুপা করিয়া লিঞ্টী ধারণ করিয়া থাকেন, ভাহা हरेटन जिनि मन्त्रापि कतिर् भारतन । गन्भजि अथरम मुख्य क इंडेरलन ना। अनिर्भाग तानरगत निर्भम व्यक्तरतार्थ তিনি লিঙ্গটীর ভার লইতে সম্মুড ইইলেন। কিন্তু

তিনি রাবণকে বলিলেন যে, লিঙ্গটা ভারি, তিনি खाशास्क व्यभिकक्षण । भात्र कतिर्ह्छ भातिरक ना । যদ্যপি রাবণ শীঘ্র প্রত্যাগ্যন না করেন, ভাঁহা ইইলে তিনি তিনবার তাঁহাকে ড।কিবেন । যদি আদিতে বিলম্ব না করেন উত্তম, নতুবা লিঙ্গটীকে ভূমিতে রাখিয়া গমন করিতে তিনি বাধ্য হইবেন। রাবণ ইহাতে সম্মত হইলেন, এবং গণপতির হস্তে লিঙ্গটীকে দিয়া, তিনি সন্ধ্যা করিতে গমন করিলেন। রাবণ একাগ্র মনে দন্ধ্য করিতেছেন, এমন সময়ে গণপতি ভাঁহাকে ডাকিলেন। কোন প্রত্যুত্তর না পাওয়াতে আবো দুইবার ডাকিলেন । তিনবার ডাকিয়া ্যথন কোন অত্যন্তর পাইলেন না, গণপতি শিবলিঙ্গটীকে স্থামতে রাখিয়া স্বাস্থনে প্রস্থান করিলেন। সন্ধ্যা সমাপন করিয়া রাবণ প্রত্যাগমন করিলেন । শিব-লিঙ্গটাকে ভূমিতে খ্রোথিত দেখিয়া অতিশয় চুঃথিত হইলেন। লিঙ্গটীকে ভূমি হইতে উভোলন করিবার জন্ম বিশেষ রূপ চেষ্ট। করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য इहेट পाति एन ना । मर्जारत छ। नार्ज लिश्री রূপ।ন্তর হইল। ইহার মধ্য হুল গাভীর কর্ণের আকার ধারণ করিল। এই নিমিত ইহার নাম গোকর্ণ इहेल । महानली नामक खारन हेश खबाखिक कृतिल बिलमा, अहे लिश्री अवटमारम श्माकर्ग भश्वताभन নামে বিখ্যাত হইল। এই অবয়ব বিশিষ্ট শিবলিঙ্গ ভারতবর্ষের সকাত পূ^{কি}ত হইয়া থাকে।

কোন্দুত হইকে শিবলিক্ষ পূজা প্রবিত্ত ইইল ভাহা আমরা বিরত করিলাম। এখন দেখা যাউক, শিবলিক্ষ পূজার পদ্ধতি কি। আমরা কি মহাদেবের শিশ্লকে পূজা করিয়। থাকি, না শ্রুত মহান্ ঈশ্রকে পূজা করি ! ধানের সময়ে আমরা কোন্ মৃতির চিতা করি, তাহা একবার আলোচনা করা যাউক। তাহার বর্ণ শেত, তাহার ললাটে চন্দ্র শোভা পাইতেছে, ভাঁহার শরীর উত্তল, তাঁহার চারিটী হস্ত পাঁচটী মুখ

এবং তিনটাচকু। কমল ফুল 🔊।হার আসন, শ্যাত্র চর্মা ভাঁহার বসন। খেত বর্ণ পরিতভোগ্ঞক। অভএব এই বর্ণ মহাদেবের উপযোগী। আকাশে মত উজ্জল পদার্থ আছে, ত্মাণ্ডে চল্টুকে অ।মর। ত্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া থাকি। কোন বাজির রূপ বর্ণনা করিবার নেশ্রে, আমরা তাহাকে চন্দের গহিত তুলনা করিয়া থাকি। বিশেষত চন্দু অধাবর্গ করেন বলিয়া, আমা-দের কাছে তিনি অতীব আদ^{*}রণীয়। স্থতরা[•], প্রমে-খনের সোন্দর্য্য 👶 মধুরতা ভুউপলব্ধি করিবার জনা, আমর৷ যে তাঁহাকে চন্দুশেখর আখ্যাু প্রদান করিব ইহা বিচিত্র নহে। আবার যে আদি পুরুষ হইতে সকল পদার্থ সমুজ্জল হইগ়ীছে, তাঁহার শরীর অবশ্যই উজ্জ্ব। মহাদেবে চারিটী হস্ত খারোপিত করিবার অভিশ্ৰায় আছে। এক হস্তে পরশুধারণ করিয়া তিনি পাপী দিগকে ভয় প্রদর্শন করিতেছেন। মুগের জর্থ পশু। আর এক হস্তে মুগধারণ করিয়া তিনি স্কাব-গণের উপর তাঁহার আধিপত্য দেখাইতেছেন । এই ক্ষতা আছে বলিয়া তাহার একটা নাম পশুপতি। ভক্তগণকে আশীব্যাদ করিবার জন্য তিনি তৃতীয় হস্ত প্রসারিত করিয়া আছেন, এবং চতুর্থ হস্তটী বাড়াইয়া हिशा जिति " ভয় নাই " " ভয় নাই " বলিয়া লোককে অভয় দান করিতেছেন। মহাদেবের পাঁচটী মুখ। এই পাঁচ মুথ পঞ্জুতের পরিচায়ক। এই পাঁচ ভূত হইতেই বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ড স্থাজিত হইয়াছে, এবং মহাদেশেই ভাহ। বত্তমান । তিনি পঞ্জুতের নাথ । তাঁহশর নামও এই জন্য ভূতনাথ। আমাদের শাস্ত্রে পর্মেশ্বর এই প্রকারে বর্ণিত হইয়াছেন, " বিশ্বত্রস্কুক্তত বিশ্বতে। মুখো বিশ্বতে। বাহুকত বিশ্বতম্পাৎ, । অর্থাৎ বিশ্ব ব্রক্ষাডের সকল স্থানে তাঁছার চফু, স্কল স্থানে তাঁহার মুখ, সকল স্থানে তাঁহার বাজ্ এবং সকল স্থানে ঠাহার চরণ বিদামান রহিয়াছে। পাঁচ, বহু সংখ্যা বাচক। মহাদেবকে পঞ্জমুধ বিশিষ্ট

ৰলাতে তাঁহার সক্তর বিদ্যমানতা প্রকাশ করিতেছেণ আমরা বলিয়া থাকি "পেল " [পঞায়ত] এই বিষয় মীমাংশা করিয়াছেন টিহার তাৎপথ্য এই মে, কতক 'গুলি লোক একত্রিত হইয়। বিষ্যুটী নিষ্পৃতি করিয়া-চেন। পাঁচ ফুলে সাজি." ইহার অভিপায় এই, নান। প্রকার ফুলে মাজিটী পরিপূর্ণ। মহাদেবের তির্টী। চক্ষা, এতদ্বারা ইহাই একাশ পাইতেছে যে তিবি স্বাদশী। তিন্টা চফুর দারা তিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান প্রত্যক্ষ করিতেছেন। ব্যাছের চন্ম তাঁহার বসন এবং পদা পুজ্প ঠাহার আসন। বাীঘ্রের চাম তাঁহার ভীষণ ভাব এবং পদ্ম তাঁহার কোমল ভাব প্রকাশ করিতেছে। অভ্যাচারীর কাছে তিনি উগ্র, কিন্তু পুণ্যবানের সমক্ষে তিনি বিনম্ন ভাব প্রকাশ कतिशा थाएक गांचातात बहे मालुत माना डांहारक বিশের আদি ও বিশের বীজ বলিয়া উল্লেখ করা हहेसारह। त्नाव हस, यात अधिक त्याइटक हहेरव ना মে, শিবলিঙ্গ পূজা প্রকৃত পক্ষে মহান্ ঈশ্রের পূজা।

পুরাণেতিহাস।

হিন্দুদিগের জাতীয় ইতিহাস নাই, হিন্দুগণ'সদেশীয় সহাপুরুষ দিগের জন্ম রতান্ত লিখিতে জানিতেন নাং, হিন্দুর মধ্যে কখনও ঐতিহাসিক তত্ত্ব সকল পরিক্ষুট হয় নাই, হিন্দু নিজের ঘরের কথা নিজেই বিন্দুত হইয়াছেন। অপিচ হিন্দু মহাবীর তেজস্বী সাধীন চিলেন, হিন্দু অলোক সামান্য ধর্মের দিব্যজ্যোতিতে জগৎকে সমালোকিত করিয়াছিলেন, হিন্দু অপুন্ট, সংস্কৃত, অললিত মধুর ভাষার স্বস্তি করিয়াছিলেন, হিন্দুর অসাধারণ গবেষণার ফলে স্প্তি চাতৃরীর গুহু পর্ক্তর গোপনীয় বিষয় সকল দ্র্শন শাস্ত্রাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে, হিন্দু তীব্র গণনার গুণে আকাশের স্থোতিক মণ্ডলের গতিবিধির সমাচার পাইয়াছিলেন, হিন্দু জগৎকে চিকিৎদা শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছেন,

পাশ্চাত্যগণকে রেখাগণিত এবং বীজগণিতের নূতন তব বুঝাইয়া দিয়াছেন। হিন্দু সাদল বিষয়ে জগণ্ডক ছিলেন; কিন্তু ইতিহাদের কথা হিন্দুব অমান মন্তিকে বিকলিত হয় নাই। আমারা প্রায়ই শিক্ষিত সমাজের নিক্টি হইতে এই বিষয়ের আক্ষেপ শুনিতে পাই। পাশ্চাত্য অনেক অধ্যাপক এই কথা লইয়া আমাদের পিতৃ পুরুষগণকে রহস্য বিদ্ধেপত ক্রিয়াছেন। ইহার একটু আলোচনা হওয়া আবশ্যক।

ফরাসাঁস রাজ্যদিপ্লব হউতে এই উনবিংশ শভাব্দীর শেষাংশ প্রান্ত ইউরোপ খণ্ডে গনেক নৃতন বিষয়ের আবিকার হইয়।ছে, অনেক নৃতন তারের উদ্ভাবনা হইয়াছে, অনেক আশ্চয়। যন্ত্রাদি নিমিত হইয়াছে । এই দকল আবিষ্কার, উদ্ভাবনা এবং যান্ত্রিক উন্নতি দারা যুরোপ সমাজ সমাক্ আংল।ড়িত হইয়া এক নুত্র রূপ ধারণ করিয়াতে। এবং যে পাশ্চাত্য সভাতা, একতা আদির কথা আমরা এখন এত শুনিতে পাই, তাহাও অতি সম্প্রতি হইয়াছে। মোড়শ এবং সপ্তদশ भजाकी एक इंडेरताल थरधत मछाका वामारमत किन्दू-সভাতা হইতে বিশেষ ন্যুন ছিল: সে সময়ের মাপকাটি লইয়া বিচার করিতে হইলে ইউরোপকে অনেক বিষয়ে অবনতমস্তকে হিন্দুর নিকট শিক্ষা করিতে হয়। পরস্তু ভগবানের আশীকাদে এই সার্দ্ধ এক শতাকীর মধ্যে ইউরোপ যাহা শিথিয়াছে, যাহা বুঝিয়াছে, যাহা দেখিয়াছে এবং মাহা ভুলিয়াছে ও বৰ্জন করিয়াছে তাহা ইতিপূর্বে জগতের অন্য কোন জাতির ভাগ্যে हरा नाहै। जानात अ फिरक পतामीन, পत्रमुभारिकौ, পরপদ দেবী হিন্দুগণ ভাগ্যদোষে, অবস্থাবৈ থণ্যে সে পুরাতন জাতীয় জ্ঞান ভাগুার পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিতেও পারেন নাই; অধিকস্ত বর্বর ও পিশাচ বিজেতার অভ্যাচারে তাঁহাদের পৈতৃক সম্পত্তি অনেক নফ হইয়াছে। সহতা বৎসর পূর্বেব হিন্দুর যাহ। ছিল এখন তাহার অনেক সামগ্রীই নাই । সহত্র বৎসর भुरन्त (य छ। ८१, ८म छिशारम अवः (म. मिक् इहेट इ মানব বৃদ্ধি উন্নতির পাণে অগ্রসর হইতেছিল, হিন্দু ভাহার যৎকিঞ্ছিৎ নিদশনি মাত্র স'পতে ক্রিয়া রাখিয়া-হৈন। পরস্থ আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় সেই প্রবীন সভাতার পরিমাণ নবীন পাশ্চাতা তবেঁর করিতে ইচছুক। যুক্তি শাস্ত্রের ইহা নিয়ম নহে। পাশ্চাত্য সভাতার সুম:চার ইংরাজ আমাদিগকে দিয়াছেন, এবং তদকুষায়া শিক্ষা দিয়া সেই ছাঁচে আমাদের প্রকৃতিকে ঢালিতে চাহেন । এই শিক্ষার গুণে আমাদের জাতীয় চরিত্রে এক ভয়ানক •িবপ্লব ঘটিতেছে। যাহ। আমাদের পুরাত্ন, যাহা আমাদের নিজস্ব, তাহা আমরা শিস্তুত হইতেছি, অথচ নৃতন শিক্ষা নূতন তত্ত্ব এখনও আমরা আত্মসাৎ করিতে পারি নাই। এখন খামর। ইতে। ভ্রন্ট স্ততোনফঃ। যদি বিচার করিতে হয়, ভালোচনা করিতে হয়, তুলনা করিতে হয়ত অনুনে শতৰ্ষ পুৰেবর পা*চাত্য সভ্যতা এবং আমাদের সেই আ্যা সভাতার বিচার, আলোচনা এবং তুলনা করা উচিত। কিন্তু তাহা কেহ করে না; এবং পাশ্চাতা পণ্ডিত গণের সে উদ্দেশ্যও নহে। त्रात्न, कन्। त्रिधन. (मार्थाका, क्रात्ति वापि त्नथक গণ যে সক্ল ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন, তাহ। সামা-দের রচিত ইতিবৃত অপেক্ষ। কোন বিষয়ে উদ্ভব্র নহে। ইদানীং পাশ্চাত্যগণ জেনোফন, থুকীদিদীজ্ লিখিত জীক ইতিরত পাঠ করিয়া, প্লেটো আরিষ্টটে লের ঐতিহাসিক আপলাচনা অধ্যয়ন করিয়া জাতীয় বুক্তান্ত নৃতন ভাবে রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাও ভাঁহাদের অল্লদিনের শিক্ষা, এখনও সকল কথার সম্যক্ আলোচনা হয় নাই, এখনও অনেক কটিল বিষয় অবিস্তারিত পড়িয়া রহিয়াছে, এখনও অনেকে তত্ত্ব ব্ঝিতে বাকী আছে,। এতহাতীত অনেক যুদ্ধবিপ্লব আদি ঘটুনানিচয়ের বিবরণ পাশ্চাত্য ইতি-हान चानिए ठिंक (म ७ शा हरा नाहे। है शांक थे जि-

হাদিক নিজের জাতির দিকে গৈনিয়া সকল কথাই বলিয়াছেন, আবার ফরাদীস গণ ইংরাজের লিখিত ইতিহাসের বার আনা মিথ্যা প্রতিপন্ধ করিতেছেন। যে তলে জাতীয় মানাপমানের কথা দেই তলেই মহাবিজ্ঞাট বাধিয়াছে। কায়েই ইতিহাস পাঠের যে ইছেপ্র, ইতিহাস লেখার যে অভিপায়, ভাহা খনেকটা পরাভত হইয়াছে। সেই জন্যত এটক দিগের প্রদৃশিত চমৎকার ঐতিহাসিক আদশি অনুসাহী ইংতবত প্রথম করিতে নবীন ইতিহাসনেত্রগণ পারেতেছেন না। জাতীয় অহস্কার মতাদন থাকিবে, তত্দিন ইং। পারিবেন কি না সন্দেহ তল। সে যাহা হটক এখন আমাবদের পুরাতন ঐতিহাসিক তত্বের বিচার করা বাটক।

কোল্ক্রক এবং উইলিয়ম জোন্স গাহেব দয় যখন थाठ। तिङ कति (लग (य अमच) विन्तृत पृ (इ•हेिङ। म নাই, প্রাতন হিন্দুদিগের মধ্যে ইতিবৃত্লিখন এণালী প্রচলিত ছিল না ; তখন ফ্রাদীদ পণ্ডিত আবেল রেমুদাত প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে যদি ঐতিহাদিক বিদ্যা হিন্দুগণ জানিতেন না তাহ। হইলে মুঘলমান লেখক আবুল ফজল কোথা হইতে হিন্দু দিগের পুরাতন . কাহিনী পাইয়াছিল ? রাজতরিসিনী, ব্জয়বিলাস সুধ্য প্রকাশ মানচরিত্র আদি ঐতিহাসিক গুন্থনিচয় পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায় যে হিন্দুগ্র ইতিহাস লিখিতে ভাল রূপ্থেই জানিতেন। তবে পুরেবই বলিয়াছি ত ছদি।ত, মুর্থ, বিজয়ী পাঠান রাজা গণ স্তৃপে ২ সংস্কৃত গ্রন্থ ভিস্মাৎ করিয়াছে । ক্ত অখূল্য গ্ৰহু, কত ইতিহাস, কত পুরাণ, কত দশনি কভ রদায়ন চিরদিনের জন্য পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইয়াছে। দে অপূর্ব মনীষা বুঝি আর জগতে প্রকাশিত হইবে না, যেন অতীতের উপর নিয়কি শাশান ধুমের আবেরণ জড়াইয়া দিয়াছেন। এখন বিচার্সা এই যে যদি স্বীকার করা থায় যে রাজতর স্পিনীই আমাদের আদর্ব ইতিহাস গ্রন্থ, আর খে সকল ইতিহাস গ্রন্থ

ছিল [যদি সভ্য সভাই তাহাদের অভিত সম্ভব হয়।] ভাছার। ইছার অত্রূপ। ছল, ভাছা হউলেও আফাদের কাহারও নিকট বড় বিশেষ অধ্যন্ত হইতে হইবে না । 'কারণ আধুনিক ছুই চারিজন উচ্চাপের 'ইতিহাস লেখক ব্রতি পুরাতন্দক্ল পাশ্চাতা ঐতিহাদিক রাজতরাস্থনী বিজয়বিলাসাদির ছাঁচে ইতিহাস বিশ্ব-তেন। আমর। পুরাতন দৃই এক থানি ইংরাজা জানিকর্ল্ পাঠ করিয়াছি, হিম্পানী জ্যারেটাদির ছুই এক খানি পুস্ত দেখিয়া'ছ, তাহাতে আমাদের এই ধারণা হইয়াছে যে বরং হিন্দু ইতিহাস এন্থ গুলি হ্রসঙ্গত এবং অনেকট। সম্পূর্ণ, কিন্তু এই পাশ্চত্যে পণ্ডিতর্বভ গণের লেখায় কেবল বুড়া দিদিমার উপকথার তুগন্ধ পা 9য়। যায়। যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাদিক তত্ত্ব বলা যায় তাহার বিবৃতি বকল, গিজো, ফালাম, গিবণ, থিয়রদ্ আদি মহা পণ্ডিত গণ, প্রকাশিত করিয়াছেন। ভাঁহারাই ইতিহাদের গতি ফিরাইয়াছেন, বিবরণ প্রণালীর ভঙ্গি ঘুরাইয়াছেন এবং সভার আদর বৃদ্ধি कतिशास्त्रम् किन्नु छ। हारानत अहाति विश्वभाग्रयाशी ইতিহাস লিখিতে গিয়া পুরাতন "উপকথা পূর্ণ" ইতিবৃত্ত সমূহকে মন্থন করিয়া, কাটিয়া ছাঁটিয়া, মন-গড়া করিয়া তবে ইংলতের ইতিহাস লেখা হুইয়াছে,। अहे धकात काठे छाँ। हे इंडेरतारभत मकल रमरमत्हे ইতিহাস লিখিবার সময়ে হইয়াছে। এবং টড সাহেব রাজস্থানের য়ে অভুলনীয় ও অমূল্য ইতিবৃত্ত লিথিয়া রাথিয়। গিয়াছেন তাহাও তথাকার পুরাতন " এছ " বিশেষ মথিত করিয়া খ্রস্তত করিয়।ছিলেন নবীন উপায়ে ভারতবর্ষের ইতিহাদ লিখিবার বাসনা থার্নিলে তাহার উপাদানের অপ্রভুল নাই। অক্টাদশ মহাপুরাণ রহিয়াছে। এত্যেক রাজ গৃছে বংশ বিবরণ রহিয়াছে, দেশে ২ আমে ২ কত কণা এচারিত রহিয়াছে দকলের সমাবেশ কর্ বিচার কর, যুক্তি अञ्चयाशी वान निया योहा थाटक তाहात विवत्र

লিখিলে উপাদেয় ইতিহ্। স গ্রন্থ নিশ্বিত হইবে। কিন্তু মূলেই গোল বাধিয়াছে, যে বুলং কার সকল সঙ্গেল লইয়া পাশ্চাত্য প্রভ্তত্ত্ববিদ্যণ সংস্কৃত শাস্ত্র সমুদ্র মন্থন করিতেছেন তাহাতে হলাহল ব্যতীত অমুক্ত উদ্গিরণ ইইবে না। পাকা গৃষ্টিয়ান জোন্স, কোল্কুক, বেণ্টলী প্রথমেই যে সন্দেহ এবং গোলমাল বাধাইয়া গিয়াছেন ভাহা জদ্যাবিধ কোন ইংয়াজ পণ্ডিতের রারা নির্দিত হইল না। সে সকল বিষয়ের আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে; তবে কথা এই যে পাশ্চাণ্ড্য আধুনিক ফ্রেমাইম অনুসায়ী এখনও ভারতক্রের এক খানিও সম্পূর্ণ ইতিহাস প্রকাশিত হয় নাই। কাঘেই আমাদের নবীন প্রণা পরিত্যাগ করিয়া পুরাতনে, পুরাতনে ভুলনা করা উচিত; তাহাতে আমাদের জয় ব্যতীত পরাজয় হইবে না।

পরস্তু একবার দেখা উচিত যে ইতিহামের প্রকৃত छे। प्रभा कि १ (करल ताज मरमारतत राम शतम्भतात ইতিবৃত্ত দেওয়া। তাহাটের মধ্যে কে কত বড় পাষ্ড ছিল তাহা নিরূপণ করা, প্রজাগণ কেমন কুরুরের স্থায় অত্যাচারীর পদলেহন করিয়াছিল এই সকলেরই সংবাদ দেওয়া কি ইভিহাসের এক মাত্র কার্যা ? অথবঃ আরও কিছুমহত্দেশ্য গাছে। পাশ্চাত্য গণ বলিয়া থাকেন যে ইতিহাসের প্রধান কার্য্য লোক-শিকা। পৃক্তন প্রকৃতি পুঞ্জের মতি, গতি. এবং পরি-ণাত দেখিয়া পরবর্ত্তিগণ তাহ। হইতে শিক্ষা পাইবেন, সমাজ পরিপুষ্টির নৃতন উপায়ৢউদ্ভাবন করিতে পারিবেন, সভাতিকে সংবদ্ধ এবং সংযত করিয়া চির-কাল সমুজ্জীবিত রাখিতে পারিবেন। গিছো, বকল আদি অগ্যাপকগণ ইতিহাসের ইহাই উদ্দেশ্য ব্যাশ্যান করিয়াছেন। মোট ক্থায় সমাজ বন্ধন দৃঢ় করা, এবং স্কাতিকে আয়ুস্থান্করা, ইতিহাসের শিক্ষণীয় বিষয় দয়। বাস্তবিক মতুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি জাতির এবং সমাজের পরিপুষ্টি না করিতে পারিলাম, নিজের

महत्वनरल निर्ज्ञत भिका ७८५, निर्ज्ञत, जाज्ञान्यात्र তাব্রতায় জাতিকে অঞ্যুর পদে প্রতিষ্ঠিত না ক্রিভে शातिलाम, ভारा रहेटल त्रणा माङ्गटल, मांग कतिशा-ছিলাম। তবে স্বজাতীর পুষ্টি করিতে হইলে জাতীর অহন্ধার রুদ্ধি করিতে হইবে। স্মাজের রক্ষার নিসিত, জাতায় দন্মান বুদ্ধির জন্য যখন প্রত্যেক লোকেই বিজাতীয় কাহারও মুখে স্বজাতির সামান্য গ্লানি শুনিতে পাইলে ভাহার জীবন গ্রহণ করিতে যে কেহ উদ্যত হইবে, জাতির পরিপৃষ্টি এবং উন্ন'ত শীধনের कना मकरल है गर्थन श्रमान गृत्थ मुलख जााग कतिरज পারিবে, তথনই জাতীয় অহস্কারের পূর্ণতা লাভ হইবে। गोहानिर्गत गर्मा अहे बहस्नात जिमक अक्ति छै তাহার। অধিক মভা, অতান্ত বলী। নিজের কুদ্র আমিল টুকুকে জাতীয় বিরাট "আমির" মধ্যে पुनाहेर्ड भातिरल है । वह काजीम वहस्रात निक्रिक ছয়। সত্যত্রত, সদাচারী, মিত্রীয়ারী এবং পরোপকারী হইতে পারিলে এই মহদ্তাণ লাভ করিতে পারা যায়। যে দেশের লোক অধিক সার্থান্ধ তথায় মিথাবোদীর ও অপ্রহুল নাই। সার্থপর হইলে একতা হয় না, দমবেদনা ভুলিতে হয়, সগতা আভিজাতা থাকে না। যে সত্যাদী **८म खार्थ्य कना शांगल नरह, रम मर्ट्या मर्गामा क**्तिर हैं পারে দে পরত্থে কাতর হ্য় দে তেজমী হয়, সমাজ छक्त इस्। (यमन (कन ममाजहे इडेक ना, याभारक চিরজীণী করিতে হুইধে তাহার ভিত্তি মতোর উপর, ন্যায়ের উপর, প্রিক্রভার উপর অ।ত্মত্যাগের উপর স্তুদ্ত রূপে প্রোণিত করিছে হইবে। যদি স্মাজের क्षिक कार्ने में जाताली, मनाहाती द्रा लाहा इहेरल সমষ্টিতে সমাজ মতা প্রিয়, পবিত্র এবং তেজস্বী हहेरत । छ्रतार मगारक मरलात यानत शाकिरल (लारक महावामी इहेरल जः हिं 9 वायुशान इहेरत । छाडे ইতিহাদ পুরাত্ন কাহিনী কীতন করিয়া, জাতীর

উত্থান-পতনের কুণা বলিয়া, সভোৱ, প্রিক্তার এবং বীরজের ভ্রমণ ঘোষণা করিয়া ফোক শিক্ষা দিয়া शास्त अवः इन्मत शामन हरकत निकड़े ताथिया, माधु জীবন বর্ণন করিয়া সভাতি থৈনের মহোল্লা প্রতিসাং পিতৃ করিতে চেষ্ঠা করে। কিন্তু অনালৈ কাল হইতে •সাৠুমোর সৃষ্টে। কত জাতি, কত মহাজাতি জগতে জনা অনায়াদে জীবন বি্দর্জন করিতে পারিবে, যথন খিছেশ করিয়াছে, কত মহৎকীতি করিয়া এতাপে, স্পিদ্ধীয় ধরাধামকে বিচলিত করিয়া গিয়াছে, যদ্ভের, তন্ত্রের উন্নতি করিয়া, স্প্ট্রিখাক্রিয়ার কত গুপ্ত কথা একাশিত করিয়া জীবন ভার কত লাগ্য করিয়াছে, তাহাদের কে সমাচার রাশখয়াছে ? অন্থেমণ করিয়া দেশ, পৃথিবীর পাষাণ হৃদ্য বিদীর্ণ করিয়া পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া দেখ কোন প্রকৃত সমাচারই তাহা-रमत পाইবে না হয়ত কোথাও কোন গিরি গুহায়-একটি শামান্য চিহু মাত্র পাইবে, সে নিদর্শন তোমাকে অতীতের কোন কথাই বলিবে না, বরং তোমার म्लाई। (पिशा (जामारक वाम कतिरव। (काणी २ मान-रवत कां कि महञ्च २ व थनत मः मारत विहत्त कतिल আজ তাহাদের একটি মাত্রওপদচিহ্ন নাই। মেগ্রিকো পের দেশে আদিম ইণ্ডিয়ানদের পুর্নেব কি জানি কোন জাতি বাদ করিত, তাহাদের কীর্ত্তির নিদর্শন অ্লুই পাওয়াযায়, কিন্তু এখন তাহারা কোণায় ? মিসর দেশের মিত্রীগণ এতবড়ু খতাপান্বিত জাঙি ছিল, গতিশাল কাল এখনও ভাহাদের কীত্তিচিছু জগতের मुंग इहेट मृहिट भारत नाहे, किन्न डौंशालत है डि-হাদ কৈ—দামাজিক ইতিরত কৈ, এখন তাহারা (काषाय १ किनीक कां कि मिर्शत नुगय वार्षिकानानमाशी কয়জন ছিল, হয়ত তাহারাই প্রথমে অর্ণপোতে সারোহণ করিয়া সমূদ্ হলয় বিধা করিয়াভিল, কে তাছাদের ইতিহাস লিখিয়। রাখিয়া গিয়াছে, তাহাদের म्हरदृत् भीतरञ्ज (क की उन क'त्रसारह, अथन छाहाता কোথায় ? কত কাতি ক্ৰিয়াছে কত কাতি সাৰ্বভৌম

हरेग़ाए, जानात जनके काल मानल विलीन हरेग़ा গিয়াছে। কুদ্র কীর্ব মৃত্য্য ভাহাদের কয়জনের ত।লিকা করিয়াছে, তাহাদের কয়জনের মশ্রোথা সারণ রাথিয়াছে ! অ:মরা নিজের কণাই কি স্মরণ রাখিতে পারিয়াছি ! কত জানিবার, মুঝিবার ও বলিবার বিষয় ছিল, কোণায় ভাষার। शताहेशा गिग्नाट्ड क् विनि छ। পারে**ঃ আধু**নিক য়ুরোপীয় গণ এক শত, ছু**ই** শত অথবং সাতশত বংগরের কথা সারণ রাখিয়াছেন তাই তাঁছা-দের মাংশর্মার ধরে না। কিন্তু জাতীয় জীবনে সহস্র বংসর কত্টুকু, শৈশর হইতে কৈশোর পর্যান্তও নহে । এই অল্লদিনের কথাও পাশ্চাত্যগণ সম্যক বিক্ত করিতে পারেন না অনেক মহামূর্থের । দোনে লাতীয় ইতিহানের স্থানে ২ অপবিত্রত। প্রবিক্ট হইগাছে, মত্যের অনাদর করিয়া মিথ্যার এশ্রা দেওয়া হইয়াছে। পরস্থাবীন হিন্দু জাতি মহাকাণেয় মহত্ব বুঝিতে পারিয়াছেন, স্প্তির নখরত্ব অপুত্র করিয়াছেন ত।ই দামান্য ইতিহাদের দার। জাতীয় জীবনের পরি-गांग कतिर्हे गांहभी नरहन । यथन व्यनांनि कारलत কোন কথারই সংবাদ জানি না যখন অনন্ত স্প্রির কোন ক্রিয়াই বুঝিনা, তখন ছুইদিন, দশদিনের ছুইটা দামান্য কথা কণ্ঠন্থ করিয়া লাভ কি 📍 এতব্যতীত ইতিহাদে সকল কথাই সভ্য ঠিক লেখা থাকে না. য়ে ' খানে স্বজাতী একটু অপনানিত হইয়াছেন, সেই খানেই শ প্রকৃত বিষয় প্রকটীত হইয়াছে। অর্থ লোভী ঐতি-হাষিক কত মহাপাষ্ডকে ধর্মপুত্র মুধিঠির সাজাইয়া-ছে, কত বীর হারয়কে ভীরুতার কালিয়ায় মলিন कतिয়ाटि । इन्तर नहेशा तिक् इंडिशम लाउ नारे, সভ্যের মুর্যাদ। রাখিবার জন্য কেহ লেখনী গ্রহণ করে नारे। वतः निष्कृत् भाि श्रमात्तत कना, अन्नारा প্রাভুর বিজয় গাণ। শতছুনুভী ধ্বনিতে বিঘোষিত করি-বার জন্য, জাতীয় কোন কলক্ষের কথ। লুকায়িত করিবার জন্যই প্রায় ইতিহাস গ্রন্থ প্রণীত হইয়। থাকে। একত

শৃতবিপদ বিপ্লবসয় জাতীয় জীবনের সকল বিষয় তৎ-তৎ স্ময়ে মুখামথ লিখিয়া রাখা∮কঠিন, আর যদিও লেখা থাকে ত বিজয়ী মূর্য জাতির ধারা সেসব নক্ট হইয়া যায়। বিতীয়তঃ স্তাপ্রিয়, স্বাধীন চেতা লেখকে প্রায়াই ইতিহাস লিখিতে সাহদী হন না, কারণ সম-শামায়ক রাজাাদণের দোষগুণের কথা বিচার করিতে গেলেই তাহাদের বিষন্যানে পড়িতে হয়। এইত আজ-কাল এত সাধীনতা এত নিভিক্তা ; কিন্তু বৰ্তুমান ঐতিহাসিকের মধ্যে কয়জন উচিত বক্তা আছে । সে দিনকার সিপাহী বিদ্রোহের বিষয় লইয়া কয়জন ইংরাজ ঐতিহাসিক সূতা এবং উচিত কণা লিখিয়াছেন ? কেছই নছে। তবেই বুঝাগেল যে যে পদবীতে ইতি-হাদকে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে তাহার কোন উদ্দেশ্যই मगाक माधन করিতে উহা সোগ্য নহে । বিরাট স্প্তি প্রক্রিয়ার মনুষ্যকীট কতটুকু প্রদার বৃদ্ধি করিতে পারে, অপ্রতিহত শক্তি প্রবাহে মান্ব কত্দুর ভাসিরা যাইতে পারে, অনাদিকাল হইতে মানুষ এমন উধাও হইয়া পাগলের নাায় কোথায় ছুটিয়া ঘাইবার চেন্টা করিতেছে, কোন জগদুলভি দামগ্রীর জন্য জীব এমন আল্লজান শ্ন্য হইয়া উঠে ; ইতিহাস এই সকল সমস্থাভঞ্জন করিতে পারে নাই পারিবেও কি না कांनि ना।

আমাদের পূজ্যপাদ আ্র্য ঋষিগণ লোক শিক্ষার জন্য, সমাজকে পরিপুট এবং চিরজীবী করিবার জন্য এক অপূর্দর সামগ্রী রাখিয়া গিয়াছেন। এতদ্বারা ইতিহাসের সকল উদ্দেশ্যই সাধন হইয়াছে এবং তক্জনিত অন্যান্য দোষ পরিবর্জ্জিত হইয়াছে। আমাদের পুরাণেতিহাস অফাদেশ মহাপুরাণই এই অমুল্য মহারত্র। স্বয়ং বেদব্যাস য়াহার লেখক, শুকাদি সাধক শ্রেষ্ঠগণ যাহার বক্তা ভাহা হিন্দুগণ কর্ত্ক আপ্র বাক্য রূপ গৃহীত হইবে। তাহার ঐতিহাসিক সভ্যাসভ্যের উপর কেইই সন্দেহ করিবে না। ধেখানে পুরান কথা,

छेम् छ हे कथा (लथा चारह, तमरे गाति है. त्लाक पुर्वित বে কোন গুপ্ত শিপ্নীয় বিষয় অর্থবাদের ভিতরে, উপমার আবরণে প্রচহন রাখা হইয়াছে ৷ এমন অনেক कां जि चार्छ गाहारेन त मरभा रेकान अक है। श्रेन चार्ली বিকশিত হয় নাই, এবং সেই গুণ বিশেষের অভাবে ঞ্জাতি দীরে ২ অংনতি পথে অবতরণ করিতেছে। জ্ঞাতিয় জীবনে দেই অনুপস্থিত গুণটি অন্মন্ত করিতে ছইলে মহৎ দৃটান্তের দার। উহার প্রচার করা বিদেয়; কারণ দৃটান্ত বাতীত জাতীয় শিক্ষা হয় না। আবোর বিজাতীয় দৃষ্টান্ত দারা তাহার ব্যাখ্যান করিতে গেলে অনিষ্ট ব্যতাত কুখনই ইফট হয় না। खजाडौत गरधा रेनरनिक जाव धानिया धरवभ करत-আভীকে প্রকৃতিচ্যুত করে। হাতরাং একটা মনগড়া উপকথা সৃষ্টি করিয়া জাতীয় কোন মহাপুরুষে সেই থ্যণ বিশেষের আরোপ করিয়া তাহার শিক্ষা দিতে হয়। ভক্তিমান, বিশ্বাদী শ্রোতা পবিত্র চিত্তে তাহা আহণ করিলে, ধীরে ২ কথাংশটুকু বিচ্ছিন হইয়া সুণাংশ টুকু তাহাদের মন মধ্যে এথিত হইয়। যায় । হরিশ্চন্দের সত্য খ্রিয়তায় আমরা বিমুগ্ধ, স্বধ্বার আত্মত্যাগে আমরা বিস্মৃত্, কর্ণের দান শোওতায় আমিরা চমকিত হইয়াছি। কথা ভাগ কেহ দেশে না, কথা ভাগের কেহ পর্যালোচনা করে না। তবে একটা কথা আছে যে যে জাতির মতিত বৃত্তান্ত নাই, সে জাতি অধিকদিন জীবিত থাকিতে পারে না। কেবল উপক্থার সহিত নৈতিক শিক্ষা দিলে জাতীয় উপকার খড় হইবে না, সকলকে সে সকলের ঐতিহাসিক ভিত্তি বুঝাইয়া দিতে হইবে । পুরাণ মাত্রেই এতি-হাসিক গ্রন্থ। আমাদের পাশ্চাত্য বিদ্যামার্জিত বুদ্ধিতে অনেক পৌরাণিক কণাই আমাড়ে গল্প বলিয়া বোধ হয়।

• श्रुत्याः भन ।

कानी-(माशास्त्र)।

করেক বর্ষ হইতে কুমার-পরিপ্রাজক মহাশয় একটা একান্ত স্থানে থাকিয়া সাধন ভজন করিবার ব্যবস্থায় প্রকৃত ছিলেন। কিছু দিন তিনি পরিপ্রাজকাচার্য্য প্রাথং শক্ষর স্বামীর নিধবানী মঠে বাদ করিয়া নিজেন্ট কার্য্য সাধন করিতেন; কিন্তু সেখানেও তাঁহার মনেও মহ নির্জ্ঞনতায় বাধা বিশ্ব দর্শনে একটা স্বত্ত্ব আপ্রম নির্মাণে তাঁহার প্রবৃত্তি জ্ঞানিল, অমনি একথও ভুমিজ্য করিয়া আশ্রমের পত্তন করিলেক। জুংখীর কৃটিরের মত একটি কৃত্র আশ্রম করিয়া তথায় একাকী একান্তে থাকিয়া সাধন ভজন করিবেন এই অভিশ্রায়ে কৃটির

স্থানটা কিরূপ !

কাশীর যে খংশ বিখেশরের অন্তর্গৃহ বলিয়া প্রানিষ্ক, মনোনীত স্থানটী তাহারই অন্তর্গুক্ত । স্করাং অন্ধপূর্ণার মন্দিরের অনুরেই। এই স্থানটী বিখেশরের নিজস্বই ছিল। পরে ভাহার পূজক গণ কর্ত্ক গ্রাধামে লগাদরের প্রাপাদ পরে ইহার সত্ত্ব অপিতি হইয়া ছিল। গদাধরের পূজকগণ আবার প্রয়োজন বশতঃ 'এই ভূমি খণ্ড হস্তান্তর করেন। "যোগাশ্রম " জন্য ক্রীত ও প্রতিষ্ঠিত যোগেশ্রীর চরণে অপিতি হইয়া, এই ভূমি খণ্ড আবার অন্পূর্ণারই হইল। এটী আবার একটী সিদ্ধ স্থান।

যজ কুণ্ড আবিকার!

যোগাপ্রমে ভূগও গৃহাখনন কালে মানব পরিমিত ভূমি নিম্নে বিভূতি পূর্ণ এক কৃত ও ধুনী বাহির হয়। বোধ হয় কোন যোগীর নিভূত নিলয় রূপে বহু বর্ষ পূর্বের এই স্থান মাধকের দিব্য শক্তিপূত ছিল। কে জানিত, মেই ধরনী-গর্ভ যোগাসন আজ আবার ব্রক্ষা সমাধির সিশ্ধ ক্ষেত্র হইবে.! কে জানিত সেই যজাগির জাল। মালা পুত বিভূতি বাশী আজ ভজ জনয়ের অন্ত-প্ ভল বাহিনী প্রেম মন্দ্র্ক্নীর পবিত্র ধারা বিধেতি হইবে!! ধন্য যোগেশ্বরী যোগেমায়ার মহিমা।!!

আ্ভাষ্টী কতাব দুং

আশ্রম নির্দান স্মান্তি উপযোগী, শাস্ত্র নির্দিট যোগ গুহা, মওপ, বেলি ও কুপেই পরিসমাপ্ত হইবার ই সেকল 'ইল। কিন্তু পরিব্রাপ্ত মহাশ্য প্রচার যাত্রায় প্রায়ই ভারতের নিগ্লিগত্তে পরিপ্রমণ ক্রায়, আশ্রম নির্মাণ কার্যাে বড়ই বিশ্ঞ্বলাং হয়। তিনি এক লিকে কার্যা আরম্ভ করিণ্ডে নিলেশ করিয়া গেলেন, তাঁহার অনুপন্থিতিতে স্থপতিগণ কিন্তু অন্য লিকে গাঁথিয়া কেলিল । এই রূপে সেন বিধি নিন্দিট ইইয়াই আশ্রম্ভী একট্ পরিসর ইইয়া দাঁড়াইল। বলাবাত্ল্যা একিয়া যোগাঁ ব্যতীত কোনও শিল্পীরই অভিজ্ঞা

ষয় ৰারমরদ্রগর্ভপীঠরং, নাত্যুক্তনীচায়তং।
সমাগ্রোময় লিপ্ত স দ্ধ্যানানোভীপিতং
বাহ্যেকুপ বেলা মণ্ডপ রচিতং প্রাকার সম্প্রেটিভং
শ্লেকং সোগ মঠখ লকণামদং সিদ্ধৈর্ঘাগা লাসিভি:
যোগমঠে একটা ভূগর্ভে গুছা চাই, তাহার দ্বারমূদ্রে
ইইবে, কোন দিকে ছিদ্রথাকিবে না, গুনতি উচ্চ বা নীচ বিহ্নের গুছাটি গোময় লিপ্ত, বিশুদ্ধ, আনন্দ প্রদ হওয়া
চাই। বহিদ্দেশে একটা কুপ বেদা ও মণ্ডপ এবং
চহুদ্দিকে প্রাকার পরিবেঠিত পাক। চাই। যোগাপ্রমে
এ সকলই রচিত ইইয়াছে।

আশ্রমে অমপুর্ণার প্রতিষ্ঠা কৈন হইল ?

আ্প্রম্নথারীতি সমাপ্ত প্রায় হইলে, সংবিভৃতের
সর্দ্ধি রূপেনী মা ব্লিলেন '' নোগ্মন্দিরে বাছা ছুমি
কিলেনী না থাকিয়া আমার আ্রিড হইয়া থাক।"
তংক্ষণাৎ আপ্রমের প্রব দিকে প্রাচীরের গায়ে
ারের ন দ্ব নির্মাণ আরম্ভ হইল। দেখিতে দেখিতে,

খাঞার, ও ভোগ মন্দির নিশাকিছইল। ভগণান্ যাহার সহায় তাহার খভাব কিশের ? ,

এত ব্যয় সংকুলান হইল কিরূপে !

মুদারের গোগান্তাম নির্মাণে প্রায় পাঁচ সহস্র মুদারের হইলাছে। পরিব্রাজক মহাশারের প্রনীত গাঁতার ১ম সংকরণ (৭ মুলোর হাজার কপি), ভাক্তি ও ভক্ত, পঞ্চামুত, নীতিরক্লালা প্রভৃতি প্তথকের আয় হইতে প্রধানতঃ এবং তদ্বাতাত তাঁহার অনুগত ও অনুরাগী ভগবদ্ভক্ত গণের স্বতঃ প্রবৃত্ত আনুরাগি ভগবদ্ভক্ত গণের স্বতঃ প্রবৃত্ত আনুরাগি নির্দান সহয়েছে। নৃত্বা নির্দান শ্রমাদীর পক্ষেণ এরপে ব্যয় বাহুলা ব্যাপার সম্পূর্ণ দাধ্যাতীত ছিল। মা যাঁর সহায় তাঁহার আবার অভাব কি ?

কুপামধীর প্রতিমা দক্তা।

যথন মার গোগাশ্রমে আবিভাবের ইজা হয় তথন পরিবাজক মহাশয় অন্তর্যামিনীকে বলিয়া দিয়াছিলেন, " মা এতো ভোষার যে দে গুর্তি নয়, এ যে মা ভোমার ताज तारकभती गुर्छ, आभात गांग পर्णत छिथाती व क्रशनात्माहिनी पुर्लिमाकाहैत त्काणा हहेत्छ ? यनि আদিতে চাহিয়াছ মা, তবে নিজেই দাজিয়া এজিয়া ্যোগাঞ্মে আবি 🗲 ত হও, ছঃখীকে কুতার্থ কর 🗓 অস নি দেখিতে দেখিতে চারি দিক হইতে মার প্রেরণায় ভক্তগণ স্বতঃ শ্রুত ১ইয়া কেছ বা স্বথে মায়ের আজা পাইয়া মাকে সাজাইবার ভার প্রার্থী হওত: পরিবাজক गश्रारक श्वाकि लिथिएक लाशिएलन। गाम कार्लंब মধ্যে মার পদ হইতে মন্তকের মুকুট পর্যান্ত স্বর্ণা-লক্ষারের সমুলায় ব্যবস্থা হইয়া গেল। সভ্য সভ্যই মা রাজ রাজেশরীর বেশে আপনিই দিব্যাভরণভূষিতা হইয়া আবিভূতি৷ হইলেন ; দুঃখ করিবার কারণ মাত্রও थाकिल न।। भग कल्लगाभैशीत कल्ला। १ भग ज्वाकान । काँदित माम अथन ७ भिर्ट नाहै।

त्मवा **इ**लिएव किंत्रेल ?

পরিব্রাহ্ণকর মহাশায়ের ব্যাখ্যাত গীতাদি কতক গুলি পুত্তকের উপদত্ত মার তিরণে অপিতি হইল । তাহারই আয়ে হইতে মার দেবা চলিবে। ইহাতে সক্লান না হয়, মা আপনিই সমস্ত চালাইয়া লইবেন।

(यागाञ्चरमत मञ्जीधकात ।

শোগাশ্রম মায়েরই সম্পত্তি রহিল। মা সাধারণের; ভাই ইহাও সাধারণের জন্য থাকিল। পরিব্রাজক মহাশয়ের অবিদ্যমানে তাঁহার কে)লিক বা সাম্প্রদায়িক কোনও উত্তর্গাধিকারী এ সম্পত্তির সত্ত্বে, সত্ত্বান্ হইবেন না। টুপ্রীডিডের মর্মানুষায়ী ইহা সাধারণের সম্পত্তিই থাকিবে।

প্রতিষ্ঠার সঙ্গল্প।

কোনও সাধু সংকল্পে পুণ্য কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়।
সন্মাসী নিজাম, স্বর্গাদি কামনা তাঁহার নাই, "সকল
জীবের ধশ্ম বৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়" এই সঙ্গল্পে ইহার প্রতিষ্ঠা।
জগন্মতে। সকলেরই অন্তঃক্তরণে জ্ঞান ভাকি বৃদ্ধি
করিতেই যোগাপ্রমে আধিত্ত।

थि छि।।

আজ মহান্টমী, আজ মার প্রতিষ্ঠা। আজ মহোৎসন, তাই শরতের নির্মাণ আকাশে দপ্তমীর চন্দু, কিশোর বালং বালার্কের মত কৌমুদীর থেলা করিতে ২ কুমুণ দিনীর হাসিমাথ। মুথখানি দেখিতে ২ আনার স্বচ্ছ সরোবরে নিজের অমল ধবল মুথ থানি কুমুদের প্রতিবিদ্ধের দহিত মিলাইতে ২ যেন রাস্ত হইয়া অফমীর উমার কোলে ঘুয়াইয়া পড়িয়াছে। মহাফ্রমীর মহাক্ষণে মহামায়ার আবির্ভাব দেখিতে পাইবে কি না, যেন সন্দেহ করিয়াই বালারুণ তাড়াতাড়ি উঠিয়া বোগাজার প্রাক্রনে উকি ঝুকি মারিতেছে। প্রভাতেই না কি মার আশ্রমে আবির্ভাব, তাই অরুণের আঁথি এত প্রেমারুণ। অধিবাদের সময় ভক্তরণ মার প্রতিমাকে সাজাইয়া দিলেন। মার আগমনাকাজ্মী হইয়া মন্দিরের

हिज्जाल (प्रवर्ग अधियान कत्रातार । कालान ছতে,ভৈরব নাথ আজি মার, দারদেশে দভায়মান। জরা, বিজয়ার হাসি আর ধরেনী 🕺 সিংহ ও ব্যভের ८थरमत मिनन । नकी इक्ति छ। हे अड नुडा । এ कित्क . **মলয় পুণ্য গর্ম হই**য়া যত ফুলের প্রাগ লইয়া আশ্রমের প্রাঙ্গুরে মূর্ত্তিমান। যত তক্ত পদ্দী আজ মার বাড়ীর জারি দিকে রাগ রাগিনীদের সঙ্গে ভারি আড়া আড়ি ষ্ণারস্ক করিয়াছে। যুত দেশের ফুল আজ ভালায় চাপিয়া মাতৃ দৰ্শনে আখিয়াছে। পুণ্যতোয়া নদী সকল ঘটে ২, অগ্নি যজ্জীকুতে। কাছাড়-শিলচর, কুচবিহার, জীহট্ট-ছবিগঞ্জ, করিমগঞ্জ, রাজসাহী-বিল-মাড়িয়া, ঢাকা, ময়মনসিংহ, কলিকাতা, বরাহনগর, ৰীরস্থম-কুণ্ডলা, গুঞ্জীপাড়া,বৰ্দ্ধমান, বোহার, ভাগলপুর, मूल्तत, जामालभूत, धूलना, वाँकीभूत, लक्ष्मीमताह, সজাফরপুর, বক্দর, মোগল-সরাই, গয়া, গজা, मूत्रभिनावान, तामপूतर्शहे, প্রভৃতি দূরাদ,রতর দিপ্দিগন্ত হইতে স্মাগত এবং স্থানীয় ভগবদ্ভক বৃন্দ বেদিকার চারিদিকে। অবধ্ত-শিষ্য নিকাম সন্ধাসী আজি জাতি কুল গোত্রীন হইয়াও জগতের হিত কামনায় ষজ্মানের আসনে বসিয়াছেন ; মাতৃ ভক্ত গণ আজ সক্তে সক্ষ কার্যো। চারিদিকে মঙ্গল वांना, रखां व भार्य, मः कौर्डन ও भञ्चश्वनि । याष्ठिक গণ এখন দেবভাষাতেই কথা বার্তা কহিতেছেন । মন্দির হইতে অন্নপূর্ণা ও বিশেষরের মৃত্তিষয় প্রাঙ্গনের যজ্ঞ সওপে আনীত হইল। সকলের মস্ত্র ভূমি চুম্বন कतिल। "(यारभर्यती" ७ "यारभन्नत नाथ" नाम कत्रन হইল। এই উপলক্ষে রচিত পরিব্রজেক মহাশয়ের ৩টী গান গীত হইল। মায়ের আরতি ৫ ভোগান্তে ন্মিজ্রিত গণের প্রসাদ গ্রহণাব্যানে মধ্যাহ্ছ-কুত্র সমাপ্ত হইল। অনেকেই সহাউমীর ব্রত করিয়া রহিলেন।

বিশ্বজ্ঞান সভা।

অপরাহে কাশীস্থ শাক্তজ বিখ্যাত বিষম্বভলীর

সমাবেশ। প্রথমে মৃগ। জিনোপরি আসনসম্বন্ধ যজুরেদীগুণ যজুরেনোক্ত মন্ত্র সকল উদাত অসুদত্তি ও স্থরিত স্বরে পাচ করিলে পর, বায়ু মণ্ডল স্তম্ভিত ও মোহিত করিয়া সামগায়ী স্তস্থর লহরী ভর্নে আকাশ পরিপূর্ণ করিলেন। পরে ঐীযুক্ত পাচকজ়ি বল্বোপাধ্যায় খি-এ মহাশয় পাশ্চাতা শিক্ষার তরকৈ কিরপে আমাদের ্ধশ্মের হানি হইতেছে, তাহাই ব্যাখ্যা করিলেন'। স্কুলৈৰ পাঠা পুস্তক দকল এবং কতিপয় দংবাদপত্ত ও পুস্তক ছারা অংমাদের ধর্মের কিরূপ অব্যাননা হইতেছে, काश अपिश्व (नथा हेत्नन । व्यवस्थित काशी ख मगून स्थानर পণ্ডিত মণ্ডলী ভাঁহার প্রস্তাবে অনুমোদন করিলেন। আব্যিধর্মের প্লানিকর পুস্তৃক পাঠ ও সংবাদ পত্র যাহাতে হিন্দুগণ গ্রহণ না করেন, তজ্জন্য ধর্ম সভা मार्त्वतर — हिन्द्रगार्त्वतरे थयद्र थर्गा जन, हेराहे नर्य বাদী মতে নির্দারিত হইল। পরে মাল্য চন্দন মিন্টাম মুদ্রাদি সহ পণ্ডিত বিনায় ও প্রতিমা সন্দর্শনান্তে সভা ভঙ্গ হইল। সন্ধার পর মহ। ক্রমীর মহাপুজ।র মহানন্দ পড়িয়া গেল। ভক্ত গণ পূজান্তে মহানলে মহামায়ার মহাপ্রদাদ গ্রহণ করিলেন। প্রদিন ব্রাহ্মণ ভোজন হইল। দীনছংখী গণ মহাভোজনে পরিতৃপ্ত হইল। কয় मिन धतिशा महानन्म छत्रत्र विश्व । अस त्याराधिती ! মা, এক্ষণে ভারতের প্রাণরূপিণী হইয়া ভারতকে নির্দ্ শক্তি যোগে অণুপ্রাণিত কর। তোমার যোগাপ্রমের জয় হউক।—

শ্রী পাঁচকড়ী রায়।

ভারত ধর্ম নহানওলের মহাধিবেশন। ইক্সপ্তর (দিন্নী) ২৯এ কার্ত্তিক হইতে ও অগ্রহায়ণ পর্যস্ত। শকাবন ১৮১২।

বে ইন্দুপ্রন্থে মহাসভা রচনা করিয়া ধর্মরাজ মহা-রাজ যুধিষ্ঠির রাজসূর মহাযজের অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন, যেখানে ভগবান প্রীকৃষ্ণ ত্রাহ্মণ বর্গের চরণ

প্রকালন করিয়া মহাাদা বন্ধনি করিয়াছিলেন, যে ধর্ম রাজের রাজ ধানীতে ধর্মের ই মহাবিজয় পতাকা উড্ডীন ছিল, যেখানে বহুতর বীরণর্গ ও সম্রাটগণ নিজ নিজ সিংখাদন স্থাপন করিয়া সমস্ত ভারতের উপর আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন, সেই ইন্দুপ্রস্থে আজ ভারতীয় সনাতন ধন্মভাবের ও ধন্মান্ষ্ঠান কার্য্যের পুনরভূদেয়ের নিমিত্ত প্রযন্ত্রাভিশয়পূর্ণ ভারত भंग महाम ७ एल त महा धिरवस्त हरेल ; रेहा (निशिष्ठ श्वीतर्ज ७ विनार्ज हिन्सू-ऋषश जानरन्म नृज्य कतिर्ज থাকে ৷ বঙ্গ, বিহার, পশ্চিমোত্র জাসাম, আদি প্রদে-শীয় বহুল আর্থা সভা, ধর্ম সভা, হরি সভার সহ-যোগীতায় "ভারতবর্ষীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভা " करायक वर्ष इडेरा एय महन्त्राभारतत मृहना (चायना প্রচার ও বিস্তার করিয়া আসিতেছেন, এবং বোয়ালিয়া ধর্মা সভা যেরূপ মহাসমিতি সংগঠনের প্রস্তাব করিয়া-ছেন,ভারত ধর্ম মহামণ্ডল ততাবতেরই বিশেষ বিকাশ विलिख इटेरव । भटामू छल्तत महर्गाणी मुल्लामक মহাশয় কুমার-পরিব্রাজক মহোদধকে যে পত্র লিখিয়া-ছিলেন, তাহাতেও এই রূপ লিখিত ছিল, " মহাতান ! আপনি বঙ্গ বিভাগে গে ধর্ম ভাবের মহোতেজনা कतिया (लाक मकलरक श्वधर्म भालरन अवृत्त कतिया-চ্চন ও করিতেছেন, সেই মহা আন্দোলনে যে মহা তরঙ্গ এই সুদূর প্রান্তে উথিত হইয়াছে, তাহা একবার আদিয়া দেখিয়া যান্, আমরা কুতার্থ হইব "। বস্তুতঃ त्रहाम छत्नत महाधित्यमन हिन्दू नमारकत चामा श्रम रहेशारह।

দিলীস্থ রেলওয়ের যমুনা সেত্র সন্ধিকটে যমুনার পবিত্র তটে মহামণ্ডলের মহাধিবেশন জন্য মহামণ্ডপ রচিত হইয়াছিল। নানা বর্ণের ধ্বজা পতাকা অনেক দূর লইয়া শূন্য মণ্ডলকৈ স্থাভিত করিয়াছিল। প্রথম দারে বিজয় বাদ্য ও কিঞ্চিদ্রে শুভ কার্য্যের বিদ্ববিনাশনার্থ ২৪০০০ গায়তীর পুরশ্চরণ হোমাদি হইয়া-

ছিল এবং নিকটে মিকীলাদি বিক্রয়ের মেল। ব্সিয়া-ছিল। স্বৃহৎ শুভ্র চুন্দুাতপ রঞ্জিত ঝালরে, শতাধিক শুরু রঞ্জিত বস্ত্র পল্লব, পত্র, পুষ্পা, ও জ্বোয়া কারু कार्या, वाष्ट्र लश्टर ७ छ्वि छीर्ग जा अतं विखारत छ।न অতি বিকশিত হইয়াছিল। স্থাগত ব্যক্তিগণের পীপান সার জল পানাদির জন্য সতম্ম স্বাবস্থ। ছিল। খাদশ मर्य लांक এकछा छ्रथ छेपर्गमन कतिर्छ पारत এইরূপ বিস্তীর্ণ ভূমি বেন্টন করিয়া মহামণ্ডপ বির্চিত হইয়াছিল। মহামণ্ডপাভ্যন্তরের উত্তরাংশে বেদির উপরে স্বর্ণভত্ত, দণ্ড, চামরাদি শোভিত্ত এক খানি রজত দিংহাদনে বেদ, বেদান্ত, স্মুতি, পুরাণ, তন্ত্রাদি শাস্ত্র রাক্ষত ছিল । প্রত্যৈহ ধূপ দীপ চন্দন পুষ্পাদির দারা এতাবতের পূজা হইত । সিংহাসনের দক্ষিণ পার্ষে ভরতপুর, বিকানির আদি মহারাজা বর্গের গুরু শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত গোস্বামী দেবকী নন্দন আচারী মহাশয়ের ও খন্যান্য রাজ প্রতিনিধি বর্গের এবং বাম পার্যে কাশীত জ্প্রসির পঞ্চিত্রর শ্রীযক্ত শিব ক্যার শাস্ত্রী ও দিল্লী প্রান্তের স্থবিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীস্ক্র শ্রীধর শাস্ত্রী আদির জন্য শোভিতাসন বিস্তৃত হইয়াছিল। মণ্ডপের মধ্যস্থলে বক্তা ও ৰ্যাখ্যাতা গণের স্থান নিরূ-পিত হইয়াছিল। এই স্থানে সভাপতি সম্পাদক ও বক্তা ব্যাখ্যাতাদি উপবেশন করিতেন। এই মহাধিবেশনে ভারতের দিগিদগন্ত হইতে রাজা, জমিদার, সঁদার, শেঠ, সাহুকার, সভ্য, শিক্ষিত,স্থপতিত, সদৃৎসাহী ব্যক্তি মর্গের সমাগম হইয়াছিল। প্রত্যহ মধ্যাহু কাল হইতে সূর্য্যান্ত সময় প্রয়ন্ত মহামওলের অধিবেশন ও অনুষ্ঠান হইত। সকল লোকের মৃত্তিতেই তথন উদ্যয়, উৎসাহ **७** উल्लारमत हिरू रूप्पांचे पृष्ठे इहेगा हिल । धर्म था। ভারতের ধর্মোৎসব যে কি স্থথের সামগ্রী, তাহা व्यांकाक हिन्दूत्र क्रमग्रम्भ इहेर्त । अहे महाभिरतभारन ভারতের সকল এদেশ হইতেই ধর্মোৎসাহী শিক্ষিত লোক সকল সম্বেত হইয়াছিলেন ৷ নিম্নলিখিত ভিন্ন

ভিন্ন স্থানীয় ধর্ম সভা সমূহ হইতে প্রায় ৪০০ শিক্ষিত ভদ্রোক আসিয়াছিলেন—

লাহোর, অমৃত্সর, গুজনান ভ্যালা, জভিয়ালা, জলন্দর, কপুরথলা, ফিরোজপুর, জগাদ্রি, ফরকনগর, বেরি, রহতক, ঝঝ্ঝর, রের্য়াড়ি, ভওয়ানি, সোনপথ, ভালোয়ালি, ভারোরি, কড়োলি, লখনা, ইবহরণ, ফর্ণাল, মথুরা, আগ্রা, হাত্রাস, ভরতপুর, কামবন, আলিগড়, খাড়, গ্যোমথ, • কেয়ারালা, কান্দোলা, বড়োনা, ডাসনা, মিরাট, সাসনি, বেরিলি, শিলিভিত, বাদাওন, তিলহর, দেরাইন, সুরদাবাদ, কাশীপুর তড়াই, মুরথল, আলোয়ার, জয়পুর, উদয়পুর, আজমির, পুকর, বাঁদিকুই, শিমলাপাহার, হরিদার, সারহিন্দ, আরা, দারভাঙ্গা, কাশী, বোম্বাই, কানপুর, ভাটিয়ালা, কাসগঞ্জ, আর্চ্মরা, রাজসাহী, বঁলোদি, অচনিরা, করেগল আদি অশীতি সংখ্যক স্থান হইতে।

নিম্ন লিখিত স্থানিদ্ধ মহোদয়গণ নানা কার্যামুরোধে বরং উপন্থিত হইতে না পারায় হুঃখ ও মণ্ডলের কার্যার্থ পূর্ণ হৃদয়ে সহানুভূতি প্রকাশ করিয়া
পত্র ও বিহ্রাৎ-প্রবাহ দারা সংবাদ দিয়াছেন—

মহারাজা কাশী-নরেশ, মহারাজা ছারভাঙ্গা, রাজা হরবংশসিংহ-লাহোর, কুমারদোবে লক্ষ্মীনারায়ণ বিএ আলিগড়, দেওয়ান রাম্যশ সি, আই, ই কপুর্থলা, দেওয়ান পায়ালাল সি, আই, ইউদয়পুর, দেওয়ান ফতেলাল মেহতা-উদয়পুর, দেওয়ান মিশ্র অশ্রুগলা, কের্রালাস-কপুর্থলা, সদ্দার সার আত্র সিং কে-সি-এদ্-আই, লুধয়ানা, সেট লছমন দাস, সি-আই-ই মথুরা, লালা ঈশ্র দাস—অম্তসর, লালা হরভজরায়—জলন্দর, বাবু শিব বকস্ বগলা-পিজরা পুল কলিকাতা, পণ্ডিত মদন মোহন মালবী বি, এ—এলাহাবাদ, কাশী-পণ্ডিত সভা ইত্যাদি—

প্রথম দিবের মহাধিবেশন।
[মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ৩০০০।]

প্রথমে গণেশাদি নেবতার পূজাও বৈদিকগণের বেদ মন্ত্র দারা দভার মঙ্গলার্থ শুভাশীবাদ গান হইয়া গেলে জলন্দরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রীকৃষ্ণ শাস্ত্রীর প্রার্থনান্দুরারে ও দকলের দন্মতি ক্রামে কাশীর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়কে "ধন্ম মণ্ডলের " আচার্যা নেবং রাজগৃরু শ্রীযুক্ত দেবকীনন্দন্জাকে অধ্যক্ষের পদে বরণ করা হইল । অত:পর শ্রীযুক্ত শিবকুমারজীর অনুরোধে ও দবর্ব দন্মতি 'ক্রামে আমাদের হিন্দুক্ল-ভূষণ তাহিরপুরাধীশ শ্রীযুক্ত রাজা শশী-শেথরেশ্বর রায় বাহাত্রকে মণ্ডলপতি পদে বরণ করা হইল এবং মণ্ডল-মন্ত্রী প্রীযুক্ত পণ্ডিত দীন দয়াল শর্মা ভাঁহার গলে মাল্য দান করিলেন । রাজা সাহেব এই মহামণ্ডলের মহুদদেশ্য ও কার্য্যকারীতা সম্বন্ধে বক্তৃতা ও পণ্ডিত শিবকুমারজী সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম্মাপদেশ দান করিলেন । প্রথম দিনের কার্য্য এই রূপেই শেষ হইল।

দ্বিতীয় দিনের মহাধিবেশন।

[মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ৫০০০।]

প্রথম দিনের ন্যায় পূজা ও পূজা বর্ষণাদি ইইয়া গোলে অমৃতদরের পণ্ডিত প্রীযুক্ত বনমালীদত্ত মহাশায় বাখিস্তারে বুঝাইয়া দিলেন যে অধুনাতন ধিজাতি বর্গের মধ্যে গর্ভাধানাদি সংস্কার রাশি ক্রমশঃ অপ্রচলিত ইইয়া আদিতেছে, সংস্কার বিহীন পুত্রাদি পূজা পিওদানাদির অনধিকারী, বৈধ সংস্কারাদি যথোচিত পুনঃ এচলিত না হইলে হিন্দুয়ানি বিলুপ্ত হইবে। যেন দিগেদশীয় সভা সমিতি ও পণ্ডিত মওলী সর্বর সাধারণ্যে এই সংস্কার পদ্ধতি পুনঃ প্রবল করিতে প্রত্ত হয়েন, ইহাই তাঁহার অনুরোধ। পণ্ডিত প্রীকৃষ্ণ শাস্ত্রী এই মতে পুস্তি পোষণ করিলে পর মাওলিক মাত্রেই তাহাই স্থাকার করিয়া লইলেন। বস্ততঃ

यथाविधि मः ऋादतत निर्देशिक्ष मार्द्धत है विराध पृष्टि ताथ। आवश्यक ।

অডঃ পর মথুরার পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নন্দকিশোরদেব মহোদয় শ্রস্তাব করিলেন,যে বিবাহ্যাদ সংস্কার ও জী-সমাগম কাল নিৰ্ণয় লইয়া আজ কাল মহা আন্দোলন চলিতৈছে, ∙গবর্ণমেন্ট্ আমাদের ইদৃশ ধর্ম বিষয়ে কোন রূপ হস্ত কেপ ন। করেন, তাহার ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক। আজমিরের পাওত গৌরী শাঙ্করজী এই মতের পরিপোষণ করিলে জীযুক্ত কুমার জীকৃষ্ণ প্রদাস পরি-বাজক মহাশয় তাঁহার উত্তেজনা ও যুক্তি জাল পূর্ণ জণন্ত হিন্দী ভাষায় অনতিদীর্ঘ একটি বক্তৃতা করিলেন; ८मथा हेटलन- धर्म विषयं ताककी म इस टक्क हरेल ধর্মাতঃ ও লোকতঃ লোকের কত কেশ হইবে, বুঝাই-(लन—मल-वाति जानि हिन्तू धर्म विद्वाकी वर्शत युक्ति কিদৃশ অসার, এবং এত্যেকের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া विलिटनन, ८४ এই অসার বাদী রুদ্দের কথায় গর্ণমেণ্ট কর্ণাত ও তদন্দারে আইনু প্রচলন করিবার পুর্বের হিন্দু সাধারণ সমীপ হইতে এক খানি প্রতিবাদ পত্র গবর্ণমেন্টের নিকট খ্রেরিত হওয়া অবশ্য কর্ত্র্য। এই সভায় মলবারির মতপোষকও অনেকে উপস্থিত ছিলেন, কিন্তু এই ধশ্মোদ্দীপনা ও সন্থ্যক্তি পূৰ্ণ বক্তৃতা আবৃণে তাঁহাদেরও চিরপোষিত মত বিছুরিত হইল। তদনন্তর আলিগড়ের উকিল মুন্সী এীযুক্ত বনওবারি লাল এই ব্যবস্থার পোষকতা করিলে দর্শব দম্মতি ক্রমে গ্রর্থমেণ্টকে এই সিদ্ধান্ত বিজ্ঞাপিত করা অবধারিত হইল। লওন ট।ইমদ্পতে মহা মওলের এই সিদ্ধান্ত মুদ্রণার্থ সমাচার তারে প্রেরিত হইল । ১ দিন পরে গবর্ণর জেনেরল বাহ।দূর শিমলা হইতে কলিক।তা-ভিমুখী ষাত্রা কালে দিল্লীতে আদিয়া কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মহামণ্ডল হইতে ভাইদর্য়ের প্রাইবেট দেকেটারীর নিকট মণ্ডল-পতির স্বাক্ষরিত নিম্ন লিখিত পত্র খানি প্রেরিত হইয়।ছুল।

TO

THE PRIVATE SECRETARY

To H. E. Viceroy and Governor General of India.

Sir,

Inclosed herein I beg to send a copy of the Resolution II. passed at the meeting of the Bharat Dharma Maha Mandal, composed of representatives and Pandits of all Provinces of India. held in this city, on the 15th instant. I request you to be kind enough to lay this paper on the table of His Excellency The Viceroy for His Excellency's kind perusal.

I have the honour to be

Sir.

Your most obedient servant,

(Sd.) Shoshi Shekhoreshwar Roy.

Bharat Dharma Maha
Mandal, Office,
Delhi, November,
18th 1890.

President of
The Bharat Dharma Maha
Mandal.

RESOLUTION II

Resolved—that this Bharat Dharma Maha Mandal, looks with indignation to the movement set on foot by men who are not Hindoos anent marriage reforms and that this Maha Mandal strongly protests against Government interference in socio-religious matters such as raising the age of consent &c.

(Proposed by Pandit Nand Kishore Dev of Muthra and seconded by Pandit Gauri Shankara of Ajmere, Kumar Srikrishna Prasanna Paribrajaka of Benares, and Munshi Banwari Lal, Pleader of Aligarh.) শর্মাজী সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যানে দেখাইলেন, যে শুল্ক লইয়া কন্যাদানাদি নিভান্ত শাস্ত্র নিষদ্ধ, অতএব এ প্রথা যাহাতে হিন্দুসমাজ হইতে টুটিয়া যায়, তাহার চেক্টা করা সর্বাথা কর্ত্রা। ভরতপুরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাম চন্দ্র শর্মাজীর পোষকতায় ও সর্ব্র সন্মতি ক্রমে এবং পাণ্ডিত শিবকুমারজী আদির ব্যুবস্থায় ইহাই মহামণ্ডলের সিদ্ধান্ত হইল দে পুলু বা কন্যার বিবাহ কালে বৈবাহিক পক্ষ ইইতে ধন গ্রহণ করা ধর্মাশাস্ত্র-বিরুদ্ধ আমাদের দেশের পাশ করা ছেলের বাপ মা যদি এই শাস্ত্রীয় ব্যবস্থার প্রতি চৃষ্টিপাত করেন, তবে হিন্দু পরিবারের অনেক অশান্তি বিদ্রিত হয়। বিতীয় দিনের কার্য্য এই খানেই শেষ হইল।

তৃতীয় দিনের মহাধিবেশন। •

[म ७ ८ १ ८ ना क म १ था। था। २००० ।]

প্রথমে দেবাদির পূ্জা সমাপ্ত হইয়া গেলেলাহোরের '' মিত্র বিলাস " সম্পাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত
গোপীনাথ অতি স্থমধুর উর্দ্দু ভাষায় ভারত ধর্ম সহামণ্ডলের উদ্দেশ্য সাধনার্থ প্রত্যেক সভাসমিতিকে
উত্তেজনা পূর্বক আহ্বান করিলেন এবং যাহাতে স্বধর্মাসুগত অ্মুষ্ঠান আদি অব্যাহত ভাবে পরিচালিত করিতে
পারা যায়, তজ্জন্য সকলকেই উদ্যত হইতে অমুরোধ
করিলেন। তদন্তর কপুরথলার স্থযোগ্য পণ্ডিত শ্রীযুক্ত
রঘুবর দয়াল বেদান্ত ভূষণ মহাশয় ইহার যথোচিত
পোষকতা করিলেন। হিন্দু মাত্রেরই ইহা প্রনিধান
পূর্বক সদাই দেখা কর্ত্ব্য, যেন স্বধর্ম স্বন্ধ বা সামাজিক স্বন্ধ স্বেচ্ছাচার বা রাজনৈতিক কুবাতাসে উড়িয়া
না যায়।

অতঃপর স্থবিখ্যাত "শতাবধানী" অন্ধ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গটুলালন্ধী মহাশয় সংস্কৃত ও দেবনাগরী ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধন জন্য স্থমিউ ভাষায় সকলকে উদ্যক্ত

ছইতে উৎসাহিত করিলেন। তৎপরে জীযুক্ত 'কুমার শ্ৰীকৃষ্ণ প্রদান পরিবাজক মহাশায় সংস্কৃত ভাষার বৃত্ত প্রচার ও বেদ বিদ্যার পুনরভাদয় ব্যতীত যে আমাদের স্নাত্র ধর্ম অজুন্ন থাতিতে পারে না, বৈদিক অপৌরুদেয় শব্দগত শক্তির সঞার হইলে হুদ্রের পবিত্র ভাব বে আপনা অংপনি পরিবৃদ্ধিত হয় এবং সুশ্ন-দশী শাস্ত্রজ্ঞ আচাধ্যগণের হত্তে ধর্ম শিক্ষা দিবার ভার ছিল বলিয়াই যে গনাত্র ধর্ম কথা এখনও পর্যান্ত ভারত হইতে বিলুপ্ত হয় নাই, তাহা সরস হিন্দী ভাষায় ব্যাখ্যা করিবেন । পণ্ডিত দীন দয়াল এতাৰতের পুষ্ঠি গোষণ করিলে পর ভরতপুরের পণ্ডিত ঞীযুক্ত রামচন্দ্রজী, মমূতসরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বুলাকী ্রাম শাস্ত্রী, লাহোরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গণপতিজী, কাশীর পণ্ডিত জীযুক্ত শিবকুমারজী ও মালিগড়ের উকীল প্রীযুক্ত মুন্দী বনোয়ারি লাল শোলা—কেহ হিন্দী ভাষায় কেহ সংস্কৃত ভাষায় কেহ বা উর্দ্দু ভাষায় ধর্মোপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করিলেন। অতঃপর ভগবন্ধামের জয় জয় ধ্বনি করিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

> চতুর্থ দিনের মহাধিবেশন। [মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ১০০০০]

পৃজাদির অনুষ্ঠান শেষ হইলে রাজপুতানার শ্রীযুক্ত পিওত রাম চন্দু জী ও পণ্ডিত রঘুবর দয়াল সংস্কৃত ভাষার উৎকর্ঘ সাধনের অনুকুলে এবং প্রাদ্ধাদি কার্য্যের অবশ্যাবশ্যকতা পঙ্গেদ শাস্ত্রীয় ও লৌকিক যুক্তি দারা দয়ানন্দী দলের অসার মত মর্দন করিয়াদিলেন, তংপরে আরার গোস্বামী কিশোরী লালজী হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান ছরবন্ধা উল্লেখ করিয়া সংস্কৃত ভাষার বিস্তারাকাজনা প্রকাশ করিলেন । এতদনন্তর বাগ্যাবর শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রসাজক মহাশয় বক্তার আসনে দগুয়মান হইলেন, সভান্থ সমস্ত ব্যক্তিই অমনি তাঁহার কথা শুনিবার জন্য উদ্ব্রীব ও উৎকর্ণ হইয়া উঠিলেন। পরিব্রাজক মহাশয়

তাঁহার হৃদয়াকর্ষিণী ভাষায় সংস্কৃত বিদ্যার বিপুল
চঁচার জন্য ধনাত্য প্রধান দিল্লী মহরে একটা সংস্কৃত
কলেজ সংস্থাপনের আবশ্যকতা বুঝাইয়া ভারতীয়
ধর্মোজারার্থ গলদশ্রেনিত্রে সকলকে বদ্ধ পরিকর
হইতে অনুরোধ করিলেন। শুভক্ষণে হৃসমাচার প্রচান
রিত হইল, সভাস্থ হুজন গণের হৃদয় আর্দ্র হইল।
অমনি পণ্ডিত দীন দয়ালজী সাহায্যের স্বাক্ষরার্থ কায়
বাহির করিলেন, কয়েক মিনিটে সভা মধ্যেই প্রায়
১৫০০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইল, অবশিষ্ট আবশ্যকীয়
টাকা শীঘ্রই উঠিবার সম্ভাবনা।

পরিশেষে মণ্ডলাধীশ ঐ যুক্ত রাজা শশীশেখরেশ্বর রায় বাহাত্রের প্রদেশ বিদ্যারে মণ্ডলের মহামন্ত্রী পণ্ডিত দীন দয়ালের প্রস্তাবে ও দর্বন সন্মতি ক্রমে ইহাই স্থির হইল যে আগামী বর্ষে কার্ত্তিক মাসে ভারতের সর্বাদেশীয় সনাতন ধর্ম সভার সহিত সন্মিলিত হইয়া এইরূপ মহাধিবেশন কাশী ক্ষেত্রে হইবে। অণ্য যম্নাতটে মহামণ্ডলের কার্য শ্রেষ হইল।

भक्षम निर्मत जिल्लामन ।

ভিপন্থিত, বিদেশাগত ভদ্রনগুলী ও স্থানীয় সন্ত্রান্তবর্গ ।

মহানগুলের নিয়মিত কার্যারন্ত হইলে মঞ্লাধীশ স্থাধুর ভাষী শ্রীনুক্ত রাজা শশীশেখরেশ্বর রায় বাহাছুর মণ্ডেলিক বর্গের ও দিল্লী নিবাসী গণের স্যক্ত ব্যবহারে স্প্রক ইয়া ও স্থযোগ্য সম্পাদক দীন দ্যালন্ত্রীর সহদ্যম পূর্ণ অনুষ্ঠান জন্ম এবং পণ্ডিত বর্গের উৎসাহ পূর্বক স্থাগ্য হেছু ধন্মবাদ ও সাধুবাদ প্রদান করিলেন। তৎপরে পণ্ডিত বর্গের বহুসম্মাননা পূর্বক বলিলেন, যাহাতে ধর্ম ভাবের উন্ধৃতি দারা ভারতের মুথ পুনরক্ত্রল হয় তক্তন্য স্কল স্থান্তিতেই চেন্টা করুন। ত্রিশতাধিক পণ্ডিত যেখানে উপন্থিত, সেখানে সকলের মুখে আমরা উপদেশ শুনিবার অবকাশ পাইলাম না এজন্য রাজা বাহাছুর ছুংখ প্রকাশণ করিলেন। আর ইহাও বলিলেন যে দিগুগিন্ত বাসী সাধু সন্ধ্যানী,

পণ্ডিত ও সম্র'ন্ত বিষয়ী দিগের মধ্যে এই মহামণ্ডল । মিরার নাকি মূর্তি উপাদক কিন্দু গণকে নগণ্যের মধ্যে স্বরূপ কার্যাক্ষেত্রের একটা কেন্দ্রখান স্থির করিবার **ইচ্ছা বলবতী হই√াছে। অতঃগর মারবর্সাধীশের** আতিনিধি জীগৃক্ত বিদ্যানাথ বঁ। বিএ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও পণ্ডিত গোপীনাথ জীর স্বন্মোদন সকলের সম্মতি ক্রমে ইহাই স্থির ছইল যে ভারত বর্ষের সর্ব্ব স্থানীয় স্নাত্র ধর্মসভাকে পত্র লেখা হউক যে তাঁহারা ভারতের কোন্ স্থানে ভারতণর্ম-মধুল বা সভার কেন্দ্রখান করিতে চাহেন এবং দশ জন ব্যক্তিকে টুপ্তী হইবার জন্য নির্ববাচন করিয়া দেন।

সভাভঙ্গ হইবার পূর্দের "শতাবধানী" শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গট্ট লালজীর ১১ ভাষায় অবধান, বছল সমস্যা পুরণাদি হইল। তাঁহার অদ্ভূত শক্তি দর্শনে সকলেই মোহিত হইলেন। রাজা বাহাতুর তাঁহাকে একটি ১৫• টাকা মূল্যের ছারকাঙ্গুরি ও অপর এক জন अकिं घिष् नान कतित्तन अनः महामधन हरेएड " ভারত মার্ভ " িমাৰ স্কার স্থিত-Sun of India,] উপাধি প্রদত হইল ৷

পরিশেষে সভাজীর বিজয়ধূনি, মহামণ্ডলের জয়-थ्यनि ও ভগবানের জয় জয় ध्वनि कतिया मकरल विषाय ल हेरलन।

কোন ২ সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে যে মহামণ্ডলে রৌপ্য সিংহাসন থানি ভারত স্থাজীর সম্মানার্থ রক্ষিত হইয়াছিল, বস্তুতঃ তাহা নহে। উহাতে স্নাত্ন ধর্ম শাস্ত্র স্কল্পরিরক্ষিত ও অচ্চিত হইয়া-ছিল। "ইণ্ডিয়ান মিরার " আদি কতিপর সমাচার পত্রের সংস্কার যে মহামণ্ডলে ইংরাজি শিক্ষিত একজন ৰাত্ৰ উপন্থিত ছিলেন, এটি সম্পূৰ্ণ ভ্ৰম, আমর। বিশেষ ক্লপে অবগত হইয়াছি যে স্থানীয় ও বিদেশাগত প্ৰতি निधि वर्णत मत्भा छेक ट्यंभी सूरलत रहछ मास्रीत, কলেজের প্রফেদর, উকিল, ডাক্তার, হাকিম, পত্র-সম্পাদক আদি ইংরাজি শিক্ষিত লোক অনেক ছিলেন।

ধরিয়াছেন। তবে কি বৃঝিব, যে মাহারা রাম ক্লঞাদির পুজা করে না, জাতি ভেদ মানে না, হিন্দু মতে বিলাত याजा करत, वर्गाञ्चम धर्म मानाहात जानि वीकात करत না, তাহার।ই হিন্দু ? মিরারে [দর্পণে] এরূপ বিকৃত ঐতিবিদ্ধ দেখিয়া ছঃখিত হইলাম।

বীরভূম-কু.ওলা।

১৬ই হইতে ২ • এ কার্তিক পর্যান্ত এখানকার হরি সভার ১য় বার্ষিক উৎসব অতি সমারোহ পূর্শক স্বদম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। গ্রাম্য দেবুতার পূজা, দান, দক্ষিণা, হরি সংকীর্ত্নাদি অতি স্থচারু হইয়াছিল। কুমার-পরিব্রাজক মহাশীয় ৩ দিন বক্তৃত্। করিয়া-ছিলেন। সহস্রাধিক নরনারী তাঁহার ভক্তি শ্রদ্ধা পূর্ণ ব্যাখ্যানে মন্ত্র মুগ্ধবৎ বিমোহিত হইয়া উপদেশ লাভে কুতার্থ হইয়াছেন। ভূশিকিত দল হইতে তাঁহাকে ছুই খানি শ্রদাপূর্ণ অভিনন্দন প্রদত্ত হইয়াছিল। গজার জমীদার পরম শ্রেজাবান্ জীমান্দ্যাল নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় নিজ রচিত একটি অপূব্ব প্রবন্ধ পাঠ করিয়া শ্রীপুক্ত ভূদেব কবিরত্ব-সাংখ্যতীর্থ মহাশয় একটি বক্তা ৰারা শ্রোভূ বুলকে আনন্দিত করিয়াছিলেন। মান্যব্র শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত জানকী নাথ মুখোপাধায়, ভীযুক্ত কুপাদিকু মুখোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নবদ্বীপেন্দু মুখোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত গোপেন্দু নাথ ' मूर्याशाभाग औगुळ कृष्य नाथ, ভোলানাথ ও জানেক নাথ মুখোপাধ্যাম, মহাশয় আদির যত্ত্রে এই হরি মভাটি সংস্থাপিত ও রক্ষিত হইয়াছে। ইঁহাদের সাধু উদ্যোগে এথানকার অনেকের উপকার হইতেছে।

इालि महत-थमाप (मना।

ভক্ত রাম প্রদাদ দেনের জনাভূমি হালি সহর। একটি বনাকীর্ণ স্থানে " রাম প্রসাদের ভীটে " নামক তাঁহার বাসগৃহের মূনায় স্তুপ বিদ্যান, তৎসমীপেই

পঞ্বটী ও পঞ্মতের আসন অবস্থিত। হালিসহর " পূর্ণিমা ব্রত সমিতির " বিশেষ যত্নে ও উদ্যোগে ,ও শ্রীযুক্ত দীন নাথ গলৈ পাধ্যায় মহাশয়ের বিশেষ উৎসাহে এই মৃত ভূমিতে কাবার মহাশক্তির সঞ্চার হইয়াছে। ভক্ত বংসলা ভক্তের নাম উজ্জ্ব করিবার জন্য বৃদ্ধি রূপিণী হইয়া সাধু হৃদয় রুন্দে প্রেরণা, করিয়াছেন। ছুই বংসর হুইতে ৺ কালী পূজার সমর্গ जैहे चारन चढ़ेशिमनी न्यूख्यानिनी, जगढातिगीत शृजा ও ধর্মোৎসবাদি হইতে আরম্ভ হইয়াছে দ্এবার ও যথা-বিধি মহোৎসৰ হইয়।ছিল। উৎসবে বহু শিক্ষিত ভন্ত (लारकत ममागम हैंईग़ाहिल। क्मात-পরিবাজক মহো-দয়ও ভক্ত প্রদাদের দাধন ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া দুই দিন জ্ঞান ও ভক্তি মাখা বক্তৃতা করিয়া পবিত্র ক্ষেত্রের মুখ উচ্ছল 🔸 শ্রোতৃ গণের হৃদয় পরিতৃপ্ত করিয়া ছিলেন। মায়ের সোপচারে পূজা, চণ্ডীর গান ও भः कीर्लनानि हरेगाছिल। माधात्र पत माहारग्र **अ** स्वारन একটি ৺ কালী সন্দির ও সন্মুখে নাট মণ্ডপ ও মায়ের নিত্য পূজার ব্যবস্থা হইলে ভাল হয়, আশা করি टकान हिन्दूरे यथा माधा माहाया मातन विशूथ इहेटनन ना ।

मिल्ली।

৪ টা ও ৫ই অগ্রহায়ণ দুই দিন ধরিয়া দিল্লী বর্ণাভাম ধর্ম বর্দ্ধিনী সভার বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে,
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বাঁকে লাল গোস্বামীর প্রযন্তে এই
সভাটা স্থাপিত হয়, অনেক প্রধান ২ ব্যক্তি ইহার পরিপোষক আছেন। এই উৎসবোপলক্ষে প্রায় ৩০০০
টাকা মূল্যের সংস্কৃত শাস্ত্র পূর্ব একটি পুস্তকালয়
স্থাপিত হইল। সভায় বক্তৃতা ব্যাখ্যানাদিও অতি
উত্তম হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ "শতাবধানী" শ্রীযুক্ত
পণ্ডিত গটুলাল জী, পণ্ডিত শিব ক্র্মার শাস্ত্রী, রাজা
শশীশেখরেশ্বর, ক্র্মার-পরিব্রাজক আদি প্রায় সহ প্রাধিক
ব্যক্তি সভাস্থ ছিলেন।

গুপ্তিপাড়া।

'বিগত ৯ই কার্ত্তিক শনিবার হইতে ১১ই কার্তিক সোমবার পর্যান্ত গুপ্তিপাড়া ধর্মান্তার অফম বার্ষিক উৎসব মহাসমারোহে ওনির্ক্তির সমাধা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত্বর শ্রীফুক্ত অম্বিকাচরণ বিদ্যারত্ব এবং শ্রীফুক্ত কৃষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ মহাশয়ন্ত্র ধর্মবিষয়ণী বক্তৃতা দারা শ্রোত্বর্গকে আপ্যায়িত ও শান্তি রসে আপ্রুত্ত করিয়াছিলেন। সভাস্থল দিপেশীয়া পণ্ডিত ও ভদ্র লোকের দারা স্পোভিত হইয়াছিল। হরিনাম সংকী-র্তনের উ্তাল তরঙ্গে সকলের হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিয়াছিল।

হিন্দু দিগের চিঠী লিখিবার কাগজ।

ভগবান্কে ছাড়িয়া হিন্দু হৃদয় কোন কার্য্যই করিতে ভাল বাদে না । খাইতে, শুইতে, বদিতে, याजा कतिएक हिन्दू ज्ञातात्रत नाम लहेश। थाटकन । পত্র লিখিতেও এইরঃ জীদুর্গাদি নাম লিখিয়া থাকেন। তাই তাঁহাদের প্রীত্যর্থে ভগবানের ভুবন মোহন মৃত্তির চিত্র (রাধা কৃষণ, অন্নপূর্ণা, সরস্বতী, গণপতি আদি) ও সংস্কৃত শ্লোক সহ কাগজ মুদ্রিত করা হইয়াছে। প্রতি भारकरहे ६ मिखा चार्ह, এकाগन वानारतत हिठित কাগজ অপেক্ষা আকারে বড়, নির্মাল, চিরুণ ও উৎ-क्कें। मृन्य श्राह्मिक शारक है। ३० मार्ड होति याना, ও डाक মাশুল দেড় আনা। আশা করি হিন্দু মাত্রেই চিঠির মধ্যে। ১০ ছয় আনার ডাক টিকিট "কাশী ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ের অধ্যক্ষের নামে পাঠ।ইয়া এক বার এই চিচীর কাগজ গ্রহণ পূর্বক পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। চিঠী থানি লিখিবার সময় ও খুলিয়া পড়িবার সময় (पियमर्गन इरे(व । छक्त हिन्मू ! हेरा कछ आनम्म झनक ! স্বর্ণের জল দেওয়া মৃত্তি ও শ্লোক এবং ছোট আকারের কাগজ বহু রকমেরও প্রস্তুত হইতেছে। প্রত্যেক প্যাকেট পাঁচ রঙ্গা কাগজ এবং শুদ্ধ সাদা কাগজ এ थाकित।

স্ত্রীতে উৎপদ পুজেরই এই রূপ ক্রম লানিবে।

्रकाश्चाः । • •

निमा ७ (विमावान् ।

(পুক্ৰ প্ৰকাশিতের পর) "তদন্য হ্যার ভূগ ুশক্ষাদিভাঃ"

অর্থং "বাচারন্ত্রণ্ বিকারে। নামধেরং "ছানেন্ 'গ্যোপনমৰ ৬ষ্ঠ প্ৰপাঠকণ এই শ্ৰেচতি বচন দানাই কারণ হইতে কাষ্য গে অভিন্ন ত:হঃ প্রতিপাদিত হইতেছে। জাতি বলেন ভোষর। যাহাদিগকে কাধ্য বলিয়া বুঝিতেছ, কাঠ্য নামে মাহাদিগকে অভিহিত ক্রিতেছ, সেই সমস্ত প্রতীয়ম্নস্ভাক ক্রিস্ন্ত্র — শেই দকল উপলভামান বিকার ছাতের স্বাস্থারণ হইতে, নাম ছাড়া তত্তঃ কোন রূপ সত্র অস্থিয न:है। कातन इहेट ७९ कार्यात (य पुर्क् महा উপলব্ধি হয়, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পারা যায় তাহা বিকল্প রুভি মাত্র। বস্তু বস্তুতঃ নাই অথচ শব্দ জ্ঞানামুপাতিনী শব্দ শ্রাবণ জনিতা অবিদ্যান বস্তুর অন্তিম্ব সূচক এক প্রকার মান্স বুভি, শব্দ শক্তি প্রসূত এক প্রকার মানস ভাব, ভারিমান শক-বাচ্য বস্তু যেন আছে আছে এই রূপ প্রত্যয় – চিত্ মুকুর প্রতিবিশ্বিত এই প্রকার জাতির ছবি, ইহাকেই বিকল্প রুত্তি বলে । দুষ্টান্ত ছারা এই বিষয়টি ভাল করিয়া বৃঝিবার চেট। করা যাউক। আকাশ কুন্তম নামে বস্তুত কোন পদার্থ জগতে বিদ্যমান নাই, ভণাপি আকাশ কুজ্ম শক্টি শুনিবা মাত্র, আকাশ-কুন্ত্ৰ নামে যেন কোন বস্তু আছে বলিয়া বোধ হয়; এই রূপ বোধ বিকল্প রুতি জনিত। পদার্থ স্ক্রপতঃ একটি, কিন্তু শব্দক্তি তাহাকে ছুইটি করিয়া পড়িয়। আমাদের মনের কাছে সেধরে, বস্তু একটি হইলে,ও শব্দ প্রভাবে তাহাকে যে ছুইটি বলিয়া বুঝা যায়, শব্দ প্রয়োগের গুণে তাহাকে যে চুইটি ভিন্ন বস্ত

বলিয়া এতার হয় তাহাও বিকল্ল রতির খেলা। বিকল্প রভিই একটি বস্তকে ছুইটি করিয়া নির্মাণ করে, আমাদিগুকে ভ্রমে ফেলে 🗗 পুরুষস্ত চৈত্ন্যম্ পুরুষের চৈত্রা, রাহেঁ ৷ঃ শিরঃ—রাত্র শির, "শিলা-পুত্রকদ্য শরীরম্ " শিলা পুত্রের শরীর ইত্যাদি শব্দ দকল শুনিব। মাত্র মনে হয়, পুরুষ ও চৈত্রন, পরস্পার বিভিন্ন ছুইটি বস্তু, মনে হয় র'ছের সুহিত শিরের, শিলা পুজকের সহিত ভাহার শ্রীরের অবয়ব অব্যাবী স্থন্ধ, স্বতরাং রাহুও যা ভাহার শিরও তাই নয়, শিলাও পুত্রক ও তাহার শুরীর এক জিনিস নহে। যতী ব্যপদেশাদ্পি সাং দুং ৬। ৩। আমরা, শ আমার শ্রীর, আমার বুদ্ধি, আমার মন " এই রূপ বাক্য প্রযোগ করিয়া থাকি। যদি আসরা জানিতাস, আমি e আমার শরীর, আমি ও অমার বৃদ্ধি এবং আমি ও অ:মার মন এক অভিগ পদ:র্থ, তাহা হইলে আমরা কখনই আমার শরীর, অংমার বুদ্ধি, আমার মন এই রূপ কথা বলিতাম না, তুঁহা হট্লে এই প্রকার বাক্য ব্যবহার করিতাম না। মত্যন্ত:তেদে ষঠী বিভক্তি হয় না, স্ব স্থাম ভাৰাদি ভেদাত্মক সম্বন্ধেই ষ্ঠা বিভক্তি হইয়া থাকে, স্তরাং পুরুষাদি শব্দ যথন যতী বিভক্তান্ত, তখন, পুরুষাদি শব্দ প্রতিপাদ্য অর্থের সহিত চৈত্য্যাদি শব্দার্থের—চৈত্ত্যাদি শব্দের অভিধেয়ের যে স সামি ভাবাদি সম্বন্ধ আছে তাহা সহজেই মনে খানে। এবং সম্বন্ধ থাকিলেই ইহার। যে এক নয়---অভিন্ন পদার্থ নয় ভাহ:ও নিশ্চিত, যে হেডু সম্বন্ধীর স্চিত স্থানের ভেদ চির প্রাস্ক ; '' সম্বন্ধি ভেদ নিয়ভভাৎ সৰ্গ্লস্য, মঞ্যা''। অভএব দেখা গেল' স্বন্ধি-সম্বন্ধের অভেদ অদন্তব। "পুরুষদ্য চৈতন্যম্ ইত্যাদি বাক্য শুনিবা মাত্ৰই ইহাদিগকে সম্বন্ধি-সম্বন্ধ ভাবে সন্তম-পৃথক্ পৃথক্ বস্তু বলিয়া মনে হওয়া হভরাং অন্যায় বা নিনিমিত নহে। পুরুষ ও চৈতন্য, রাছ ও তাহার শির এবং শিলা পুত্রক (লোড্রা) ও তাহার

শরীর যথা ক্রমে এক অভিন্ন, বস্ত হইলেও ইহাদের প্রকৃত প্রস্তাবে সম্বন্ধি, সম্বন্ধ ভাব না থাকিলেও, যে ইহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু বলিয়া সোধ হয়, ইহাদিগকে যে সম্বন্ধি সম্বন্ধ ভাবে সম্বন্ধ বস্তু দিয়ের মত ব্যবহার করা হইয়া থাকে, বস্তু একটি হইলেও শ্বন্ধ শক্তি যে তাহা ছুইটি ভিন্ন বস্তু বলিয়া ব্রায়, শব্দ শক্তির প্রভাবে যে ছুইটি সংক্ষিট বৃদ্ধি জন্ম তাহাও বিকল্প রভির ধর্মা।

" শব্দজানামুপাতী বস্তুশ্ন্যো বিকল্লঃ "। . পা দং "

বিদেশীয় নাায় শাস্ত্রে Troggy বাহাকে Nominal d finitions বলে, অমাদের বিকল্ল রভির স'হত ভাহার কত্রুটা মিলুদেখা যায়। Nominal definition এর লক্ষণ এই--Those which define a term to which there is no really existent object corresponding. Tous the definition of a 'horse' would be called a real definition t'at of a centaur' a nominal Deductive Logic Fowler P 55 definition. কার্য্যের —বিকার বস্তুর কারণ হইতে স্বতন্ত্র মন্তির নাম ম। ত্র, স্বরূপতঃ কারণ ব্যতিরিক্ত কার্য্য পৃথক্ কোন দ্রব্যন্য। " আকাশ কুন্ত্য " কথা শুনিবা মাত্র যেনন कन्नागरभग कान পদ। ये बाट्ड वित्रा वास रहा, পুরুষের চৈত্রা, রাহুর শির, শিলা পুত্রকের শরীর ইত্যাদি শব্দ সকল জাবণে দ্রিয়ের আহ্য হলট বেমন পুরুষ ও চৈত্ন্য, রাভ্ ও তাহার শির এবং শিলা পুত্রক ও তাহার শরীর ইহারা পরস্পার বিভিন্ন वश्व बिता धात्रमा इत, तमहे ताल "कार्या कात्रम" শব্দ হয় প্রুতি বিবরে প্রবেশ করিলেই সাধারণতঃ মনে হয় কারণ হইতে কার্য্য সভন্ন বস্তান হয় কাৰ্য্য নামক ৰম্বর স্বকারণ হইতে পুণক্ সত। আছে। কার্য্য কারণের পৃথক্ পৃথক্ বিভিন্ন ২ সত্ত। অন্তঃ-করণে প্রতিকল্পিত হইলেও, ইহাদের সমন্ধ পুরুষের

মহিত তৈতন্যের সমস্কের ন্যায় রাজ্ব সহিত ভাহার শিরের সম্পর্কের ন্যায় ভেদ্বল্ক সম্প্র নছে, ইং।কে नाशासितम् भाव क:इ ''नाहाँत छन्। विकारता नाम-বেণমু '' এই আৰ্হি বচনের ইিহাই ভাৎপ্র্যার্থ এবং. ভাগনার মারস্তা শক্ষাদিভাঃ এই শারীরক প্রুটিও ঐ 🏰 তি বচনেরই মন্মন্ত্ শিক —ঐ মন্ত্রলক ''বাচয়া <u> কুবল মারভাতে বিকার জাতমূন্ত তত্তিংভি,</u> याजी नीमार्षस माञ्चारमञ्द, यथा পুরুষ छ। एउनाउ-মি'ত রাছোঃ পির ই'ত বিকল্প মাত্রম্ "ভাষতী। অবিরা একণে দৃক্টাত হরো এই মহামূল্য ভাবগন্তীর শ্রুতবাক্ষের তাৎপর্য আরও বিশ্দরূপে বুঝিবার (छ छ। करत । घष्टे-कार्यात कातन - घष्टे कार्यात शक् क — মট কার্যোর মোনি মৃতিকা। মৃতিকা হইতেই ঘট, উৎপন হইয়া থাকে, মৃত্তিকাই ঘটকে প্রান্ত করিতে সমর্থ। বদ্র একটি কার্যা, তদ্ধ ইং।র কারণ ; তদ্ধ হইতেই বস্ত্র উৎপন্ন হুইয়া থাকে। মৃত্তিকা ছু!ড। অন্ত (कान जन्म घटित छेश्यामक इडेर्ड शास्त्र न। जन् উন্ত ভিন অন্য কোন বস্ত হইছেও বস্ত্র জনায় ন।। সহল চেকাও মূতকা দিয়া বস্ত্র অন্তত্ত করিতে কখন স্কুম হইবে না, বহু আয়াস এবং বিপুল ভামও ্তন্ত ২ইতে ঘট নিশ্ম ণ করিতে কদাচ পারগ হইবেনা। ঘট প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইলেই, আমরা, মুভিকা শংগ্রহ করিয়া থাকি। জগতে, মৃত্তিক। ২ইতে মৃলবে।ন্, মুভিকা হইতে স্থানৰ অনেক জিনিসইত আছে ।কন্ত ঘট নিমাণ করিবার প্রয়োজন ভাহালৈর দারা নিদ্ধ হয়ন।। তাই ঘট নিম েজু হইয়া অন্সরা মৃত্তিকা ২ইতে মূল্যোন্, মুভিকা হই তৈ রমণীয়, জ্বৰ্ণ মণি মুক্তাদির কাছে না গিয়া ঘট নিসাণ প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে প্রবর্ণাদিব সংগ্রহ না ক্রিয়া অকিঞ্ছিকর ছইলেও মুভিকারই দংগ্রহ করিয়া থাকি। মৃত্তক। যে ঘট নির্মাণ করিতে অক্ষ এবং ভন্তুর যে গ্রাইনাংপাদন कतिनात मामर्था नाहे हैश चागारनत मकरत्त्रहे

बाना कथा । किन्नु अकर्प जिल्लामा इटेर्डिए, মৃত্তিকার বস্ত্রশ্রসক্সাম্প্রি এবং তন্তুর ঘট নির্মাণ করিবার শক্তি নাই কেন ! মৃতিকা দারা বস্ত্র এবং তন্ত ছারা ঘট শরাবাদি প্রস্তুত । কর। অসম্ভব কি জন্য ? আৰার মৃত্তিক। ধারা ঘটাও তন্ত ইতে পট নিৰ্মাণ করাই বা সম্ভব কি নিমিত । ঘটে যথন মৃত্কা । ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ ইইতে, উৎপন্ন হয় না এবং পট 🗳 যথন তন্ত্ৰ হইতে জনায়া থাকে খন্য বস্তুত্তর হইতে জনায় নাতখন আমরা ইহারারা এই রূপ দিদ্ধান্ত कतिरा भाति (गु. याह। याहारा थारक, या जना रम जिल्ला कर्मा अविश्व करत छ। ह। हहेरा के रम हे जिला | উৎপন্ন হয়, এবং ঘাহাতে যাহ। নাই তাহ। হইতে তাহার উৎপত্তি এক বারে অসম্ভব । তিলে তৈল भागाक रेजन विन्तृ जाभ थाक विनया है जिन निष्नी एन করিলে তৈল পাওয়া যায়, কিন্তু শত সহস্র ৰৎসর ব্যাপিয়া বালুকা রাশি নিজাড়ন কর, বিন্দুযাত্রও তৈল নিৰ্গত হইবে না।

মৃতিকাতে বট নিদ্যান ছিল, তন্তু সমূহের মধ্যে ঘট প্রচ্ছে ভাবে অবস্থান করিছেছিল, তাই মৃতিকা হুইতে ঘট প্রস্তুত হুইল, তন্তু পারা পট নির্মাণ করিতে সক্ষম হুইলে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কার্যোর, উপাদান বা সমবায়ি কারণ—কার্য্যের প্রকৃতি নিয়মিত. ''উপাদান নিয়মাং" ১৷১৯৫ সাং দং ''ম্দ্যেব ঘট উংপদ্যাকে, তন্তুম্বের পট ইত্যেবং কার্য্যাণামুপাদান কারণং প্রতি নিয়মোন্তি" সাংখ্য প্রবচন ভাষ্য। বিশেষ বিশেষ কারণ হুইতে উৎপন্ন হয়-আভব্যক্ত হয়। এই রূপ উপাদান-নিয়ম স্বীকার না করিলে, মকল দ্রব্য, সকল সময় সকল দ্রব্য হুইতে উৎপন্ন হর্তে উৎপন্ন হন্তা উৎপন্ন হন্তা। কিন্তু তাহা কদাপি হয় নাই, হুইতে পারেনা। আমু বৃক্ষ কখন ফল প্রস্তুত্ব দ্রা বিশেষ করেন। করেন। করেন আন্ত কখন আন্ত ফল উৎপন্ন হয় নাই। উপাদান-নিয়ম স্বীকার না করিলে বিশেষ

বিশেষ কারণ হইতে বিশেষ বিশেষ কার্য্যের অবিভাব হয়,-অভিব্যক্তি হয়, একথা না মানিলে, যাহা যাহাতে নাই তাহা হইতে তাহা উৎপন্ধ হইতে পারেনা এ প্রাকৃতিক তথাকে অপ্রদা করিলে, অগ্রি হইতে ছ্মা, জল হইতে দিনি, দিদি হইতে ঘট এই রূপ সকল দেব্য হইতে সকল দেব্যের উৎপত্তি হওয়া যে সম্ভব একথাও অস্নীকার করিবার যো থাকেনা । কিন্তু তাহা কি কথন হয় ! অত এব স্বীকার করিতেই হইবে, কার্য্য স্বকারণে স্ক্ষমভাবে বিদ্যান থাকে। মানিতেই হইবে, কার্য্য স্বকারণে স্ক্ষমভাবে বিদ্যান থাকে। মানিতেই হইবে, কার্য্য স্বকার করিবার সে অভিব্যক্ত হইবার পুর্বেষ কারণ রূপ অব্যক্ত অবস্থায় বত্তমান থাকে।

ভগণান্ বাদরায়ণ, কার্য্য যে কার্য্য রূপে আবিস্থৃতি হইবার পুর্নের, কারণ ভাবে অবস্থান করিয়। থাকে এবং কার্য্য যে কারণ হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, অর্থাৎ কার্য্য কারণ হইতে যে অনন্য, এই সকল কথা বুঝাইবার জন্য নিম্নোদ্ধ্রত সূত্র সকলের রচনা করিয়াছেন। "সন্বাচ্চাবরস্থা" শাং সৃহাঁ্যাস্থ্য গুলুঃ শক্ষান্তরাক্ত শাং সৃহা্যাস্থ । সন্ধাৎ চ অবর্ষ্য । অবর্ষ্য — কার্য্য প্রাচ্ছ —বিদ্যমানত্রাচ্চ অর্থাৎ কার্য্য কার্য্য রূপে প্রকটিত হইবার প্রের্থ্য বিদ্যমান থাকে বলিয়া + + + সূত্র হইতে আমরা এই পর্যান্ত পাইতেছি সূত্র হইতে ইহার অতিরিক্ত কিছুই পাওয়া যাইতেছে না । কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে, সূত্রকার পূজ্যপাদ বেদব্যাস এই কয়েকটি কথার মধ্যে কত ভাব নিহিত রাখিয়াছেন, কত জ্ঞান বিজ্ঞান এই ছই তিনটি কথার মধ্যে প্রচন্তর রহিয়াছে।

দূত্রের ভাবার্থ হইতেছে, কার্যা, কার্যা রূপে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বের, কার্যা নাম রূপ গ্রহণ করিবার আগে যখন কারণাত্মাতে বিদ্যমান থাকে, তখন কারণ হইতে কার্যা যে অনন্য- মভিন্ন, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কার্যারই স্ক্মাবস্থায় অভিত্ত কারণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এখানে অরুর শব্দের অর্থি

চরম---শেষ। কার্য্য কারণের চরমাবস্থা মাত্র। সামর। খাহাকে কার্য্য বলিয়া পুঝি, যাহাকে কার্য, এই নাম मिहे जाह। कातरनत हतमावस्।। कशाहित जालमधा এই, আমর। বর্তমান অতীত ও অনাগত, বা ভবিষ্যৎ এই কণা কয়েকটি বাবহার করিয়া থাকি, এবং যঁখন স বিদাই ইহার ব্যবহার করিয়া থাকি তখন ইহার অর্থও সন্তুগতঃ আমাদের জানা থাকারই কণা। বাঁর্থ আমরা যে জানি, তাহা নিশ্চয়। কিন্তু ঠিক অর্থ ইহার যাহা, তাহা আমাদের মধ্যে সকলেরই জান। না খাকিতেও পারে, স্তরাং এই কথা কয়েকটির ঠিক অর্থ কি ? তাহা আগে দেখা ধাউক। বর্তমান শব্দের चर्य, बामता गाहा जानि, महताहत (य वर्ष हेहात প্রয়োগ করিয়া থাকি, তাহা আমাদের পক্ষে পর্যাপ্ত इहेरन छ ठिक विनिया त्वाथ इहेरल ७, मृक्यमभी रशाजी मिर्गत कार्छ गरथ छ नरह। जिकालमंगी महर्षि দিগের নিকট বর্তমান কথাটির দে রূপ অর্থ নিতান্ত महीर्न ७ व्याच्यूर्न विलग्ना है विद्विष्ठि हहेगा थारक । षामता (य मकल विभरति चलिए हे लिए त्रापित पाता অফুভব করিতে পারি, তাহাদিগকেই বর্তুমান বলিয়া স্বীকার করি, তাহাদেরই অস্তিত্ব আমরা মানিয়া थाकि। किन्न गांशां निगरक दनिशत्त भारे ना, रिकान জ্ঞানেন্দ্রিয়ের খারা যাহাদের অস্তিত উপল্কি করিতে পারি না, আমাদের বিবেচনায় তাহারা নাই। যাহা-দের অস্তিত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে অক্ষম, তাহারা বস্তুত বিদ্যমান,নাই এ কথা যদি সূত্য হয়, তাহা হইলে নবাৰিক্ষত অণুৰীক্ষণ দূবৰীক্ষণ প্ৰভৃতি যন্ত্ৰ সমূহ আজ যে দকল দ্রোর অন্তিত্ব প্রমাণ করিতেচে ্**তাহ।** দিগকে আমর। সৎ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না; তাহারা আছে বলিয়া স্বীকার করা আমাদের 👺 চিত হয় না। অতএব অ।মরাস্লুল দ্রের গ্রহণ পটু है खिरा मकरलत कथ। अभिष्ठा मुका खना मग्रहत बिख्ड অবীকার করিলৈও দৃক্ষ বস্তু দকল বাস্তবিক অস্ৎ

হইয়া যায় না। যাহা আছে যাহা দুং, ভাহা থাকিবে তাহ। কোন দিন অসং হঁট্রার নহে । অধুবীকণ যন্ত্র।দি যখন আবিহ্নত হয় নুটি তখন ত আমর। স্লুল চফুর অংগ ১চর সূক্ষা বস্তু স্কলের অস্তিত্ব অ্পীকার ক্রিয়া ছিলাম, আমাদের কাছে, তখন ত উহারা ্মণৎ ছিল। অতএৰ কিছু দিন পূৰ্ণেব যাহ। নাই বলিয়া দির ছিল, সৃক্ষদ শুন যঞাদি আজ সেই সকল বস্তুর∼ সতা প্রমাণ করিয়া দিতেছে, স্তরাং অখিরা মাচা महरण छेशलिक कितर हैं। ति ना छात्र है स्वतास्तिक অসং, তাহাই যে প্রকৃত প্রস্তাবে বর্ট্মীন নাই তাহা নছে। বস্তু বস্তুত বিদ্যুমান থাকিলেও বক্ষ্যমাণ ছয়টি অনুপলব্ধি কারণের মধ্যে কোন একটি কারণ বিদ্যমান থাকিলে আমরা তাহা উপলব্ধি ক্রিতে পারি না,— বিদ্যমান বস্তুর সতা অমুভব করিতে আমরা অক্ষম ছই। "ষড্ভিঃ প্রকারেঃ সতঃ ভাবানামূনুপলক্কি র্ভবিতি। অতি সন্মিক্র্যাদভিবিপ্রক্রান্ মৃত্যুন্তর ন্যুৰ-ধানাৎ সমার্ভত্বাদি ক্রিয় দৌর্বল্যাদতি প্রমাদাদিতি পাতপ্লল মহাভাষ্যং ৩।৪।

অতি সন্ধিকর্ষ, মত্যন্ত সামীপ্য বশতঃ অত্যন্ত দূর দিতি প্রযুক্ত, মৃর্ত্যন্তর দারা ব্যবহিত হইলে, অন্ধকারাক্রান্ত হইলে, ইক্রিয়ে দেশিবলা নিবন্ধন এবং বিষয়ান্তরে
আসক্ত চিত্তা হেতু বস্ত বিদ্যুমনে থাকিলেও তাহা
জ্ঞানগোচর হয় না। আমবা যাহাদিগকে অতীত বা
অনাগত বলি, সৃক্ষ্মদর্শী মহর্ষিরা তাহাদিগকেও বর্ত্তমান
বলিয়া থাকেন। তপস্তা দারা নির্দ্যদোষ বিধৃতকলাষ ত্রিকালনেত্র মহর্ষিরা অভীতানাগত বিসয়কেও
প্রত্যক্ষ করিতে—জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে সর্ক্রণা
পারগ, ভাহাদের অতীতানাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞান
হইতে কোন বিশেষ পদার্থ নহে।

আবিভ্তি প্রকাশান।মনুপক্তত চেত্দীম্।
অতীতানাগত জানং প্রত্যক্ষ বিশিষ্যতে ।
হুরি কারিকা ৩৭।

ইহা ৰারা আমুরা বুবালাম যে আমরা সাধারণতঃ
যে অর্থে বত্নান, কথা বি প্রয়োগ করি তাহা ইহার
পর্যাপ্ত অর্থ নহে। অতীভানাগত শব্দ বয়ও যে
আমরা,যণাগণ অর্থে ব্যবহার করি না তাহাও ইহা
হইতেই হান্যপ্রম ইইল'। প্রত্যেক প্রাকৃতিক প্রাবেরই দুক্ম ও জুল অব্যক্ত ও ব্যক্ত (Invisible and
visible) এই প্রকার অব্দুল আছে। সকল বস্তই নৃক্মাবন্ধা হইতে স্থাবন্ধায় এবং স্থলাবন্ধায় অববিহুত বস্তু সকল এতীত বা অনাগত এবং স্থল অবস্থায়
স্ক্রাবিধার পরিণত হইতেতে। এই স্ক্রাবন্ধায় অবস্থিত বস্তু জাত বর্ত্নান নামে ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।
ভগবান্ ভাই বলিয়াছেন—

জাব্যক্তাদীনি ভূত।নি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। জাব্যক্তনিধনান্তোব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ভগবদ্যীতা ২।২৮

অতএব যাহা আছে তাহাই থাকিবে, তাহার কখন অভাব হইবে না এবং যাহা নাই তাহা চিরদিনই থাকিবে তাহাকে কেহ সং করিতে কখন পারিবে না এই কণাই ঠিক। এখন আমরা অনায়াদেই বুঝিতে পারিব, ভগবান্ বাদরায়ণ কার্য্য শব্দটির थाराग ना कतिया व्यवत कथा है, कार्या कथांस सार्भ ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহার উদ্দেশ্য কি ? সূক্ষাবস্থা হইতে বস্তু সকল যথন স্থাবত। প্রাপ্ত হয় তথন আমেরা তাহাদিগকে কার্যা বা বস্তু জাতের স্থূল ইন্দ্রি-আফ অস্তিত্ব বলিয়। থাকি ; এবং স্লাবস্থা হইতে— ই ক্রিয় গ্রাহ্য অবস্থা হুইতে যখন সুক্ষা বা অতী ক্রিয় **অবস্থা**য় উপস্থিত হয়, তখন ইহাদের ^শ কারণ, মতীত অনাগত " ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়া থাকে, হৃতরাং কারণের শেষাবন্ধায়ে কার্যা তাহাতে আর কোনই সন্দেহ রহিল না। কার্য্য কারণ একই জিনিস, এক वस्नुत्रे शृक्त ७ हत्र व्यवस्। दश्रे यथा ज्या कातन कार्या नारम অভিহিত হইয়া থাকে। বিদেশীয় চিন্তা-

শীল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গণ ঠিক এই कथाहे विल्टिए इन। शाठक अकवात अनामि काल-প্রবৃত্ত ভগ্রানের মুখনিঃস্ত সত্যজ্ঞানপ্রসূতি আছতি দেবীর এবং তাঁহার গর্ভজাত তাঁহার অনুগত দশনাদি শাস্ত্র প্রণেত। দিগের, অভ্রান্ত বাকোর সহিত-সারাদাপি সার্ত্ম উপদেশ বচনের সহিত ন্বাভ্যুদয়-শ্লীল বিদেশীয় পণ্ডিত দিগের মতের ঐকমত্য বিচার কর্মন। আ্মরা আমাদের শাস্ত্রীয় মতের সহিত বিদে-শীয় মত মিলিতেছে বলিয়া বিন্দু মাত্র বিশ্বিত বা হর্ষ-युक्त रहे नाहे, कातन, वृति ना वृति हेश आगारनत সরল হৃদয়ের সহজ বিশাস যে প্রতি অপৌরুদেয়, শ্ৰুতি নিতা এবং শ্ৰুতিই সত্য জ্বান প্ৰস্তি। যে মত শ্রুতি বচনের বিরোধী, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রান্ত, স্কুতরাং তাহ। অগ্রাহ্যতাহ। মশ্রোচন্য। তবে যাঁহাদের বিখাস, আমরা অসভ্যাব্যা হইতে জ্মশঃ সভ্য হইতেছি অন্ধকার হইতে আলোকে আসিতেছি, যাঁহাদের क्तरशत भृष् विश्वाम, त्य ज्याचारमत भाज मकल याँ हारमत দার। রচিত হইয়াছে তাহার। নিতাত অসভ্য ও মুর্থ ছিলেন হাঁছারা মিলাইয়া দেখুন, হাঁছারা বুঝিবার চেষ্টা করুন অসভ্য মুর্থের। কি বলিয়াছেন এবং জ্ঞান বিজ্ঞা-নের পারদর্শী সভ্যতার উচ্চমঞ্চে অবস্থিত . বিদেশীয় পণ্ডিত গণই বা কি বলিতেছেন—

When we are aware of something which begins to be, we are by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does the expression, that it has a cause signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence, therefore, all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hald, to conceive

mothing becoming something; or on the other, something becoming nothing. (Hamilton's Lectures on metaphysics, Vol 11. P. 377.)

We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen and in using the term we disire to go back even turther than ether which according to one hypothesis has igven rise to the visible order of things. (Taits unseen Universe.)

The entire process of things as displayed in the aggregate of the visible universe is analogous to the entire process of things as displayed in the smallest aggregate. (Spencer's First principle, P 536.)

क्रमभाइ।

कांगक्रथ कांग्राथा यांबा।

গোয়াল পাড়ার শিকিত ভদ মঙলী ধর্মার্থ পূর্ণ ৰক্তা শুনাইবার জন্য বিশেষ অনুরোধ করিলেও আমি ইন্ফলুয়েন্জার অত্যাচারে তাহাতে অস্বীকৃত हरेलांग अरु मा कामाथारिक पर्मनान छत अहे छान · इरेश। ভগবদ্ ভক্ত तूरन्मत यत्नातथ পূর্ণ করিয়। ঘাইব এই বলিয়া, তংপর দিন ভিক্ষাবদানে বেলা ১১ টার সময় প্রীমারে আরোহণ করিলাম। প্রীমার এক্সপুত্রের প্রবলতর একটানা স্থোতের উদ্ধান জলে বাহিয়া চলিল। নদের, इই ধারে ঝাপদ সমাকুল বনে সমা-कौर्ग रेनलगाना पृश्रष्ठ छेडाल उत्तत्र गालात ना। ·স্থশোভিত। ব্রহ্মপুজের এ বিভাগে পণ্য পূর্ণ নৌকাদি 'বড় দেখা যায় না, কারণ উজান জলে স্থাতাস ন। পাইলে গুণ টানিয়া যায়, এরূপ হুগ্য তটবর্ম নাই। ্একে থাচও স্লোভ, তাহাতে জল গর্ভে লুকায়িত শৈল-'শৃঙ্গ রাশিতে বিপদের বিষম আশঙ্ক।। ভাবিয়াছিলাম, 'মেই দিনই গোঁ-হাতী (গোহাটী) আমে পোঁছিব,

কিন্তু পলাশনাড়ী স্টেশনে নাইতেই সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইল, অগত্যাই নানিক জলগর্জশারী শৈলে শক্ষিত হইয়া স্টামার আর চালাইল না, অনুরেই নোসর করিল। শেন রাজিতে আনার স্টামার ছাড়িল ও প্রভাতেই প্রেইটিতে গিয়া পোঁ ছিলাম। স্টামার হইতে নামিয়াই প্রেইলের প্রীপ্রী মনন মোহন জীর নব মন্দির-প্রেকারের জীপ্রী মনন মোহন জীর নব মন্দির-প্রেকারের জার টেট্ টেলিপ্রামে নিমন্ত্রণ পত্ত পাইলাম। গোহাটাতেই শোচানি সমাধা করিয়া মা কামাখ্যা দেনার শৈল শিখরে উঠিব মনে করিয়াম। জিয়া সমাধা করিয়া করা পুলু তটে আসিতেছি এমন সময় তথাকার এদিন্টার্লি কমিশনর বারু, নার্মাল স্কুলের হেছু পণ্ডিত মহাশ্র, আলালতের সেরেস্তাদার মহাশ্র আদি আসিয়া প্রিমানের সাফাৎ করিলেন, আমেও ভারের কথান্যারে শৈল হইতে অবতরণ করিয়া তথায় ২। ১ দিন থাকিতে স্টাকার করিলাম।

কামরূপে কামাখা। দেবীকে দর্শন করিতে হইলে প্রথমে পঞ্জীর্থের (উর্বেদী, উমানন্দ, ব্রহ্মকুঞ, পাত্-নাথ ও গৌরী শিখর) পূজা করিয়া যাইতে হয়। छेर्तभी ७ छेमानम बक्त भूज नरमत मध्य पत मः श्वि. নোকা না হইলে তথায় যাওয়া যায় না। গৌহাটীতে ভাল নৌকাও মিলে না। এক খানি কাঠে খোদিত. (७।त्रा পाইनाम । (महे (७।त्राम চডিয়া খন্নতর তরঙ্গে প্রবহমান ব্রহ্ম পুত্রের বিশীল বক্ষের উপর একটি জল মগ় ফুদ্ শৈল, তাহাতে সনেক গুলি দেব (मर्वीत गर्कि (शामिन्ड शाह्य। नर्व। कार्स " छेकानी " জল মধ্যে গা ঢাকা দিলে পাছে দ্বীনার আদির বিপদ্ ছয়, এই আশঙ্ক। নিবারণার্থ উব্ধশীর শীর্ষে ইংরাজ গ্রপ্মেণ্ট এক কুরুটধ্বজ স্তম্ভ (Cockbend pillar) সংস্থাপন করিয়াছেন। কুক্রটধ্বজ না করিয়া তথায় একটি গরুড্ধকে বা রুষভধকে স্থাপন করিলে ভাল

দেখ।ইত। উকাশতে যেরপ সান পৃঞ্জীদি করিতে হয় তাহা, হইল। এই সময় ঘনিঘোর মেঘের প্রবল রৃষ্টি ও অভ্যন্ত ঝড় ভুফান আর্ম্ভ ২ইল, ত্রহ্মপুত্রের তরঙ্গ রাশি ভ্যকরোকার ধারণ করিল; এই ছ্লুরিয়ই আবার নোকায় উঠিল।ম। গৌহাটী হইতে আর একখানি याखीत (नोका वामिए इ.च. कृंकारनत (उरक रमर्थान् । উকাৰী বা উমানলে পোঁছিতে পারিল না, গোহাটীতে कितिया (शल। आयता किन्छ नितिनंद्च " छैयानन्न " শৈল পাদে অবরোহণ করিলাম। কামাখ্যা মহাপীঠ-ভৈরবের নাম ভৈরবের নাম উন্তমানন্দ "। ইনি যে পর্বতের উপর বিরাজমান, তাহার নাম " উ্থানন্দ পাহাড় "। এই পর্বত উচ্চশৃঙ্গে বিশাল ত্রমাপুত্রের বক্ষন্থল ভেদ कतिया वोत्रत्यभ मधायमान वार्ण्या श्रीमारत हिंगा ম। ইবার সময় বোধ হয় যেন কোন জট। জুটগারী মহাতাপদ জলদমাধি করিয়া 'বদিয়া আছেন। দেই भाषा लिल लिश्रत मन्तर्भात अन्य खिछ इहेशा यात्म. নিকটে ঘাইতে যেন গভিরোধ হয় । প্রীমারও যেন ভাই আর অগ্রসর না হইয়াই গোহাটীতে ক্ষণকাল खक रहेशा में। ড়। ইয়। আবার অনুমতি পাইলে তবে ধীরে ২ উমানন্দের পার্স্ব দিয়া চলিয়া যায় । পর্কতের উপরে অতি বিস্তার স্থান নাই । ভগবান ভূতভাবন रेखत्रव नार्थत मन्मित, नाष्टे मन्मित । भाषानिरगत २।० पी কুদ্রগৃহ ও একটি প্রকাণ্ড তার তরু। একটি স্বল্লায়তন গভীর গুহা গর্ভে "উমানন্দ" সংস্থিত । তাঁহাকে मर्भन अ न्नार्भन कतिरल क्रन्रता खेलारमत खेलम छेल्मा-রিত হয়, ভক্তির বেগ্ আপনি ফ্টিয়া বাহির হয় : ভথায় ঠাহার যণারীতি পূজার্চনা করিয়া ভথাকার " যোগী গুহায় " কিছু কণ বিশ্রাম করিলাম, ও গতঃ-পর দেই তুফান মাথায় করিয়া পাণ্ডুনাথাদি দর্শনে ষাতা করিলাম। গভীরগর্ভ অকা পুজের উতাল তরক-भालात ठिक मधायल जिल्ला मायी (नोका ठालाइल, আমার গঙ্গীগণ সম্ভরণ-সমর্থ হইলেও ভীত হইয়া

মাঝীকে কিনারায় ২ নৌকা চালাইতে বলিল; আমি সন্তরণে অপটু হইলেও আমার কিন্তু ভয় হইল না। আমার বেধা হইচে লাগিল যেন কে সোরাননা কারুণাপুর্ণনয়না নৌকার কর্ণস্থান স্পর্শ করিয়া পশ্চাতে ২ আগিতেছেন, আমি দঙ্গীদের কথায় বাধা जिया विलिशाम, **७**स नाइ छावना नाइ । मात काड़ यां इंटिक हिन्छ। कि। यादा देखेक व्यानत्म পांधुनाशांति দর্শন হইয়া গেল "গোরী শিখরে" আসিয়া নৌকা লাগিল। এই পর্বতের শীর্ষেই মা কামাখণ দেবী বিরাজ করিতেছেন। এই পর্বাতের দিতীয় নাম "নীলাচল "। এই স্থান্রবিদিত জগমাতার আসন স্বরূপ পবিত্র প্রতে পাদম্পর্শ জন্য অপরাধ হয় বলিয়া জীবের কল্যাণার্থ শাস্ত্রে প্রথমে পর্বতের পূজা বিহিত হইয়াছে। তদনুদারে গৌরীশিখরের যথাবিধি দোপচারে পূজা e নিম্ন লিখিত মস্ত্রটি পাঠ করিয়া ধীরে ধীরে পর্বত।রোহণ করিলাম।

"নীলাচল গিরিশ্রেষ্ঠ! শিথরং তব কামদম্।
আরোহয়ামি শিথরং পাদস্পর্শং ক্ষমস্ব মে ॥
নীলাচল মহাবাহো ধর্মমার্গ! ত্রিপৃষ্ঠতঃ।
আরুহ্য বীক্ষে কামাথ্যাং যোনিমুদ্রাং জগন্মগীম্॥
। গোহাতী হইতে যে পথে নীলাচলে উঠিতে হয়,
সেটিপুরাতন ও ছরারোহ। কিন্তু আমরা মে পথে না
উঠিয়া নৌকা হইতে অবতরণ পুর্বাক যে পথ দিয়া
উঠিলাম, সেটি ময়মন সিংহ জ্লোর জনৈক জমীদার
কর্ত্তক নবনির্ব্বিত ও স্থগম।

নিল্ল হইতে দেখিলে বোধ হয় যে শৈলশিখর কেবল বনাকীণ। কিন্তু উঠিয়া দেখি সেখানে ব্রাহ্মণ, কায়ন্থ, মালাকর আদি প্রায় ৩০০ গৃহন্দের বাস, এতদ্ভিন্ন অনেক গুলি দেবালয়, উদ্যানাদি আছে "সোভাগ্য কৃণ্ড" আদি কয়েকটি কুদ্ধেই জলাশয় ও স্থানেই নির্মারিণী বিদ্যমান আছে। গ্রীম্ম কৃলে জলের কিছু কর্ত হয় বলিয়া বোধ হইল। নারিকেল, কাঁঠাল, আম আত্রাতক, বিল্ল, নিম্ব, জমু আদি অনেক বড় ২ বৃক্ষ ও শৈলশিরে স্থানাভিত্র আছে । অত্তর্য জল বায়ু অতিশয় স্বাস্থাকর । এত লোক বাস করিতৈছে, অথচ পুলিশের কোন ব্যবস্থা নাই, শান্তিরক প্রথমী একজনও দেখিলাম না ৷ চৌরের উপদ্রব বড় নাই । গৃহ গুলি এরপ উচ্চাবনত ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত, যে অঙ্কাকারে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে গেলেই পড়িয়া য়াইতে হয় । যত লোক উপরে বাস করে, তাহাদের সকলেরই উপদ্দীর্কিল্খান মা কামাখ্যা দেবী । মাসাকর গণ যাত্রী দিগের পূজাদির সমস্ত ব্যবস্থা ও আ্যোজন করিয়া দেয়, আক্ষণ গণ প্রারার ও পাতার কার্যা করিয়া থাকেন । অন্যান্য তীর্ধ-আক্ষণপেক্ষা এখানকার আক্ষণ গণ সরল, শিক্টাচারী ও সন্তোষ্থ্য ব

শাস্ত্রে কথিত আছে এই নীলাচল শিবাক সদৃশ শুদ্র ছিল। কামাথ্যা দেবী দর্শন করিলে দেব দানব মানব সকলেরই কাম রুত্তি স্তম্ভিত হইত। এই পর্বতে কল্লগত। বিজড়িত কল্লতকে বিরাজিত ছিল, এ স্থান সকলেরই পূজিত। কালিক। পুরাণে লিখিত আছে— শীভগবামুখাচ।

কামার্থনাগত। যত্মান্ময়া সার্দ্ধং মহাগিরে ।
কামাথ্যা প্রোচ্যতে দেবা নীলকুটে রহোগতা ॥
কামদা কামিনী কামা কান্তা কামাঙ্গদায়িনী ।
কামাঙ্গনাশিনী যত্মাৎ কামাথ্যা কেন চোচ্যতে ॥
একা সমস্ত জগতাং প্রকৃতিঃ সা যতস্ততঃ ।
ব্রহ্ম বিষ্ণুশিবৈর্দে বৈঃ স্ততা সা জগতাং প্রভুঃ ॥
তত্র প্রেনা ব্রহ্মশৈলঃ খেত ইত্যচাতে বৃধৈঃ ।
মত্রেপধারী শৈলস্ত নীল ইত্যচাতে তথা ॥
অজীর্ণপত্রঃ স্লছায়ো বৃক্ষস্ত্র তু সংস্থিতঃ ।
আমাতকঃ কল্লবক্ষণ কল্লবলীসমন্বিতঃ ॥
পীঠেতৃ সিদ্ধগঙ্গধা স্বয়ং গঙ্গা সমৃথিতা।
আমাতকত্ম নিকটে মম প্রীতিবির্দ্ধয়ে ॥

তৃত্ততা পৃথিনী সক্ষা দেনীক্রপ। স্মুতা বুধৈঃ। ততঃ পরতরং স্থানং পৃজ্ঞা নাস্তি জগল্লয়ে॥

এই কামাখ্যা শৈলশির্গরে আরোহণ ন্তিতি ও-পূজা পাঠাদি করিলে ভক্তের মনে কোন্ মঞ্চাবনী শক্তি তড়িছেগে বহিতে প্রকি তাহা ভক্ত ও ভক্ত-শুৎসলাই জানেন, আমার ন্যায় অভক্ত. পামাণ ক্রুয়ও কিন্ত বিগলিত হইল, থাণ মন কাঁদিয়া উঠিল। পাণ্ডা-গণ অদ্য বিশ্রাম পূর্বক্ কল্য পূজাদি করিবেন ''বলিয়া অনুরোধ করিলেন, কিন্তু মন মানিল না, প্রাণ বুঝিল না, আয়া ভনিল না, মাকে দেখিবার জন্য প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। আর বাসায় বসিতে পারিলাম না, মায়ের দর্শনার্থ—আমার চিরাকাজ্জার সামগ্রী দেখিবার নিমিত্ত মার মন্দিরাভিম্পে য়াজা করিলাম। যথানিয়মে সোভাগ্যক্তের জলে মার্জ্জনাদি করিয়া মার মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।

মন্দিরে প্রবেশ মাত্রেই অন্টণাত্রিনির্শ্বিজ " কামেশরী" দেবী মৃত্তির দশন হয়। মন্দিরের এই বিভাগে কামেশ্বর মহাদেব, অলপুর্ণ:, চামুগুা, বটুকাদি দেবপ্রতিমূর্ত্তি ও মন্দিরপ্রতিষ্ঠা ভারম ভক্ত মহারাজা শুরুপরেজ, মল্লপ্রেজ ও ব্রাফাণকেন্দ ই হালের কলেবরের প্রসম্মী প্রতিমৃত্তি দৃষ্ট হয়। এ সমস্ত দক্ষিণ ভাগে वाथिया वारम १। ७ ही तमाशान वनत्तारन कतित्व मा যোনিমুদ্রা স্বরূপিণীর দিদ্ধ পীঠ দর্শন হয়। এই স্থানটি অতি অন্ধকারময়, দীপালোকে পীঠস্থানের দর্শন ও অর্চ্চনাদি হইয়া থাকে। দেখানে মায়ের পদ হস্ত মুখাদি-যুক্ত কোন মূর্ত্তি নাই। প্রকাও শিলাগও উদ্ভেদ করিয়া প্রতিনিয়ত জলধারা বহিয়া যাইতেছে—ব্রা-কালে এই ধারা কিছু প্রবলা হয়। প্রস্কর ফলক সিন্দুর-মঙিত, এবং যে যোনিযুদ্রা হইতে নির্মাল জলধারী নিৰ্গত হইতেছে, তাহ৷ কোটা শিবলিঙ্গ-পূৰ্ণ স্থাভীর গহ্বর। এই স্থানেই মায়ের পূঁজা ও পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিতে হয়। এই স্থানের পার্ধৈক প্রাদেশে লক্ষী ও কুমার পরিব্রাক্লকের আবেগময়ী ছলন্ত ভাষায়
বক্ত সমাপ্ত হইলে হিন্দু নী রেহিস্গণ নিজ ২
শক্তা সুসারে বেদবিদ্যাল দের সাহায্য করিতে স্বীকৃত
হইলেন.। তাহারা বলিলেন, কুঠিয়াল মহাজনদের
মধ্যে পঞ্চায়তী ধরণের সভা করিয়া বেদবিদ্যালয়ের
একটা বার্ষিক আয়ের ব্যবস্থা করিবেন । সভায়
ভাষার পার্টিন আয়ের ব্যবস্থা করিবেন । সভায়
ভাষায় একটি বক্ত ভাষায় ও বেদবিদ্যালয় সম্বন্ধে সংস্কৃত
ভাষায় একটি বক্ত ভাষায় এরপ বায়িতা প্রায়ই দেখা যায়
না।প্রমদা বাবু কাশীর বাঙ্গালিকুলের গৌরব স্বরূপ।
ভিনি বেদবিদ্যালয়ের উন্ধৃতি সন্ধৃত্ধে বিশেষ আগ্রহ
প্রকাশ করিলেন। আশা করি, প্রমদা বাবু অন্তরের
ভাগাহ কার্যো পরিণ্ড করিবেন।

আনন্তর বেদবিদ্যালয়ের ছাত্র গণকে পারিভোষিক দান আরম্ভ হয়। উপনিষদাদি শাস্ত্রগ্রন্থ পারিভোষিক রূপে প্রদত্ত হয়। তার পর নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত গণকে বিদায়ী দক্ষিণ। দিয়া সভার কার্যা শেষ হয়।

২০ শে অগ্রহায়ণ সভার কার্যালয় হইতে যাত্রা করিয়া চক চৌখাল্বা হইয়া বিন্দুমাধ্য পঞ্চালা পর্যান্ত নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। হিন্দুস্থানী টোলায় 'বাঙ্গা-'লিদের এ নাম সংকীর্ত্তন এক বিচিত্র নৃতন ব্যাপার । হিন্দুস্থানীগণ বিস্মিত নয়নে নর্ত্তন কুন্দনপরায়ণ বাঙ্গালি সভ্য বাবুর উন্মাদময়ী ভক্তিলীলা দেখিয়া মোহিত হইয়াছিল। এখান কার একজন প্রধান মহাজন বাবু গোকুলচাঁদ সেই সঙ্কীর্ত্তন দলকৈ আদর অভ্যর্থনা পূক্ষক নিজের ঠাকুর বাড়িতে লইয়া গেলেন। তথায় চারিদিক্ ইইতে ভক্তবৃন্দের মন্তকে বাতাসা ও পুক্পার্মিক হইতে ভক্তবৃন্দের মন্তকে বাতাসা ও পুক্পার্মিক সপুক্র একবার সেই সংকীর্ত্তন-দলকে প্রদক্ষিণ করিয়া লইলেন। ভক্তমগুলী তাঁহার নয়নরপ্রন পুক্রাটিকে আশীর্কাদ স্বরূপ পুক্সমাল্যে ভূষিত করিয়া পঙ্গা-টিকে আশীর্কাদ স্বরূপ পুক্সমাল্যে ভূষিত করিয়া পঙ্গা-

তীরের দিকে চলিয়া গেলেম। সন্ধ্যা আটটার সময় সঙ্কীর্তনদল জার্য্যালয়ে প্রত্যাবৃত্ত্ব্যহন।

২৪ শে অগ্রহারণ কারমাইকেল লাইত্তেরিতে সায়াহ্নে শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন পরিব্রাজক মহাশয় হিন্দী ভাষায় " ধর্মরাজ্য " বিষয়িণী বক্তৃত। করিয়া ছিলেন। তাঁহার হিন্দী ভাষায় বলিবার ভঙ্গীতে ও পরিচ্ছদে অনেক হিন্দুস্থানী তাঁহাকে একজন " হিন্দু-স্থানী স্বামীজি " অনুমান করিয়াছিল। তিনি সংক্ষেপে ধর্ম তত্ত্ব পরিকার রূপে বুঝাইয়াচ্চিলেন। বিধ্মীদের মত খণ্ডনাবদরে বলিয়াছিলেন, " যাহারা বলে হিন্দু ধর্মের অনুষ্ঠানে, কিন্দা কর্মে কোন রূপ সার নাই, তাহারা যদি হিন্দুধর্মের রীতিমত অনুষ্ঠান করিয়া কোন রূপ ফল না পাইয়া এই কথা বলিভ, তাহা হইলে বুঝিতে পারিভাম তাহাদের বলিবার অধিকার আছে। ধর্মের কোন রূপ সাধনা না করিয়া অপচ সাধনার ফল ব। সার বৃঝিৰার যাহ্মরা দাবিদাওয়া করে, তাহার৷ আগুন, জল ও ততুলাদি কারণ সামগ্রী-সম্ভারের আয়োজন না করিয়াই প্রস্তুত অন্ন পাইবার বাসনা করে। সতরাং তাহাদের উন্মত্ত প্রলাপে এক জন আনষ্ঠানিক হিন্দুর বিচলিত হইবার কোনই কারণ নাই 🛩। পরিব্রাজক মহাশর আয়ে আড়াই যণ্টাকাল এই রূপ যুক্তিময়ী তেকোময়ী ভাষায় বক্তা করিয়া ছিলেন।

২৫ শে অগ্রহায়ণ পরিপ্রাজক মহাশয়ের নবনির্দ্ধিত যোগাশ্রম হইতে যাতা কারয়া বাঙ্গালি টোলায় নগরসঙ্কীর্ত্রন হইয়াছিল। এ দিন বড় আনন্দের দিন। এমন নাম রদের উত্তেজনা আর কোন দিন হয় নাই। শ্রীসুক্ত মথুরানাথ মজুমদার ও শ্রীযুক্ত শস্তু চক্ত মল্লিক ইহারা কাশীধামে একটি সঙ্কীর্ত্তনদল গঠন করিয়াছেন। ইহারাও সদলবলে সেদিন যোগ দিয়াছিলেন। পরিপ্রালক মহাশয়কে মধ্যম্বলম্বায়ী করিয়াভক্তগণ সগুলাকারে নাম সঙ্গীত্ গাহিতে ২ বাহিরু

হন। সকীর্তনের লোকে বড় রাক্তা ভরিয়া গুল। খোল করতাল বাদ্য ভাণ্ডের তুমুল রোলে দিঙ্মগুল পুরিয়া গেল। প্রেমিক ভক্তের হরি হ'ধ্বনিতে দর্শক बरमत (तामाक हरेएल लागिन। मुद्रुर्लमां उप्हानमशी উত্তেজনা অগ্নিক লিঙ্গের ন্যায় চারিদিকে বিকীপ্ হইয়া পড়িল। কাশীধাম বিশুক্ক জ্ঞান ভূমি। হর হর বোম্ বোম শব্দই এখানকার ধর্মের ভাষা। নাধু সম্ভ স্ম্যাসী দণ্ডীই এখানকার ধশ্মের অনুষ্ঠাতা। এ জ্ঞান বৈরাগ্য-পূর্ণামে আজ ভক্তির এ আনন্দ্রয় লহরী—েপ্রেমি-কৈর এ প্রেমমাক্তোয়ারা ভাব অভূত পূক্র ম্যাপার । আজ বিরাগীর এ বৈরাগ্য কেতা যেন খোমকের নিকুঞ্জানন হইয়া উঠিয়াছে। মহাদেবের মহা শাণানে বৃন্দাবন বিহারীর প্রেম্ময় মাহ। আ যেন জাগিয়া উঠিয়াছে। পরম পাষণ্ডও বিগালত হৃদয়ে প্রীতি-বিক্ষারিভ নেত্রে একবার সে দৃশ্য চাহিয়া দেখিল । দোকানদাগণ চারিদিক্ হইতে বাতাসার হরির লুঠ দিতে আরম্ভ করিল। ভব্তিমতী প্রাচীনা স্ত্রীগণ ভক্ত-গণের পদধুলি লইর। আপনাকে কুতার্থ মনে করিতে লাগিলেন। এই রূপে সঙ্কীর্ত্তন রাত্রি প্রায় নয়টা প্রয়ন্ত হইয়া শেষ হইয়া যায়।

২৯ এ অগ্রহায়ণ অপরাক্ত বেলা ৪॥ টার সময় দশাশ্বনেশ ঘাটে হরিনাম সৃষ্টীর্ত্তন ও ধর্ম বিষর্য়িণী বক্তৃতা হইয়া ছিল। ২৭এ অগ্রহায়ণ ৪টার সময় পুঁটিয়া মহারাজার সত্তালয়ে প্রশিদ্ধ বক্তা আযুক্ত পণ্ডিত শিব চক্ত বিদ্যাণ্থ মহাশয় "সাধনাও সিদ্ধি" বিষ্য়িণী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই—

" সংসারের প্রত্যেক কার্য্যে সিদ্ধি ও সাধনা নিহিত। আজ ইংরাজি লেখা পড়া শিক্ষাকে একটা সাধনা বলিয়া বুঝিলে এ মে বি এ ল, আদি উপাধিধারী ইওয়া ভাহার সিদ্ধি স্বরূপে ধরা যাইতে পারে। স্প্তি ভবের মূলেও এ সিদ্ধি ও সাধনা রহিয়াছে। প্রকৃতি ও পুরুষের মিশন রূপ সাধনার সিদ্ধি জগৎ রূপ বিশ্ব ত্রশাণ্ডের হৃষ্টি। সাংসারিক জগতেও দ্রী পুরুষের বিবাহ রূপ সাধনার সিদ্ধি সন্তানেৎপত্তি। আজ হৃমি সন্তানেৎপত্তি রূপ সিদ্ধিলাভের জন্য শাদ্রের বিবাহ রূপ সাধনার কথায় বিশ্বস করিতে পার, কিন্তু মহা-শক্তির মহাসিদ্ধি লাভের জন্য শাদ্রের গৃহ্য সাধনার কথায় আহা করিবে.না কেন ? পুত্রেৎপত্তি রূপ সিদ্ধি যেমন প্রত্যক্ষ ব্যাপার, ধর্ম্মরাজ্যে সেই রূপ ভুক্ত মন্ত্র যন্ত্রের সিদ্ধিও প্রভাক্ষিদ্ধ ঘটনা। তোমার আমার মত অসাধক সিদ্ধি শক্তি অবিশাস করিলে ভাহাতে কিছু আসিয়া যায়না। যিনি সাধক, তিনি বিরদ্ধে বসিয়া নীরবে নিজ সিদ্ধিশক্তি অনুভব করিয়া থাকেন।"

২৮ এ অগ্রহায়ণ আমরেড়িয়ার স্কালয়ে কুমার পরিবাজকের "আঁাধারের মাণিক" এই বিষয়িট্র বক্তৃতা হইয়াছিল। কুমার শ্রীকৃষ্ণ, প্রসন্ধ, পরিবাজক বর্তমান ভারতবর্ধের আদেশবক্তা। স্কতরাং ভাহার বক্তার সমালোচনা নিপ্প্রোজন। পূর্বু ২ বারের উৎসবোপলকে তাহার যে বক্তৃতা হইয়াছিল, তাহা যেমন প্রথম থণ্ড বক্তৃতা পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে, সেই রূপ এবারকার "আঁধারের মানিক" বিষয়িণী বক্তৃত্তি অন্য ক্তক গুলি ন্তন বক্তার সহিত্তি বিতীয় থণ্ড বক্তৃতাপুস্তকে প্রকাশিত হইবে। স্তরাং উক্ত বক্তার এখানে পুনরুল্লেখ অনাবশ্যক।

২৯ এ অগ্রহায়ণ প্রাক্তঃকালে গঙ্গাবকে জলযানে সঙ্কীর্ত্তন হইয়াছিল। অপরাহ্ন বেলা ৪ টার সময় কাকিনার স্ক্রালয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল। জলমানে নিল্ললিখিত গানটি গীত হইয়াছিল।

কীর্ত্তন-ভাঙ্গ। হুর। তাল খয়রা।

(खूत-- " ७४ जानन शायत (मना ") .

क्श कानरन (क छ क। सिनी [क्रिनि] । किन्यनकृष्ध-कामियनौ (कारल (थिलिएक (मीनासिनी । (किन् प्रति व रकारल (थिलिएक अप नासिनी)

কিবা মধুর মূরতি, রূপের অপরূপ জ্যোতি, দেখে

সরমে মরমে মরে মরে মরা র রিড ; — যেন কেটি চাঁদ নির্ভূত্তান। হুধা (১৯ তার) মৃাধা মুখ খানি।

রূপের নাছিকো দীমা প্রেমের কণক এতিমা, আঘার শ্রাম অঙ্গে মিশার্যে সেরূপ ধরে শ্রামা;— তথন অসি বাঁশী ভেদ থাকে না, বনমালী মুওম।লিনী।

রূপের নাই যে আদি শেষ, এরপে স্বরূপের বিশেষ, বিশেষ, বিশেষ, বিষ্কৃত এ বেশ;—এই রূপ সাগরে ছুব্লে পরে মিটে নাম্রুপের চেউ আপনি।

পরিব্রাজক বলে মন, হও এই বেলা চৈতন, ভরে, চৈতন্যে চৈতন্যময়ী কুর দরশন;—ও যে চেতন জলের ফুটন্ত ফুল, লোকে তাই বলে "ক্মলিনা"।

পতা।

সবিনয় निद्यमन भिष्ः

মহাত্মন্! আপনার। হয়ত অবগত আছেন যে, সংপ্রতি শ্রীছট্ট নিবাসী কতিপর লোকত যুবক হিন্দু বিধবার বিবাহ প্রচলিত কারবার জন্ত একটা নভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, এবং বিদ্যাসাগর প্রমুণ সংস্কারকগণ সেই সভাকে অর্থ এবং সহাত্মভূতি ছারা সাহাত্য কারতেছেন। হিন্দু সমাজকে বিপর্যাত্ম করিবার জন্ত এই যে একটা অনুভান হহল, তাহার প্রাতিবিধানের জন্ত শ্রীহট্টে কি উদ্যোগ হইল, হিন্দু সমাজের আদশ ভাব রক্ষা করিবার জন্ত আপনারা কি উপার অবলম্বন করিবার, জানিবার জন্য হিন্দু সমাজের হিতাকাজ্যী মাজেরই হ্রদ্র ব্যাকুল ইইতেছে।

শাপনাদিগকে নীয়ৰ দেখিয়া বাছবিকই প্রাণ ব্যথিত হইতেছে।
বলি এই অনিষ্টের প্রতিবিধান জন্য কোন উদ্যোগ নিঃশক্ষ ভাবে
আপনাদের মধ্যে চলিয়া থাকে, সে শুতুদ্ধ কথা; কিন্তু বালকের অন্তর্ভান
বলিয়া যদি ইহাকে উপেক্ষা করিয়া খাকেন, তবে বড়ই ল্রমে পাতত
হর্মাছেন। আজ যাহারা বালক, তাহারা চিরদিন বালকই থাকিবে না,
আপনাদের পরে এই বালকদের নেতৃত্বই সমাজ চলিবে। শুত্রাং এখন
বালক বালয়া ভাহাদিগকে উপেক্ষা কারলে ভাহাদের নেতৃত্ব-সমরে
সমাজকে কে রক্ষা করিবে? মুঁহারা বিধবা বিবীহের উদ্যোগী হহ্মাছেন,
ভাহারা বালক নহেন, ভাহারা সমাজে উদীয়মান মার্জ্জিত-বুদ্ধ শাক্ষত
মুবক; অপ্পনারা নীরব থাকেলে ভাহাদের কথাই লোকে ভানবে।
বিধবাবিবাহের এত আধ্যোজন দোখ্যা আপনারা একটি কথাও বালতেছেন না, ইহাজে গাধারণ লোকে কি ব্যথবে গ অবগ্রহ ভাহার। মনে
কারবে যে, যথন সঞ্চালের মান্য পণ্য লোক এবিষদ্ধে স্থাভ্যত কোন
প্রাতবাদ কারতেছেন না, তথুন বিধ্বা বিবাহ শ্রম্প্রই যুক্ত্যক এবং

ধর্মান্তরাদিত । আপনাদের প্রতিষাদের অতাবে আলালর ক্রাণার্থের মনে যথন এই ধারণা জন্মিরা ঘাইবে, তথন হিন্দু-স্নাজের ধ্বংস কির্পে বারণ করিবেন १ কেবল শাল্পে সমাজ-রক্ষা হইবে না—এই তীক্ষব্দির যুগে সমাজকে রক্ষা করিছে হইরে শাল্পের প্রতি সাধারণের শ্রদা জন্মান্তরে হইবে, এবং শ্রদ্ধা জন্মাইতে হইবে শিল্পের প্রতি সাধারণের শ্রদ্ধা জন্মান্তরে হইবে। তাহার আপনারা কি করিতেছেন १ বৈবাহিক পরিক্রতাই হিন্দু সমাজের মেরদেও। আল যদি অক্ষত-বোনিকে বিবাহের প্রেমতি দেন, কাল কর্যানিকেও সে অনুমতি দিতে হইবে, পরশ্বনিধারণী রমণী সঞ্চান কোলে লইয়া পতান্তর গ্রহণ করিবে, আপনাদের অনুমাতর অপেক্ষা করিবে না। তথন অন্য সমাজের তুলনায় হিন্দু সমাজের শেকতা করিবে না। তথন অন্য সমাজের তুলনায় হিন্দু সমাজের প্রের শ্রেতা করিবে না। তথন অন্য সমাজের তুলনায় হিন্দু সমাজের আদেশ,—অন্ধ্রগতি বিবাহ-প্রণা কেবল হিন্দু সমাজেই আছে। এই স্থার প্রণাতি একবার ভালেয়া ফেলিলে আর কি কেৎ কথন তাহা গাড়তে পারিবে ?

অভ এব বিনীত প্রাথনা, আর নীরব নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না, অনন্য-গতি বিবাহ প্রথাকে হিন্দু সনাজে বন্ধ-মূল রাখিবার জন্য আপনারা— সনাজের অপ্রণীগণ সমবেত-চেষ্ট হউন, জন্মর আপনাদের যত্ন জন্ম ক্রের্জ্ কারবেন।

আর একটি কথা। যে সকল যুদক নিধনার নিবাকে আগ্রাসর চইসাছেন, তাঁহারা দেশের বা সমাজের শক্ত নঙ্ন; কিন্তু না বাঝারা হয় তো এই কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইসাছেন। আপনারা শাস্ত ধীর নিজভাবে পাঞ্চ ও চিত্রী বৃদ্ধের ন্যায় ভাঁহাদেশের আঞ্চিশ্র দেখাইয়া দিউন; দেহ-স্থা-সপাশ পাশ্চাত্য নীতির অসার চা একবার বাঝলে তাহারা পাশ্চাত্য সভাভার চটকে ভূলিবেন না,—অন্যক্তিশে নিধনার প্রশ্নতা নাই বালয়া তাহারা তাহা ভারতবর্ষ ইইতে দ্র করিবেন না, বনে বনে চন্দন মিলোনা বালয়া মলয় গিরিকে তাহারা চন্দ্নশ্ন্য করিবেন না। ইতি—

মৌলবীবাজার ভারিখ ২০ এ অএহারণ-বলকো ১২৯৭।

একান্ত বশবদ শ্রীহরকিঙ্কর দাস।

বিধনা বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা ও অপকারিতা " ধর্ম প্রচারকে " ও অন্যান্য সংবাদ পক্তে অনেক বার আলোচিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধ আনেক পুপ্তকাদিও প্রচারিত হইয়াছে। বারশালের স্থাশিকত স্বজ্জ প্রিকাদিও প্রচারিত হইয়াছে। বারশালের স্থাশিকত স্বজ্জ প্রিয়ার লানিয়াতা মহাশরের ও চাকার ডিট্রিক্ট্ ইঞ্জিনিয়ার প্রীয়ক্ত প্রায় ক্যার দানিয়াতা মহাশরের প্রকাশিক বিবাহের উদ্যোগী গণ অনামানেই এ কার্ণার অশাস্ত্রীয়তা ও অপকারিতা ব্যাকতে গারিবেন। বিধনা পুনক্ষার স্থলা হওয়া শাস্ত্রীয় ধর্মের সম্পূর্ণ বিক্রম ; কিন্ত বাহারা ধর্মান্তকে মেজাচারের পদাঘাতে তিরস্কার করিবেন, উহাদের পক্ষেকান সক্পদেশই উপকারী ইইবে না। বিধনা বিবাহের অস্কাণী গণ এ বিবাহের অস্ক্র তই এক থানি গ্রন্থ যেমন পাঠ করিয়াছেন, আশাক্রি নিরপেক ও ধার ভাবে ইহার প্রতিক্ত ও শাস্ত্রার্থ পুন ২। ৪ খানি পুরুব্ধ ও পাঠ করিয়া যাধ্যাবাধ কার্য্য সাধ্য কার্বেন।

ションリング はず すかがたり (物) (準) 水(手)

শ্বরি প্রচারকের প্রাহক ও পাঁচক বুর্গ বোধ হর ।

শব্যক আছেন যে কভিপর হিন্দুক্ল-কুটার একজ

হার্লালাভন ধর্মানুশা গৈত হিন্দুক্রা-কুটার একজ

হার্লালাভ করিবার ক্লন্য বর্বার্ণনী কুলকামিনী গণের

হার্লালাভ করিবার ক্লন্য বর্বার্ণনী কুলকামিনী গণের

হার্লালাভ করিবার ক্লন্য "জীগনাগম-স্মাতি কাল "

[Aug of Consents] নিরূপণার্থ রাজহারে আইন
বার্ণী হইরা সন্তা—সমিতি ও সংবাদপত্তে ভূম্ল

আন্দোলন করিয়া ভূলিয়াছে । এই মহান্দোলনের

হাত্কানের ভিলাতকেও বিচলিত করিয়াছে ; গবর্নর

হাত্কানের ভিলাতকেও বিচলিত করিয়াছে । গাবর্নর

হাত্কান ভালিত করিয়া পার্কান্ত নিয়াছ ভালিত সমান ।

হাত্কান সম্পতি আছে কানিয়া গবর্ণনার করিছে পারেন ।

আই বিদ্যাক্ত করিবা আইন প্রচার করিছে পারেন ।

मत्न करून यमि "नमानम निष्ठिकाल है ३२ ल वर्ष दित हम, जात कूनवध् यिन प्रश्निद्ध तक्ष्यना हरान, इट्ड नर्छाधान मध्यात है हेटाउँ भाजित्व ना । देवध मध्यात ना हहेरम लिलिएड त्याध्कानि छैटलम हम, त्न भाजान्मारत वर्गाध्यम धर्मात, शिश्वमान छर्गगामित छैल-कूक व्यक्षकाती हम ना । चड्जव चाहेनि श्रिकाल हहेरम धर्माधिकार्तत ग्रांगारुहान हहेरन ।

এক্ষণে যাহাতে এই আইনটি প্রচলিত হইতে না পায়, তজ্জন্য হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি স্বরূপ সমস্ত সভা হইতেই ইহার প্রতিবাদ হওয়া অবস্থাবস্থকীয় । আমরা আজ আফ্রাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, হিন্দু সমাজের এই বিপত্তির দিনে ধর্মসভা সম্ভ স্বকর্তব্য সাধনার্থ জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে। নিম্নলিখিত স্থান গুলির ধর্মসভা হইতে উক্ত আইনের তীত্র প্রতি-

कार्यात श्रुत, यूत्वत, यूत्वी, वित्रभान, कान्ता, वीतक्त्र, छात्रम्य, छात्रम्य, द्वार्यात-एतिया व्याम, वृद्धमान-वन्त्रान, नन्तृत्रम्य, द्वारानिया, यूविष,

বেদ বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার সময় ছইতে অর্থাৎ সন ২৯৬ সালের জৈয়েও মাস হইতে সন ১২৯৭ সালের কার্তিক মাহা প্রয়ন্ত আর ব্যয়ের হিসাব ৮

阿爾丁 (1) 多

মোট আয়	૭৬•૨૫૮•
अक्षाणीन मान धारि	, ,be91•
মৃষ্টি ভিকা লক্ষ্য কৰ	
f	,

चायाः

আচার্যাদিশের মাসিক দক্ষিণা ও ছাত্র
গণের মাসিক বৃত্তি ও ছাত্রাবাদের ব্যর
ভিক্ষা লিপি, বিজ্ঞাপনাদি ছাপাই থরচ
থাত্রত
থাক্র থরচ
থাবা থরচ
কার্যাদি খরিম ও বাজে থরচ
১৭৭৮১৫
বাকী
২১৪৫৮১৫৫
তথ্য সেবিম্নু বেকে জমা
১৫৩৫
১৫৩৫

জী তারাপ্রসন মুখোপাধ্যাম লেখাধ্যক।

নারাণসী বেদবিদ্যালয় ভারিথ ২২ এ স্বত্তারণ ১২৯৭

ध यं थि हा त क।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা ব্যুক্ষরা পুণাবতী চ তেন। অপার সঞ্ছি পুথসাগরে মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ

" এক এব সভদ্ধর্মো নিধনেইপ্যন্মাতি যঃ।

শকাদা ১৮১১

শরীরেণ সমল্লাশং সর্বসন্ত গুলুতি ॥

মাঘ—মাস

याद्धवस्त्रा-म् द्रिजा।

[পূর্বা প্রকাশিতের পর]

ব্রাহ্মণ্যাং ক্ষতিয়াৎ সৃতো বৈশ্যাদ্ বৈদেহিকস্তথা। শৃদ্রাঙ্কাতস্ত্র চাণ্ডালঃ সর্বন্ধর্মবহিষ্কৃতঃ।

ক তিরের ঔরদে আক্ষাণীর গর্ভে দৃতজাতির উৎপত্তি। বৈশ্যের ঔরদে আক্ষাণীর গর্ভে বৈদেহিকের উৎপত্তি, শূদ্রের ঔরদে আক্ষাণীর গর্ভে চণ্ডালের উৎপত্তি। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্ম-বিবর্জ্জিত।

कि जिशा भागधः देवणाष्ट्रमारः कि जातस्यवह। मृजानारसागवः देवणा कनसामाम देव स्वजः॥

বৈশ্যের ঔরদে ক্ষতিয়ার গর্ভে মাগধের উৎপত্তি,
শুদ্রের ঔরদে ক্ষতিয়ার গর্ভে ক্ষতার উৎপত্তি, শৃদ্রের
ঔরদে বৈশার গর্ভে আরোগব নামক জাভির উৎপত্তি
হইয়া থাকে।

মাহিষ্যেণ করণ্যাস্ত রথকার: প্রজায়তে।
অসংসম্ভস্ত বিজ্ঞেয়া: প্রতিলোমামুলোমকা: ॥
মাহিষ্য কর্তৃক করণী স্ত্রীতে রথকার উৎপন্ন
হইয়া থাকে। প্রতিলোমক অর্থাৎ নীচ জাতীয় পুরুষ
ভারা উত্তম জাতীয় স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্র নিকৃষ্ট ও
অন্ধূলোমক অর্থাৎ উত্তমজাতীয় পুরুষ ভারা নীচ

জাতীয় স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্র উৎকুট শ্রেণির বলিয়া। গণ্য হটবে।

ইতি বর্ণ জাতিবিচার প্রকরণ সমাপ্ত।

কর্ম আর্ভিং বিবাহাগ্রে ক্বীত প্রত্যহং গৃথী।
দায়কালাহ্নদে বাপি শ্রেতিং বৈতানিকর্মগ্রিষ্।
গৃহস্থ প্রতিদিন বিবাহাগ্রি অথবা ধন বিভাগ কালে
প্রাপ্ত অগ্নি বালা বৈশ্বদেবাদি আর্ত্ত কর্মা করিবে,
এবং শ্রোত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বৈতানিক অগ্নি ঘারা
সম্পন্ন করিবে।

- , শারীর চিন্তাং নির্বর্ত্ত্য কুতশোচবিধি দ্বিজ:।
- , পাত:সন্ধ্যামুপাদীত দন্তধাৰন পূৰ্বকিম্ ॥

প্রাত:কালে বিজাতি মল মৃত্রোৎস্কালি প্রার-কৃত্য ও হস্তমুখ প্রকালণাদি শোচকৃত্য এবং দস্তধাব-নাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া যথাবিধি প্রাত:সন্ধ্যা করিবেন।

ত্রায়ীন্ স্থাদৈবত্যান্ জপেন্ মন্ত্রান্ সমাহিত:।
বেদার্থানিধিগচেচেচ শাস্ত্রাণি বিবিধানিচ।

অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান সমাংশ করিয়া সমাহিত হইয়া সূর্য্য দেবতা সম্থানীয় মন্ত্র জপ করিবে। তদনস্তর বেদার্থ ও অন্য বিবিধ শাস্ত্রার্থ বিচার করিবে।

উপেয়াদীখনকৈব যোগকেমার্থ জিছার।

শ্বাহা দেবান্ পি কু কৈব তপ্যেদ্ধ্যেত্থা।
অনস্তর যোগ কেমার্থ অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তর প্রাপ্তি
এবং প্রাপ্ত বস্তর পরিবৃদ্ধার প্রয়োজন হইলে রাজস্মীপে সমন করিবে।

বেদাথর্ব পুরাণানি সেভিছোসানি শক্তিত: ।

ক্রপযজ্ঞ প্রমিদ্ধার্থং বিদ্যাঞ্চাধ্যাত্মিকীং জপেৎ ॥

অনস্তুর বৈদিক মন্ত্র, পুরাণ ও ইভিহাস যথাশক্তি

অধ্যয়ন করিবে এবং আধ্যাত্মিক বিদ্যা জপ করিবে।

ক্রমশ: ।

क्रमय-(मनेवंनार ।

ছুন্নলতাই ব্যাধির বাসভূমি। শক্তিহীন শরীরকেই ব্যাধি নিজ বিলাস-ক্ষেত্র করিয়া ভূলে । কিন্তু বাধি কিং ব্যাধি স্বান্থ্য হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে, অস্বান্থ্য, স্বান্থ্যের অবস্বান্তর মাত্র। ব্যাধি প্রকৃতির বিকৃতি মাত্র। ব্যাধি প্রকৃতির স্থায়ী ভাব নহে, স্বভাবে স্বভাব-অভাব কথনও চিরদিন এক ভাবে থাকিতে পারেনা। তেজোহ্রাদের সঙ্গে স্পান্থের শক্তিই নিজ শক্ত হইয়া থাকে, নিয়মই অনিয়ম হইয়ধ দাঁড়ার। অন্ধকারের কোন অস্তিহ নাই, কিন্তু আলোকের অবসানই তাহার এক মাত্র আধার। ব্যাধিও ক্রেক্তির ক্ষণিক অপ্রকাশ, বর্তুমান বিধির কিঞ্জিৎ বৈপরীত্য। স্বত্রাং দেখিলাম, অমুকৃল শক্তির অভাবই বিকারের আকর। অগ্নি তেজোহীন বলিয়াই ভত্মাচহাদিত, কন্যারাশ্রিম্ব ভান্ধর বীর্য্যার-শ্রুম, তাই প্রচণ্ড মার্ত্তিও আজ নিস্প্রভা

এই বাভাবিক সত্য সাক্ষতে মিক, ইহা অন্তর্বছি-ব্যাপ্ত । হাল্য়-লোকল্যই অবিশ্বাসের মূল, চিন্ত-চাপল্যই অভক্তির ভিত্তিভূমি, অনন্যতার অভাবই মনের মলিনতার মূলীভূত কারণ । তীব্রতার তিরোভারই জীবের মানসাকাশ মেঘাচ্ছন করিয়াছে। তুমি ভাল হঙ্ বা মন্দ হও, আজিক বা নাজিক হও, পণ্ডিত বা মুর্থ হও তাহাতে ক্ষতি নাই, তুমি ভগবদুভক্ত হও অথবা দেববেষী হও, তাহাতেও তত সাম আসেনা; কিন্তু তুমি
যাহাই হওনা কেন, তাহাতেই অনন্যচিত হইতে যত্মপর
হও, তাহারই তীঅভাবনা কর, নতুবা সমস্তই নিম্মদ
জানিও। তীব্রতা থাকিলে তুমি ঘোর নাস্তিক হইলেও
আ্তিক হইতে পার, হদয়ের বল থাকিলে অজ্ঞ হইলেও
বিজ্ঞ হইবে, পাষাণ হাদয়ও বিগলিত হইবে, ঈশরবিরোধী হইলেও তোমার একদিন পর্ম থোমিক
হইবার আশা আছে; কিন্তু তীব্রতা চাই, একনিষ্ঠ
হওয়া চাই, তদ্গতম্ন। হইলে ডবেই কার্যাদিনি হয়,
একবিতাই স্বিসিদ্ধির সার মন্ত্র। এই শক্তি সাধনেই
জীব শিব হইয়া সায়।

মনের আদক্তি বা আকর্ষণী শক্তি স্বভাবত:ই আছে সভ্য, কিন্তু ভাহা জীব সাধারণে প্রায়ই বিক্ষিপ্ত ভাবে স্বিত। যাঁচাতে এই শক্তি কেন্দ্রীসূত হইয়াছে. किनि जान ना मन्त (मं (कान क्रांत्म) है शत्रु इंजन না কেন নিশ্চয়ই কুতকুত্য হইয়া থাকেন। ৰলা বাস্ত্ল্য, वक्रात्रशांत्र (म भक्ति मक्षांनात (य कल नाज इस, मन्न প্রে দেই শক্তি সন্ধান করিলে অভিসত্তর শুভ ফল অনায়াদে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ঐকান্তিক সমুরাগ শক্তির প্রয়োগই কার্যাদিদ্ধির মূলমন্ত্র। অগুরাণের অল্পতাই অকুতকার্যাতার অন্তরঙ্গ—নীচাশয়তার নিজনিবাস— পাপাচরশের পৈশাচিক এর্ছিবর্দ্ধক ও পদস্খলনের পিচ্ছিল ভূমি। কথিত আছে কেশ্ন মহাত্মাকে জমৈক ত্রবাণচিত পুরুষ অভিবাদন প্রবিষ্ঠ এশ করিল, " ভগবন্! কিসে আমার ভগবানে ভক্তি হয় অনুগ্রহ कतिश। छेशरमण कञ्चन "। छञ्चरत महाशा विनरलन, তোমার কোন বিষয়ে বিশেষ আদক্তি বা প্রীতি আছে বল, তবেই আমি তোমাকে উপায় বলিয়া দিতে পারি, কেননা অমুরাগ-শক্তি এক অমিতা ও পরম পৰিত্ৰ, কেবল স্থান ভেদে ভাহার বৈলকণ্য ব্যেধ হইয়া

খাকে। বিদয়ামুগামিনী হৃইলেই তাহা বিষয়াস্ক্রি নামে অভিহিত হয় এবং ভগবদ্ভকি অনুসারিণী হইলেই ত।হ। পরম প্রামন্তে পরিণভ ইয়, স্তরাং তোমার স্বাভাবিক স্থারাগ বিষয়ান্তরে ন্যুপ্ত থাকিলেও কৌশল ক্রমে তাহাকে অহৈ গুকী ভাবে ভক্তিভাবাপর করিবার উপায় আমি ভোমায় বলিয়। দিতে পারি। ততুত্তরে লোকটা ৰলিল যে তাহার কোন বিষয়েই বিশেষ প্রীতিনাই, তথন মহাত্ম। বলিলেন ''ভবে ভোমার কল্যাণের উপায়ান্তর দেখিনা ''। অমুরাগ বৃত্তি তাহার যে আদৌ নাই এরপ নাহ, কিন্ত ভাহা এত বিক্ষিপ্ত ভাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে যে কোন বস্তুবিশেষে তাহার উপলীক্ষি হইতেছেনা'। এই বিক্ষিপ্ত ভাবই চুক্রলতা, ইহাই রোগের মূল। এ . অবস্থায় ইহা কোনও কার্যাকরী নয়, এই ভাব একতা ছইয়া পুঞ্জী সূত হইলেই অনুবাগ বৃত্তি উদীপ্ত হইয়া খাকে। তথন ছঃসাধ্যও স্থসাণ্য হইয়া পড়ে।

তুৰ্বল চিত্ত মানব। ভূমি ধেকান পাপাসক্ত পুরুষকে দেখিয়া কদাচ গুণা করিওনা। মনের বল ভীর থাকিলে দে যে দিন নিজ কার্য্য ক্কাষ্য বলিয়া ব্ঝিবে সেই মৃহত্তেই দে তাহা হইতে বিরক্ত হইতে, কেননা হৃদয়ের দে বল তাহার আছে—তখনই তাহার পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইবে-নরহন্তা র্ত্তাকর সদৃশ হৃদয়বান `মহাত্মাই রামভক্ত বাল্মীকি হইয়া থাকেন, ভোষার ন্যায় ক্ষুদ্রে হৃদ্যের সে কাজ নয়, তে।মার অবস্থাই শোচনীয়-ছুৰ্বলভু দিন দিন বাড়িভেছে, রোগ ্জেমশঃই বাড়িয়া উঠিতেছে, প্রাণ শাস্ত না হইয়া বরং আন্ত হইয়া পড়িতেছে—দেখিতেছি তোমার স্লখের ংপথ কণ্টকময়, ভোমার বিষয়ভোগ কেবল কর্ম ভোগ, তোমার পরিণাম বিষুষ ! জদয়ে বল থাকিলে **না হইতে পার, পিশাচ-চূ**ড়ামণি ু সাধুশিরোমণি . इटेट भातित्व छेभाग हिल। अञ्लात्तत न्यांग , ८ थि सिक यिन ना इंटेरिक शात, अव्दित नाग अन्व विधान

णि न। शारक, शहतना कमिश्रत मक गिन हतिरेनती হইতে পারিতে, কংসের ন্যায় যদি সর্বাকালেই ক্ষারি হইতে, তাহা হইলেও ভাবন গুছিল না। কিন্তু ভূমি নিতান্ত হীনবীর্য ভোমার্ দে পোরুষ কোথায় , অন্কুল দাধন। তে। অগম, কিঁস্কু বিরূপ দাধন।—বীরাচার অতীর কঠোর ও ছংলাধা, তাহা তোলার ন্যায় अझ ুলাণের পক্ষে একুতই অদাধ্যা দে 🚎, শীর্ণ, ভীব্রভা কৈ ! রাবণ, কংস, কশিপু আদি এক এক জন এক একটা তুর্দিমনীয়া ভীব্র শক্তির অবভার এই এক একটা শক্তি সংযমন জন্য ভগবান্কে বিশেষ বিশেষ বিগ্ৰছ পরিগ্রহ করিতে ইইয়াছিল। কিন্তু কলিখুগের জীব ভুমি, কুন্তুহাদয় ভূমি, ভূমি কি বিক্ৰন্তবণে সমৰ্থ ? ত্মি মন মিটাইয়া পাপ করিতেছ, তথাপি, অবতার ত দুরের কথা, অন্যেও তাহার উপেক। ভিন্ন লকাও করে না। কেন ? ভূমি নিতান্ত অকিঞ্ন, প্রাণ ভরিয়া তীব্রতেলে পাপ ফারবারও তোমার সাম্পা নাই, তোমাতে পাপেরও পূর্ণতা নাই। ত্রিভাবিলে নাস্তিক হটৰ, ঈশ্বের অন্তিত্ব উড়াইয়া দিব, আণার প্রক্ষণেই বিভীষিকাময় বিষয়ের কিছুই বুঝিতে না পারিয়া স্কস্কিত ও ভীত হইয়া ভোষার অতীত কোন খ্যীম শক্তির ্সস্তিত্ব আপনিই মানিয়া ফেলিলে। দিবদে ভোমাকে দেখিলাম, আত্মার অস্তিত্ব লোপ করিয়া পুনর্জন্মবান নইয়া বিবাদ করিতেছ, আবার সেই ভূমিই রাতিতেত ভূতের ভয়ে ভীত হওকেন ? পাশ্ব প্রবৃত্তির বশ্বতী হইয়া একটা জ্রীভোগেও ভূমি সমর্থী নত, ভূমি কৃষ্ণ-লীলার কি বুঝিবে ? অহস্কারে ফুলিয়া উঠিলে⊸ আবার পরক্ষণেই সে দর্প চূর্ণ হইল কেন ? বুঝিতাম পূৰ্ণমাত্ৰায় অহংকারীই হট্যাছ তাহা হইলেও ভোমার কার্য্য দিল্ল হইয়া যাইত *। দাকার উপাদন। गृर्श का थारणामिक थारियाम कतिया, विभाग शिक्टन

* बाहरकात भीर्यक अवस्त्र खहेता

বা কোন স্বার্থসাধনের সম্ভব বৃঝিলে পরিত্যক্ত भननतिक अञ्चरत रेक्।माक माथा क्षितात आर्याजन কেন হয় ? তুমি দেখাচার, শান্তবিধিকে কৃসংস্কার -বলিতে চাও, কিন্তু তোমীকে শব বহন করিতে হইবে काনিলেই স্ত্রীর তোমার গভের স্কার হয় কোথা হইতে ? হুতরাং শাত্তে কুসংখ্যার নাই, তোমারই নন কুসংস্কারপূর্ণ ৷ তুমি এত দিন শাস্ত্রআজ্ঞা কর্তন্ कतिरल, এত দিন দেশাচার বিচারে করিলে না, এই শ্ববহনের সময়ই শাস্ত্রিধি এত বলকান্ হইল কেন ! এ বিধির ব্যত্যয় করিবার কি তোমার পুরুষার্থ নাই ? এত শাস্ত্রমর্যাদা এখনই বালাদে কেন ? বুঝিলাম এ তোমার দেশবিধিতে কিখাদ নহে, ইছা তোমার ্কাপুরুষতা। জানিলাম তুমি অতীব ধূর্ত, ভীরু ও অন্তঃসারশুন্য, মূর্থ তুমি, তোমার সে হৃদয়ে আর্যাতেজ থাকিবে কেন ? স্বভরাং প্রকৃত্ই যদি নিজ কল্যাণ-কামী হও, তবে দেখিতে পাইবে বিপরীত ভাবনা সহজ্পাধ্য নয়। সেই জন্য বলিতেছি, সরল পথ অনু-সরণ কর, আন্তিক্য বুদ্ধির আশ্রৈত হও, বিশাস, ভক্তি করিতে শিক্ষা কর। স্বীকার করিলাম, তোমার পূর্ব ন্তুকুতি নাই —নতুৰা এ ছুদিশা হইবে কেন ?—,আহৈছুকী ভক্তি —অচল বিশ্বাস ঈশ্বরাস্প্রহেই হইয়া থাকে সত্য ; কিন্তু গতকণ তোমার কত্রিভিমান রহিয়াছে, সে <u>পর্যান্ত ভবতনের</u> ভারটী মাত্র ভগবানের ক্ষকে চাপাইয়া নিস্তার পাইবার আশা নাই। যতদিন কর্ত্ববৃদ্ধি वक्रमृत शांकित्व, ङङ्गिन निष्क यञ्च कतिशा छ्रावात्नत শরণাপন হও — অল্লে ২ যত টুকু পার প্রাণ পণে চেটা। কর—" স্বল্লমপান্য ধর্মসা তায়তে মহতো ভয়াৎ "।

্মন্নপূর্ণ। তে। অন্নতে সদৈব তোমার প্রতীকা করিতেছেন, কিন্তু তৃমি তে। ছই পা অগ্রসর হইবেনা, ভাই নিজের দোষেই ক্ষুধায় ক্লেশ পাইতেছ। একটু ক্লেশ করিয়া এক পা গিয়া শুন ঐ তিনি কি বলিতেছেন—

" তেষাং সতত্যুক্তানাং যোগ কেম বহান্যহয়।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ। মহ্যাবেশিতচেতসামৃ।"

দদামি বৃদ্ধি যোগন্তান্ যেন মামুপ্যান্তি তে।
কৌন্তের প্রতিলানীতি ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি।
ইহাতে ও ধানি বিখাস না হয়, তবে তোমার
পরিণাম বড় বিষম। এ শুন—

অজশ্চ শ্ৰেদ্ধানশ্চ সংশ্যাত্মা বিন্শুতি।
নায়ং লোকে।ন্তিন পরোন হুথং সংশ্যাত্মনঃ ॥
তাই বলিতেছি এখনও সময় থাঁকিতে সাবধান হও।

্**সাম্য । •** (পূৰ্কান্ময়তি)

আমাদের সৌভাগ্যই বল, দুর্ভাগ্যই বল বছকাল **१३८७३** ভারতবর্ষ বিদেশীয়গণের **আকাজ্জিত** সামগ্রী। ভারতবর্ষের নামে অসাধ্য সাধন হইয়াছে, ভারতবর্ষের গমনাগমনের স্তগম পন্থ। আনিকার করিবার চেফার শত ২ য়ুরোপীয় উত্তর মেরুর তুদারকেতে অনন্ত নিদ্রায় অভিভূত ছইয়াছে। এই " আকাশের চাঁদ " ধরিবার জন্য কোথাকার লোক কোথায় যাইতেছে—হিন্দুর সমাট ক্ষুদ্র দীপবাসী ইংরাজ হইয়াছে। চিরদিনই স্বর্ণপ্রসূ ভারতের শ্রামল কেত্রে বিদেশী দহ্যাগণ আসিয়া আপতিত হইয়া থাকে, চির-দিন্টু লোকমোহন ভারতের জন্য দেবদানবের সংগ্রাম হইতেছে। তজ্জন্য ভারতীয়গণকে সদাই সশঙ্কিত ও সাবধানে থাকিতে হয়। অনস্ত রত্নভাগুার ভারতের অনেক অমূল্য নিধি অপহাত হইয়াছে ঘটে, অনেক মৃকুট-ভূষণ বৰ্ণবের চরণচুম্বন করিতেছে, কিন্তু দে সকলের নিমিত্ত আচার্য্যগণ তত চিস্তিত ও উৎ-কঠিত হইতেন না, ভাঁহারা জানিতেন যে অসুসন্ধান করিলে পর্বতকন্দর হইতে অগণিত হীরক খণ্ড সর্বা-कारम इ পाउरा गाहेर्य । পরস্ত জাঁহারা আমাদের ''ভারতীয়ত্ব' বজায় রাখিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছিলেন, বুঝিয়াছিলেন যে এত বৈদেশিক এবল সংঘাতে হিন্দু- পুণ নিজস হারাইয়া ফেলিবেন, মহাকালের বিরাট পরিবর্তনের চত্তে প্রিভ হট্যা ঋষিকুয়ার সেচ্ছের দাস হইবে। তাই হিন্তুর শিক্ষা. এই ফে সুচল জগতে অচল পদার্থের অবতার ।। করিতে হইবে, হিন্দুর সভ্যত। ভাহাই, মাহাতে জাতি চিরকাল-স্থায়ী এবং স্তসংবদ্ধ श्वादक, হিন্দুর মধ্যে পুরুষ-প্রধান তিনিই, যিনি মৃত্যুঞ্জয় **इ**डेशार्ह्न।

দেখা গিয়াছে যে, যাহা অসিপ্রিত, পবিত্র এবং একত, তাহ। বহুকাল-স্বায়ী, যাহাতে পরকীয় কোন সংসুব নাই, যাহ। নিজ সহজ্ঞণের ভার। পরিচালিত, সহজ শক্তির দার। উজ্জীবিত, জাহাই অবিন্ধর,। কিন্ত वर्त्तमान हिन्दूनमारकत वात्रका एम थिएल मरन इस रयन কোন হতভাগিনী শতপুলকে যমের মুশে দিয়া, পরিশেষে এক অন্ধ রুগ্রবালকের প্রস্তি হইয়। তাহার দীর্ঘ-জীবন-কামনায় তাহাকে নানা উপদেবভার হস্ত হইতে রক। করিবরে আশায় এবং ত। হাকে পবিত্র রাখিবার 🕏 দ্বেশ্যে বহুবিধ কৰচাদি গলায় ঝুলাইয়ার।থিয়।ছেন। হিন্দুর নিজের কিছুই নাই—আছে কেবল অন্ধ পুত্র তাঁহার পবিত্র হিন্দুর — সনাতনত্ব। এইটুকু নফ হইলে हिन्दू नाम जगराजत इंजिहान इहेरा मूहिशा याहेरत । আবার এই কুদ্র " নিজত্ব " টুকুরক্ষা করিতে পারিলে 🕠 হুদিন হইলে ভাগ্য প্রান্থ ইইবে, সেই আর্থাগণ পুনরায় অবতীর্ণ হইবেন। মুসলমানদিগের সহসুবৎসর-ব্যাপী ভীষণ অভ্যাচাবেও হিন্দুর জাতীয়ত্ব বেশ সজীব ছিল, কিন্তু বুঝি তীহাও আর অধিক দিন টিকে ন।। সাম্যের সম্মোহন মন্ত্রের তেজে সম্বন্ধ হিন্দুস্থাজ বিচ্ছিন্ন এবং শিথিল হইয়। পড়িতেছে ।

এখন দেখা যাউক কি উপায়ে পরপদানত হিন্দু এত দিন, এত বাধা বিপত্তি সত্তেও, নিজের "জাতীয়ত্ব" শুদ্ধ এবং পবিত্র রাখিতে পারিয়াছেন। স্থামাদের হিন্দু मभाज-मृक्षनात পर्गातनाहना कतिएक भातितन अह 👺 পায়, আমর। কথঞিৎ বুঝিতে, পারিব। হিন্দু সমাজে 🕺 রহিল না, সন্মিলিত সংসারই ভোহার অধিকারী হইল।

ব্যক্তি বিশেষের অভিত্ত বড়গণ্য ক্রাহয় না। সমাজে রাম বাবু শ্রাম বাব্র পৃথক্ শেস্তির নাই, সমাজ বুঝে রাম বাবু ভামিবাবু কৈমন সংসার বিশেষের অভগত ব্যক্তিৰয়। হিন্দুসমাজ লোক সমষ্টি নহে, উহা অনেক গুলি একান্বতী সংসারের সংযোগ-ফল মার্ত্ত। শাস্ত্রের আদেশ আছে যে গৃহের স্বামী—গৃহপতি, ভাঁহার ইঙ্গিতে তাঁহার পুত্রপৌত্রাদি অনুগত এবং অধীন ব্যক্তিগণ পরিচালিত হইবে। তিনি খাইতে দিলে তবে তাহার। আহার পাইকে, তিনি পরিচছদ দিলে তবে তাহার। লজ্জানিশারণ করিতে প্রারিবে। পক্ষান্তরে তাহারা যাহা উপার্জন করিবে, তাহা গৃহপতির চরণে আনিয়া ঢালিয়া দিবে। ব্যক্তি বিশেষ কেহই স্থোপাৰ্চ্জিত অর্থের অধিকারী নহে ; গৃহপতিও নহেন, তিনি কর্ত্তা—ব্যবস্থাপক মাত্র। পূত্রপৌত্রাদি জ্ঞাতি বর্গের সমষ্টি যে সংসার, উহাই উপার্চ্জিত বিভের অধিকারী। কিন্তু গৃহপকে গৃহপতিই একমাত্র অনিকারী। গৃহের অথবা সংসারের খাতিরে ভার্যাপুলাদি তাহার ধন-স্বরূপ। মনু বলিয়াছে।—

" ভাষ্যাপুত্রাশ্চ দাসশ্চ ত্রয় এবং ধনং স্মৃতং। যতে সমধিগছাতি যদ্যৈতে তদ্য তদ্ধনমু॥" এম্বলে ধনশব্দে এই বুঝিতে হইবে যে যাহার ন্যাবহারে ধনাধিকারীর বিশেষ উপকার হইতে পারে।

ফলে ইহা স্থির যে, হিন্দুস্মাজের ব্যস্তি এক' একটি সংসার (Family), ব্যক্তি (Individual) নহে। কারণ ব্যক্তি অধিকারী হইতে পারে না। ব্যাস বলিয়াছেন--

" স্থাবরং দ্বিপদ্ধিক্ষ যদ্যপি স্বয়মৰ্জ্জিতম্। অসস্তুয় হতান্ সকান্ন দানংন চ বিক্যঃ ॥ " অর্থাৎ স্থাবর দ্বিপদাদি সম্পত্তি যদি নিঞেই অর্জন করিয়া থাক, তথাপি পুত্রাদিকে আহ্বান না করিয়া ভাহাদের দান অথব। বিক্রয় করিতে পারিবে না। তবেই উপার্জ্জনশীলের সৃম্পতির উপর পূর্ণাধিকার

বাঙ্গালার ছীম্তবাহন প্রাদেশিক স্বর্থাদের অবভারণ। क तिशे हिन्तू नभारक कार्यनाशिक अञ्चल (corporate ownership) ব্যক্তিগৃত অধিকারে 'অনিয়াছেন। তথাপি বঙ্গাদশেও যাহা আছে, তাহাতে একারবর্তী সংসারপ্রথ। বিন্ধী হয় নাই। দশজনে अक गृट्य वाम कतिंशा मरगारतंश मञ्जलक। मनाः स में कृत्ल मरुष्टे श्रेल, मुभर्थ अनुभर्शक आहाताच्हानन मिल দশজনের মধ্যে একটা এক প্রাণক জিম্মে, এবং সংসার-গর্ৱে এক অপূর্বে শক্তি দঞ্চিত হইতে পাকে। তাই শান্তে শামুদায়িক স্লভের প্রাধান্য দিয়া ব্যক্তিগত স্বস্থকে छू वाहेश। ताथा इहेशा हि। अहै ऋश माभूमा शिक अख-ধান এক শত কিন্ত। ছুইশত সংসারের (Family) 'নমন্তিতে একটি গ্রামা সমান্দ স্ততি হয় । এই গ্রাম্য সমাজের নৈতা ও অভিভাবক তদধিগত সংসার मकत्त्रत गृहপि छ ग। इर्या था दक्त। मकल मः मारत्रत দকল কর্তারা একত্রে সমাজের শুভকামনায় যাহা ব্যবস্থা করিবেন, তাহাই সকলকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। আবার এই সকল কুদ্র ২ গ্রাম্য সমাজের সমষ্টিতে একটা প্রাদেশিক বৃহৎ সমাজ গঠিত হয়। যে ক্রিয়া ছারা ব্যক্তি মাত্রের সংযোগে একটি भःभात रुखे इत, oas भःभात मकत्वत मकार्यत्भः গ্রাম্য স্মান্ত ও স্মাজের সন্মিলনে প্রাদেশিক স্মাজ रखेरा, ठिक (महे जिंगा बाता श्राप्तिभिक मगान সকল মিলিভ হইরা ভাবতবর্ষের বিরাট হিন্দু সমাজ উৎপদ্ধ করিয়াছে। মনুষা স্বভাৰতই সামাজিক, মনুষ্য একাকী থাকিছে পারে না ; যে ব্যবস্থাপক মানব প্রকৃতিকে নিয়মিত করিয়া সমাজের পরিপোষ্ক করেম তিনিই প্রকৃত দেশহিতেষী এবং দূরদর্শী। সমাজকে সামুদায়িক স্বন্ধ-প্রধান করাতে লাভ এই হইল যে, ব্যক্তি মাত্রেই সমাজের শক্তি পুষ্ঠি করিবে ৷ পূর্ণ স্বাধীনতান। থাকিলেও সমাজের উন্নতির পূতি প্রত্যেকেরই দৃষ্টি থাকিরে। কারণ সকলেই পরিশ্রম

করিয়াঁ উপার্চ্ছিত কর্থ আনিয়া সংসারে চ। লিয়াছে, নিজে একলা কেইই ভোগ করিতে পারে না। পারিশ্রমিকের অনুরোধে অনেক্কেই সংসারের কিন্য ভাবিতে হইবে, নিজের ক্ষুদ্র। শক্তি সংসারশতির পুষ্টির জন্য প্রয়োগ করিতে হইবে। এতদ্ব্যতাত যাহার জন্য পরিশ্রম ও চেন্টা করা যায়, স্বভাবতই তাহার উপর একটা মায়া জন্মে, তাহার মঙ্গলকামনা করিতে সদাই ইচ্ছা হয় । পকান্তরে সমাজে যদ্চহাচারের ক্ষুত্তি পাইবেনা, যাঁহার যাহা অভিরুচি, তিনি ভাহা করিতে পারিবেন না। ব্যক্তিগত উচ্ছ্গুলতার বিপক্ষে সংসার দাঁড়াইবে, সংসারের উদ্ধাম রক্তির রোধ সমাজ করিবে; হতরাং থেয়াল মিটাইতে, সথের থাতিরে হঠাৎ কেই সমাজের মতবিরুদ্ধ কার্যা করিতে পারিবে না।

ভারতবর্ষের সকল খাদেশেই এই এক নীতি অনু-যায়ী সমাজ সংগঠন কর। ২ইয়াছে । তবে টীকাকার ও ব্যাখ্যাতা গণের ব্যাখ্য় 🧕 টাপ্পনীর গুণে স্কল প্রদেশেই ব্যবহারে পার্থকা হইয়াছে। কাশীর লক্ষী-ধর, জাবিড়ের মাধবাচাহা, মাথবার বাচল্পতিমিঞা, বঙ্গের জীমৃত এবং মহারাষ্ট্রের নন্দ পণ্ডিত, এই দকল ব্যাবহারিক বিভিন্নভার জন্মদাতা। ভাঁহাদের শিক্ষা-**७८** म पु, या छ वन्द्रा नांना (नर्भ नांना ভाবে প্রচলিত। এতৰ্তীত দেশের জল বায়ুরও প্রাকৃতিক বৈষম্য দোষে লোকের একতি ও স্বভাব ভিন্ন প্রকারের হইয়া পড়িয়াছে; এবং এই আ্চার পদ্ধতির পার্থক্য থাকাতে বাঙ্গালি, মহারাষ্ট্রী, দ্রোবিঁড়ীগণ এক জাতি विलिया (वाथ इस ना ; बान इस ना (य हेहाता मक लिहे আর্য্য ঝিষিগণের বংশাবতংস । পরস্তু যেমন বিশাল দোর জগতে মধ্যন্থিত সূর্য্যদেবের প্রবলা সমাকর্ষণী শক্তির প্রভাবে সকল গ্রহ উপগ্রহ, তারা নিজহ কুক্ষির মণ্যে ঘুরিতেছে, সকলের মণ্যে আকারগত এবং প্রকৃতিগত ভিন্নতা থাকিলেও এক মহ্বাশক্তির দারা সমূ-জ্জীবিত এবং সংরক্ষিত; তেমনি বিশাল ভারতফুেতের আদেশিক সকল মণ্ডলী গুলি জলবায়ুর ভারতম্যামুসারে কিছু ২ ভিশ ভাবাপন হইলেও লোকপাবন
সনাতন ধর্মের সঞ্জীবনী শক্তির আরা জাবিত এবং
রক্ষিত রহিয়াছে।

चिजः भत द्वारिक इहेरन रा हिन्दू मगारकत धहे অপুর্বনির্মাণ কৌশলে ইগার স্থিতিশীলভা কতদ্র পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। প্রাকৃতিক জগতের নিয়ম এই (ग, मिक्कि मिक्किरक भर्ता इंड कर्तित । (कान ध्रवन শক্তিকে অভিত্ত করিতে হইলে এক সমুশক্তির সঞ্চার করিতে হইবে । পক্ষান্তরে গতি না হইলে পরিবর্ত্তন হয় না, যাহা অচল, তাহার পরিণতি নাই। তবে আদ্যা শক্তির রাজ্যে স্থির থাকিবার কাহারও ক্ষমতা নাই, পরিবর্ত্তন অবশস্তোনী। পরস্ত যাহা স্ষ্টিপ্রবাহের একটানা স্রোতে পতিত হইয়া ভাসিয়া যাইতেছে, তাহার পরিবর্ত্তন জদুর সাগর-সঙ্গমে, যে পদার্থ ঘূর্ণাবর্ত্ত্বুপতিত হইয়া বিঘূর্ণিত হইতেছে তাহার বিনাশ স্মাগত প্রায়। যে কুদ্র मक्टि वाहिरतत अवल मक्टिरक यशः वाधा ना पिशा তাহার আক্রমণ সহ্থ করিতে পারে, তদ্বারা কবলিত হয়না,তাহাই ধিতি শীলা এবং আয়ুসতী। যে পুরাতন मभाज वाहिरतत अवल পतिवर्त्तरत (वर्गाक वाधा দিতে অক্ষ্য, তাহার দীর্ঘলীবন কামনা করিলে তাহার অভেরে এমন ক্রে ২ শক্তির সঞ্য় করিতে হইবে যে বাহ্যিক প্রবলা শক্তির তাড়না কেন্দ্রীসূত ক্ষুদ্র শক্তি সমষ্টি অনায়াসে সহস করিতে পারে, তদ্বারা যেন কবলিত ন। হয়। শক্তির প্রবল ফুৎকার শীঘ্রই প্রশমিত হয়, কিন্তু যে বেগ ধীরে ২ প্রবাহিত, অলক্ষ্যে অপ্সউ ভাবে যাহা ক্রিয়াশীল, ভাহার দমন অসম্ভব! কাযেই অনবরত অবিরাম গতি উৎপন্ন করিতে হইলে বারুদে णां थात भिना हेरल हहेरत नाः, तिन्द्र जन मक्श कतिर्छर ক্ষে ২ সরিৎপথ নির্মিত হইবে, তাহাদের মিলনে ক্ষু मंगी टरेंद्र, भिर नेंगी अभित अनिक नेंगीत माहारगा

व्यवना (वगवजी करल्लानिनी रहेशा छे हिता जगन तमहे বিশাল নদীর বেগ রুদ্ধ করিশার ক্ষমতা কাহার 🕏 হইবে না, উহা সৰ্বাংসহা হইয়∮ও ছুকুল প্লাবিনী হইবে। পুরাতন হিন্দুসমাজ ভার[তের ক্রেট্ড থাকিয়াও জগতের চক্ষুংশূল। ইহার, বিনাশ চেন্ট। জগৎ শুদ্ধ সকলেরই করিতে ইচ্ছা হয়। তজ্জ্য পুরাতন সমাজ নানাবিধ বাহ্যিক প্রবল শক্তিকৈ স্বয়ং বাধা দিয়া নক করিতে পারে না, রাফঁদীর দর্বগ্রাদী আক্রমণ পরাভূত করিতে অক্ষ। তাই চমৎকার কোশলে এক অপুর্বহ কবচ ইহার রক্ষার জন্ম নির্মিত হুইয়াছে। হিন্দু-সমাজের শত্যেক সংসার[®]এক একটি স্বতন্ত্র অস্তিত্ব। এই সাধীন অস্তিত্ব এক একটি শক্তিকেন্দ্র, -একটির সহিত অপরটির সংস্রব অল, স্বতর৷ং একটি নিউ হইলে[†] অপরটি নফ হইবে না। যিনি একটি 'গ্রাম্য' সমাজের উচ্ছেদ ध्यामी, डाँशुत्क वाছिয়ा२ একে ২ সকল সংসারকে নফ করিতে হটনে । আবার এটি সকল আমা সমাজের সমষ্টিতে একটি প্রাদেশিক সমাজ কৃত্র হইয়াছে। এবং এই সকল প্রাদেশিক স্থাজের স্'ন্ম-লনে বিরাট ভারত সমাজের উৎপত্তি। সংসার গর্ত্ত কেন্দ্রী স্ত শক্তি সমষ্টিতে সমাজ শক্তি পরিপুষ্ট ষ্টতেছে। অতএব হিন্দু সমাজের স্থিতিশীলত। অবিনাশী।মৃক্তাসকল একদত্তে গ্রথিত থাকায় মনোহর এক মালা প্রস্তুত হয়। যদি সূত্র ছিল হইয়া যায়, ত। ही হইলেও প্রত্যেক মুক্তাফলকে নফ্ট করা সময় সাপেক। ত দ্রপ হিন্দু সমাজকে নষ্ট করিতে হইলে বন্ধনী রজ্জু ছিল করিতে হইবে, প্রথদেশিক সমাজকে মথিত করিতে হইবে, প্রাম্য সমাজকে দলিত করিতে হইবে, পরি-শেষে প্রত্যেক সংসারকে নই করিতে হইবে। এভটা করিলে তবে হিন্দুর ধাতু নষ্ট হইবে, হিন্দু নাম জগৎ ছইতে উঠিয়া যাইবে। সনাতন সমাজ স্ষ্ট্র প্রবাহের প্রশাস্ত একটানা সোতে প্তিত হইয়া অনস্ত কাল ভাসিয়া চলিতেছে। মহাপ্রলয়, কালে ইহা বিলুপ্ত

कथन है मः कू कि छ इहेर न न।।

মকুষ্য সমাজ স্বভাৰতঃ স্বিভিশীল, গতিশীলভা মানব প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। যেম্ব ধীরে ২ অলে ১ মহাশক্তি মহা প্রলয়ের মহামায়োর্জন করিভেছেন, মানব প্রকৃত্তিও পরিণতির পথে गाইতে, ভদনুষায়ী ক্রমে ২ थश्रामी। कणकाशी अनार्थं गाटक श्रेतिवर्ततः पूर्वावर्र्ड পতিত হট্য়া থাকে, শীস্ত্রই তাহারা সুকল সাধ মিটা-ইয়া বিশুক্ষ হইয়া যায়। 'কিন্তু মনুদ্য সভাবতঃই অমরত্ব—অবিনাশিত্ব পাইবার জক্ম ব্যস্ত। কাযে কাযেই প্রকৃতির প্রেরণার দ্বিভিশীলভার দিকে মকুষ্যবৃদ্ধি প্রধাবিত। পাশ্চাত্য জগতে এই যে পরিবর্তনের ও উন্তির বিষম ঝঞ্চাবাত উঠিয়াছে, উহা এক্তির বিকৃতি মাত্র, সভাব দিদ্ধ ব্যাপার নহে। গ্রীস্, রোম प्रहे नित्तत हमक् (मथाहेशा, वादात (मथाहेशा अजग ९ तक जूलाहेशा विफ़हे वाहाछती लहेशाहिल । किस्त आंक ত।হার। কোণায় ? হয়ত সাগর গর্ত্তের প্রতিধ্বনি উত্তব मिट्ट, कि कानि काशाय। **आপा**ज-मत्नाहत প्रतिशाम-বিষম ব্যাপারে বালক ভুলিতে পারে, উগ্রভপা আর্য্য ঋষিগণ ভুলিবার নহে। তাই তাঁহারা যে বাঁধুনির মধ্যে হিন্দু সমাজকে রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা ছিন্ন করিতে এখনও সময় লাগিবে। কিন্তু যে যাতুকরী শিক্ষা আদিয়াছে, তাহাতে বৃঝিবা হিন্দু সমাজকে অকালে প্রলয়দাগরে পতিত হইতে হয়। দামাই এই সম্মোহন মন্ত্র, এই যাজুকরী বিদ্যা। আমরা হিন্দু-সমাজের নিশ্মাণ কৌশল ব্ঝিয়াছি, হিন্দু সমাজের ভিক্তি কোণায় অবগ্র চইয়াছি, এখন দেখিব এই माने नी मेख (कमन निःमारक भरे अपूर्व ममाक-मृश्राला বিচ্ছিন্ন করিতেছে, কেমন অনায়াসে হিন্দুর প্রকৃতিকে বিকৃত করিয়া তুলিতেছে। সাম্য উন্নতির ধুরা নচে অবন্তির ধূয়া, সভ্যতার শৃত্থধ্বনি নহে বর্বরতার বিকট নাদ, চিরঞ্জীব আশীর্বাদ নহে, মৃত্যুর ভয়ানক বিভী-

হইবে। বিবর্ত্তন পারিবর্তুনের বিক্রম বিকাশে ইহ। ধিকা। এই যে ইউরোপের এত সভাতা, এত স্পদ্ধা এত গোরব প্রভাপ; আজ যদি কোন কারণে সমগ্র যুরোপ খণের রাজনৈতিক স্বাভস্তা বিশ্বি হইয়া যায়, তাহা हरेल कलार्ड (प्रथित, रेश्ताक फ्तामीम आपि छमछा জাতি বিশ্বতিদাগরে নিমজ্জিত হইবে । বৈষম্য না ट्हेरल ममाकरुष्टि जमस्तर, रेनममाहे ममारसत छिति, माभा रहेरल रेत्रमा मृत्त माहेरन, भूगाज थए २ हहेग्रा পড়িবে । বৈষমা ध्रधान हिन्सु गमार कत रेवि छा, मारमातू णाविर्ङ∤व हहेत्म त्क्रमन ह्यां हुनी. हहेशा याहेत्व शत्त्र यागारतत जाशाहे यारलाहा तहिल।

ণ ক্রেম্পঃ ।

ख्वानामनहित्र ।

नाना जीर्थ पर्नन कतिया छानएपर नगरिक অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছিলেন। চারি দিকে ভগবানের লীলা সন্দর্শন করিয়। ভাঁহার মন উপার ভাব ধারণ করিয়াছিল। ভগণানের গণ্ঠাতন 🗢 আপামর সাধারণের হিত্যাদন যে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য, ইহা তিনি হাণয়ঙ্গস করিয়।ছিলেন। এবং এই উদ্দেশ্য সংসাধনা করিবার জন্ম তিনি দৃঢ়ব্রত ইইলেন। দিব।ভাগে তিনি সাধারণকে উপদেশ প্রদান করিতেন ্ এবং, রাজিতে ভজন ও কীর্ত্তন করিতেন । তিত্তৃভি তিনি লোকের শিক্ষার নিমত্ত ছুই খানি উত্তম গ্রন্থ রচনা করিলেন। এক থানির নাম অমুত অনুভব আর এক খানির নাম পৈ স্টী। ১৫টী অভঙ্গ ইহাতে সন্নিবেশিত বলিয়া শেষোক্ত গ্রন্থ খানি পৈঁষ্টী নামে বিখ্যাত। জ্ঞানদেবের গ্রন্থ পাঠ করিয়া এবং তাঁ**হার** উপদেশ শ্রেষণ করিয়া কত অতি মৃঢজ্ঞান লাভ করিল, কত সংশ্যবাদী ভগবদ্ভক্ত হইল এবং কত কুপথগামী সৎপথ অবলম্বন করিল।

क्छान (मरवत थाां कि চाति मिरक भतिवां थ इरेन দলে২ লোকে তাঁহার কাছে আগর্মন করিতে লাগিল। क्तरम बालम्ली बक्जी कीर्यसानं इहेशा छेठिल । किन्छ चारिकाश्म (लाक शार्थित छ्थ लाउ ब चाराउ है স্মাগমন করিত। লোকে জানিত যে জ্ঞানদৈব যোগ-ব্যভাবে অফ সিদ্ধি লাহ্বি করিয়াছেন। গুতরীং অনেকের বিশ্বাস ছিল যে তিনি তাছাদের বৈষ্ঠিক অভাব পূর্ণ করিতে দক্ষন। কেছ পুত্র কামনায়, কেই বা বিত্ত-কামনায় তাঁহার কাছে আগমন করিত। কিন্তু পরমার্থ-লাভের বাসনা অতি এল্লাকেরই ছিল। যোগবল অকাশ করা যেখানে আবশ্যক বিবেচনা করিতেন, ফানদেব সেই খানেই তাহ। পুকাশ করিতেন। নতুবা, লোকের পারমার্থিক মঙ্গলের জন্যই তিনি সর্ব্রদা মুত্রনান থাকিতেন। এই প্রকারে কএক বৎসর অতি-বাহিত হইলে পর, জ্ঞানদেব সংসার হইতে অবসর গ্রহণ করত সমাধিত্ব হুইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিবার ইচ্ছা একাশ করিলেন। ইহা অবগত হইয়া छाँशात (काष्ठ निवृद्धितन छाँशारक मत्याधन कतिया ৰলিলেন—ইকি বিপরীত কথা। আমাকে শোক দাগরে ভাসাইরা ইহ লোক হঁইতে অবস্ত হওয়া তে।মার পক্ষে উচিত নহে। আমারই অগ্রগামী হওয়া উচিত। নিবৃত্তিদেব জানিতেন যে জ্ঞানদেবের মন ঈশর-প্রবণ, ভাঁহাকে সংসারে আবদ্ধ রাখা উচিত নহে । তথাপি স্বেহতে আবদ্ধ হট্যা, জ্ঞানদেবকে আর ছই বৎসর সংসারে থাকিতে অনুরোধ করিলেন ক্রেচের আজা পালন করিলেন। চুই বৎসর অতি-बाह्य इट्टेल भव, क्यानेटमच भुनवाय मःमात्रजाटगत কথা উল্লেখ করিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ সোপান দেব ভাঁছাকে আরো ছুই বৎসর সংসারে থাকিতে অনুরোধ ক্রিলেন। কনিষ্ঠের কাতর উক্তি তিনি উপেক্ষা कतिए भातित्वन ना । इत्वताः कानत्वरक वात्र अ ছুই বৎদর সংসারে থাকিতে হইল। এই সময় অতিবাহিত হইলে পার, তাঁহার ভগিনী মুক্তাবাই রোদন করিতে ২ জ্ঞানদেবের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন,

धानः कैतन नहरत् उँ। हारक चारता किছू काल उँ। हारन द মধ্যে থাকিয়া, ভাঁহাদের ছুঃখপূর্ণজীবনে শান্তিদান করিতে অমুরোধ করিলেন । জ্ঞানদেব তাঁহার গুই ভাতার অসুরোধ রক্ষা করিয়া ছিন, এখন তাঁহার স্লেহময়ী ভগিনীর কণা কি প্রকারে উপেক্ষা করেন 📍 🛪 ভরাং এ গৃত্রোপও তাঁহাকে রক্ষা করিতে হইল। তিনি অখারো ছুই বংসর সংসার মধ্যে অবস্থিতি করিলেন। ইহা শেখা বাহুল্য যে এই ক্লেক বংসর তিনি শাস্ত্র-খালোচনায় এবুঃ উপদেশ দানে অভিবাহিত করিয়া ছিলেন। এখন আর জ্ঞানদৈবের সমাধি লইবার পক্ষে কোন বাধা রহিল মা। ভূঁহোর পুণিবীর কার্য্য শেষ হইল। এখন তিনি ভগবানুনের সহিত সংযুক্ত হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। কথিত আছে যে, জ্ঞানদেৰ পাণ্ডারপুরে গমন করত বিঠোবা দেবের অসুমত্তি महेशा चानिशाहित्नन, अवः मगाधि महेनात मगश जिनि তাঁহার ইন্ট দেবতার দর্শন পাইয়াছিলেন। ্থভ্যাগত দিগের অবস্থিতি জন্য আলন্দীতে—একটী মণ্ডপ এস্তম্ভ हरेटक लागिल । रेकानमात निर्वतानन कर्क् क व्यानिक हरेशा छानत्तर " जालनी माराजा " नात्म अन शान গ্রন্থ বছর বা করিলেন। এই সময়ে নানা স্থান হইতে সাধু সজ্জনগণ আদিয়া উপনীত হইলেন। কার্তিক মাদের একাদশীর রাত্তিতে নামদেব কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। লোকে তাহা শুনিয়া মোহিত হইল। 🔻 ঘাদশীও এই রূপে অতিবাহিত চইল। ত্রোদশীতে জ্ঞানদেব সমাধি লাইবার জনা এইস্তত হটলেন্। যেখানে সিদ্ধেশরের স্থান, সেই খানে একটী আজান বুক্ষ আছে। এই স্থানটী জ্ঞানদেবের ভাল শলিয়া বোধ হইল। উক্ত রক্ষের তলে একটী গুং। এস্তত হইল। ইং। চুই অংশে বিভক্ত । গহারে থাবেশ করিবার পৃৰ্বেৰ, জ্ঞানদেৰ সাধু সজ্জন, বন্ধু বান্ধৰ, আত্মীয় खर्जन, मकत्लत महिक चालाभ कतित्तन, यथ। या। भा ठाँहानिगरक श्राप्तिनाम कतिरलम अवः मकरलत्र कार्छ

ক্ষমা প্রার্থনা কারলেন। তাঁহার শান্ত্রিনাখ্যা ও সতুপ দেশ হইতে বঞ্জিত হুইনেন গলিয়। অনেকে আক্ষেপ করিতে লাগিলেন। কিন্তু, তি'ন যে এত কাল তাঁহা-• দের হিত সাধন করিয়। <mark>"আসিতেছিলেন ইহা সারণ</mark> করিয়া আনেং তাঁহার জীব্দন্ত শেষ আংশ ঈর্মারের সেণায় নিযুক্ত করা উচিত শিবেচন। কঁরেয়া, কেহ আর ভাঁহাকে ৰাণা দিলেন না ৷ তদনন্ত্র, জ্ঞানদেব সকলের অনুমতি लहेश। छहात गरशा व्यक्तिण कितिसनं । (गर्थान কুশাসন ও মুগাজিন পাতা ছিল । জ্ঞানদেব তাহার উপের পদ্মাসনে ৰসিলেন। ভাঁছোর সম্মুখে, যোগৰ।শিষ্ঠ জ্ঞানেশ্রী প্রভৃতি ক এক খানি প্রস্থানিয়া দিলেন । श्रकात गरभा हाति है। भी अव्धित्क लागित। अकानतिन ্ইন্দ্রিয় দার সকল রোধ করত ত্রেসেতে নিমগ্ন ছইলেন। बाहे नगता अर्थ इहाज भून्यत्रि हहेरा नानिन, আবাশ হইতে ফুল ভির ধ্বনি প্রবণ-গোচর হইল । এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে " জী জ্ঞানদেবো জয়তি " ৰলিয়া মানন্দ গ্রকাশ করিতে লাগিলেন। পরে গ্রহার ছার বন্ধ করিয়া তাঁহারা স্বাহ স্থানে গমন করিলেন।

ক্রমশঃ।

करत्रुम् ७ मगाज ।

১৮১০ শকাবদার ধর্ম প্রচারকে ধর্মসভা ও কংগ্রেস্
নামক একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল। ভাহাতে আমরা
বলিয়াছিলাম, "আমরা যত দূর চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি,
ভাহাতে বুবিয়াছি, কঙ্গেদের তুইটি মূর্ত্তি ভাছে।
একটি প্রকাশিত অপরটি অপ্রকাশিত। রাজনৈতিক
মূর্ত্তি ইহার প্রকাশিত, সামাজিক মূর্ত্তি আবরণের
ভিত্র বিরাজ করিতেছে"। কিন্তু এবারকার ষষ্ঠ
অধিবেশনে কঙ্গেদের সামাজিক মূর্ত্তিও প্রকাশিত
হয়া পড়িয়াছে। বোল্বাই হইতে তীব্র প্রতিবাদ সত্ত্রেও
এবার কঙ্গেদ মণ্ডপেই দোসিয়াল্ কন্ফারেক্সের
অধিবেশন হইয়াছিল। কঙ্গেদের প্রধান ২ মুর্ফব্রেরা

এ সাখাজিক স্মিতিতে মোগদান করিয়াছিলেন। বাদাবিবাহ আইনের বলে উঠাইয়া দেওয়া, বিলাতফেৎরকে
স্মাজে গ্রহণ করা ইত্যাদি নানাবিধ অহিন্দু প্রস্তাব
উক্ত সমাজ দংশ্লিরক সভার সিদ্যান্তের বিষয় । যথন
হিন্দুদের সম্পূর্ণ গনিচছাসংক্তি কপ্সেম অংশ সামাজিক
স্মিতির অধিবেশন হইল, তথন কঙ্গেস-কর্ত্পক্ষের
আনেকেরই যে স্মাজসাকার সভায়তলে ২ সহামুভ্তি
আছে ইহা এখন অনেকেই ব্রিতে পারিয়াছে । এ
সম্বন্ধে অমৃত্যাজারও সন্দিহান হইয়াছেন । সহস্বাহ্যাগন্ধি হিন্দুরজিকা, ঘিনি এত দিন আ্যাদিগকে
ব্বাইয়া আসিতেছিলেন, কঙ্গেসের স্থিত স্মাজসংস্থারের কিছু মাত্র স্প্রাব্দাই, তিনিও এখন কি
বলিতেছেন শুম্ন—

" ঘুম ভাঙ্গেবে কি ?

দেখিবে কি চক্ষ মেলে ? হিন্দু! নিশি ডাকিল, ভূমি যুমের ছোরে পাছে পাছে চলিলে। দেখিলে না কাগার পাছে পাছে যাইতেছ 🕺 কংগ্রেদ বিলে কাদার মধ্যে ক্রোমাকে মাণা নীচে এবং পা উপরে করিয়া পুটেয়া রাখিবে ভাগাকি ভাবিলে ন্যা ? স্থবর্ধ ককণের লোভে ব্যাজের কণাম ভূলিয়া কংগ্রেম পুরুরে লান করিতে চাহিতেছ, আন না উপতে সমাল সামতি রূপ ভয়ানক পঙ্ক আছে, পড়িলে আরু উঠিতে পারিবে না। প্রাণে সরিবে। এখন ও চকু মেলিয়া দেখ কংগ্রেস ভোমার नरक, रखागात खेकारक चच नाहे, निश्तित्वी, नाखतिनी मःश्वातकरमन কংগ্ৰেষ। তোমাৰ উহাতে কোন অধিকার নাই। দেখিলেড । রাজ্যাহী-ৰামী, ব্ৰেম্বাই ৰামী হিন্দুগৰ পতা বিধিল, ভাৱে সংবাদ দিল, ভারম্বন্ধে বলিল কংগ্রেস মণ্ডপে সমাজ্ব, গমিতি করিও না। শুনিশ কি জাছার। ১ মাহাদের কংগ্রেম ভাহারা কি ভানল ? না, ভবে নাই। ভোমাদের হচ্লে (क) (क) मार्मिय केश। श्रीमारत १ वहें खन, गण तिनारत करडाम मखर्षा স্মাজ স্মিতি হইয়া গিয়াছে। দৈনিক সংবাদ ক্ষানিয়াছে, বাবু মতেজ্বাল সরকার হইয়া ছিলেন সভাপতি। এখনও কি বলিৰে, कः द्यार चारारमत । छाई निव विस्तृ अन्निव पूरिषत । धात रमभक् हाविहा । কিশ্ব হায় ভাই কি হবে ? ভোমাদের ঘুম ভাজিবে কি ? "

হিন্দ্রিঞ্জকার স্বরে আমরাও বলিতে চাই, হিন্দু!
তোমার ঘুম ভাঙ্গিবে কি ! রণা রাজনৈতিক থালোভনে
ভূলিয়া কঙ্গেদের কৃহকে অজিওনা। রাজনৈতিক
উপকার ত এ পর্যান্ত কঙ্গেদের ঘারা কিছুই হইল না,
বরং সামাজিক ঘোরতর অনিউ হইনার সূত্রপাত
হৈতেছে, তাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিবে না !

যাহারা কঙ্গেদের ক্ষমতাপন্ধ⁹পুষ্ঠপূরক, তাহাদের মধ্যে বেশীর ভাগ লোকেই,ত 🍍 সহব।স-সম্মতির সাইন " শইয়া গোলযোগ ভুল্মাছে। যাহারা হিন্দু সমাজচ্যুত, হিন্দুস্থাজের কোন বৈধি ববৈত। যাত্রা থানিয়া **চলেনা, जाशनात आधीन 6 छ।त तमात**ी शहेशा शाहाता শাস্ত্রীয় চিস্তাকে পদাঘাত করে, এবম্বিদ প্রকৃতির লোকই कर्ट्याम व्यक्ति । अहे मञ्जूनारमत व्यक्ति द्वाक ह हिन्तु मभाक खरे रहेशा खणाशानिशतक हिन्तु मभारजत প্রতিনিধি বলিয়া গবর্ণমেণ্টের কাছে বুঝাইতে চাহে। এই প্রকৃতির লোকেই age of consent সন্ধর্ম বিষয় **ही** श्वादत भनर्गामण्डेतक भर्याच निव्वलिक कतिशा ছুলিয়াছে। গ্ৰণ্যেণ্ট বুঝিয়াছৈন, হিন্দু স্মাজের প্রতি-নিধি শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন সহবাস-সম্মতির বয়োর্দ্ধি মন্বন্ধে আগ্রহ প্রসাক আইন চাহিতেছে,তখন সাম।জিক याः शारत इस्तरक्ष कतिए जात तकान वाधा नाहे। যাহার। এতং সম্বন্ধে প্রতিশাদ করিতেছে,ভাহার। মূর্থ-ব্দজ্ঞ। তাহাদের কথা শুলিশার যোগ্য নহে। এই शातनात वभवली इहेशा अवर्गायने बाहेन कतिएक কুতসঙ্গল হইয়াছেন। এখন উপায় কি ? কতব্য কি ?

হিন্দুসমাজ! এখন আর নীরবে বিসয়া থাকিলে চলিবে না। সামাল্য প্রতিবাদে কোন কাম হইবে না। গবর্গনেণ্ট বুঝিয়াছেন, সতীদাহু-প্রথা উঠাইবার সময় হিন্দুসমাজে যেরপ ক্ষণিক প্রতিবাদ হইয়াছিল, এখনকার প্রতিবাদ ও সেই রূপ। এপ্রতিবাদ র ফ্রাণপ্রভা ক্ষণপ্রভার মত এখনই বিলীন হইয়া মাইবে। এখন হিন্দু-সমাজ সতীদাহ উঠিয়া মাওয়ার দরণ মেনন সংভাষ প্রকাশ করিতেছে, সেই রূপ ঋহুমতী বালিকাসহবাসের বর্বর প্রথা উঠিয়া গেলে হিন্দু সমাজ ভবিষ্যতে আনন্দিত হইবে। গবর্গমেণ্ট হয় তো এই রূপ ভাবিতেছেন। স্থতরাং প্রতিবাদের স্থর আরও বিগুণ চড়াইয়া ধরিতে হইবে। হিন্দু সমাজের অন্তর্গণ হইতে প্রথা ধরিতে হইবে। হিন্দু সমাজের অন্তর্গণ হইতে প্রথা ধরিতে হইবে। হিন্দু সমাজের অন্তর্গণ হইতে প্রথাকাদের স্থা কাছে এই রূপ

প্রতিপন্ন করিতে হইবে। আমাদের কাতর ক্রন্সন্ত স্থিনি, যাহাতে গলন্মেনেটর মর্মন্তান স্পর্শ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। গৃহে অগ্নি লাগিবার সম্ভাবনা হইলে গৃঁহস্থ যেমন মনোবেদনায়, বাকেল হইগ্রা উঠেন, সেই ক্রপ ব্যাক্লিভান্তঃকরণে, যাহাতে বাল্য বিবাহের আইন ছিন্দুর অন্তঃপ্রে অনান্তির আগ্ন প্রালিভ না করে, ভাহার জন্ম বিধিন্মত চেন্টা করিতে হইবে, উদ্যোগ আয়োজন রীতিমত করিতে হইবে। বিপক্ষের সামর্থা, চেন্টা, আয়োজন, উদাম অভি তার । স্ক্রাং সে চেন্টাকে পরাজিত করিতে হইলে বিপুল শাক্ষের বিনিয়োগ করিতে হইবে।

বিপক্ষণ নিজমত কার্য্যে পারণত করিবার জন্য বেরপ উপায় অবলম্বন করিভেছেন, হিন্দুগণ তাহার শতাংশের একাংশও করিতেছেন না। রাজ্য আমাদের বিদেশীয় বিভিন্ন ধর্মাক্র। স্ত । তিনি আমাদের সমাজের ধাতৃ, প্রকৃতি নিজে কিছুই বুঝেন না। বিপকুগণ বেমন ভাঁহাকে বুঝাইভেছেন, তিনি তেমনই বুঝিভেছেন । হরিমোহন মাইভির ব্যাপার লইয়া বাল্যাববাহের এমনই একট। বিকট চিত্র গ্রন্থেন্টের সম্মুখে ধরা হইয়াছে, যে তিনি তাহাতে চম্কিয়া উঠিয়াছেন। কিন্তু ্সে চিত্র যে নিতান্তই মিণ্যা, তাহা হিন্দুচিত ভাবে হিন্দুর পক্ষ হইতে এখনও বিশেষ করিয়া কিছু शनर्गरमधेरक वृवान इस नाहै । এই स्म शार्लर्गर्छेतु" মেম্বর কেন সাহেব ভারতে আসিলেন, ভিনি অ'হস্ ভাৰাপন্ন ৰাবুদের সহিত কথা ৰাত্তা ক'হয়াই বুঝিয়া গোলেন, নেমন মদে ভারত বর্ষ উৎসন্ধ যাইতেছে, সেই রূপ বাল্যবিবাহ নামক একটা বর্লর প্রথায় দেশ অধঃপাতের পথে চলিয়াছে,। বাবু গণ, তাঁহাকে যেমন বুঝাইয়াছেন, তিনি তেমনত্ব বুঝিয়াছেন। কৈ কয় জন হিন্দুমতাবলম্বী সন্ত্ৰান্ত ব্যক্তি কলিকাভায় তাঁহার সহিত দেখ। করিয়া তাঁহাকে আমাদের সমাজের প্রকৃত অবস্থা বুঝাইতে চেফী। করিয়াছেন ? এই কেন

সাহেব ভারতীয় স্থাক সম্বন্ধে যে রূপ ধারণা ও সংস্কার, লইয়া চলিলেন, বজ্তায় ইহার উপর আরও একটু রং চড়াইয়া তিনি হয়ত বিলাতে খচার করিবেন,বাল্য-विवाद्यत निमातः । विषय अक्षेत्र ज गर्भाक कष्णति छ। वाला-সহবাদের ভীষণ অত্যাচারে সহসূ ২ ভারত ললন। প্রতিদিন অকালে কালপ্রাদে,পতিত হইতেছে, বাগ্য-বিবাহের গুণেই ভারতবাণী ক্ষাণপরমার ছুর্বল -হুটাতেছে, বহুমূত্রে ভারতের যত চিন্তাশীল ব্যক্তি মার্বা গিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ বাল্যবিবাহ। অতএব ভারতবাসীর হুগ সমুদ্ধি শান্তি সম্বর্দ্ধনার্থ ঐ রাক্ষ্যী প্রথা याला विवाहरक या है (नत वरल छेठा है (छहे हहेरन। (कन সাহেব এই ভাবে বিলাতবাদীকে ভারত সমাজ সম্বন্ধে উটেজ छ- করিতে পারেন। ইহার জন্য তাঁহাকে কোন দোষ আমারা দিতে পারিনা। তিনি সদিছাপ্রণোদিত **इहेशाहे, (रामन प्रामातित ममाक्षठ व व्**विशाहिन, ८महे क्रथहे धाठात कतिरवन । हेरात छेशत चावात मानावाति ধামুখ সংক্ষারক সম্প্রদায় আছেন। ঠাহারা ত সর্বাদাই ম্বর ধরিয়া আছেন। আজ ভারতের বাল্যবিবাহ বা বাল্যসহ্বাসের কথা উঠিলে তাহার বিরুদ্ধে হিন্দুচিত ভাবে প্রতিবাদ कतिनात (लाक (निमान) है। मन्दिब है विश्वकर्णण निक আধিপত্য বিস্তার করিয়া ফোলয়াছে। স্বতরাং হিন্দু-ুস্মাজ এখন ভিতরে বাহিরে চারিদিকে শক্রমণ্ডলী কত্তৃক পরিবেষ্টিত। এমন অবস্থায় ''গবর্ণমেণ্ট আমা-দের ধর্ম কর্মে হস্ত ক্ষেপ করিবেন ন। " এই রূপ বৃথ। আশায় প্রলোভিত হই।। চুপ্টি করিয়া বসিয়া থাকিলে আর চলিতেছে না। হিন্দু গমাজ ! আর নীরব-নিশ্চেইট-ঘোর হৃষ্প্রির সাগরে নিমগ্ন থাকিওনা । ঘোর নিজ। পরিহার করিয়া একবার চকুরুন্মীলন করিয়া দেখ, তোমার কি সকানাশ উপস্থিত! তোমার স্মাজশিরে তোমার ধর্মের মেরুদত্তে বিষম বজ্ঞাঘাত করিবার সূচনা হইভেছে। আকাশে কালো মেঘ দেখা দিয়াছে। 🖯

চারিদিকেই বিছাৎ হানিতেছে। ভীম গৰ্জনে দিগন্ত বিকম্পিত হইতেছে, প্রলয় ঝটিকার আভাস পাওয়া याहेर ङ एक । इंदल्सू मना छ । अहे दुनला मानशान ३९ । সময় পাকিতে সালধান হও ৷ তী বি আন্দোলনে আকাশ পাতাল এক করিতে হইবে। খতি জেলায় ২ পুতি নগরে ২ পুতি আমে ২ তারস্বরে পুভেবাদ করিছে रहेरत । इहे बक्छे। मस्ता शब न। ट्रिनिशास्क किंदूहे हरेंदिन ना। हाजात २ (हेनिआक है।जात २ जारतमन গ্রবর্ণের কাছে প্রিদিন স্তুপে 👟 পাঠাইতে হইবে। প্রতিজেলায় মাজিপ্রেটের কাছে গিয়া কুষকগণ, শ্রমজীবীগণ, মধাবিত্তগণ, গৃহস্থগণ প্রার্থনা करून "" बागता এ आर्रेन हाहि ना। बागता ८०म बाहि, বাল্যবিবাহে আমাদের প্রমায়ু কমে নাই, এখনও আমাদের সমাজের কত শতেশ্যজীনী পুরুষ 🛩 কাশী-ধামে বাস করিতেছেন। ঋত্মতী বালিকার গভাগান मः स्वात व्यामार्गत असिर्गत विधिवन्न व्यापात — धरश्चत সহিত এক দত্তে গাঁথা ২ ডাক্তারদের কথায় ইহার উপর আঘাত করিবেন না। ধর্ম আমাদের অন্তরের বস্তু। আমরা ধনচুতে মানচুতে রাজাচুতে স্বাধীন গচুত্ত হইয়াছি, কিন্তু ধর্মচুত হইতে পারিব না "

ভাজ আইনের বলে, বালিকার দাদশ বর্ষ বয়সের পরেই গৃহবাসের উপযুক্ত সময় এই রূপ একটা গণ্ডী যদি বাধিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখুন কি রূপ ভয়ানক গতাচার হইবে। কুলবপু যদি একাদশ বর্ষ বয়সেই রক্ত দলা হয়েন, তাগা হইলে গভণান-সংস্কার রূপ দর্যা রকার্থ হিন্দু স্থানা যদি সেই প্রীতে উপগত হয়েন তাহা হইলে সে সম্বাদ কোন ক্রমে জানিতে পারিলে নাজিপ্রেট তৎক্ষণাৎ শমন দিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবেন। অত এর স্পাইতঃ ধর্মোর উপর আক্রমণ হইল। এ বিষম অত্যাচারের কথা ভাবিতে গেলেও শরীর শিহরিয়া উঠে। গবর্ণমেন্ট ব্রাইতে চাহেন পুলিশের কোন রূপ আত্যাচার হইবে না, কিছা

ইল এখন তাঁহার স্থেড, ৰাক্য মাত্র । গ্রণমেণ্ট চুল্লিবেন। স্তুরাং হিন্দু সমাজ ! ভাবিয়া দেখ কি ধীরে ২ সহাইয়া ২ সমাজবংকৈ গুপ্ত ছুরিকার আঘাত ক'রতে চাহেন। ছাঁপাততঃ পীনালকেটেডর নিয়মা-মুসারে সংবাদ সন্ধাৃতর বয়দ দশুমূৰৎুসর নিরূপিভ चारक, न् ७० बाहेर्नो इंशरिक बामभ वर्षेत्रात शतिशक कता रहेर्त । बामभ वर्मातत भत ब्यावातः इग्रज् मिन कंडक नारम इंशास्क (याज्यानर्ध शतिम्ड कतिनात (हसी। ष्टेरप । अहे कारभ धीरत २ वाहेरनत गरल हिन्सू ग्राह्म পূর্ণরূপে যুবভীবিবাছের এচার করা হইবে । যুবভী বিবাহের প্রচার হ্ইলেই ডাইভোর্প প্রথার 🗨 [সেচ্ছা-সুসারে স্ত্রী সামিপারত্যাগের পদ্ধতি] খাচলন আবশ্যক হইয়া উঠিবে। তার পূর হয়ত যুবতী বিধবাদের क स्टे (माठनार्थ नातृशन अनर्गत्मत्नेत कार्ष्ट चार्यमन করিবেন, সেহেছু বিধবা বিবাহ প্রচলিত না থাকায় गयात्म लाग्हा इहै (कर्ष, अकामनी छेपनामामि নানাবিধ অমান্যিক অত্যাচারে বিধ্যাগণ নির্য্যাতিত **इड्रे**ड्डिड च्रक्र अन्तर्भातात तकः। व अन्यान्तर्भातान्त्रेत निषवा-বিবাছ সম্বন্ধে ভাইন করা উচিত। বাল্য-সহরাস উঠ। ইয়া দিয়া যেমন গণর্গমেণ্ট বালিকাগণকে রক্ষা করিয়াছেন, সেই রূপ বিধ্বাবিবাছ প্রচলিত করিয়া হিন্দু গ্নাজের তীব্র অত্যাচার হইতে বিধ্বাগণকেও রক। কারতে তিনি বাধ্যা যে হেতৃ প্রজারকাই রাজার, **थर्मा। এই রূপ যুক্তি বাদের ক্ষনত।রণায় বিধ্ব।**রিবাহের थ। हेन ९ अर्जन इडेट शास्त्र । गवर्गमणे अथन वालिकाशनरक त्रका कृतियात जना मरनानिरवन कतिया-८६म, धात्रशत बैयधारागरक तका कतियात कमा (य ভাবষ্যতে মলোনিবেশ করিবেন না, ইহাত কিছুতেই মনে হয় না। আজ হরিমোহন মাইতির মোকদমা উপলক্ষে বাল্য বিবাহ সম্বন্ধে বাল্য সহবাসের আইন হইল, ইহা দেখিয়া উৎসাহিত চিত্তে বাবুগণ জ্রণ হত্যার ८कान स्माक्षम। इहेलाई छ। हा गईয়। विश्वाविवाद्धत आहेरनत बना भवर्गायाकित कारह पूल्जामाल कतिया

শাজ্যাতিক বিপৎপাতের দূচনা হুইতেছে 🗚 তোমার ধ্মকর্ম, সামাজিক শাস্তি, ইহ লোক পরলোক সমস্তই ভত্মপাং হইতে বসিয়াছে মুখে ধর্ম তোমার প্রাণের সম্পত্তি, যে পরলোকৈর। প্রতি তাক।ইয়া এ ঘোর फ्रिक्ति । अ निভीष्। कालत्रज्ञीत कर्तालक् किंगड हरेंगा अ. कृति का भाद्र चाटना क (मिश्ट भाव, (मेथ मि সমস্ত ই চুর্ণ বিচুর্ণ হইতে বাল্যাছে । অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশর নিভ্ত কোণে যে আশা ভরুদ। লুকায়িত র।খিয়া ধার্মিক আর্ফান্তান ৷ তুমি জগতে বঁচিয়া রহিয়াছ, আজ দেশ তাহার মূলদেশ উৎপাটিত হইতেছে। বাহিরে শক পদাঘাত শত লাঞ্না সহ্য করিয়াও যে সামাজিক শাস্তির স্থীতল ছায়ায় বসিয়া ভূমি একটু জুড়াইবার অবকাশ পাইতে, আজ 🚄 ই শান্তিম্যী কল্প লভিক। চির্দিনের জন্য • ছিল্ল বিচ্ছিৰ হইবার উপক্রম হইতেছে। হিন্দু ! তোমার জীবন ভিতরে বাহিরে কণ্টকাকীর্ণ করিবার আয়োজন হইতেছে। এমন অবস্থায় আর ভাগাড় নিস্পান্দ নীরব থাকিও না। প্রতিবাদের বৈছ্যুতিক তেজে গ্রণ্মেণ্টকে সচেতন করিতে হইবে। বুঝাইতে হইবে, কয়েকটি মেজাচারী বাবু লইয়া হিলুসমাজ নহে, কয়েকটি মৃষ্টি-रमश् छे छ । अपना ता व व है शा आ भिना दित ता क इ । এই রূপ সমাজিক ব্যাপারে হিন্দুসমাজের শীর্ষম্ব যাঁছারা, ভাঁছাদের কথাই শুনিতে ছইবে । বাবুদের कथाई (कनल यपि छरान, छाहा इहेरल छ।हानिगरक लहेशाहे ऋरथ ताकञ्च कत्रमा, चामानिभरक विनास निख्म। কেবল সভা সমিতি হইতেই এতিবাদ করিয়। ক্ষান্ত হইলে চলেবে না। যালেতে ভারতের হিন্দু রাজা মহারাজাগণ প্রতিবাদ করেন, তাহার ব্যব্সা করিছে হইবে। ভারতের সকল সমাক্রই এই ধর্মবিরোধী আইনের বিরোধী,ঠাহা নিশ্চিত কথা। তবে ভারতীয় मभाम-भनीतात त्य २ अन् निक्षिक, वैशिषिशत अह

মহারাজ সিংখ্যা, মহারাজ হোল্কার, মহারাজ ভরুত-भूत णारि (ग সমস্ত भैन्री भनात्रभे ताका महाताका चारहम, हे शासन मनवान हिस्छ अञ्चल (गरन छाहा निछ। छ है निकान हहेता ना। शिवामीन तनशाला, पत्रवात हरेड शक्तिनाम (भरत्व अझ कृत कतित ना। ८६के চাই, উদ্যোগ চাই, तीलिंगल गुर्वरा চाই। निलासके নির।শ ছইবার এর্য়োজন ন।ই। গবন্দেণ্ট যদি বুঝিতে পারেন উক্তরণ আইনের এতি দেশ্ভদ্ধ লোক विक्र थ. छ। इ। इहेरल छ। हैन ना अ विधित्र प्र इंडेर्ड शास्त्र, কেননা গ্রণ্মেণ্টের ফ্রক্ত রূপ আইন প্রচারে এমন (कान विस्थि अर्थ नाहै। श्रथानकात गर्नित्मत्नेत कार्ष्ट्र यानि वासता शतास रहे, जर्द निमारजत शास्त्रक পর্য) ন্ত চেন্টা দেখিতে হইবে। এই ত চেন্টা করিবার मग्रा । याँ हाता नगुर हिन्तू भट्यात धामान च्या त्ना लन-कर्छ। छाँशास्त्र अहे छे श्राक का शास्त्र एक ता मगत । महन्दि है जीवाजर अथन कार्यात्माल जनकी व इहेर ज হইবে। চেন্ট। যতদূর করা উচিত তাহা করিতে हरेत । कन ठैं। हात रुख्य । चामारनत शरक **८यन** (हकोत कि ना इस ।

श्रुत्यां (भव।

চাপরা।

নিগত ১০ই হইতে ১৪ই পৌদ পর্যন্তে ছাপরা ধর্মা-मভात '१म नार्सिक उँ९मन इहेता निधार । अथम ए ৰি তার দিন শ্রীমধারায়ণের পূজা, **জাু**পাণ ভোজন এবং পাওত শীষ্ক অফিকাদক ব্যাস সাহিত্যাচাধ্য মহা-শর্মের 'ুমুর্ক্তি পূজা ও ক্লফানতার " বিষয়িণী হললিত লক্ত। হইয়াছিল। ৩য় দিন বন ৪য়ারি লালের ধর্ম-भागा गताहरता, हर्ष ९ ०म मिन अध्यक्त कार्या मण्यानक নধাশধ্যের খার্স্বাস্থ চন্ত্রাভণচহারার দুরুষার 🕮 🗐 🚓

বিপত্তির কথা বুঝাইয়া সঞ্জাগ করিট্র ইইটে । আসম প্রিত্রাজক সহাশয় কর্ত্তি " কমা ও দিয়া, 📆 ' রোগ ও চিকিৎসা, " এবং "সংসার সমূদ্র পার " বিষ্ঠিণী বক্তৃতা হইয়।ছিল। ৪থ দৈনের মহাসভার ''ক্তী সমাগম কালি'' সহক্ষে পণ্ডি 🖠 উকিল ও অন্যাক্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে ভুমুল আন্দোলন উঠিয়াছিল जातः याहारज जाज विषया ताज की स इस्टराज्य ना इस् क का मकरण अकवारका भग्नत (का नतरमत निकंछे আবেদন পাঠ।ইলেন। সভার উৎসাহ্ন ও উৎসাব দেখিয়া সহদয় মাত্রেই আনন্দিত হইয়াছেন। মাহেব ভিন সমস্ত হাকিম, উকিল, ও অন্যান্য শৈকিত অশিকি गार्व्यत्रे मश्रमाधिका जिहे मशा पृक्ते २३ल।

তেলেহাটী (জেল। হাবড়া)

১৯এ হইতে ২১এ পোষ এই ৩ দিন তেলেহ।টী আর্য্যাল্যালারণী সভার ১র্থ নার্যিক উৎসব হট্যা গেল। এই উৎসবে মান্যবর পণ্ডিত জ্রীযুক্ত অন্বকা-চরণ বিদ্যারত্ব মহাশয় ও কুমার-পরিআঞ্জক মহোদর ষ্যাথাও বক্তা দার। শত ২ ব্যক্তির ধন্ম ভাব উদ্দী-পিত कतिया (नभवागी भगत्क यर्भातानां उपी করিয়াছেন। পাখবতী অনেক ওলি আস হইতে ও क्षिकाला क्रेट्ल अराज एस (लाक गाथा। ध ্ৰক্ত। ভনিতে গিয়াছিলেন । ধর্মোৎশাহী জীমৃত ভোলানাণ চক্রবর্তী মহাশয়ই এই সভার অভিচাতা, তাঁহার যত্নে সভাটীর দিন ২ উন্নতি হইতেছে।

পাবন। ধর্মসভার উৎসব বিগ্ত ১২ই পৌষ হইতে ১৬ই পর্যান্ত সম্পন্ন হইয়া গিয়ার্ছে । 🖹 युक्त मनन (गाना (गायामी महाभग जाहार्यात कांगा कतिगा-ছিলেন।

২৭শে অগ্রহায়ণ হইতে ২৯শে প্রয়ন্ত এইট্ট वाला। आरमत ठलूर्य वा। यक मरहा दमन महा ममारतारह मण्याम इहेशा शियाटह ।

হিন্দুক্লভ্ষণ মহাত্বা দারন্দ্রাণীশ শ্রীযুক্ত লাফ্নীশর
সিংহ বাহাত্ব কে, সি, মাই, ই গানাদের রেদবিদ্যালয়ের
সাহায়াথি মাসিক ২০০০ টাকা কার্য়া দান করিতে
স্বীরুত হইরাছেন। এবং এক কালীন দান, ১২৫০ টাকা
পাঠাইয়া দিয়াছেন। ভারতের রাজা মহারাজা গণ
ধর্মার্থকার্য্যে এই রূপ মুক্তেওও চইলে ভার কি ভারনা
থাকে ৭ এই রূপ দানে পার্থিব রাজার কাছে কোন
রূপ সন্মান লাভের আশা নাই বটে, কিন্তু যিনি রাজ্ রাজেশ্বর, ভাঁহার দ্রবারে আজ দাভার অপিকার
অজ্ঞ হইল। বেদবিদ্যা স্কুপিনী মা অম্পূর্ণা মহা
রাজের সাব্যাসীন কুলার বিধান কক্র। আশা করি
দেশের অন্যান্য ধ্নাগন এই সাধু দৃষ্টান্ত অনুসরণ
করিবেন।

আমরা অদা গভীর জঃখের সহিত প্রকাশ করি-তেছি, যে ভারত বর্গীয় আর্যা ধর্ম প্রচারিণী সভার স্তকারী সভাপতি জীয়ক্ত কালী প্রসাদ চৌধুরী মহাশ্যের ৺ কাশী লাপ্তি ইইয়াছে। তিনি শিবলিঙ্গ-পূজা পদ্ধতি ও জীমধায়ায়ণ পূজা পদ্ধতি নামক পুস্তক স্তৃই থানি মুদ্রিত করিয়া অনেককে বিতরণ করিয়াছেন। স্কুরাং তিনি সাধারণের কাছে অপরিচিত নতেন। উক্ত মহালা আজীবন এক জন অতি নিঠাবান আতুঠানিক হিন্দু ভিলেন। গত ২১শে পোষ উক্ত মহাত্ম বার্ষিক পিতৃশান সুমাপ্ত করিয়া ত্রাহ্মণ ভৌজন সম্পাদন পুৰিক বিশুদি গঙ্গাজনো ফেলিয়া দিবার জন্য বাড়ির ৰাহির হন। হাঁহাৰ মঞ্জিকের ব্যারাম জিল। দশাশ্বমের ঘাটের কাছে আদিয়া ভাঁহার মথক বিবৃদ্ধি ছওয়ায় তিনি রাস্থায় বশিষা পুড়িলেন। যাই ব'শয়া প'ড়লেন, আর অমণি মুগু ইইল। সঙ্গে কেগ্ট ছিল না। রাস্থায় লোক জমিয়া পেল। এমন স্মা তাঁহার চাকৰ জল আনিতে আদিয়া প্রভুর মুরুদেহ দেখিতে পাইল। ভুলি করিয়া মূতদেহ গুছে লইমা গোল। পিতৃতিখিতে ৮ পিতার আদ্ধির প্রথম কার্য্য সক্ষম করিয়া আদ্ধ উপযুক্ত, পুল পিতার আচুবানে পিতৃকোড়ে চলিয়া तिश्वन । ধর্ম হোর মুগা ৢএই 'র পই হটয়া থাকে । इँ हात अভाবে ভারতবসীয় আধ্য गভা নিতান্তই ক্ষতি

শ্রস্ত হইলেন। ইঁহার সাধু উদাস ও সাধু চেন্টার জন্য সভা ইঁহার কাঞ্চির খানী হইবা থাকিলেন।

নিম লিখিত সান গুলির দ্যা মঙা হইতে সহবাদের আইন সমধ্যে এতিবাদ করিয়া গ্রন্থজনেরল বাহা-দুরের কাছে টেলিগ্রাম্ ও খাবেদন পত্ত খোরিত হইয়াছে।

্ কাশীপাম, পর্জনা, রামপোপালপুর, সিরাজগঞ্জ, বহরমপ্র-উসন্বাদ, কুওলা, নীর্ভম, রামপ্র হাট, ১৪ প্রগণ-নিনাড় গাম, শ্রীহট, কোচ্বেহার, শিলং, গঞ্জা, ন্বশ্বীপ, গ্রা, বাখ্রগঞ্জ, বর্মীনা, বার্দ্রোণ, প্রেনা। ক্রম্মাঃ।

त्वन विन्धानस्थत अधकाशन । अपन्य माहात आश वहस्यती किमान ।

মৃষ্টি ভিকার আয় মাস্গগ্রহায়ণ পৌষ

10 12 11 11 11 11 1 1 1 1 1	
শ্ৰীভূবন কুফা হোষ লক্ষ্ণে 👟 🖫 🔊	»
" ছঃখী বালক বাজিতপুর বর্ষিয়ান 🕟 🗸 🗝	10) 0
"দীননাথ পাত্র রামপুহাট ৫॥√०	ه مله ٥
" ছারকানাথ ওপু মাহিগঞ্জ বিপুৰ 🦂	N
" উমেশচন্দ্ৰ মহ্লান্তিস করিমগঞ্জ ালুল	**
" মধুবুদন দাস গোয়ালপাড়া ৮১	> 5H @
" বিপিন বিহারি রায় গয়া 🗸 🗸 🗸	s√ •
"রাজিব লোচনদাস মৈনা শ্রীহট্ট ৬১	» ·
", নিতাকিয়ার আতা বর্মান ≱৹	**
",व्यमभ गातासन (होसूजी गाटहें त e,	,,
" ছরিনারায়ণ চৌধ্রী বারাণ্যী 💮 😁 🔾	,,
"রতিকান্ত গৃহ কাডখালি বরিশাল 🚬 🍳	,,
" কুফানাথ সিংহ রায় নাকাদীপাড়া ২৬০/০	** .
" তারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাল্যায় সৈলাবাদ ৩५৮ -	••
কালী ব্রহ্ম চট্টোপাধ্যায় গদাই পুর মৃশিলিবাদ ৮,/০	**
শ জীনাথ শ্রা দীনহাটা 🕠 🤫 👵	<u>ي</u>
 অক্ষাচন্দ্র আচার্যা কুষ্ডাবাদ দৃষ্কা ৩	· >
* কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য বিল্যাভ্যা ৭√०	*
" णामाहत्व हक्तरही शलाहेथूत (c)	•

'রমনীমোহন শস্থাদিনাজপুর ৮						
	he/ o	N t	'' मध्तागाथ गरम्राशासाम् छे	}	II •	»
িক্ষকুনাথ মুখোপাধোয় কুওলা বীরভূম	ره .	19 1	'भवष्ठक उद्घेषां। या ्	, II	e/•	19
[*] প্রগাঁচরণ মুবো [*] প্রায়ার ডাকা	×	٤,	' শ্রামাচরণ মুখোপাধায়ে ভবানী			١,
প্রদয়াল চাকে দামোদরপ্র রঙ্গপুর	**	⊙∥•	' भारिनी भाइन भन भूय मिर	11 <i>জ</i> গ ঞ্	,	"
'হরিনারায়ণ মুখোপাধী।য়া দাইহাট	,,	>8,	ত্রীযুক্ত সহরাজ। খার্র লক্ষ্যান্			5 २৫
' খানক্ষ দে শালকু ড়	*	ر م	" भौतीहतन वाकिका कविभीक्ष			٠,٠ ۲
্রিক্রিট্রণ ব েল্যােলাগ্রাের্টাকলা ২৪ ৭	ष्ट्र "	:>>11 •	ं छात्रनम् क्रमः भित्र गरा।			م.
্কালীনাথ বৃদ্ধ শ্রীনগ্র ঢাক।	* >>	812.	'' জগমাথ খ্রসাদ রায় কলিকাতা			٠,
'বরদাশস্কর দাস গুপ্ত ভাঙ্গা ফুরিদপুর	,,	a',	ত কাশীবামে প্রাপ্ত		w	1•
টাননাথ দাস পিরোজপুর বরিশাল	,,	રહે∙	! 			_
রাজবল্লভ চক্রবভী দাঁড়কা বীরভূম	,,	>رە	শ্রীশৃক রাজ। মহমারঞ্জন রায় চে	(রী)		
হরলাল দাস গপ্ত ধবড়ি	×	۵۴۰	काकगीय। देखार्छ इहेट का जिक	` }		> •
কালীদাস চক্রবরী আসাদপুর	*	રેમ્	गामिक २०, ११: .	}		
ক।শীনাথ মাহ। পাবন।	,,	, 10		:83e	৩৩	Dy /
শ্রচ্চ দ্রু রায়, পাঁচকোলা পাবনা	"	840	। ভাগ্ৰহায়ণ ও পোষ মাহার	খায় ব্য	T I	
রামলাশ বলেবাপানায় কাছাড়	**	b-\	স্থাহায়েশের জ্ন।		>83	ار د
, কালীগামের শ্রাবণ, ভাল, আধিন)	,	(शांत्मत जमा		૭ .). /
াত্তিক মাহার মৃষ্টি ভিকা) "	a8/.	८मः हे .	-	81	b-9;
ীগোঁর <i>ওল</i> র সেন ফ্রেপ্র দু মকা	**	٠/بو	্ অগ্র্যিণ্ডির খন্চ			
নীলমনি মুখোপাধায় সেও। মুজাপুর	**	04/0	দাকণা ও রভিদান	9 % 、		
কৈলাল চন্দ্রায় বিটঘৰ জ্বিপুরা	**	œ!o	ছাপাই গ্রহ	٠١٠ داء		
क्रम्बठन्द्रमः। शृथः छतिशत मन्ति।ताम	• ••	a1/2	ম্ফুল থার চ	120		
রামপ্তলর দে নেজকোনা	٠,,	>, o .				
হারদাস সরকার ভেরিয়াডেঞ্জি	**) •	অধিবেশনে নিম্প্রিত অধ্যাপক	૭ ગ્રેજ	785	اع ا
इतिसाहन एव ताममात्रहाछे छल्लाहेश्	ب ب	> 1i	গণকে বিদায় আদি			
শ্টলবিহারি তক্রব'ত ফুল বন সা গরদিহি		¢ \	পৌষ মাহার খরত			
- বিজেজনাথ সাধালে ভালুকা ময়মনসিংগ		a,	निकिया ७ त्रु छि	٠,٠٠٧٠		
গ্ৰন্থ বাধ কাকিনীয়া	w	١,٠	ছাপাই খরচ			
	**	>0,	মাজ্ল খনচ	٠ د اوا د		
क्षाइन्द्र तर्भाशास्त्रास वतीनान		١ }				
জ্যচ্ <u>ক কেলেপেণ্</u> যায় বরীশাল এককালীন গান প্রাপ্তি।			गर ज	२५५७०		
	J.	n	ार्र्भ रम्भिर तर क इन	32¢\	\$ 8 7	۵ノ

• ভ নমো ভগণতে বাস্তদেশায়।

भग अहा तक।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতাথা ন্তুক্রা পুণারতী, চ তেন। অপার সঙ্গিৎ সুখসাগরে স্নি, লীনং পরে ত্রন্ধি যসা চেতঃ ॥"

১৩শ ভাগ ১১শ সংগ্যা " এক এব স্বন্ধরো নিধনেহপ্যনুষাঁভিষঃ। শুরীরেণ সমীশাশং দক্ষিন্যভূ গচ্চতি॥ "

শকাদা ১৮১১ ফাল্লুণ মাস

गाळवळा-मः (इठा।

[পুর্বাররভি]

বলিকেগ্য স্বধাহোম স্বংধ্যায়। তিথিসংক্রিয়াঃ। ভূতপিত্রমরব্রহ্ম মনুষ্যাণাং মহামধাঃ।

বলি নৈখনেন, পিড় শ্রাজ, তপণি, তোম, স্বাধ্যায়, অতিথিসৎকার এই পাঁচেটি কল্ম ক্রমান্ত্রমারে ভূত্যজ্ঞ, পিড়্যজ্ঞ, দেবম্জ, প্রক্রাম্জ ও মনুষ্যম্জ এই নামে অভিহ্তিহয়।

দেবেভাশ্চ ত্তাদ শাচেহ্যাত্তবলিং হরেং। আরং ভূমৌ শ্চাণ্ডাল বায়সেভাশ্চ নিঃকিপেং।

দেবতাগণের ত্তাবশিষ্ট অন্ধনার। ভ্তবলি সম্পন্ন করিবে। কাক কুরুর চণ্ডালাদির জন্মও আন ভ্যিতলে নিক্ষিপ্তারাথিবে। '

चन्नः পিতৃমগুষোভো। (দয়মপাৰহং জলম। স্বাধ্যায়ং চাৰহং ক্যা। ন পচেদন্মাশ্বনে ॥

পিতৃলোকের উদ্দেশে প্রতিদিন শব্দ জল নিবেদন করিবে। অন্য সনুষাকেও অন্ধ জল দান করিবে। প্রতিদিন বেদাণ্যান করিবে। /কেবল নিজের উদর পূর্ত্তির জান্ম প্রস্তুত করিবে। ।

্ৰাক্সৰ।সিনী বৃদ্ধ গঠিন্যাত্র কতাকা:।

সংভোজ্যাতিথি সূত্যাংশ্চ দম্পত্যোঃ শেষভোজনস্ম বালক, বালিকা, পভিত্রতা স্ত্রী, স্ক্র, আত্র ব্যক্তি, অতিথি ও ভূত্য ইহাদিগকে ভোজন করাইয়া দম্পতি সর্বদেশে ভোজম করিবেন।

অতিথিত্বন বর্ণেজ্যো দেয়ং শক্তরান্তুপূর্দ্ধা:। অপ্রশোদ্যোতিথি: সায়ম্পি বাগ্ ছত্থোদকৈ:॥

যদি অতিথি গৃহে সমুপস্তিত হন, ভবে গৃহন্থ বর্ণক্রমানুসারে অথা ভাঁহাকে আন দান করিবেন। অর্থাৎ প্রণমে প্রাক্ষণকে, তার পর ক্ষপ্রিয়কে, পরে বৈশ্যকে তদনন্তর শূদ্রকে এই রূপ বর্ণ ক্রমানুসারে অতিথিকৈ সেবা করিবে। যদি সায়ং কালেও অতিথি উপস্থিত হন, তাহা হইলে অধিক সেবা করিবার সামর্থানা পাকিলেও অন্ততঃ মধ্র বাক্যে সম্ভাষণ, বাসন্থান ভ্রাদন ও জল দানাদি ধারা অতিথিকে পরিত্প্ত করিবে।

সংকৃত্য ভিক্ষবে ভিক্ষা দাত্বা প্রতায় ।
ভোজ্যেচাগতান্ কালে স্থিদ বন্ধ বান্ধবান্ ।
ন্যথাচিত আদর সংকার পুৰাক ভিক্ষাকৈ ও
ব্রতনিষ্ঠকে ভিক্ষা দান, করিবে। বন্ধু বান্ধবাদি ভোজন
সময়ে উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে ভোজন করাইবে।

ক্রেস্পাঃ।

়ে **এ**[সু। [পুকাতুরতি]

ইংরাজীতে একটা প্রচলিত কথা আছে যে"Where ilmorance is bliss
It is folly to be wise."

ভর্মাৎ যে হলে মুর্যভাগ হঠে, তথায় জ্ঞানী হ ইয়া
বিজ্পনা সাজ। শৈ খানে না দেখিলে, না শুনিলে না
বুঝিলে নিশ্চিত থাকা যায়, তথায় দেখা, শুনা বুঝার
ব্যাপার উঠাইয়া দেখাই শ্রেষকর । কি বুঝি, কি
বুঝিতে পারি না তাহা ভগবানই জানেন, তবে বুঝা
পড়ার ভিতরে যাইলে গোলে পড়িতে হয়। এই দেশ
না—গরিবাজক গাহিয়াছেন—

' ওরে কেউ গুরু হয়, কেউৰা চেলা কেউ ছ:খী কেউ বা ফুগী। ফাঁবেরে কেই পিতা কেই পুত্র কেউ সাধুকেউ পাতকী। "

আমি স্বচ্ছ্ল গার গুয়াগী। গামি সে কেন চিরদরিদ্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলাম তাহ। কেইই আমাকে বুঝাইতে পারে না। জামি কর্মিষ্ঠ, আমি বিধান, আমি চভুরতা জানি, আমি প্রিয়ম্বদ, আমি চরিত্রবান, কিন্ত আমার কর্মনিঠা, আমার বিদ্যাব্রা, আমার চতুরতা, আমার প্রিয়বাদিতা এবং প্রিক্ততা অবকাশাভাবে ফুটিতে পাইল,না, আমার দীনতা গেল না—আমার ছ:শে শৃগাল কুরুরেও কাঁদিয়া পাকে। পক্ষান্তরে মহাগর্ধ, মহাপাদও, অস্বাচীন একজন কোটীখর হইয়া জনা প্রহণ করিয়াছে, কত বড় ২ পশুতি, ব্দিমান্ ভাহার স্তুতিবাদ কবিতেতে। গৈশাচিক ব্যবহারের অন্ত ক্রিলেও এখৰ্য় ভাহাকে আলিক্সন করিয়া রহিয়াছে, অভাব কি যে সে ভাগা জানে না। ছামাকে व्याहेगात कना मिन नल तम तम स्थी नहरू। किस्र चाशि कि काम। कति (य १ हे नाति छ। अनः अभिर्यात वार्টाशता ८क कतिल १ असि अवश्र हेट्डा कतिया ছः थी इरे नारे, अथन यंति (कर् श्रार्थना करत जारा

হইলে অবলীলাক্রমে আমার ভিগারীর পরিচ্ছদ তাহাকে প্রদান করিতে পারি। নস্ত প্রথিনা কেহ করিতেও পারে না, আমারও প্রার্থনা পূর্ণ করিবার ক্ষতাও নাই। গোলত এই খানেই। অণচ বহুদিন হইতে শুনিয়া আদিতেছি যে সংসারের সম্বন্ধ সব ভুল, ভুমি আমি কেহই কিছু নহে, ছ্দিনের জারি জুরি চক্ষ্ বুজিলেই সব ফাঁক।

কথাটা ঘুরিয়া ফিরিয়া হৃশের উপর আসিয়াই পড়িতেছে। হুখ কি ভাহা কেহই, বলিতে পারিবেন না। যদি বল উহা আনন্দ, কিন্তু আনন্দইত হথ। চাল্ ভাজা আর ভাজা চাক এক কি ভিন্ন পদার্থ ভাহা তুমিই জান। আমি কিন্তু কোনটাই বুঝিতে পারি নাই। ধরিয়া লওয়া যাউক যে সংসারের স্থ্য "দিল্লীর লাডডু", কারণ উহা যে পাইয়াছে সেই ঠকিয়াছে, যিনি পান নাই তিনিও ঠকিয়াছেন। স্তরাণ বুঝিলাম স্থ প্রবিত্ত-সাপেক। প্রবৃত্তির নির্তিতে মনে হয় কি কৃকর্মই করিয়াছি, পার্ত্তির উগ্রতা ও তৃধ্বা পাকিলে হ্রন্স দীর্ঘ জ্ঞান থাকে না। খ্ৰাঞ্চিত্ৰ ভাৰ ছুই পক্ষেই আছে। কিন্তু প্রবৃত্তির কোন অবস্থাতে স্থাকুদ্ধ হইয়া পাকে ? যে দতে উহার নির্ত্তি সেট ক্ষণেই ত দুঃখের স্পার, এবং যে সময় হইতে উত্তেজনা, জভাব 💩 চুগ অনুভব ত দেই দুমুল ২ইতেই হুইয়া থাকে। সুত্রাং সুখাঁ ক্ৰন হইলাম ? পাগল বলিয়াছিল, নিকায় সুখ কখন ? নিদ্রার প্রথমাবস্থায় উহার চেফী জনিত ছুঃখু তজাকালে স্থাজনিত বিরক্তি এবং ছু:খ, প্রগাঢ় নিদ্রা-বভায় অজানতাজনা তথ ছংখ ছুই সমান, নিড়ার অবসান সময়েও সূথ নাই, আলসা আধিয়া জুটে। স্তরাং নিদ্রায় স্থ আছে যে বলে সে মিধ্যাবাদী। আমাদেরও বলিতে ইচ্ছা করে যে প্রবৃত্তি সাপে**ক ত্র্থ** शिशा कथा - अवक्रा।

তবে স্থাকি ? মলৌকিক কৃণা তুলিব না ;— ঈথরাকু খৃতিতে স্থা ঝাছে। থাকিতে পারে, আপনারঃ খদি এ উপায়ে সুথী হইয়া থাকেন, 'অঞ্জলি করিয়া আপনাদের পদধূলি মাথায় । ইব। । আমি। কিন্তু উহা বুঝিতে পারি নাই স্তরাং পড়াপাখীর নাায় উহার ব্যবতারণা রুণা। প্রস্তুন্য সংসারের প্রতির দাস আমি, ভোষাৰ—আমার লইয়াই আমি ব্যস্ত, আন-বৈরাগ্য আমি ব্ঝি না; পুত্রকে সূত্র শ্যায় দেখিলে আমি দিক্বিদিক্ জ্ঞান পূন্য উল্লাদ হইয়া উঠি, স্পুচল সংসারে অর্থের অভাব ব্ঝিলে অকৃল চিন্ত। সাগরে ভূবিয়া যাই তখন , আমার পূজা পাঠ, ভ (ক आका কোথার উড়িয়। যায়, আমি হত্যুকি হইয়া বসিয়া পড়ি। প্রবৃত্তি বাদ দিলে, সংসার পুণক্ করিলে ভামি. কি ? কিছুই নহে। জতরাং প্রবৃত্তি শূন্য হ্রথ আমি বুঝিতে পারিব না, আমার ন্যায় ফুদ্রজীব কেইই বুঝিতে পারিবে না। ভুগি যদি বল যে প্রারতি মাখাইয়া ঈশ্বর চিন্তা করিলে ত প্রথী হওয়া সায় এবং মনেকেই ত এই প্রকারে ভগবানের আরাধনা করিয়া পাকেন। **छह**त णांशि निलन । एम छेडा म॰ मात्रिकात ठाउँ नि স্বরূপ। যুখন ছেলে কোলে করিয়। সাতার পদ সেবা कतिया, अविधिनी शास्त्र तिया, तन्नु मरत्र विविधा इष्टि इस ना; यथन भक (हथ्छ। कति तल अ मरनत 'मांप मिरहे না; যখন. অহঙ্কারী, প্রসত্ত জীব বৃধিতে পারে ্য এই অদীম সংগার ক্ষেত্রে দে একটা প্রমাণ্ড নছে, তথন ঔদাসা ঘুচাইবার জনা, খারতির কুণা রদ্ধি করিবার জন্য একৰার চক্ষুবুবিয়ো 💆 হে ভগবন্ "বলিয়া ডাকিয়া থাকে, গললগীকতবাদ হট্যা শালগ্ৰাম শিলার সম্মানে মালা কৃটিয়া পাকে । খানিক্টা কার্মা কাটির পর মনটা একট্ হাডির হয়, ছঃথের বিস্মৃতি হয়—হত্তরাং খাণে একটু অফুল্লতা দেখা দেয় আর অমনি আসন ত্যাগ করিয়া এবল প্রবৃত্তি সাগরে গিয়া বাম্প প্রদান করে। এই প্রচলিত ঈশ্ব-আরাধনাকে আমি হুপের উপাদান মনে করি না, কেবল প্রবৃত্তির " हाउग्रे था उत्ता " वित्रा मत्न, रहा।

তেৰে কি মূলেই ভূল—সুথ কি ফাঁক। কথা, ছেলে ভূলংইবার কথা। আমি হুখী নহি আমি ছঃখী, ভূমি ছঃশীন ও তুমি স্থা; বন্দবর ই এই রক্ষ। কি-জ।নি-কেন আমার গুণ থাকিলৈও উপযুক্ত হইলেও আমাকে ছঃগী দীনবৈশে সংসারে জাসিতে হইয়াছে ভূমি মহাপাষণ হটলেও ধন ফুবের হটয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। মুনিয়াছি যেথানে যেট 'থাকিলে' স্কুনর দেখায়, याशात याशा इहेटल " त्यांगा इस, विनि मालाहेसार्टक তিনি তদকুমায়ী মাজাইয়াছেন । বাগানে কত ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, কভ শোভাই হই্মাছে। কিন্তু একটি কোরক উর্বে ফুটিয়া, সুগ্রসারিত হইয়া শোভা ছড়াইকেছে, তাহার নীচে আর একটি শ্থাপল্লবে আরিত হইয়। অর্ক প্রক্ষুটিত অবস্থায় ন্নানমূখে অধে-বদনে রহিয়াছে কেন ? দোস কাছরিও নাঁছ, উপরের कूरलत नरह, भाषाशृद्धरतत नरह, यानग्यी र्यालाभ ञ्चन्ततीत्र व नरह । जरव । रेनमभा (कौथा इहेर्ड আসিল, কে আনিল ? যিনি বাগান পাডাইয়াছেন তিনি ত এত ভাবেন নাই, জানিতেন্ত্ন। ; উছে। कतिया (शालांभरक शार्हत जाड़ारल लुका हैया तार्यन ন।ই। অথচ মে ভুগিবার সেই কফ ভুগিতেছে । যদি ॰तल (ग जनभारे हेरा कशित ९ रेज्यात रहेगाएए. उत्य निनि इन्हामग्र छिनि हग्न न इन्हें दलाक, नरह ९ जून हु বালক। হুট লোক, কেননা তিনি স্পেছ। য় আমায় ছঃখী করিলেন-বিনাপরাদে আফ্রকে মন্ত্রণার কূপে ফেলিলেন। ছুরন্থ বালক, কেননা তিনি না ভাবিয়া, ন। চিন্তিয়া না ব্বিয়া আমাকে বিপাকে দেলিয়াছেন। তুষ্ট ছেলে, খেয়ালের উপর, স্ফ্রির তাড়নাম রুকে ডিঠিয়া নীড় হইতে পিকিশাবল স্থেন নিকেশ করে; তাহাদের কন্ট, ভাহাদের বিপত্তির কথা ভাহার মনেও ह्य न।।

ভূমি ইংরাজী পড়িয়াছ, ভূমি আমার্কে বৃঝাইবার চেষ্টা করিবে যে সংসারে প্রবল ছ্বলতে চাপিয়া।

ताशिवात क्रिय मर्द्यम् इतिम्, त्य धानन त्म हे छेनात त्य कुनान (म गीरह। वार्ति होनेवन छ। हे वार्ति इःशी. स्नात তুমি প্রবল ত।ই তৃমি লগী। কিন্তু ইংরাজের রাজত্ব। ইটলে অনেক বিখ্যাত ঝাবল ঐথ্যালালীকে ভয়ে বল্মীকস্তান পার্যে গিয়া সাজায় লইতে হইত। अकर्षे छानिया, निष्ठात कतिया रेग श्रेटन त्या ,गाय देग म नारतन छेक भी एउत वाक्ष । दकान विस्तिय नियरमत् উপর সংস্থাপিত নহে। মনুষ্য বু স্বতে নিদ্ধারিত কর। অসম্ভব। জন্ম জনাওেরের কথা জুলিলে, প্রকৃতি ছুরুতির কথা উত্থাপন করিলে অনেক গোল মিটিয়া যায়, অনেক সংশয় নিরসিত হয়। ঋষিবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে হয়, অলে]কিক ৰণিয়া সে সৰ্ব খবনত সম্ভকে স্বীকার করিয়া লট; কিন্তু ব্যায়াছে কয় জনে, অনুভব করিজে পারে কয় জানে ? খিখাস করিলেও ত বালাই চুকিয়। যায় না ! ভূমি ধার্মিক বিখাসী, কুপাল দোষে একে ২ সাত পুত্রকে ভূমি জলে দিয়াছ, মাতা পিতা, ভাই, ভগিনীকে যমের মুখে কেলিয়া আদিয়াছ, তোমার বাছিক সৌমা মৃত্তি দেখিয়। লোকে ব্বাল তুমি মহা-পুরুষ। কিন্তু যখন হৃদয়ের নিভূত গুহু গর্ত্ত শোকাগ্রি আগ্রেয় গিরির শার্যন্থমের ভায় হঠাৎ ফুটিয়া উঠে, তখন বিখাস পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, ঋষিবাকা, অভয়-, বাণী জ্বালান।লার সহিত কোথায় মিশাইয়। যায়, সে, খাবল প্রাণাহ বিহাৎগতিতে প্রত্যেক সায়ুতে ছুটিতে থাকে, পাষাণ প্রাণ,পলিয়া নেত্রনীরের সহিত বহিয়া যায়-সে জ্বালা নিভাইবার জন্ম সাগর ছাঁচিয়া জল । जिल्ला क्रिक्ट क्रा का, क्रेंक्ट। करत् मः मारतत वरन्ताव अ পদাঘাতে চূর্ণ হউক। তবে এখন উপায় ? এ অসন্তোগ शिकित्रिक तन ?

পূর্কেই ৰলিয়াছি যে এ বাগানের মালি এক গুরস্ত বালক, স্বতরাং এখানে খেয়ালের প্রাধান্ত। উচিত, অমূচিত নাই, স্থ গুঃধ নাই, উচ্চ নীচ নাই, ভাল মন্দ নাই, পাণ নাই, পুণা নাই, আমার নাই, তোমার

নাই, যথন দেমন খোঘাল তথন তেমনি কার্য। সে তোষার সহিত্যুস্থর্তিক নহে, তোমার ব্যবস্থা ভাগার চক্ষে অব্যবস্থা, ভোমার বৃদ্ধি ভাগার কাছে ত্ৰি, ত্মি যাতা বৃঝ যাতা দেখ, যাতা জান সে ত। हा लक्षा के करत ना। शिशीलिक। त वस्मावस आमारतत ठटक (इटन (थना निता (बाध इत्र, कौठावृপर्व क्रगट्डः উঠিতে বসিতে, চলিতে ফিরিকে আমরা কত কীৰ হত্যা করিছেছি, কত্ত কোটীকে স্থানচুত্তে করিজেছি াচরছ:খাঁুকরিতেছি, ত। হার হিসাব কি আমরা রাখি, না তাহার জনা চিক্তিত হই। তেমনি ভাহার হিদাবে আমরা অণুপরমাণু হই তেও ক্ষদ্রতর। কভ কোটী 🤰 পৃথিবী তাহাৰ প্ৰত্যেক রোমকপে নিম্ফিল্লত রহিয়াছে, (म णांशार्वित हिंगात ताशिरत (कन १ आशास्त्र अना চিভিত ছইবে কেন ? তাহার খেয়ালের রাজত্ব, (अशारलं गः भात, (अशारलं त घत प्राति, (अशारलं त दक्रा (तहा। इभि त्थमाल तुवा ना तथमाल कान ना, तथमान ভোমার ভাল লাগে না এ বিধীম খুহেলিকার মধ্যোছেদ করিতে ভুমি পারিবে কেন ? তাই দেখিয়া শুনিয়া ভাব গভক বুঝিয়া পরিব্রাদ্ধক আবার গাহিলেন "ও মন্ধতা মে জন্যার এ ফেজন্, ভোজের্ বাজি দৰ কাকি। এগন্ভায় দেখি মন্ভাষর। ছজন্ ভার (श्राप्त प्राक्ति। " •

মৃলেই ফাঁকি, হৃথ ছ:খ কিছুই নহে। অবস্থা ও

শিক্ষা লইয়াই সব। এ দেশে অন্ধ গন্ধকে হাত ধরিয়া

বুরাইয়া লইয়া বেড়ায়, পাগল উন্মন্ত গণকে সংবৃদ্ধি

দেয়, সংপণে পরিচালিত করে। আমি পাগলের কথায়

ভূলিয়াছিলাম তাই পাগ্লামি করিয়াছি। আমি স্থা

এ কথা যদি কেছ আমাকে তেমন করিয়া বুঝাইয়া

দিত, তাহা হইলে আমি বুঝাইয়ার্মাএবং মনেই ভাবিতাম

যে আমি স্থা। নিজ হ বিদ্যা বুদ্ধির পরিমাণে সকল

কথা বুঝিতে গেলে কোন কালেই কোন কথা বুঝিতে
পারা যাইবেনা। অসংস্থাম উরোগ চিরাদনই রাবণের

চিতার নাায় ক্লায়ের ভিতরে ক্লাতে থাকিবে। তাই প্রথমেই হ বলিয়া,রাঞ্য়াছে যে আন্টালের পূজে সভ্যের আলোক বড় বালাই—চক্ষু বাল্যাইয়া যায়, মাথা যুরিয়া যায়। যে জন্মার্ক, তাহার সন্মুখে তাঁর আলোক জালিলে লাভের মধ্যে আলোকের উত্তাপে মাথা ঘামিয়া উঠে। নিবিড় অন্ধ কারের মধ্যে কেমন একটা শাঁহলতা আছে, কেমন একটা প্রশান্ত ভাব মাথান আছে। চারিদিকের ক্লাট বন্ধ করিয়া, নবধার রুদ্ধ করিয়া চুপ করিয়া জ্লাক্ষের মধ্যে ড্বিয়া থাকিলে এক কথার গোল আলি উঠে না। তাই চির্দিনই সাধ্যান বলিয়া আদিক্তেন যে যদি দেখিতে ইচ্ছাকর জ চক্ষু মুদিত কর, যদি ব্যাধার জন্য উৎকঠা হইয়া থাকে ত মূর্থ হও, হিন্তমূর্খ হও।

क्कान्द्रम्बर्गत्र ।

আমরা জ্ঞানদেশের জীবনী পাঠক পণের সম্মুখে ধারণ করিলাম। এই মৃহাপুরুষের প্রভাবে এক সময় ভারতবর্ম প্রভাসিত হট্যাছিল। ইহাঁতে জ্ঞান ও ভক্তি 👿 🕫 যটি নিদামান ছিল । বালাবিস্থাতেই ইনি স্থির বৃদ্ধির পরিচয় দিয়।ছিলেন। বিঠ্ঠল দেব যথম সংসারের **छी**ल गालनात मी श्रिमिता इहेटान, खानएम वाहारक माञ्जना थामान कतिएकन । गर्भने नाना थाकात एएके। করিয়াও বিঠটল দেশ শান্ত্রী মধাশয়দের নিকট হইতে ভদ্মিপত্র পাইলেন না ু এবং পুত্রদের যজ-উপবীত পরাহত হইল, জ্ঞানদেব তাঁহাকে (प अस्। अपूत ৰুঝাইলেন যে ত্ৰুঁলাকে গিনি জানেন তিনিই ত্ৰালাণ— উপবীত বাহিরের চিহু মাত্র। অভএব, এই অন্তর্চান সম্প্র না হওরাতে ছ:খ করিবার কোন কারণ ন।ই। জ্ঞানদেব গোগ শাধন করিয়া অফ সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন কিন্তু, ্বিপ্রকার ক্ষমতা থাকিতেও তিনি অতীব নম্ম ছিলেন। গখন টাহার খগতি চারি मिटक बार्ड इहेल, खनन भरनरक छोहात अछि हि:मा थिकां कित्र के लिल । तिह > श्रकामा कर्श कें। होत অনিষ্টু সাধন করিবার জনী বৃদ্ধপরিকর হইল। निव्यक्तिरमत्त्व गार्थ नागक गिरु। म थाईगांत हेल्हा ইইলে, তাঁহার ভগিনী টহা প্রস্তুত করিবার জন্য এক জন কৃষ্ণকারের নিকট হুইছে এক খানি সুত্তিকার পাত্র সংগ্রহ করিলেন। প্রতিশ্রধ্যে, বিসোবাচ।টি নামক এক জন প্রতিবাদী আঁগাণের দৃহিত দেখা হইল। দে युक्तानाहराषुत्र महिङ करैणालकणन कतिल्, अवः স্বিশেষ অবগ্র ইইয়া ভাঁহার হস্ত ইট্র পাত্র খানি গ্রহণ করত তাহা ভাঙ্গিয়া দিল, বলিল, সন্নাসীর আবার উপাদের দ্বা ভোজন কেন ? মৃক্তাবাই আর এক খানি পাতা আনিবার * জন্য গমন করিলে, ভালাণ ঠাকুর কৃষ্ককারকে পাত্র দিতে বারণ করিলেন" মুক্তাবাই মনের ছঃথে বাটীতে প্রত্যাগ্যান করিলেন্ এবং क्कानरमन्दक मिरिश्य विश्वासन । क्कानरम्ब द्वांक्स होत ব্যবহার সম্বন্ধে কোন কথা বলিলেন না। একটা অভুত উপায়ের ধারা মিউার প্রস্তুত 🕫 ল । আহ্নাণ ঠাকুর বিঠঠনদেবের বাটীর বাহিরে দাঁড়াইয়া এই ব্যাপার দেখিলেন। তিনি জ্ঞানদেবের আশ্চর্য ক্ষমতার পরিচয় পুষ্টিয়া মনে ২ লচ্ছিত হুইলেন । বিশেষতঃ ুতিনি যে এন্ত অত্যাচার করিলেন, জ্ঞানদের তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলিলেন না, এই অভ্তপ্তর্ব উদার ভাব ভাঁহাকে পরাভব কবিল । তিনি জ্ঞানদেবকে एन पा विशा भारत २ छैं। शास्त्र नमकात कति एनन, কৃটিলতা ত্যাগ করত তাঁহার নিকটে নিজের ক্রটি স্বীকার করিলেন, এবং তাঁহার কাছে ক্ষম। তথার্থনা कतित्वन। क्षानति नाना धकति भष्टशति अनान করিয়া, ব্রাহ্মণ ঠাকুরকে কুভার্থ করিলেন । ভুলুন্দের হিতবাকোর বারা অনেক ছুরাচারীকে সৎপথে আনয়ন ক্রিয়াছিলেন। ত্রাস্ক পছ নামক এক জন ও।ক্সণ তাঁহার সাধ্বী স্ত্রী পার্ব্বতী দেনীকে অবজ্ঞী করত, এক. শূদ্র। রমণীর সহিত অবস্থিতি ক্রিতেন। পার্ব্ব 🌖 দেবী

মনের দুঃ (থ কাল যাপন ক্রিতেন। ফুমে তাঁহার যাতনা অসহ হইয়া উঠিল। তিনি আর কোন উপায়, না দেখিয়া, জ্ঞানদেৰের শর্বাগত হইলেন, ভাঁহার কাছে •भरमत पृथ्य कानाइटलन । b छाग्रामय छ। शास्त्र गाञ्चना করিলেন, এবং কএকটী আশাজনক বাকেরে ছারা भाक्त हो (मनोटक धार्ताम मान के क्रालन। পरत क्रानिस व्यान्त्रकरक अन्ध मृत्रा तमहीरक खाका हेया। भाष्ठी हेरण नं এবং অতীব বিনয় ভাবে অনুরোধ করিলেন যে, তাঁহার। छाँ। कर्त्र भाञ्चनााभा अवग्रकत्र छौरार वाधिक করেন। রগণীর মনুস্বভংৰতঃ ধর্মপ্রণ ও ন্মন্শীল । কদাচারিনী হটলেও শূদ্র। রস্থী জ্ঞানদেবের শাস্ত্রীয় উপদেশ ভানতে আরম্ভ করিল, কিন্ত এ্যেসকের क्लू विक यम छ्वानरमर बत वाका चवरह म। कतिन । ८म সাধুদ্রোষ্ঠেরলাক্য শুনিলনা বটে, কিন্তু ভাহার প্রণয়িণীর অবুরোদে, তাম ককে বাধা হইয়া উপদেশ শুনিতে হইল। সমুদোৰ হৃদয় ক্ষাটিকের ন্যায় স্বভাৰতঃ স্বচ্ছ। আবিদ্যিক মলিনত। ৰাৱা আরুত ইইলে তাহা নিস্প্রভ इत् किंद्ध छोमत्रश निरुष नातित पाता निर्धा छ **२**इंटल, (म जोहात सामानिक मीखि धाथ हरा। छान-দেৰ যখন দেখিলেন যে, উভরে প্রতিদিন অবাণে ভাঁৰার উপদেশ শুনিতেছে, তিনি একদা স্লুযোগ, ৰুঝিরা তাঁহাদের প্রবোধের জন্য একটা বিশেষ কথার 'অবভারণা করিলেন।লোকে অজ্ঞান অবস্বাতে যে কত মন্দ কর্ম করিতে পারে, এবং তাহার ফল কি প্রকার বিষময় হইয়। উঠে, নান! মত দৃটোন্ত ভার। ভলনদেব छाह। वृक्षाहेश। निरमन । এই উপদেॄन ♦३८७ छठाक कम উদ্ভূত হইল। ত্রামক ও তাহার পূদ্র। প্রণয়িণী উভয়েই আপনু হ ক্লভ কার্যের ক্ল্যা অনুভাপ করিভে লাগিল, এবং ক্রমে কুমার্ম ত্যাগ করেয়৷ সংপথ অবলম্বন করিল। কুলটা রমণী ধর্মপরায়ণ। হইল, এবং পানবতী मडी डेशत शैंडिक बाथ इहेंग।

শাত্রে বিথিত আছে বৈ, মহাপুরুষদের ভীর্থ-

पर्नातनीत धारशांकन नाहे। गाशामत माभातरणत सकरणहा জনাই তাঁথারা নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া থাকেন । এমন কি, কোনহ স্থান তাঁছাদের জন্ম কিন্তা লীলা-ভূমি হওয়াটে, তাহা ভার্থ রূপে পারণত হইয়াছে। জানুদেবের জাবনে এই শাস্ত্রায় বাকাটী সকলত। লাভ করিয়াছে। নামদের উভ্য রূপ কীত্রন করিতে পারি-তেন । এই নিমিত্ত তীর্থসাজার সময়ে, জ্ঞানদেব তাঁহাকে সঙ্গে লইয়াছিলেন। নামদেব হরিকথামৃতের পারা লোকের মান্স ক্ষেত্রকে উর্বারা করিয়া তুলিতেন 🖡 ভাষার পর, আনদেব সেই কেত্রে সদৃণদেশ রূপ বীজ বুপন করাতে, জুহা হুইতে হুচারু ফল সকল উংশন্ন ইউ। ভীর্ষণশ্ন উপলকে, জ্ঞানদের আনেক লোককে কুত।র্থ করিয়াভিলেন। কোন ২ স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি করিয়া সংধারণের উপকারার্থে সদ্গ্রন্থাদি त्रहमा कतिर्देश । रमहे मकल शक्ष निवृत्त छे परम्याविन শ্রচার হইয়া আপ।মর সাধারণের মঙ্গল সাধন করিয়।ছে ও করিতেছে। তীর্ণণন সমাত করিয়া, জ্ঞানদেৰ তাঁহার অবশিক্ত জাবন ঝালান্দতে যাপন করিয়াজিলেন। এই সময়ে তিনি প্রতাহ নিয়ম পুরক ধরাশান্ত্র ন্যাখ্যা করিতেন ও সত্নদেশ দিতেন।কিন্ধ গ্রংখের বিষয় এই (य, ण[छणत्र (लाकहे भनगार्थना एकत कना गाँवांत कार्ष्ट् আসিত। মহাপুরুষণের শ্রেক্ত মূল্য শতি অল্লোকেই বুঝিতে পারে। এই পৃথিবীতে যাগারা বুজরুক ज्लिक (प्रशाहरक शास्त्र, कृष्णताहे स्वादकत कार्ष्ठ् পুরু প্রত হয়। জ্ঞানদের পরম বোগী ছিলেন। ভিনে যোগ-এ খবে এক সিদ্ধি লাভ করিয়। ছিলেন । তাঁহ। কর্ত্তক আশ্চর্যা ক্রিয়া সকলও শবুষ্ঠিত হইয়াছিল। কিন্তু ক্ষমতা দেশাইয়া লোককে চম্কিত করা ভাঁহার উদ্দেশ্য ছিলনা। শেখানে এই ক্ষমতা প্রদর্শন করা আবশ্যক হইয়াছিল, দেই খানেই তৃ।হ পুদর্শন করিয়াছিলেন। (कान थारन शृह गुक्तिरक कीवन मान (काथा € वा অহক্ষারী ব্যক্তির দপচুর্ণ করিবার জন্য জ্ঞানদেরু তাঁহার

যোগনল পুকাল করিতেন। তেঁ।হার ক্ষমতার বিষয় চানি দিকে প্রকাশ ♦ ইলে, লোকে দলে ় ২ ভাঁহার কাছে আসিতে লাগিল। পাণিব্রথলা 🖻 তাহাদের উদেশ্য থাকিত। কেই ধনলাভ, কৈই পুত্ৰলাভ, **(कह वा (कान विश्व हर्ड उंद्राव माधन क्रमा उन्हान** দেবের শর্ণাপন চটত। শতি অল্লোকট প্রমার্থের পার্ণী ছিল। এই স্কর ঘার্থণর লোক জ্ঞানদেবকে এতদুর পর্যান্ত বিরক্ত করিয়। ভূলিল মে, ভাঁচার খ্রহুদেশ্য সাধন করা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। লোকের পার্থির অভাদয় সহক্ষে করে। পিকথন ক্রিতে ভাঁহার সমস্ত দিনই প্রায়ু অভিবাহিত হইত। শাস্ত্রৰাখ্যা 🗷 উপদেশ দানের সময় আর পাইতেন ৰ।। অবশেষে যথন ভিনি দেখিলেন যে, ভাঁহার মহাত্রত সাধন হওয়া অসম্ভব হইব, তথন ভিনি স্ম।পি গ্রহণ করত ভগবানকে চিন্তা করিতে ২ ভদলীল। शखतग कतिरलन । क्वानरमरतत और रमरतां भग छ। तही আলোচন। করিলে এই নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় মে, মহাপুরুষ গণ অতুত ক্রিয়। সকল সম্প্র করিবেন दिलिता (गांग मांधन करतन ना। गरनत अका शंका ला ज করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ করা, এবং সেই আনন্ধ আপানর সাধারণকে বিভরণ কর। তাঁহাদের উদ্দেশ্য । ,যোগ मन्द्रक्त चारलाह्न। कतिरल, धावारमत श्राहीन कारलत ঋষিগণের মত্ত্বনে।মধ্যে উদয় হয়, এবং ভাঁহোরিগ্রেড অন্তরের সহিত সাধুবাদ ন। দিয়া থাকিতে পারা যায় ना। शतरमधतरक शास्त्रेतात कना कौहाता कि शश्युक्त ना करें श्रीकार्त कतिशाहित्तन । शार्थित क्षेत्रगातक স্থাৰত জ্ঞান করিয়া ভাঁহরে। ভগৰানে প্রাণ মন অন্স্থা করিতেন। কেহ ২ ফল মূল আছার করিয়াই জীগন যাপন করিতেন। যে অমৃত পান করিয়া নিজে পরিহুপ্ত হইতেন, তাহাঁ অণুরকে বিভরণ না করিলে काँ हाता मत्नामत्भा कानम्म शाहेरकन न।। এই जनाहे কত একার সাধনার পদাত একাশ করিয়াছিলেন। र्गभन दम्भिटलन देश छात्रम, सन्त्रा जातः निमिग्रात्रन चाता নিরাকার ঈশারকে উপলব্ধি কর। সকলের পকে সম্ভব নহে, তখন তাঁহোর: মৃত্তি উপুলক্ষ করিয়া উপাসনার শন্ত প্রকাশ করিলেন। অংবার যখন দেখিলেন যে, । हेशाट ७ द्वारकत गम क्षेत्र रतत् कित कित शाँक ना, নানা প্ৰকার বিষয় তিন্তার উদয় হওয়াতে তাহ। বিকিপ্ত হইয়। পড়ে তঁগন তাঁছোর। প্রাণরোধ যোগের नातका कि तितृत्व । शहे त्यार्टगत काता सन् वाहा निष्ठ **২ইতে নিরুত থাকির।, ঈশ্বরচিত্তার নিম্র হর এবং** ব্ৰগানন্দ উপভোগ করে। অবশ্য যতক্ষণ এই অবস্থায় থাকে, ততকণ্ট মন খানশ লাভ করে। কিন্তু ভাহ। रुहेरल ७, छेशामर कत मन नियंतत निर्क चाकु छे हता. এবং বিষয় হইতে ক্রামে ২ অবসর প্রভণ করে । তথ্ত শাস্ত্রোক্ত দেবপুদার প্রতিক্তে, প্রাণরোম গোগের একটা অঙ্গ নিবিষ্ট আছে। ইহাকে প্রাণায়াম কছে। णाम कतिवात मनता, गकनत्कहे अहे क्रिस की भागामा করিতে হয়। কিন্তু, দুংখের বিষয় এই যে, এই উপাসনা-প্রণালীর তাৎপর্যা কেছ অবগত নছে। । । রুদদের শিষ্যকে রীতি মত্উপদেশ অশান করেন না, াশ্যাও इंहात छाद्रभर्या कानिवात हेळ्। ध्यकाम करतन ना । , হতরাং, ইহা এখন একটা অর্থন্ন্য কাষ্য হইয়া। পড়িয়াছে। নিয়ম রক্ষা করা আবশ্যক বলিয়া লোকে ক্রক্বার নাক টিশিলা থাকে। বত্রমান সমরে সোগ অভ্যাদের দিকে অনেকের মন আরুই হইয়াছে । কি श्वाञ्चिक कि नाजिक मकन कि रे यांग माभन क'त्राज দেখা নায়। বলিতে কি, ইউরোপ ও আমেরিকা নাদী-্বর্বে আসিয়া প্যোগমাধার্য কীতন করিতেছেন। ইহা আর্য্যদিপের পাকে সামান্য, গোরবের বিষয় নহে । কিন্তু ঈশ্বরকে লাভে কর। মান এই স্বাধকদের উদ্দেশ্য ন। ইয়, তাহা ইইলে বড় দৃঃথের বিষয়। যোগক্রিয়ার সহিত ভগণানের প্রতি ভাজ ন। थाकित्न, भन्न कन कनियाँ पारक। मनदक्र अकाध

করিবার ক্লন্যই বে!গদাধনের আবশার । ইহা একটী (कोलन माळा। ८००ल माधिक चाकि हे त्य (यात्राक्तिया) সমাধা করিতে পারেন এমন নছে। চেন্টা করিলে रग कान वाकि हेह। ग्रामन काति । अहे জীশনীরই এক খানে বিষ্ঠ ত্ইরাতে শে. উচ্জরনীর রাজার সভাসদ্ বীর্মক্ষণ একিনুসময়ে ঘোর বিপদে পাড়িয়াছিলেন। একশারাজ। মুগ্যাথে গিমন করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কোন কারণে ভাঁছাকে পথ হইতে প্রভ্যা-বর্ত্তন করিতে হুইয়াছিল। বীর্মঙ্গল জ্যোতিষ শাস্ত্রে পারদর্শী ছিলেন এবং রাজার এই বিখাস ছিল যে তিনি প্ৰনার ছারা লোকের মনের ভাষ জানিতে পারিতেন। রাজ। তাঁহাকে জিল্লাস্। করিংলন যে মুগরার না গিরা ক্রিনি কি জনা রাজভবনে প্রভাগমন করিলেন । এই শ্রেখ্ন করিয়া, লাকা, বলিলেন যে সাত দিনের মধ্যে हैहात टाइएकत हाहै, नकुषा जाहात भीवन याहेरत । ৰীর্মঙ্গল বিশেষ ভাবিত হইলেন । রাজার মনের ভাৰ তিনি কি অকারে লানিতে পারিবেন ? প্রতরাং ভাঁগাকে জীবনের আশা জ্যাপ করিতে হইল । এই क्रां विद्यांकृत कहेंगा किनि नमीत मिरक याहे (ठ-চিলেন। প্রিমধ্যে কোন বেশ্য। তাঁহার, চিন্তার कांत्र विकास कतित्म, जिनि मगछ तृहास छाँ। हात्क. শুনাইলেন। কুলটা রষণী ভথনই রাজার মনের ভাব ভাঁহাকে জানাইল। বেশ্যার কথায়, প্রথমে বীর-সঙ্গলের বিখাদ হয়ুনাই ৷ যাহা হউক্ ভিনি রাজার काट्डि छेलांच ह हेशा (तना। कर्लु क वित्रक कथांत्री ভাঁছাকে শুনাইলেন। রাজা মতীব মান'ন্দত হট্যা বীর মঙ্গলকে বিশেষ রূপে পুরস্কৃত করিলেন। বীর-সঙ্গল প্রকৃত হটলেন পটে, কিন্তু যে রমণীর ভাগে ভিনি এ যাত্রায় রক্ষাপাইলেন্ ভাষার আশ্চর্য্য ক্ষমভার বিষয় আলোচনা করিয়। বিশায়াবিত হইলেন এবং আপনাকে আপনি ধিকার দিলেন। পরে কৌতৃহ্লা-ক্রান্ত ইইয়া বেশ্যার ক্রাছে গমন করত কিন্তাস।

করিবেনি যে, এ আশ্চর্যা ক্ষমতা সে কোথা হইজে পাইল। সেন্বলিল যে যোগৰিদগার প্রভাবেই তাহার এই ক্ষতা অনিয়াছে।

ক্রমশ:।

সহবাস আইনের আন্দোলন।

যাত। ভাবিষাহিলাম, কল্লনার চিজে যাহা আঁ।কিরাহিলাম, আশাল স্মৃত্যৰ উক্তাৰে যে স্বপ্ন দেখিয়। ভিলাম, আজি ভাষা সন্মুখে উপজ্জিত। সাধের যক্তির বাধনা বে মধুর দৃশ্র দেখিবার জন্ম ব্যক্তির চইয়া উটিয়ান ছিল, অংলি, ভাগাব দিবা মৃত্তি বিবাচনকে সন্মুণে উদ্ধাসিত। সভবাসেত্ব আইন লইণা আলে সমগ্র হারত্বধে দি আন্দেলনের তীর প্রবাহ ছুটিয়াছে, এমন আলেশ্যন এমন ধর্মোৎসাকের ভুমুল ঝটকা স্বাজের এক্স অভুচ জীবনী শক্তি আব কেই কথঁনও দেখিয়াত কি গু এমন নগর নাই, এমন গ্রাম নাই, এমন পল্লী নাই যেখানে সহবাস আইনের প্রাভিতাত করিব!ৰ জন্ম সভানা হইতেছে । গড়পৰ ভাস পরিতে পেলে সম**্প্র** ভারতবর্ষে হাতিদিন একটি করিয়া আঞ্জকাল সভা ভইতেছে, ইঙা মসংহাতে বৰা যাইতে পাবে। কত দেশ ∙ইতে কত প্ৰতিবাদ যাইতেছে, ভাগার ভালিকা ধ্রপাহারকেব ক্ষুদ্র ক্লেব্বে ধ্রিবে না, স্মৃত্রাং তালিকা দেওয়ার সকল থার ভাগে কবিলাম। সমগ্রদেশ এই আনইনেছ ভীৰণ বিভীপিকার পিক!শপত ০ইমা ইঠিমাঁতে। প্রজার স্বার্থে স্থাপাস্ক ক্রিয়া ভারতগ্রব্যেণ্ট কত আইন বিধিব্র ক্রিয়াছেন, কিন্তু ডাভার বিক্রে এমন ভীর প্রতিবাদ খাব ক্যন্ত হর নাই, ইচা খানে 🖚 🕏 মীকার করিভেছেন। এই কবভার পীড়িত দেশে প্রজ্ঞাব অন্ভিমতে গ্ৰণ নিষ্টু কত কর বসাইবাছেন, কিন্তু সে সমরে এত আন্তরের বাথা জানাইয়া এত মরমেদ কারা কাঁট্রিয়া প্রতিবাদ্তর নাই। কিঁতু আজে সম্প্র भारतस्य वृत्याविस्थाकः सक्का विसाधाः कर्मा विश्वास्य कालावेटकटकः, ৰ্ণিদানের জ্ঞা থপ্রেণ্নিকটে স্মানীত ছাব্যশুর জ্ঞার কেন স্ম**্র** ভারভবর্ষ আহল এরহার কাঁগিতেছে, বেলিতে পার কেন 🤊 আছে ইংরাজরাজ ভারতবাণী হিন্দুর অবে আঘাওঁ করিতে উদাত নংগল, কিছু অথ হইতেও মালা প্রমার্থ, সেই ধ্রাধিনে অঘিতি করিতে চার্ছেন। ना (करतत धन गम्भेढि गहेनात कथा नरक, अन्धरतत गांवी मात्रभक्ष भने, গেই প্রম তুলভি ধ্রাধিন কৌশংল শুটবার ব্যবস্থা হুট্যাছে, স্থান্ত্রাং ভিন্দুকি আন ভির থাকিতে পারেন ? বাহিরের এখিন। বিভব যাতাৰ ভুলনায় হিন্দু ভুচ্ছ করিতে পারেন, পেই চির সাধের সামগ্রী আজ হিন্দুকে ছাড়িয়া চলিল। রাজ আজার গীড়াপান সংস্কার যদি স্থাকালে ১ইডেই পারিল না, ভাগা ১ইলে গৃহত্বের অন্যান্য সংখ্যার ধর্ম কর্মানি সম্ভাই পণ্ড হইরা ঘাইবে । পতাবাদিতা দর্ম, পরোপকার ক্ষম আৰি

বেমন পথাঁ, গ্রাদান মেট রূপ গ্রামিগ্রিচ্চত শালের নির্দ্ধি। ইহাতে বাদা দিলে হিন্দুর বিশ্ম দথা হানি ১ইতেইছার বাংক কি সহিল ? **হিন্দু জীবনকে পরিভাগে করিছে পাবেন, ক্লিন্ধ জীবনগর্কাস**্থানবল্লভ প্রিন্দ্রম দক্ষকি পরিভাগেক বিয়াকি বহন থাকিবেনী। ভাই আংজ **ছিল্**ব গবেষ নিবানন্দের বি ভীষণ^{ছু}। জ, — নৈবাজেব ঘোবে অন্ধকার ক্রমণঃ গী।টাহ্রতেও গাটারর হইষা ইচিকেছে। শক্ষ সহস্র বুল্টিক দংশনের ষা এনা ক্রমণ: পঞ্জ ভূত ১০মা হিন্দুর অস্ক্রাকে ক্রার্থ ২ সংইবের্ড । ঘোর দাবানবোর জনম্ব গঙ্গাপ রামে তিনুর অত্ত্তিকে থাক্ ক্রিনা ফুরিন জেছে। চারিদিক্ ১ই তেই সন্ত আকোন প্রতিক্ষ্নিত কবিষারক বক্ষ যানিনাভীপন জেক্তেৰ এবাৰ উঠিয়াছে । এ বিজৰ্ ১ইছে উদ্ধাৰাণ 🍹 ताल 🕫 अपा ७ मिनात लखें त्मन मान्मरत छ। भन्। ५ लिर ५८%, ४४ तमन हान কাছে সাখা কুটিরা ভক্ত হিন্দু মরমের রেদনা জালাইতেছেন। এত বিগাপ, ঋত চীংকার, এত মবনের আত্রণাণা জ্বাহ্মীক শুনিবেন না 🖰 বিলয়া পাও পাঙো তিরাজ রাজ । এই কাইন পাচারিত করিয়া গক ২ জ্পয়ে ભીષિક જ્ઠોત તૈયા€યા હકાચાત જિ. અ∾ોક્ષે માધિક કકેડ્ત ૧ અગામતા મીચ ছিংশী প্রপদানত জাতি। সামাদের যাতা কিছু ছিল, সমস্তই ভোমাদের જાય કેલ્લ નિયક્ષન મિન્ના ભાજા જાજાના કિલાકિતા કિલા કરાઇકલ હાજ (ભાલ मीतन निज्ञ लाभारत पश्चिम तिश्माहि । हेश्टलाटक अपारमत जामा ভরণা নাই, কেবল পরলোকের লাতি লাশা রাখিয়া দ্রন্ন টুকুকে সম্বল 🍽 রিরা ভাগতেই ভূপ্ত হুইরা জুগরত দ ছোইরা রতিয়ছে । ঐ আশার অসমূত্রলারী তোমার ক্রেধার ক্ঠার স্পানী যদি সমূরে উইংগাটিত হইতে চাৰ্বল, গৰে ৰাল্যা দাও ইল্বাজ। আমৰা কি লইয়া জ্বণতে বঁট্চৰাৰ ইঞা कातन पृथ निताल धान-- हेट(प को देन कि लईन। धार्वाय मान्निया लाकिरन पृ আমাদের ধনবজু সাদীনতা সমক্ত গৃহীয়াও ডেমার থাক।জজন পুরিণ না, **পভীর অন্যন্ত নিজ্ত নিজ্ত নিজ্**ন কুঞ্চাম গুপানাধ লুকু:ইয়া সাধিধাছি, শালি ভাহাজন পূধিক ভিনাইখা লইছে চাৰ, খুলিয়া বল মাধ্বামি ৷ এ কুপ্ৰমিশ ভোষায় কৈ দিল গুৰুণগ্যান স্থাটি আসাদের শাভ সহস্ৰ কোন্দান চুৰ বিচুৰ কৰলীয়াৰ ্য অভাচিতিলৰ প্ৰা ক:81 দেশাইতে গাবে নাই, জগভা ইংবাজ সেই অভ্যাচাবের বেজেগও হাতে বহুধা আনজে সহুদা এ মৃতি কেন পরিতাহ করিবেন, ইহাত ভাবিষাত कून किनाता शाहे ना ।

ভূনিভোজ নিশাতের রাজ পরিনারের করেকটি স্থীলোক একনিত ছইয়া ভারতের অনলাকুলের তঃখ মোচনাথ উদাত ছইয়াছেন। তাঁচা-দেরই ঐকাজিক অগুরোধে ভারত গ্রন্থানেটে এই সকানেশে আইন জারি করিতে চাছেন। কতক গুলিস্কালোকের জিদ্রক্ষা করিবার জ্ঞ ভারতের সমগ্র প্রজাকে মুম্মন্তিন লাগেরে নিক্ষিপ্ত করিয়া কি মাজনৈতিক উদ্ভেশ্য চরিতার্থ ছইবে তাতা ও বৃদ্ধির অগ্যা। ''স্বীবৃদ্ধিঃ প্রশাস্থানী " এই কণার যাগকভ ছাড়া হার কি কৃট উদ্ভেশ্য স্কল ছইবে ভাষা গ্রন্থমেন্ট্র বলিতে পরেন। জন্ম তক্ষীলোকের কথা এক দিকে আরে ভারতের সমগ্র অধিবলীর সককল ক্রন্তন এক দিকে। গ্রন্থমেন্ট্র কোন দিক রজা কার্বেন হ লান ক শক্র্রীলোকের কেন্ত্রকেছে। নিত্র করিবর জ্ঞা ভারতীয় প্রজামগুলীর মুগ এ নির্মাত সজ্ঞানত নিত্র ইন্তাধ্য ব্যাঘার। হার । মোনার ইন্ত্রাক্ষ্য কোন এমন বিশ্বত ইন্ত্রা উঠিলেন। সকলই ত্রন্ত্র।

িল্ব এই খোর ছাজনেইন্টা কি বিদ্যান্ত প্তিরাদের সহায়ত।
কলিংভান হিন বাগিত হিন্দু সুমাজির অকণ্ট অন্থ্রিকান প্রাথ হইবেন। ধর্ম অচারকণ্টোর মধ্যে কুমার ইক্রিক প্রথম করিবলজক,
গাঙ্ডিত শশধর তক চুঁছামনি, প্রভিত্ত মধন লো দল গোস্থানি কে সমায়ে কলিকাতার অকাতরে পারভান করিতেছেন । ইন্ত্রিক ভ্রেক হুল-মোহ্য বিদারের চঞ্চকান্ত ভকালন্ধরে আদু প্রভিত্তগ্রুতীক ভারকর হুহ্যান্ত্রন। কলিকাতার যে আন্দোলনের বিসমুহিলোল প্রতিতেছে, ভাষার বিবরণ ধর্ম প্রচারকের ফুল কলেবরে উন্নতিত গারিলান না, ইহার জ্ঞা আন্বা ছংখিত। কুমার গারিরাজকের বঞ্চায় ক্লিকাভায় যে বিষ্যা উত্তেজনাত্রী তর্ম বহিতেছে, তাতার কি কিন্মাক মন্ম আন্দা কলিকাভার স্থানীয় সংবাদ প্রা হুইতে নিম্নে উদ্বাহ করিলান।

[तक्षरीमी इहेट्ड]

ভাগিরথীতটে।

গভ বুধবার বেলা ৫০০ টার সম্য প্রয়রকুমার ঠাকুরের ঘাটে একটা সহাজন-স্মাগ্য ক্ইয়াছিল। পুণাধাণণা ভাগীরখীর গ্রস থাবল । গীপে বহুস-পাক হিন্দু উৎক্ষিত 🧕 উদ্গ্রীব হইয়া। গাঁড়াইয়া ছংগেন । উপরে চাঁুদ্নীর চাতালে দাঁড়াইয়া, ভাগিরণীর গালে মুখ করিয়া, পরিবাজক কুমার রুষাপুষর সমাগত অনবুলাকে মধুব মনোহর এবং হির গছীর-বিধিঃজ্জন, জনত বিনয় ন্যুত্ত উৎস্চিপূৰ্ণ বাংকো প্ৰস্থাবিত স্বাইনেয় ফলাফল বিশ্বরূপে বুঝ্টেফা দিশাছিলেন। কঁডোর মুখ্নপুম বিগালভ বাকা মকরক্পানে সকলেই লাভোৱারা ১ইয়া উঠিফাছিল । ভান স্পঞ্জা করে বুঝাইয়া দেন, --- যে আইনের প্রস্থাব হুইয়াছে, ভারাকে সাকিং সম্বন্ধে ধ্যে আঘাত করা ১ইবে এবং অভাচার অবিচার প্রায় পাইবে। হিন্দুৰ প্রতিকাজই ধ্যাসিণাল্ট। গউাধান জিল্লা হিন্দুৰ একটা গবিজ সংস্কার। এ সংস্কারে ব্যাঘাত হইলে। এ কথা শুনিয়া কোন হিন্দু (ছিল থাকিতে পারে 🔊 আইনের ফলে পুলিধ প্রথীড়নে কিরুগ ভয়ানকী ইটনার অনুষ্ঠান হইবে, গরিবাজক মহাশ্র মথন মে কথা ব্রাইলা দেন, কথন অনেকেরই চকু ফাটিয়া জল বাহির হইয়াছিল। একু জন কদাক্ষ-মালাধারী বুদ্ধ আদাণ বলিয়া ফেলিয়াছিলেন,— মা জাজবি । যাহার প্রোচনায় এই অহিত্কর আইনের স্টি ্ট্যাছে, আহিবে শাস্তার শেন অপ্রাতে মৃত্য হয় । একৈণ দ্ববিল্লিভ অঞ্পারে পায়ের অঞ্বরাপা

খুলিয়া বালতে লাগিল, ধ দেখুন আমার বুক চিরিয়া, কি দারণ দাবানল আলতেত্ত। "

eয়েলিংটন্<u>কোয়ারে সভা।</u>

বিগত ভাকবার লগতে হে গাঁওটার পার বছবাজারে জাবের কালের সমূপে " বিয়োলিটনকোয়ারে " আগাই সেই আনার জাবের কালের মাঠের উপর বাগ্মিবদ কুমার প্রীক্ষণ পাল হলুশাল সমরেত পাল প্রার্থ সভ্ত বিয়োগে প্রাক্তির প্রার্থ কালিবলৈ প্রার্থ কালিবলৈ প্রার্থ কালিবলৈ বিশ্বালিক পালিক পালিবলৈ কালিবলৈ প্রার্থ কালিবলা দেন '' রাইস্থাও বাই হ'' ক'শাজ ভ্রিকোড় পার্ত্তিনাগারী প্রার্থ ভবাদী বার্থে বাই হ'' ক'শাজ ভ্রিকোড় পার্ত্তিনাগারী প্রার্থ ভবাদী বার্থে বাই হ'' ক'শাজ ভ্রিকোড় পার্ত্তিনাগারী প্রার্থ ভবাদী বার্থে বাই হ'' ক'শাল কালিবলাছিলেন। তিনি উদ্ভাগাল সমাগত মুসলমানগালকে বিবের অপকালিতা স্পৃষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেন। অনেক মুসলমান বালিলাছেল,—'' রাজা এমুন আইন করিতে পারেল না। বালিভে ও ভাইন না হল, ভাহার জনা চেষ্টা করিব। ১২ বংসর প্রেল প্রার্থ বিষ্টা ক্রিকাটন না হল, ভাহার জনা চেষ্টা করিব। ১২ বংসর প্রেল প্রার্থ বি

नाष्ठ-मन्मित्त मञा।

গত ব্রিবার অংগর জে তিন ঘটি চার ধ্যায় গারব্রজেক কুমার জীক্ষ-আপেল মহাশ্য শোভাবাজার রাজ বাটার নাট্যান্সরে ''হিন্দুয়ানী শ সম্বের বজত্ত। করিব।ছিলেন। নাউ মান্দরের উপর ও নিম্নতল জনগ্যা-গমে পুরিধ। গিয়াছিল । এ ছন্দিনে হিন্দু বছদিন এমন ধর্মরসামৃত পান করেন নাই ব্লিলেও স্থাকি হ্য না। পরিবাজক মহাশয়ের মুখ-বিগলিত অমৃতোপম প্রম প্রিত্ত দ্বাবাখ্যা গুনিয়া, সে দিন দেখিয়াছি, অতিদুভাবক্তিক মনেক কুলগাংগুলও ভাবাধ্বে ডুবিয়া গিয়াছিল হিলুব ত কণাই নাই। চকের জল এক নৃহ্রও বিখাম পায় নাই। তকে बुक्तिः भीमारभा कतिया, जाल कतिया तृत्रिमा अत्यिया जरत भर्त्यत भागन মানিব, এ কথা বলিবে ভিন্দুৰ্গ্যানা হয় না ৷ কোন কালে কোন ধর্মরক। হয় না। ব্ঝিতে ব্ঝিতে হয় ত সারাজীবন কাটিয়া যায়, বুঝ: আবার হয় না। হিন্দু ধ্রমানিতে হইলে, হিন্দুয়ানী বজায় রাখিতে ১ইলে, ঋণর উপদেশে এবং শাস্ত্রের শাসনে চবিত্রে হয়। এই কথা পরিব্রাজক সমাগত বাজিবুলেন ঋদধক্ষ্ম করাইয়া দেন। তিনি প্রায় তিন ঘণ্টাকাধ _আমবিঞেলে বিভাক ৰাঙ্গাল। ভাষাধ ৰজত্তা কার্যাছিলেন । ভাহাব সারস্করিও প্রকাশুকরিবার স্থান সামাদের নাই। ইঙাই বড় পরিভাপের বিষয়। ভবে শংক্ষেণে এই কণা বলি, প্রাক্তত তিন্দু কে এবং প্রাকৃত हिन्द्र कि প্রায়োজন, ভাচা ভিনি ভর তর করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। গণিত ব্ঝিতে হইলে যেমল গণিত প্রণালী মতে তাহা ব্ঝিতে হয়, হিলু ্ধর্ম বুঝিছে হইলে, ভাহা হিন্দুর শাস্ত্রাহ্নারে বুঝিছে হয় । প্রাভ:কালে গাতোখান হইতে রাত্রিকার্লে শরন প্রাস্ত হিন্দুর প্রতি কার্য্য ধর্মগংখিত।

হিন্দুর মঙ্কোচ্চবিণাদি অমবার্থ ফলপ্রদ । যাহারা মন্ত্রাদি বাঙ্গবা বা ইংরোজ্ঞে অনুষাদ কারতে চাতেন, ভাগারা নাত্মিক হইতে পারে । বীলাগন্ধে যে স্থান হৃহতে যে ভাব যে পর উংগর হয় এবং ভাগতে যে দল লাভ হয়, কুনাত্ত হুইটে যে পর সে ভাবে উংগল হয় না; স্কুডরাং ভাষার শেকণ কলও হয় না। শরীরগত সাধবীয় প্রাক্রিয়া স্বভাবশিক্ষ। ্সহ সভাবানুষালো ভগবৎ-বাণীরূপ যিক মন্ত্র গঠিত ; স্কুতরাং তাহার ভাষাম্বেরে যে স্বাভাবিক ভাব থাকিবে ্কন ? ভাগার ফণও ওজেপ হটবেনা। অতি নকুল, শিত্তশুপাল প্রভৃতির উপর অংশেধা বংশীরবের ক্রিয়া শেরণ ১ইয়া পাকে, সাস্থান উপর সিদ্ধ সঞ্জের ক্রিয়া সেইরূপ হঁ। হিন্দুর র:ন, হিন্দুৰ ভা'হ।র, হিন্দুৰ বিহাঁৰ, হিন্দুৰ পরিধান, হিন্দুৰ শয়ন, হিন্দুৰ হঁ।চিটি গ্ৰাম্ভ যে হিন্দুর সভাৰ্যিক এবং ভাহার থাতে ইকটী ্য ঈশ্ব প্রায়েজিক, স্ত্রাং ধর্মভাবাগর ; ইহা তিনি বিশ্লক্ষ্প জনগ্ৰস্ম কিবিয়া দিয়াছেন। স্চৰাস্থ্যা **া**ক্ষ্যক আইন সম্বন্ধ কিনি স্তপ্তভাবে কিছু নাই বলুন, এবং সে দিনকার ভাষা বন্ধবা বিষয় নাই হউক ; তবুও যে হিলুব গছাধান সংস্কার একান্ত প্রয়োজনীয়, ভা**হ**ি িনি তিন্দুৰ সংস্কারাদি বাবিধাকীৰে স্পষ্টতঃ বলিয়াছিলেন। তাঁহার এই ৯দয়ে৷বা৷দকা৷রণীবজ্ভাশেষ হইবাব গব আন্যবা একটা আহ**তি বড়** লজ্জাকর স্থাণত বীভংস্কাণ্ড দেখিয়া অবাক্ ১ইণাছিলাম। বিলের প্র**ক্লত** भक्षभाको (लाक अभिनारक तिरलेत तिभक्तनामो तिलेशा श्रीवहरा निया অনেক গুলি লোকেৰ সাক্ষর করাইয়া কইয়াছিলেন। একটি বৃ**দ্ধিণান্** বোকে স্বাক্ষর কবিতে গিয়া বাবুদের স্থাবিদ্যা দবিয়া কেবোন। ছই একজন ব্যাপার বু'ঝতে পাবিয়া নাম কাটিয়া দিয়াছিশেন । তৎপরে পশ্লণা**তী** মহোদয়গুণের অন্তর্ধান।

[বঙ্গনিবাদী ক্টিজে] ১৫ই মাঘ, মঞ্চলবার ।

এই তারিণে স্থবিখাতি টার রশ্বমঞ্চে প্রশুবিত আইনের বিরুদ্ধে এক সভা <mark>আংহুত হইয়াছিল। স্বধ্যা</mark>ণিবায়ণ সংশ্ৰ সহল হিন্দু এ**ই। সভায়** উপাস্থত ছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাদিধারীগণ কণ্ডুক এই সভার সূচনামাত্র ১ইয়াছে। বারাস্থরে আরেও সমারোছে—আরও উৎসাহের স্থিতি এই সভাব অণিবেশন ১ইবে। ইতিপুর্বে এই প্রাডুর্যট্রাণ কল্বক আল্বাট সিবে একটা সভা আছু ১ ১ইয়াছিল : কি থ 'বরজাবাদী শক্ত-প্রজীবস্থের অনায়ে অভাচিরে যে সভার উদ্দেশ্য সমাক সিদ্ধ হয় নাই। ম্ব নরাং মে দিন ইছারা অনমেনাপায় ১ ছয়া, গোলাদ্ঘার মাঠে সভার কার্যা একরূপ সম্পন্ন করেন। অনারেবেশ রাজ্য জীয়ুক পারিমোইন মুবোপাধায়ে সি, আই, ই, সহাশয় আদিন সভাগতির আমান তাহণ করিনা!ছেলেন। আলেবাট হিলে সমবেত মেই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারী শিক্ষিত সম্প্রদায় এই দিনে ষ্টার বঙ্গগঞ্চে গলোনীত স্থান নির্দ্ধেশ করিষা লন। এপানে সদয়তীন বিপক্ষণলের জ্রুটা টিট্কারী, উপতাস দ্রধবিকাশ—পূর্ভিতে পারে নাই,— স্করাং উভিচের অনুপাশ্বতে সভার কাৰ্যাত অণুভালকণে অসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে । হাইকোটেরি অংযোগ্য देकीन, माननीय औष्टि नायू मात्रमा त्रिम भिक्क अम, न, वि, अस मशास्त्र সভাপতির আসন এইণ করেন⁴৷ এই সভায় ছুইটামাত্র প্রভাব **উভাপিত** হয়। সেই চুইটা পাস্থাবই সারগর্ভ ও যুক্তি সঙ্গত। গ্রাথানট এই প্রায়ান तिक त्यागर्यन आहेनथानि भाग कतित्य त्यर्भात त्य कि महाग्रवनाण উপস্থিত হইব, হিন্দুর ধর্মে, কর্মে, সমাজে, মধ্য স্থানে—ীয় কি ভর্মর আবোভ পড়িবে, ভাষার ম্যাক আংলোচনা করাই এই প্রস্থাব ছুইটীব উপের্থা। বাবু হীরেজ্যনাথ দক্ত, এম, এ পথম প্রস্থাবটী উত্থাণিত করেন এবং বাবু নগেক্সচন্দ্ৰ মেন, বি. এ.ও বাবু মনাগনীথ গৰকাৰ বি, এ,ক ইুক ভাহা অভ্যোদিত ও সম্পিত হয়। বাবুমলাপ্নাপ উট্টার্মা, এম, এ দিতীয় প্রস্থানটী উত্থাপিত করেন এবং নারু গিনীলচন্দ্রী সাম্নাল, এম, 👊 कर्त्क काश अञ्चल्यामिक 🕻 । , अभिक्य, नानुगल्यासनाथ ताथ, वि. এ. ७ वाद मरस्रामनाथ वास वि, अ. अडे शक्षावतीव भगवीन करतन । সমবেত প্রায় চারি মহ্ম লোক মুক্তকণ্ঠ প্রথাবিত আইনের বিকল্পে সভার প্রতি গ্রাপ্ত ভাত প্রকাশ করেন। দ্রোর মূলে কুঠারাঘাত পড়িলে। ভিন্দুকেমন ক'। দিতে গালে, মর্মবেদনায় ভিন্দুকি কণ বাাকুল হয়, ষ্টাব রক্ষমক্ষ এই সভায় ভাগা প্রাণাণীভূত হঠ্যাছে। সভার কার্যা চলিতেছে, अप्रत मगर्य कठी
 श्विताकक कृषात क्रम्व भगत एमन मक्ष्मिय क्राया উপিস্থিত ১ইলেন। তাঁগোৰ এই আকাস্মাক আৰি ভাবে শত সহুস্তা শ্ৰোক্ত সপ্তলী এককালে আননদকে। লাচল কৰিয়া দৈঠিল । সভার বল যেন বিশ্বণ রুদ্ধি পাইব। প্রাড়েয়েটগণের বক্তাদি সম্পার হুইলে, সভাগণ সকলেই কুমাৰ শ্ৰীকৃষ্ণপদরের ৰজ্মু ভালারা জন্য আগ্রহ প্রাণ ক্ষরিতে লাগিলেন। সভাগতি সহাশ্যত সাধারণের অভিপ্রায় লইয়া কুমার ঐক্রিয় প্রসরকে বজুতা করিতে অভুরোধ করেন। গরিরাজক মহাশ্য দণ্ডায়মান হইবামাল চারিদিক হইছে পুনবায় অবিশাস্ত আনন্দ কোলাহল ও কৰভালি পড়িয়া গেল। কুমার শ্রীক্ষণ প্রায়র গ্রাই শোমামার্তি, সেই সান্সাচনীয় ভগবঙ্কি, সেই জলম বাংগাতার আবেলে শ্রোত্ম এনী নির্বাক —নিম্পন্দ ইট্যা একাগ্রমনে ভাষা গুনিতে লাবি লেন।প্ৰশ্বাবিত অংইন থানি পাধ ১ইলে তিলুব কি মহাস্পনি।শ 🕏 एक्टिक क्टेरन, कुगान 🗟 क्रिकाश अभिज्ञ 🔊 ज्ञा । १९८५ १५ स्व वृक्षा हेशा 🦙 🕡 তাঁগার মে মর্বাশানী উক্তি গুলি শ্রোত্রনের অন্বস্তুব যে স্পূর্ণ করি-শ্বাতিব, তাহার আরে কোন গলেহ নাই। প্রধারত আইনগানি পাস ছ্ইবে_ভিন্তুৰ পরিখান যে কিবলে পোটনীয় ছটবে, ভাচা মুখন ভিনি আ ছাসে প্রকাশ কবিলেন, তথন অনেকেই অশ্যন্থবৰ করিতে পারেন নাই। প্রিংশবে তিনি বিশ্বিদার্থের উপাদিধারী শিক্ষিত সম্প্রদায়কে बातुश्यात चा चतिक भगानाम निया किंगि - "चरगरकत निचाम हिन এবং ছয়ত অধ্যিও এরপ মনে করিভাষ মে, ইংরাজী শির্কিত তিন্দু সন্ধান স্বধর্ষকাৰ জন্ম ভত্তী। মৃত্রবান নীতন,--এ দকল বিষ্ণে উচিবা একরকম উদায়ীন বলিলেই হয়। কিছু মাজিকার এ অপুর্বি দুর্গু দোগ্যা, ष्यामात (म निधाम अककारण त्याश शाहेल, मकरणतहे (य शाहेरत, ভাঙাতে আৰু অনুসাক ও স্কেট নাই। বস্তুত:, শিকিত সম্প্রদাষের এ সাধুউদাম ও আৰেবিক ১ যত্ন বিশেষ প্রশংসনীয় । " অভংগৰ তিনি প্রাপ্তাবিত আছনখু।নির পুনকল্লেথ করিয়া কহিলেন,—"গ্রন্তন্ট স্থাস স্থাতির বয়স নিদ্ধাবণ কবিয়া কহিছেছেন যে, ইহাতে ভিন্দুৰ পথেরি কথের ক্যাঘাত পড়িবে না,— এই নুতন আইনে হিন্দুৰ উপকাৰ হৈ অপেকার হটনে না-ই গাদি। " এপানে আমার মাবিত্রী সভীর পল্লচী সনে পড়িল;—সাবিজী যথন কিছুতেই যগরাজের নিকট মুভগতির পুনজ্জীবন বর গাইলেন না, তখন কৌশলে কাঠলেন,—ভাগিনি তবে আমায় এই বর দিন, সেন সভগুৰানের উর্গে আমার গভে শত পূল জনাগ্রহণ করে। যুদ্রাজাও 'কর্থীস্তাই বলিয়া সভাবানের জীবান্ধা লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিন্তু ভাষার দল কি হইল १—না, সভীনারীর বাকা (कोणत्न मकानान भूनक्कीनन लाख क्रियन । चार्गाएनत शनन्त्रभछे । ুদেইরণ এই প্রভাবিত আন্টন থানি (ভূগবান ক্রুন, যেন এ মহা সিবনং স্পাননাৎ পুরা। স্টেইটেম বা শীস্থো সাঞ্চে আনতক্সতি । স

অনক্ষণ নাহয়) গাস কাবৰে প্ৰকাৰা%ৰে হিন্দুৰ ভিন্দুৰ 'ও ধৰ্মবোপ' ठहेरन, डाशरङ चान निन्दुशान ३ मरचं गाहे। " मणामभरम मेखापहिर**क** भगायोम जामागाया गणा ७७ ५॥।

কাশীগাধের বিরাট সভা।

বিগত ২০ই মাঘ ৮ ক:শীৰ ভাৰত ধুৰীয় আৰ্যাধল প্ৰচাৰিণী সভাৰ প্রথক্তে এখানে স্থান্ত সাইনের প্রোভাষা করিবার জ্বপ্ত এক বিবাট সভ্রর ম্বিনেশন হইষা বিল্লেছ । সভার উৎসাহী সভা, এখানকার পুণান বেহিদ্বার গোকলচল ও জনীলের জীযুক শাবু প্রমণাগাস মিজা মহাশ্যের বিশেষ প্রিলামে সভার কাষা স্বশৃত্তালে সম্পল্ল ইয়া গিয়াছে। অনেকেই বলিতৈছেন সামাজিক সালোরের আক্রেলনাপ্রিক্প মহতী জন সাধারণ মতা আনৰ কখনও ইয় ন।ই। ক।শীর শিবকুমার শাস্ত্রী আ।দি হিন্দুখানী পণ্ডি ১গণ ও কৈলাস্চন্ত শিরোমণি আবাদ ৰাজাবি পাণ্ডভগণ সকলেই সভায় সমুপ্তিক ১ইয়া ছিলেন। ১ খিওস্মাজের ভর্ফ ১ইতে ধর্মাপিচাবিক সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূমের কবিরত্ন মহাশ্য উংস্বাহময়ী জ্বলন্ত ভাষায় উক্ত আইন যে ধ্যা বিগ্রুক, ভাঠা প্যাণিত করিলেন। উক্ত অহিন বিধিবন্ধ হইলে ভারত্যমাজে যে সমক কুদল পুসত ইইবে ভাতার বিভীষেকাময় চিজ্র ভিনি মথন শ্রোভুলরের মল্লুরে উপস্থিত করিলেন, তথন সকলেই আনিকে শিহরিষা উঠিয়াছিলেন। ইংলাজি শিক্তিক সম্প্রদানের তবক হইতে বাবু রঘুনন্দন লাগে বি, এ উক ভাইনের অবৈধ্তা স্পষ্টকণে প্রতিথাদ্য করিয়া ছিলেন। অনুষর দ্যাননী সংস্কৃত্র সম্প্রদায়ের একজন লোক সভাষ কিছু বলিবার জলা প্রতিষ্টের মহাশ্যের ১ কাছে অনুসতি চাহিণোন। তিনি অস্ত্রণ বদনে অনুসতি দিলোন। একজন অৰ্যাণ্যাজী অৱৰয়স্ক উদ্ভৰ যুবা নিজ সমাজ্যংস্কার্ম্যী ভাষায় জাইনেৰ পক্ষপাতী হট্যা বজুতা প্রণ করিবেন। তাগের বালচাপ্রো চটিয়া অনেকেই তাঁ।ছাকে সভা ১ইকে বভিদ্নত করিশা দিকে। বিজ্ঞান । কিন্তু এইরূপ জনসাধারণ সভায় সকলেব মত ভুনা উড়িত বলিয়া, ভাঁচিকে বলিবার অনুসর দেওয়া হট্ল। ওদনস্তব অনেক শিক্ষিত বাকি আইনের প্তিকুলে তীর্মনে বঞ্চা করিবেন। নানাবিধ তক বিশকের লব মন্তর্লকাদী ও পুতিকুলবাদী ধকলে মিলিয়া ধিয়াও করেলেন যে, "উজ কণ অটেন শালা পা'লকার স্মাতকালের দাদশ্বধূরণ একটা গ্রামা বাঁপিয়া দিলে নিশ্চণ্ট ধ্যে। হস্তকেপ কৰা হুইৰে। কেন্না, 🕏 🥾 গহিনের বলে দাদশ কথেঁর মধে। কথা ঝতুমতী ১ইটো গভদনি সংস্কার কারবরে উগায় গাকিবেনা, স্কুরাণ উক্রুপ ুষাইন সামরা চাচি লা। 🐣 অনস্বর প্রেমিডেট মহাশ্য স্থানশ বংশর পুরের আন্না ঋতু হইলে, গভধান সংস্কার করা যে অসম্ভ কন্ত্রা, তদ্বিষয়ে কানীর গাওভসভ্নী য়ে বাবস্থা দিয়াছেন, ভাঙা সভূষি পাঠ কার্লেন এ হিন্দী ভাষায় অন্তৰাদ কার্যা সকলকে বুঝাইয়া দিলেন। পার্পেদে স্বস্থাতকমে স্থ্রীকুত ১১ল যে উক বাবস্থাপন ও সভার মন্তবাণ র বড়লাট বাহাওবের <u>কা</u>ছে পুরিত ইউক। উক্ত বাবস্থাগতের পুশ্চোলাপ ভিন্নে লিখেত ইছুল।

পণ্ডিতগণের ন্যুনস্থপত্ত।

পুল। দাদশ বর্ষাং পুণেব জিয়াপুণন উচুদর্শনে গুলাগানভা দারো-প্রমন্প্রান্ত সংস্ক্রিভাবেভাক ব্যান্ত নবে ি চাচ প্রনীয়ং।

উবর। উচাতে অফীতি ভদার যাজবর্কা:। "গভাগানমুতৌ পু-দঃ

ষলোগি, '' গ্লিড়গু তে জু যা কল্তা। রেলঃ পঞ্চল্যাসংস্কৃতা, জ্রাপদত্যা পিতৃৎ অঞ্চঃ সা করী। বুনলী দ্ব শা 🏗 জন শিভুজনিত নালে।দো গভালান পুতি রোধ পুরুক্ত হাত। পাগলে ন গদ।। জ্বন্ত ক্রায়ত্সতী তরন্ত্রাতা है। বিভারের কোইলাল সংখ্যা । জয়তে সরকং মান্তি দৃষ্ট্র কঞা तुष्णवाम्॥ " बार्डाणा • मन्द्रकृताः जित्राः ज्ञान । तन्त्र के कः, शतामत्त्रग्र 🛡 🗢 লাগা ভূ যুদ্দারী পাতিং নৈবে!গ্রাহ্নাত। সামূতা নরকুং যাতি বিধ্রা **অন্সল্মান "। ই**ভি সম্বটোকং নর্ক গ্রন্মাথ গ্রন্থন পা শ্রাষ্ পুরুক্ত মেৰে তাপি অপশিকমন্ত্ৰাকা গ্ৰালেলাচী-ইতুক্ত ব্যক্তীতি শৃষ্দ 🚜

[স্বাক্র]

বৈশাসচজু শক্তা জ্বলক্ষ বিদ্যাস্থ্যবং শিবক্সার শ্রুণ, প্রিয়নাথ निर्मात गतीर रातामा नव्यति क्यारमत भिन्नू, क्षतत रीहत्य नव्यति, क्षेत्रतमञ् শক্ষ্যী, বিভ্ররাম শক্ষ্যী, মোহনবাম শক্ষ্যী, বিষ্ণুদত্ত শ্রামী, কুবেরণাতি পাঞ্জ, মছিমাদজ্বলাঠক, লাজ্জ রক্লাল, বিজয়ামন্দ শল্মী, জ্ঞীপর পাঞ্জির, রামাণাতি বিশ্বাসী, ভারভরদন্ত শ্রুমী, রামলোচন শর্মী, ভূতনাথ ভটু!চার্য। क्षतीर्≄न नवा। चालीत्रणी नवा। नी ब्ला श्रमाम नवा, निकाः-মক্ষ শ্রমী, সিজেখর শ্রমী, মেটেন রাম শ্রমী, রাম লাল শ্রমী, এশালান बागुलबी, जिस्त्रनीवल मधी, इतिक्रमा सर्वा, औक्ष्यनतवल सर्वा, क्येक्ट अपन मच्ची।

শাদ্য ঋতুতেই গর্ভাধান।

্থাপম ঋড়ভেই গভাধান কর্ত্তনা ইহাই শাস্ত্রের নিধান। গভাধান সংস্কার নিভাকস্ম। শাস্থা না করিলে প্রাবাধের (পাপের) উৎপত্তি হয়, ভাররাণ ৰক্ষ হিন্দি হয়, ভাহাকেই নিভাক্স নিলে। যেমন সন্ধাহিক। সন্ধাহিক নাকরিলে পভারাদের উৎপাত্তর এই জন্ম সন্ধাহিক নিভাকথা। গ্রাধান সন্ধাহ্নিকের মত ধর্মা কথা। তবে সন্ধ্যা আছেক বিজাতির গকে। নিভাকর্ম, কিন্তু গভাগান সকল স্পের পক্ষেই নিভা কলা। ধার যজাদি किमा किर्मा किर्माल केशिन केशिमा किर्मा किर्मा किर्माल ৰজ্ঞাদিনা করিলে ∈ভাগাব∈কান প্রভাবায় ছইবে না, ভুগি প্রভিভ বা প্রায়শ্চিত্তাই । ১ইবে না। কিন্তু সন্ধ্যা আছিক না করিলে পাতিতা স্পর্নিবে, বিশ্ম প্রতিবায় ১ইবে, যেই কপ শউদিনে না করিবে বিধ্য দেনবৈর উট্ডিক হইকে, জ্ভরাং লাগ যজাদি যে দ্রৌর ধর্ম, গভাগান ভাগা আংশেকা উচ্চদেশির ধর্ম। ভাই গর্ভাধান শাস্ত্রে ''ক্ষণশ্র কর্ত্তবা " योशक्षा निक्षित्र भ्रष्टेसार्छ । এके स्थतश्च केखेता कर्या कोतरम (म भर्यो (४००), কাটেনের বংল গ্রেট কর্মা বন্ধ ক^{ান}েল বিষয় ধরা হানি হটবে । তাপেয ঋতুভেই এই এই।ধান কারতে জয় । প্রেপম ঋতু প্রিজাণ করিলে 'পাপ হয়, শাস্ত্রে দকল প্রণোরই প্রায়শ্চিত্ত আছে, প্রভরাণ উক্ত পাণেব ন্থায়াশ5স্কু হয় হউক কিন্ধ গাপ ওঁ ১ইবেই। গ্ৰন্থেণ্ট যদি স্পষ্ট কাৰ্যা: বংলনা, মামাদের ভক্ষে ্ডামাদিলকে এই পাণ করিভেই হইবে, জাতা তইংলানার কোন কণা নাই, এছ যে দেশব্যাণী গুভিনাদ **ममञ्जूडे मीतन ब्रहेश।** शाबेटका । किन्न शन**न्याणे लाट्या**त (माबाई निवा যুক্তির দোগাই দিয়া যে বুঝাইতে চাহেন আমারা বল পূর্বাক তে। মাদের পর্ম নষ্ট কবিতেতি ত্বা, কোমাদিনকে পাপণধ্ধে নিময় করিতেছি মা । সভবাসের যে আদশ বর্ষ বয়স ক্রপ গীমা বাঁধিয়া দিতেছি,ইছা ভোসাদেব শাল্পাঙ্গত গ্ৰুমঙ্গত, টচা ধৰানাশক বিশাপ্ৰনক নহে, " গ্ৰণ্মেটের बाहै लचा छि । ज्या मार्थित अर्थित। विक हेरातरे जना विक शिवितात। रेज्यात गर्वात कात्रात कार्यात कार्यात कार्यात

আদি আকু কেই যে স্ত্রী সঞ্জন প গভাপান করিকে ভয়, ভাভা কৌপায়েশ শ্বসি নিজের বৌগায়ন পয়োগ নাগক গ্রন্থে ক্পেষ্ট করিয়াই বিধ্যাছেন 🕆 जिमि माञ्चात काराखन लानिएक्टे निभिए • १ छ्म---

" ক্লানে গ্রন্থ নিন্দি সন্ধারাণা মৃত্যংশোদন পুর্বক্তাৎ জীলং "প্রাণস" র প্রাণশন কারণ কালনিন্য়াদি গুর্দ্ধক মৃত্ সংবেশন হায়োগো

ক্র'গগের প্রথম বজেলেশনের কারণ কি, কোন সমরে প্রাথম ক্স্যু इंडें(ल कि कि २ (म) में ना छन् उस, अर्थम वर्षामान कारल कि कि कि कि वि করিলে স্থ, এই সমঞ্জের উল্লেখ পুশাক অলুগ্র পাড়ু সংবেশন ভালাৎ পার্ক (শাসনের কথাই লিখা যাহকেছে । কেননা গ্রাধান সংস্কারাদি**র** পূ: 🞢 ରହି ଖାଛୁ ମଦ୍ୟଳନ ନ(ନ୍ଦ୍ରହମ । ରହି ଲମ୍ମ ଜୁଲିନ୍ନାଣ ପଣ (ସୀମାଖନ ଅଧିକ୍ର প্রথি ঋতুমতুী স্কার অভুজানবেলী বিবরণ করত ঋতুস্বাংমের কথা বিভিয়াতি ছেন।ঋଞ୍ୟনি।ନଥର ଅସ୍ଧର୍କସମ ଖା ଅନୁସ୍ଥର ଓ ଅସ୍ଥରୀ।ମଧ୍ୟ ক্রিবে এই কণ্ডিশ্ন ক্রিয়া ভগনস্তর গ্ভিস্প্সের বিধান ক্রিয়াছেন।

> ় " শংস্তাক দিবলৈ গুদ্ধা কামা রাজৌ পাছবভা। পাভিনেৰ হারত্মহা স্বাধ্যের ব্যোভ ৮ ৷

পূর্বের্কি নির্মে ভ্রাক্ট্যাথাক্রক। রীপ্রের্কি সমরে পতিকে সাক্ষার ভগবান্ ভাবিষা ভাঁহার মহিত ব্যন্ত করিবেন।

বে) ধারন ঋষে প্রান্য ঋজুর প্রকরণে কার্থম রক্সলা স্কীর অন্যানা কার্ত্তব্য কারের বিবর্তালের পরে সম্বাধানে যথন পাত্রসঙ্গর রূপ চরুস কভিব্য কণে কি বিধান কবিধেন, তখন, এখন ঋঠুতে পভিষ্**লই যে অসী** ক্রা, অপাৎ অভ্যাবশ্রকীয় প্রধায় ক্রা সাবিধ্য়ে আর কিছু মার স্ক্রের রহিল না। ভদনপুর বৌদায়ন লিখিছেএছেন---

• 'অব গৃহস্কতা স্থিয়া ভাওজা ভগ। শ্ব চুগ-বেশন প্রথম বিদ্রেদ আধাৰশিক্ত মুচাতে " এবাং ব্লাব সন্মতি সংবেধ প্রথম ঋতু কালে যদি পুরুষ্ট্রীতে উপগ্রহার হয় হাজা ইউলে ভাজার যেপাপ হজ্পে, মেই পা<mark>পের আগায়-</mark> P6C%র বিষয় লেখা যাহকেছে।" এই কণ লিখিলাবৌধায়ন উক্স গাণের পায়ন্চিত্তের কথাও লিলিয়াছেন ভাগ এখানে উঠাইবার প্রয়োজন •নাই। প্রাপেস ঋণুতে স্বী সমন না করিলে যে পাণ হয়, ভাষ্টুট এথাকো (मथान कामास्मित केंद्रिक्ताः। वशनक्तीवायस्त्रः এই व्यक्ति खामानिक विध्वत्रः পর " পুর্যন ঋতুতেই যে ঘভাষান কবিতে হয় এবং না করিবে পার হণ" উচ। বোদ হল কেচ্ছ আনে অসীকার কবিছে পারিবেন না। ম**হর্বিগরও** স্পৃষ্টি ক্রে বীলয়াছেন—

> तकांग अवरम गमा अवायी अविकासनार। চভূপেছান শুদ্ধা গা গৃহ কথাবি চে!স্তায়ের।

" প্রথম " রক্ষোদশনকালে সন্ধানাথে স্ত্রীতে উপগত হইবে । ঋতুর চতুর্থ দিনে স্ত্রী শুদ্ধি লাভ করেন।

বেদোপক্ষণিকাতে স্থকারও স্পাঠাকরে বলিয়াছেন---'' রজে। দৃষ্টাত প্রথমং চঙ্গেইনি সংযতঃ। भूगाङ जान्त्र अक्षिक नाहरमकि जिसा जिसा। ভতঃ সঙ্গারেং বিশ্বান গর্ভসংস্কার কল্মণি।

ভাগম রজ্যোদশনের চতুর্থ দিয়ে তিন্ত বার পদ্ধানি বাচন করাইখেন

ब्याडिः गात

ঋতৌ তুঞাপনে কার্সাং প্রকাশীর ওড়ে দিনে। মহা মুলাস্থা পাক্ষাসং ভারণ চন্দ্র বংগ গতি।

প্রথম ঋতৃতে গভাধান কর্বা। পুরুষ সংজ্ঞাক নিক্সের শুভ দিনে সভা ও মূলা নক্ষের শেষ ভাগ পরিভাগ করিয়া চক্লাধিকো উক্ত অনুষ্ঠান করিবে।

এমন স্পষ্ট পামাণের গর গাঁগোরা এখনও বলিবেন, এথেম ঋতুরুত গভাধান করিতে হইবে ইহা শাস্ত্রে বিভিন্ত নাই, তাঁহারা নিভাস্কই অসাম্বা

শক্তিদন্তব কাব্য নামক এক থানি পুস্তক আমরা
সমালোচনার্থ প্রাপ্ত ইয়াছি । জীয়ক্ত বিহারীলাল
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় উহার প্রণেতা । মহিমস্তিরবধ
অবলম্বন করিয়া পুস্তক থানি লিখিত হইয়াছে। প্রাচীন
পুরাণের কাহিনী আলকালকার ভাব ও ভাষায়
অকুরঞ্জিত করিয়া যিনি দর্ম্ম মাহিত্য ভাণ্ডার পরিপুষ্ট
করিবার চেষ্টা করেন, তিনি আমাদের ধনবাদার্হ ।
বিহারি বাব পুস্তক থানিতে নিজের কবিত্ব শক্তির
বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন।

ভারত ধর্ম মণ্ডলের অণিবেশন আগামী বারে কাশীধামেই হইবে ৷ সুম্পাণক পণ্ডিত দীনদয়াল সে দিন কাশীর মানমন্দিরে এ বিসয়ের সূচনা করিয়া গিয়াছেন। মহারাজ কাশীনরেশ ভারত ধর্ম মণ্ডলের অধিবেশন সম্বন্ধে যথঃসামর্থ সাহাষ্য করিতে প্রাত্ত্রুত ইইয়াছেন। ইহা আশা জনক সন্ধাদ।

(तम, तिम्हालरस्त भाष गारमत श्रास नास ।

मृष्टि ভিক্ষার मुला।

ه ا و و ر
، ر
•
J o
٥ لم

	*
"বিপিন নিছানি রায় গয়। " হরিমোহন সেনগুপু কাছাড়। " হরিমোহন সেনগুপু কাছাড়। " হরিশচন্ত্র নিখাস কচনিহার । " বালনচন্ত্র নিয়োগী বৈদালামত্ত্রল পাবনা " কালীনাথ সাহা পাবনা " কালীখানর চক্রবর্নী গোয়াঘপাড়া। " লোকনাথ শব্যা ন্যাসড়ক জ্রীহুট্ট	ते० ११७० १२७ १८० १८० १८० १८० १२०
" গুরুচরণ সেন গুল প্টস্থালি দরিশাল	811.
৺ কশীধানের মাহ অগ্রহায়ণ পৌষ	. \$0:4:0
এক কালীন্দান প্রাপ্ত।	326.N.Y. > 0
জীগোপী গ্ৰনন লায় লামপুরহাট	10/0
" শরচ্চন্দ্র স্থোপাগ্যয় বাজিতপুর ১৯মান্ন	1.
" मनुरमालाल भिज्य े के के	ノ・
"क्रक्षनाम रञ् े के क्रे	. (**
জনৈক আ্যামন্তান কুচবিহার	ر اد
কেন্চিদার্য সন্তানেন দাইহাট	
ভীপ্তরে জ্রুক্স মিত্র গ্রা	٠,
'' হরি মোইন মেনগুপ্ত হরিমভা কাছাড়	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
'' শ্যামাচরণ মুখোগাধায়ে ভবানিপুর	
ম!দিক বৃতি ।	• •
৬ লবক সুন্দ্রী রুত্তি কাকিনার মহারাজ কলুব	গ্রাদক ১৬
শ্ৰীশিববক্স বগণ।	,
	a annumental
	₹ 0 / 4
(মাট আয় · · · · · ·	24 5∥/°
' नुस्	
্সাচার্যগেণের দক্ষিণা,ছাত্র রুভি ও ছারো বীস খ	10 bay/st
: ভাপাই খন্চ	` .
ু মা শুলে খাবচ	34.150
বাজে খনচ	9 3
•	<u> </u>
, , -x,	-
কাকা শ্রী চারঃ প্রসন্ধ্র মূ	. તુવારિક જાજાવાય
লেখা গাল	
(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• 1

निम्नलिथिङ भूखकानि "वाद्मागरी भर्ताम्रेष्ठ यञ्चानारम" धां ख इ छ सा याता।

পুস্তকের[নাম। ভাক্ষাভল সহ মূল্য শ্রীমন্তগ্রদগীত। (শাক্ষর ভাষ্য, আনক্রিটিকা,রামাসুক ভাষ্য,সামী कृष मिका, मध्यमन द्रायकीत मिका, क्रमातृ शिकिक्ष থাকা পরিব্রাক্তক কৃত বঙ্গান্ধবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-নী' নামক উপাদেয় ভাষাতাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিত। ৭ ভক্তি ও ভক্ত (এর সংকরণ) নিত্য ক্রেণ্ড্ কেম্দী (২য় সংকরণ) ষাপা তত্ত্ব (২য় সংকরণ) e/• রাম গীতা (মূল'ও অমুবাদ) মনিরত্ন সালা (মূল ও অনুবাদ) (৩য় সংস্করণ) ৴৽ ·**শাদ্ধতর** (৩য় সংস্করণ) हरतनीरेमव (कवलम् (२ ग्र मः ऋत्र) 'मन्त्रामी e/ • পরিব্রাজকের দঙ্গীত ১ম২য়৩য়৪র্থ ভাগ (২য় সংক্ষরণ) ৶৽ গীতা মাহার্য (মূল ও অমুবাদ) একত ব্ৰত কাব্য

্ নীতিরত্ব ম	ाना .		•••	10
বক্তা (শ্ৰীকৃষণ প্ৰস	ান পরিব্রোজ	ক মহে৷	भ गु
কর্তৃক, প্রদ		C =	• •	10/0
शक्य भी जि	ে ভোৱে।	২য় সংক্ষরণ)	/>•
গোড় পাদী	ায় আংগিয় (गुत्राञ्चाप	শহ)	n/ •
গোগ মকর	না (পাতপ্ত	ল যোগ শা	ন্ত্রের সংস্থ	re.
ব্যাখ্যা সহ)	•••		10/0
ধর্মা প্রচারব	চ (মাদিক	পত্ৰ')		
छेडग कागर	জ মৃদ্রিত	•••	বার্ষিক	٠ اما د
त्रधाम ।	<u>ক</u> ক্ৰ	ž.•	•••	२।०/•
माधात्रम द	ों वे	• • •	•••	210/0
পঞ্চ স্থায়ত	•	•••		ル ・
শিবলিঙ্গ-পূচ	চনবিধি (২	्य मः ऋतः।)	31.
শ্রীমতি ও হ	মতী উপাধ	্যান (শাঁহা ১	২ ভাঁহা ৫	:•) /5•
গীতাঞ্চলি	•••	•••		1.
তন্ত্ৰ	•••	•••		•
৺ সাল্পূৰ্ণার	्राहे छ्रि	ৰ (কাড়ের	উপর	
इन्तत ऋरश			धिक	√.
শইলে ভাক্				
गर ्र	. , শুগীর	क हो। शांक	•	10,70
শ্ব ট চ ক্র		•••		Ħ•

চিটি লিখিবার পাচরকা কাগজ দেবদেবীর মূর্ত্তি ও প্রাণাম শ্লোক সহিত • था ठाक शास्त्र है व मिन्ना

> বড় আকারের মধ্য ৷১০ ডাক মাস্তব---/১০ মোট----৶০ ঐ অপের জল দেওয়া মূলা। ১/১০ মান্তল ১১০ মোট—া। কিছু ছোট অকাবের মূলা ১/১০ মাগুল / াটি--।১০ ঐ স্বরের জবা দেওয়া মূল্য ।১০ মান্তল /০ মোট--।/১০ मृद्धि कीन क्लवन शाहतना व निश्वा भारकहै नष्ठ श्राकारतत मृता d. माञ्चल-/>. (भाषे--।>. ছোট আকারের মূলা ১/১০ মাস্থল / মোট---১/১০ নিম্নলিখিত ঠিকানায় মূল্যাদি পাঠাইতে হইবে। गञ्जाभाक

কাশী ধর্মামৃত ন্ত্রালরে পাও্যা যার।,

ভ নমো ভগবতে বাজ্দেবার।

धन्त्रं श्रात्र।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থার । পুণাবতী চ ছেন। অপার স্থিৎ সুথসাগরেমিন্, লীন্ং পরে ব্রহ্মণি থসা চেতঃ॥"

) २० ण जो ग - -) २ म । मश्याप " এক এব স্থন্ধ সের্বা নিধনেইপানুষাক্তি য়ঃ। 🕦

मकाया ३५३३

শরীরেণ সমশ্বাশং সর্কামন্ত্রু গঞ্জি 🛚 🦥

হৈত্ৰ মাদ

गुष्कवन्ना-मः हि.जा ।

(পৃৰ্বাত্মরতি)

প্রতিসম্বংসরং স্বর্যা: স্নাভকাচার্যাপার্থিবাং।
থিয়া বিবাদ্যন্দ তথা যজ্ঞা প্রত্যু স্থিকঃ পুনঃ ॥
প্রত্যুক বর্ষের মধ্যে গৃহস্থ একবার স্নাভক, আচার্যা,
মিত্র, জামালা এবং রাজা ইংগদিগের মণাদামার্থ্য
সংকার করিবে। ঋতিক্কে বর্ষের মধ্যে যজ্ঞাদি
প্রত্যুক পুণ্য কর্মানুষ্ঠানের প্রারম্ভে অর্থাদি পুরঃসর

অধ্বনীনোভিথিতের রিঃ শ্রোতিরো বেদপরেগ:।
মান্যারেতে গৃহস্ত ত্রসালোক্ম শীপ্দভঃ #ি
পথিক এবং বেদপারগ ত্রাসাণ এই উভ্রেই ত্রসাশোকেচছু গৃহস্থের পত্তে বিশেষ সম্মান্যোগ্য।

পরপ।করুচির্শাদ্মিক্রামস্ত্রণাদৃতে । বাক্পাণি শাদ্চাপলাং বর্জয়েচ্চাতিভোজনম্॥

যে নিমন্ত্রণ অনিক্ষনীয়, তাদৃশ স্থল ছাড়া পরের বাড়িতে ভোজন-স্পৃহ। নিতান্তই দূদিত । অতিরিক্ত বাচালত। এবং হস্ত ও পুদের চাঞ্চল্য ও অতিভোজন পরিত্যাগ করিবে।

ভাতিপিং শ্রোতিগং তৃপ্তমাদীমান্তমলুক্তকে । অহংশেষং শুমানীত শিকৈরিকৈশ্চ বন্ধুভিঃ॥ বেদপারগ আকাণ মুদি অতি গি হন, তবে গৃহস্থ তাঁহাকে যথানিধি ভোজনাদি দারা পরিভৃত্ত করিবেন। তাঁহার গদন কালে গামের শেষ দানা পর্যান্ত গৃহস্থ তাঁহার অমুগদন করিবেন। দিনান্দানে ইফ মিত্র বন্ধু বাদ্ধনাদির সহিত একত্রে ব্দিয়া বার্ত্তালাপ করিবেন।

উপাস্থ পশ্চিমাণ সন্ধাণ ত্রাগ্রীংস্তামুপাস্থা ।
ভূতৈয়ঃ পরিবৃত্তো ভূত্বা নাতিত্থোথ সংনিশেশ ।
সায়ং সন্ধা, অগ্নিতে হোম ও তাহার উপাসনা
এই সমস্ত কার্য্য সমাপন করিয়া অনতিরিক্ত ভোজন
করিবে । তদনস্তর ভূত্যগণ কর্তৃক চতুম্পার্শে রিক্ষ গ্রহা

ন বাক্ষে মুহূর্ত্তে চোপার চিন্তরেদাজনো হিতম।

পর্যার্থিনানান স্বে কালে যথাশাক্ত ম হাপরেৎ ।

সুর্য্যোদ্যের জ্বাবহিত প্রাক্রালে শ্যা ইইন্ডে

উথান করিয়া নিজের হিতক্ষনক বিষয় চিন্তা করিবে।

পর্যা, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গকে যথাসময়ে পরিত্যাগ
করিবেনা।

বিদ্যাকর্মাবয়োবস্থুনিকৈর।ন্যা যথাক্রসম্ । ত এতৈঃ প্রভৃতৈঃ শুলোপি বাধ্তক মানসহতি ॥

ं বিদাা, কণ্মা, অণক। বন্ধু এবং ধন ॰ এই সমস্তের সাহচথ্যেই মনুধ্য মাননীয়•হয়। উক্ত বিদ্যাদ্রি াধনি बारूत करण अभिकातो, र्किनि मृद्ध इहेरल । त्रकावकात्र भागनीय हिन।

ক্ষশ:। যোগ্দক্তি।

্বোগের প্রভাবে, কেবল যে লোকের মনের ভাব 🕶। न। यात्र ज़ारा नत्र । ইহারী ভার। আছে। আঁশ্চর্য্য क्रमजा लांच करे। गारा। पथा, देख्याये (पर्टाक खून क्ष সূক্ষা করা, অপরের দেহে এবেশ করা, ভূত ও ভবিষ্যৎ व्याजाकत्य प्रमान कता, हेन्द्रिशिशालत जैनत व्याधिनजा করা, ইচ্ছার প্রভাবে আশ্চয়্য ব্যুণার সকল সম্পন্ন করা। যে বিদ্যার প্রভাবে এই সকল অদ্ভুত কার্য্য সমাধ। হুইতে পারে তাহা লাভ করিবার জন্ম যে অনেকে লাগ্রহ প্রকাশ করিবে ভাহা বিচিত্র কি ? এই জগ্রই ज (मथा य श्रा (य ज्ञातिक अज्ञ त्राक्त त्रांकि (या गतव्या জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া, কেছ শিব সংহিতা পাঠ করিয়া সেগি সাধন করিতেটেন, কেহ্বা কোন ক্রিয়া-नीन वाक्तित छेशरण्य गठ कार्या कतिरङ्ख्य । आत একটা প্রলোভনও নবীন যোগী দিগকে এই ক্রিয়ার দিকে লইয়া যাইতেছে, তাহা স্বাস্থ্যভোপ ও দীর্ঘ-জীবন লাভ। প্রাণায়ামের অন্তর্গত পুরক, কুস্তক এবং রেচক বান্ডীত কএকটা মুদ্রাপ্রণালী আছে । রণাঃ— [১] বিপরীত-করণী মৃদ্রা, অর্থাৎ, মন্তক ভূমিত্রে রাথিয়া উপর দিকে পদ ডভেলেন করা। এই অবস্থায় খাদরোধ করিতে হয়। ইহার দারা বার্দ্ধকা শীঘ ণাকিতে পারেনা। [২] ভুজক্মুদ্রা, অর্থাৎ ধরাশায়ী হইয়া, অল্ল মুখ ব্যাদান করভ, সর্পের ভাগায় বায়ু গ্রহণ করিতে হয়। ইহা দারা দীর্ঘজীবন লাভ হয়। (৩) ২৭চরী মূদ্রা, ঘর্ণাৎ একটা প্রক্রিয়ার দার। রসনাকে এরপ বৃদ্ধি করিতে হয় যে ভাহার দারা মুখের ছিদ্ররোধ ক্রা যাইতে পারে। এই প্রক্রিয়ার দারা যোগী পুরুষ বাছবিষয় হটুতে নিবৃত্ত হয়েন, ভাঁহার कूरिनीमा थारक ना, क्कान श्रकांत्र नीड़ा एत ना, ख्ता

उँ:श्रोटक अभिकात करत ना। अधि उँ।शास्त्र पश्च कति एक পারে না, মর্পের বিষ তাঁহার কেশন ক্ষতি করিতে পারে না: তিনি এট অণ্ডাতে উপরচিন্তায় নিমগ্ন ণাকিয়া, জ্ঞানচক্ষর দার। মৃতন ১ অপুর্বব দৃষ্ঠ দর্শন করেন, আলার কর্নের দারা মধুর স্বর আবিণ করেন এবং রসনার দারা মধুর আসাদন গ্রহণ করেন। এই ভাবে অবন্ধিতি ক্রিয়া যোগী দীর্ঘজীবন ভোগ করেন। যোগ দার। যে এই সকল ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে তৎপক্ষে কিছু মান সল্লেহ নাই। এ প্রকার যোগীকে অনেকে প্রভ্যক করিয়াছেন। মহারাজারণজিৎ সিংহৈর সময় এক জন (यालीत भतीका रहेशाहिल । अक छन हेः रतक अहे পরীক্ষা লইণাছিলেন । এই যোগীকে একটা গুহার মধ্যে রাখা হইয়াছিল। গুহার দার একেবারে বন্ধ করা इडेशां हिल अनः डेटात हाति भिर्क अटती नियुक्त कता চ্ট্যাছিল। কএক মাস পরে, গুহার দার ভগ্ন করিয়া अठे महाश्रुक्तरक वाहित्त ज्ञाना हरा । मकत्म त्मिल যোগিবরের দেহের কোন রৈপ্রক্রণ হয় নাই। তাঁহার লাবণাযুক্ত দেহ সকলকে আনন্দ বিভরণ করিল তাঁহার আশচর্য্য ক্ষমতা তাহাদিগকে বিস্মায়াশ্বিত করিল।⊷কিছু কাল প্রের, বঙ্গদেশের স্থারবনে এক জন যোগী भागम हित्मन । उँ। हारक थिनितश्रुतत पृरेकनारमत রালরাটীতে আনা হটুয়াছিল। তাঁহার জীবঁ উল্টানো ছিল। ছঃখের বিষয় এই যে, নির্ক্রোধ ব্যক্তিগণ এই মহাপুরুষটীর প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল।

যোগদাধন দানা যে উত্ম কল ফলিয়া থাকে তাহা দেখা গেল এবং প্রাচীন কাণের ঋষিগণ যে আমাদের মঙ্গলার্থে এই সাধন প্রণালীটা প্রকাশ করিয়াছিলেন তৎ পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এই প্রণালী হইতে মক্ষ ফলও ক্ষলিয়া থাকে। ঋষিগণও তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এবং তাঁহারা সাধকগণকে সাবধান করিয়াও দিয়াছেন। দতাত্রেয় সংহিতায় এই প্রকার বিবৃত হইয়াছে—

য়গ। সিংকো গজে। ব্যাছো ভবেৎ বশাঃ শনৈঃ শনৈঃ।
তথৈৰ সেবিতে। বীয়ুৱন্যথা হান্ত্ৰসাধকঃ ॥
ত্যাণায়ামেন যুকেন সক্রে। ভবে
তাযুক্তাভ্যাস্যোগেন শক্রে। গ্রুডিবঃ ॥

অর্থাৎ, দিংহ, গজ জীবং বাছেকে দেমন অল্লেই বশে আনিতে হয়, নতুবা তাহারা রক্ষককে বিনাশ করে, দেই প্রকার বায়কেও অল্লেই গ্রহণ ও পরিত্যাগ করিতে হয়, নতুবা ইহা সাধকের সংহারের কারণ ইইয়া উঠে ১ নিয়ম পূর্বেক প্রাণায়াম করিলে সকল বোগের ক্ষম হয়, কিন্তু অবৈধ অভ্যাদের খারা সকল প্রকার রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

বোগ অভ্যাস করিবার জন্য যাঁহারা ব্যহা, তাঁহাদের এই কএকটী কথা উত্তম রূপে বিবেচনা করা উচিত। আর সংসারী ব্যক্তির পক্ষে ইহা কত দূর উপযোগী ভাহাও একবার ভালে। চনা করা আবশ্যক। প্রথমতঃ সদ্থ্যক আবশ্যক । কিন্তু পত্নান সময়ে, নিংসার্থ ভাবে শিষ্যের উপকার সাধন্তে পর এমন গুরু কোথায় ? আবার, সদ্ভার পাইলেও, সকলে কি তাঁহার আদেশ মত কাৰ্ম করিতে পারে ? কে।ন্ পরিমাণে বায়ু গ্রহণ, কোন্ পরিমাণে ভাষা পরিত্যাগ এবং কজুক্ষণ তাহ। দৈহ মধ্যে ধারণ করা ভাবেশ্যক এ দমক্ত শিষ্যের ক্ষমতা ও ভোহার শারীরিক অবস্থার উ্পর নিভর করে। যে ঞাঞ্জিয়ার দারা স্কুলর সন্তাবনা ভাষা কি অবল্পন করা। উচিত ৭ বিশেষতঃ মিনে গুরুল লার লইয়া সংসার মধ্যে আছেন, যাহার টেপর পরিজন গণের প্রতিপালন ক্রিবার ভার, ভাঁহার পক্ষে যোগ সাধন কল দ্ব পর্যান্ত সঙ্গত, তাহা একবার বিবেচনা করা উচিত। একণা উঠিতে পারে যে, ঈশরের জন্য কি ন। ত্যাগ করা যায়। কিন্তু ঈধ্রকে পাইণার উপায় কি 🤊 গে!গ সাধনই কি উপায়। সে প্রশালী প্রকৃতির বিপরীত,যাহার ষার। শরীরে অনিফ হইতে পারে, তাগ আপাসর माधातरात व्यवनम्गीय रहेर्ड, शास्त्र ना । भवना,

ষাঁহাক সংসারে কেছ নাই, ভিনি যুদি পরহিত ওতে ব্রতী হট্যা, আপন শীবনকে তুচ্চ জ্ঞান কর্ত যোগ সাধন দারা অফ সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, এবং এই মাধনের ফলে যদাপি ভাতিগণের জঃখ দূর এবং মুক্ত वाक्टिक भौवन मान कतिएंक शास्त्रन, काठा ठेडेस्स उँक्षिक कौर्यारक मार्थक्र नित्र इंडेरव । अवस्थिकात করেক জন মহাতা। মূলপি গাইগা আমু আনলখন না করিয়া, পর ্হিক-ত্রেক ক্ষীবন যাপন করেন, এবং মোগ শাধন করিকে 🤏 য়ন্যপি ভূঁ।ছালের মধ্যে কোন ব্যক্তির দেহ নাশ হয়, ভাগ হইলে আমাদের কোন কথা বলিবার নাই । কারণ, পর উপকারে আত্মতাগই জীবনের প্রকৃত সাধকজা। কিন্তু বভ্রমান সময়ে যে ন্পাযোগীর দল প্রস্তুত ইউডেছেন্ ভাঁহারা ত সংসারু-ত্যাগী নহেন। তাঁহাদের মধ্যে কতক,গুলি ছালে, কতক গুলি কর্মানী। সাধকগণ বলেন মে, যোগদাধনের ফল চারিটী -- স্বাস্থ্যেগ ভোগ, দীর্ঘ ক্রীসনলাভ, ভদ্ধুর ক্ষমতা প্রাপ্তি এবং দেবদর্শন। প্রথমটী লাভ করিতে शिशा भाषक মৃত্যমুখে পজিতে পারেন। যিনি সাধনে সিদ্ধ-কাম খ্য়েন ভিনিই দীর্ঘ জীবন লাভ করেন। কিন্তু জিজ্ঞাতা এই, যোগীদের দীর্ঘ জীবন কাছাকে বলে 🔈 ুইহা কি সেই , ভুকৈলাদের রাজণাটীতে আনীত (याशीत गीर्च कीनरनत नगा। नरह १ ७ कीनन लारखत ফল কি ? যে জীবন পর উপকারে না স্থানে সে জীবন-भातरंगन धारमाञ्च कि १ मामक विलय् भारतम (म, ज ভাবস্থায় বোগী এক্ষানন্দ উপভোগ করেন, এবং ইহা অংশেক। আর শংস্কুরীয় কি হটতে পাবে ? সবশা, আমরা যোগাঁকে এ খানন্দ হইতে বঞ্চিত করিতে ইচ্চা করিনা। ভবে একথা অবশ্য কলেব যে, এ যোগীর জীবন আমাদের কোন উপকাবে আবে না স্নতরাং, সংসার আক্রানীর গকে এ জাবন প্রার্থনীয় নছে। যোগ সাধনের তৃতীয় ফল, অদ্ভুত ক্ষমত। প্রীপ্ত । এরপ ক্ষমতা পাইয়া যদি কোন বোগী তাহা পর্থিত কাজে: धारयाश कृत्त्रन, छाट्। इस्टेन्ट छाँहात छीवन नार्थक ৰলির। পরিগলিত ছইবে। নত্বা, যদি নিজের প্রাধান্ত ८मशाहेबात जना, अथवा. अर्थ छे शार्कातन जना धहे क्रमण श्रामणि इस, छाहा इहाल हेहा लाख कता ৰাঞ্জনীয় নছে। যোগ সাধুনের আর একটা ফল দেবভা-দর্শন। প্রাণায়াম কিন্তা কোন-মুদ্র। অভ্যাস করিলে যদ্যপি দেবতাকে দশ্ন করা যায়, তাহা হইলে এ क्षिता। অবুলন্ধন করা যে প্রার্থনীয়, তৎপক্ষে আর.সন্দেই कि ! जाह। इहेत्न मः मारत धाराजन कि ! शतिजन-ग्राग्ति अवरे अर्थाली भिशाहेशा मकरम अकरक ट्राप्त দর্শন করিতে ২ যদ্যপি ঈশর, প্রাপ্তি হয় তাহা অপেকা আর আনন্দের বিষয় কি ছইতে পারে ? কিস্তু, এত মহকে দেশদর্শন কি সম্ভব ! কোন একটা প্রক্রিয়ার चात्र। कि दुनवन्त्रभारतत श्रामा कता गाइराज शारत ? शन নান। প্রকার কুবৃতিতে পূর্ণ রহিয়াছে। এ অবস্থায় কি অন্ত:করণমধ্যে ভগবানের আবিভাব সম্ভাবনা ? সাধক-প্রবর রামখদাদ বলিয়াছেন-- "ইন্দ্রি অবশ যার, দেৰতা কি ৰশ তার " ? কোন ২ প্রক্রিয়ার দারা এক প্রকার জ্যোতি দেখা যায় এবং কোন ২ বিচিত্র দৃশ্যও নয়নগোচর হয়। কিন্তু দে সমস্তই মানসিক কল্পন। মাত্র। আজ কাল এই দক্ল ব্যাপার দেবদর্শন্ বলিয়া প্রচারিত হইতেছে। এ সম্বন্ধে ধর্মগ্রচারকে প্রকাশিত একটা প্রবন্ধে এই রূপ ভিন্যক্ত হইয়াছে—"যে ব্ৰহ্মানন্দামুভূতি নিবিকেল স্মাধিগ্ৰ্যা, ইব্ৰিয়গণ সহিত মনের সম্পূর্ণ বিলয় হইলে যে তুরীয় পদার্থের অমুভব হয়, আজ তুমি আমি সংস্থানের কীট ইল্রিয়ের দাসাঝুদাস সেই আনন্দ অমুভৰ করিবার কি অণিকারী ? শাস্ত্রে আছে বটে ব্রহ্ম রসম্বরূপ—আনন্দ স্থরপ, কিন্তু তাই-বলিয়া সংসারিক আনন্দ—শারীরিক আনন্দ আর ব্রহ্মানন্দ কি এক জিনিষ ? এক রূপ মুদ্র। আছে, চক্ষু বুজিয়া তাহ। করিতে হয় । চকুকে রগ্ড়।ইলে চক্ষুর ভিত্রে যে এক রূপ আলো দেখা

যায়, 'পুর্বেবাক মুদ্রাভেও ঐ জোণীর একটা খালোক দশনি হয়। গুরু ভোমাকে বুঝাইলেন উছ।ই ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ।. ভূমি যোগ সম্বন্ধে নৃত্ন ব্ৰতী। ইংরাজি শাস্ত্রে হুশিকিভিহিইলেও গোগশাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার হাতে গড়ি, হুতরাং গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিতে তোমার দিশা নাই " এ সমঙ্কে আর কিছু অধিক বলিবার धारा। जन नाहे। त्लारक रयन खरम् शक्ति ना हरान, কাঁচকে কাঞ্চন বলিয়া গ্রহণ না করেন । বিশেষজঃ অস্বাভাবিক ক্রিয়ার দার। শরীরে অনিই সাধন 🦇 करतन नव रा छेट्ना गामन अना नक्षा धतानात्म আসিয়াছে অর্থাৎ ভগবজরণে ভক্তি ও তাঁহার উপাসনা, তাহার প্রতি অবহেলা নাঁহয় ইহাই বাঞ্নীয়। যোগ-की नन लाछ काहात ना धार्यनीय ? गिनि हेशत धार्यी, তিনি অবশ্য আমাদের শ্রেদ্ধার পাতে। কিন্তু, তাহা পাইবার জন্য প্রকৃত পথ অবলম্বন করা আবিশ্রক---এ হীন জীবনকে পবিত্র করা উচিত।

যোগ সন্ধান, মহানেগ্যী মহাদেব কি প্রকার উপদেশ দিয়াছেন, তাহা সকলের জানা আবশ্যক বিবেচনায় শিবউপনিষ্থ হইতে কএকটা শ্লোক নিম্নে উদ্ধৃত ক্রিলাম।

বাহ্নগোগং হঠং প্রান্তরান্তরং রাজনামকম্। বাহ্নগোগাদেহপুষ্টিরান্তরাদাজনম্বণা। ১৩—২

অর্থাৎ বাছ-যোগ হঠযোগ এবং আন্তর যোগ রাজ-নোগ বলিয়া অভিহিত হয়। বাছ্যোগের হারা দেহ-পুষ্টি, এবং অন্তর্যোগের হারা আন্তার পুষ্টি দাধন হইয়া থাকে।

আজ্যন্তি: পরং পুতি: দেহপুতিনবৈ তথা।
পাশনীং বৃত্তিমান্তত্তে কেবলং দেহণোদণম ॥ ১৩ –৩
অর্থাৎ, আজার পুতিই প্রম পুতি, দেহের পুতি
পুতির মধ্যেই গণ্য নছে। কেবল দেহের পুতিকে পণ্ডিতগণ পশুবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

निक्दां । १ ल जटल रेतव भागरवा भागि भक्कति । ।

পশুনা সহিতং তপ্ত পশিষ্ধা কং ভিদা বদ'॥ ১০—৪ অর্থাং, হে শক্ষারণ মনুষা যদি নিকাণ লাভ না করে তাহা হইলে পশু ও প্লার মহৈত তাহার কি অভেদ বল ।

ভাহার নিজাং দেশেশি ! তত্মাৎ সংযাম্য মন্তঃ।
সাময়েৎ পরমং মার্গং ব্রক্ষ লাভিমতে। ৬বেং ॥ ১০-৫
অর্থাৎ, হে দেশি ! আহার ও নিজা মন্ত্র পূক্র ক সংযাত করিয়া যদ্বারা ব্রক্ষকে পাওয়া যায় সেই পশ

পুরকং রেচকং কুন্তু জিনিশং মার্গস্ক্রম্।

শুরুপদেশনশ্যেন সাধ্যদৈচৰ স্থানিধি ॥ ১৩—৬

অর্থাৎ, পুরুক রেচক এবং কুন্তুক, সোণের এই
ভিনটী পথ উৎক্টি। গুরুর উপদেশ লাইয়া ব্থানিধি
ইহার সাধনা করিবে।

স্বাংসাদা এর্ত্থ বিশ্বসোগ: পদে শদে।
ব্রোগাশ্চাববিদা নি গং নাস্থি কাষাবিচারণ: ॥১৩—৭
ভার্থাৎ স্থাং এর্ত্তু ইয়া গুরুর সাহাযা না লইয়া
এই ক্রিয়া সাদন ক্রিলে, পদে ২ বিশ্ব হয়, নানা
ক্রোক্রের উৎপত্তি হয় এবং কাষা স্মাদা হয় না।

জিতনিদ্রে। জিতাখারো জিততন্ত্রপথেবৃট।
নিলোভে। নিজ্পুগণৈচর নিঃসঙ্গোগোগমানগ্রে ॥১৩৮অর্থাং, নিজে: তজা এ আহারকে জ্বা করিন। এবং
লোভ ও স্পৃত্যতীন হছয়া সঙ্গ জ্যোগ কর্ত যোগাসনে
বিশ্বে।

ইন্দ্রিয়াণি বশে মদ্য রিপনশ্চ বংশ জ্বা।
স যোগী পণ্ডিতৈঃ প্রোক্তা নিশ্চয়ং বিশ্বি পার্বিভি ॥ ১৪১
ভাষাৎ, তে পার্বিভি । ইংশ্রেম সকল ও রিপুস্ব যাহার বন্ধী ভূত, নিশ্চম জানিও পাণ্ডতের। ভাষাকেই
যোগী বলিয়া নিদ্দেশ ক্রিয়াভেন।

মহাদেবের এই উপদেশ বাক্য গুলি আলোচনা করিলে এতীয়মান হটবে যে, মৃতিলাভই যোগ-সাধনের উদ্দেশ্য বিশ্বীরের, পুষ্টিমাধন, দীর্ঘণীবন, কিন্তা যোগ নিদ্ধি সভাগে কৌন এলোভন বাকা থাকা দুরের কথা, দেছের পুষ্টিকেরখাতী গদার বলিয়া। এতি-শন্ধ করা হইয়াছে। আরু মে সোগের স্বারা আতার পুষ্ঠি হয়, অর্থাৎ, রাজুযোগ ভাচাকেট আপান্য দেওয়া 🤊 ইয়াছে। আশোয়ামকে উৎত্নটু পথ বলিয়া উল্লেখ করা হইথাছে বটে, কিন্তু তংগ্নে সাৰ্থান কৰিয়। দেওঁয়া হুট্য়াছে। গুরুর উপদেশ ব্যতীত এ কাথ্যে শহুত ইটলে, রোগের উৎপত্তি হয়, একণা মহাদেব পার্জার রেপে গলিয়াছেন। এই উপদেশ হইতে সহজেই তপ-लिक रेस (म, (मार्गमाधन भूशी वाक्तित छेलामात्री नाष्ट्र)। মহাদেব স্পান্টাক্ষরে বলিয়াছেন ধে গৈগোসনে বসিতে হটলে, আহার ও নিদ্রাকে জয় করা, লোভ পরিভারি করা এবং সঙ্গতীন হৰয়া আবশাক। এ সকল কি গুড়ী ব্যক্তির স্থারা স্মাণা হউতে পারে পুজাবশ্যে, তিনি शाक्तशीरक मरस्राधन कति। व'लयार्ष्ट्रन ८म् डेस्ट्रिय সকল ও রিপুগণ যাহরে বলীভূত, মেই প্রক্র যোগী।

যাঁহোরা পার্থিব সিদ্ধি লাভের জনা যোগ্যাগনে খার্ত হয়েন, অহস্কার ভাঁহাদের একটা প্রবল রিপু হট্যা উঠে। অনোর কথা আর কি উল্লেখ করিব, জ্ঞান-দেব স্বয়ং এক সময়ে এই বিপুর বলবর্তী হইয়া ছিলেন। যখন মৃক্তাবাই চাপ্তেবের আশ্চয্য ক্ষমতার কণা উল্লেখ क तिर्तिन, खानरभव विलिधन, प्रज वाक्तिक की वन দান করা আর বিশ্রেজনক কি ? তোমাকে আমি মুভ্• মঞ্জীবনী শক্তি প্রদান করিতেভি, ইহার প্রভাবে ভ্রিভ এই রূপ ব্যাপার মানাধা করিতে পারিবে। অংস্লানের খাভাব সর্বতাই বিদামান। গলাগাণনের পলে ইহা এক ট্রা প্রধান বিল্ল। এই জনা মোকার্থী ব্যক্তির কোন সম্প্রদায়-ভুক্ত হওয়। উচিত নহে। সাম্প্রেলায়কতা, অহস্কাকে विरुगम कर्ष अञ्चय भिष्या शास्त्र । अक मगरस, बैश्मार व উদার চিন্ধন্ম নানা-ভাগে বিশ্বত ইইনা ভাতি চীন ভাবে প্রতীয়নান ১ইয়া'ছল াকছু কলে প্রের,শাক্ত ৬ रेवस्थव गच्छनारसत भरमा १० माभागा विषय भाव हिन ?

भाक रेनकारनत थांक बन रेनकार भार कत थांक, कि সামান্ত অভ্যান ক্ষিত প্রেই অত্যাচার যে কেবল সকুলেরে মন্যে আবদ্ধ ছিল ভাছা নছে। বৈঞ্চৰ শান্তির , दिन्तकारक अवर्भाक , देवश्रुद्वत दिन्नकारक जिल्ला করিত। ইছা সংখ্যে খাগ্ন সমাজের অধিক হীনতা কি হইতে পারে ! ভিন্ন সম্প্রায়ের কি ভিন্ন দেওতা আছে,। ইহা তি কখন মুন্তব হইতে পারে ? কিন্তু, বিৰেম বৃদ্ধিতে ইহাও সম্ভব হটগুছিল । আহ্লাদের निषय अहे (ग. बर्डभान मगरम, प्यांत 🐠 टाकात ভात Cमशा यात्र ना। भाक्त, टेनखन, टेमन, टमोत जनर गान-गडा, अहे (ग क बक्षी मञ्जलाम् याहा अक गना। विश्वीर्ग হিন্দুধর্মকে সংকীর্ণ করিয়াছিল, ভাছা এখন বিলয় था अ इहेगारक । जर्यन क नकत्व है शक छेशानक। এখন যিনি কুষ্ণ, ভিনি কালী, যিনি হরি, ভিনি হর এই ভাবটা হিন্দু সাত্তেই গ্রহণ করিয়াছে। এমন উদারতার য়ময়ে, কোন নৃতন পশ্পদায়ের উৎপত্তির कथा छनित्य भति वर्ष (नमना इरा।

আৰু কাল কএকটা যোগীসম্প্রদায়ের কণা শুনিতে পাওয়া যায়। ই হারা আপন ২ দল পুষ্টি করিবার জন্য বন্ধপরিকর হইয়াছেন। ই হাদের কার্য্য সকল গোপন ভাবে সমাধা হইয়। থাকে। আমাদের হিন্দুধর্ম অভি উদার। ইহার মধ্যে যোগী ও তপস্থী, সাকারবাদী ও নিরাকারবাদী, বৈভবাদী ও অবৈভবাদী, সকলেই স্থান পাইয়া থাকেন। যাঁহার সেমন ক্ষমতা, যাঁহার যের রূপ অধিকার, তিনি সেই মত ধর্ম সাধন করিতে পারেন। আমাদের পুজনীয় পারিগণ, সকল বিষয় অভি উদার ভাবে ব্যাপ্যা করিয়াছেন। কোন বিদয় গোপন রাপেন নাই। যোগশাস্ত্র অপ্রকাশিত নাই। ইছে। করিলেই তাহা অধ্যয়ন করা যায়। তবে গুরু উপদেশ বাভীত অনিন্ট হইবার মন্থাবনা বিশয়া ভাহার। বারসার সাবধান করিয়া দিয়াছেন। সকলে আপন আপন ক্ষমতা ব্রিয়া৹কার্য্য করুন, তাহাতৈ কাহারো। কোন আপনি আপতি

হইতে পারে না। পুণাডোঁয়া গঙ্গা চারি দিকে খাসারিত হইয়া, পাপী, তাপী, সাধু, অসাধু পণ্ডিত, মুর্খ, নর, নারী সকলকেই পারিত্র করিয়া থাকেন কিন্তু, তাঁহার বক্ষে চড়া পড়িতে দেখিলে কাহার মন না বাণিত হয় १ দেই প্রকার, গঙ্গার ন্যায় উত্থার হিন্দুধর্ম, সম্প্রদায় রূপ চড়া কর্ত্রক সংকীর্ণ ভাব ধারণ করিতে দেখিলে মনে বড় ক্রেশ হয়। আর কেন, মথেক হইয়াছে। আতৃ-বিরোধ ভারতকে উচ্ছিম করিয়াছে । বিগত ঘটনা সকল স্মরণ করয়া জান লাভ কর। সকলে এক মতা অবলম্বন কর, এক পথে ভ্রমণ কর। নজ ২ ক্ষমতা অবলম্বন কর, এক পথে ভ্রমণ কর। নজ ২ ক্ষমতা অবলম্বন কর, এক পথে ভ্রমণ কর। নাল হলর ভ্রমতা করেয়া ভ্রমিছে বিচরণ কর। সাধারণের শুভ্র কার্যাের কার্যা ভ্রমিছে বিচরণ কর। সাধারণের শুভ্র কার্যাের ক্রার্যা ভ্রমিছে বিচরণ কর। আলাজনের সকলই গিয়াছে, কেবল এক সনাতন ধর্মা আছে। এ ধর্ম আভি উদার, ইহাকে আর সংকীর্ণ করিওনা।

ক্রেমশ:।

সাধনা ও তর্ক।

সংগারে সকল পদার্থেরই টুইটি পৃষ্ঠ। গর্মেরও ছুইটি পৃষ্ঠ আছে। একটি সাধনা, অপারটি তর্ক। একটি অমুঠান, অপারটি মন্ত। একটি কার্য্য, অপারটি সংগ্রাস্থালালালালালাকার ক্যান্ত ক্যা, ইহা স্থির সিদ্ধান্তিত কথা, গণ্মের বার্ত্তালাপেও পুণ্য হয়, কিন্তু অপুণ্যও ছইতে পারে। গণ্মের রুতর্ক সাধুকে অপথে লইয়া যায়, গণ্মের কৃতর্ক অগাধুকে অপথে লইয়া যায়। স্কতরাং গণ্মের কর্ক গালস্কাশ্ন্য নহে। সাগনা গণ্মের বিজ্ঞান রূপ সংশ্ তর্ক গণ্মের দশন রূপ সংশ্। বিজ্ঞান কার্য্য-ক্ষেত্র বিচরণ করে। দশন কেবল চিন্তা লইয়া লীলা করে। মাহারা দার্শনিক, তাহারা প্রায়ই কার্য্যপরায়ণ হয় না,হাতে হেতেলে কোন কার্য্য করিছে পারে না। যাহারা কার্যালীল শিল্পাপ্রাপ্রায়ণ বৈজ্ঞানিক, ভাহারা দার্শনিকের মন্ত চিন্তালীল হইতে পারে না। কার্যালীল অথচ চিন্তালীল শিল্পী স্থান ইতে পারে না। কার্যালীল অথচ চিন্তালীল শিল্পী স্থাচ দার্শনিক,

এসনতর শোক কগকে বড়ট ব্রল। অ্থচ এই, রূপ লোক দারাই জগতের উন্নতির আশা করা যায়। যাঁহার দশন বিজ্ঞানের চরণচুপন'না করে, হাঁহার দশ্নিপক্ষী উচ্চ চিন্তার আকাশ ইইতে, অব্তরণ করিয়া বিজ্ঞান শিল্পময় কাষ্যে হৈতের পিঞ্জরে আবন্ধ না হয়, তাঁহার দশনিশাস্ত্রে জগতের বিশেষ উপকার সাণিত हरा ना। (सह ज्ञाश याँ हात भया छर्क, भवा निहात भाषनात পদরেণু শিরোধার্যান। করে, তাঁহার তর্ক স্তক্ষল এস্ হইতে পারে না। সাধনা ও তর্ক পরস্পার মিশ্রিত হট্যা য়খন অফুক্ল পণে চালিত হয় তখনই কণ্যাণলা 👻 হইবার সম্ভাবনা। কৈবল ন্যায় শান্তের কৃটতকে ধর্ম জগতের উম্ভিত্ইবার সম্ভালনা লাই। কেবল বৈশ্বৰ ৰাবাজির কতাভজাধরণের গোঁড়ামিময় সাধনা লইয়া আধ্যাত্মিক কল্যান লাভের আশা নাই। ন্যায়ের তর্ক ও বৈষ্ণবের সাধনা পক্ষার গ্রন্থ পক্ষের মত এক যোগে এক ভাবে মিলিত হইলে তবে ধর্ম্মাদক পর্যোর উচ্চ আকাশে উড্ডীন হইতে পারেন । ধলের সাধু ভর্ক বৃদ্ধিণে মাজ্জিত করে, ধর্মের সাধনা হলয় প্রস্তুত করে। বিকৃত হৃদয়ে অধর্ম্মায় এবুতির তরঙ্গ উঠিলে ধর্মের মননময় ভর্ক তাহা নিবারণ করিতে পারে, ধশ্মের হাদয় কিন্তু প্রস্তুত হুইলে তাহাতে অর্থায়বিকারের বুদ্বদ উঠিতেই পারে না। স্বতরাং তর্ক ও সাগনা চুইট চাই। সাধনা अनुरात নিজস, তর্ক বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত ঘণিষ্ঠতা পাতাইয়া থাকে। হৃদয় ও বৃদ্ধি এই ছুইটিকে পরিষ্ণুত করিছে হইলে সাধনা ও তর্ক ছুইই চাই। গাণনায় হৃদয় শভ্বার বিদৌত হইলেও তীব্র প্রবৃত্তির তাড়নায় -- শলীয়ান্ প্রলোভনের বেগে তাহা ষ্থন বিচলিত হইয়া উঠে, তখন তকের—বিচার বৃদ্ধির **इताल भारत महेट इहेरत । स्थारमर्गत नाम स्था** रमाशीस्त পুরুষের চিত্ত যগন পার্ববভীকে সম্মুখে দেখিয়। চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, তখন সাধনামাঙ্কিত বিচার-বুদ্ধির দাহাধ্যে পুনুরায় সংযমশক্তিকে আহ্বান করিয়।

भगातिनरक চিত্ত। একুভিন্ত করিছে ১ইয়াছিল। কুন্তীর মত পরমন্তন্দরী মাভাকে কেথিয়া যুগিচ্চিরের জনয় বিচলিত হইত। কিন্তু ললাটফলকে অক্সিক্ত জল-বেগায় ন্যায় ঠাহার বিবেকবৃদ্ধিগার্চ্জিত ক্রয়ে তাহা ফণমধ্যে বিশীন হইন। মাই ই। জভরাং তর্বল হৃদয়কে বলস্থ করিবার জন্য বিচার-বৃদ্ধির ও আবিশাক । 🔑 ৃষ্ঠি স্তেপ্ৰাধনাবির ফুর্ভ যে বিচার-বৃদ্ধি, ভোহ। ধর্ম-প্রাক্তের প্রশাস্ত নতে। ভাহা কেবলই ভার্ক । সাধনাকে দাঙ্গনী করিয়া সে বিচার-বৃদ্ধির বিকাশ হয়, তাহারই ফল অমুত্যয়। বভ্যান শতাব্দীতে কেবল দাশনিক তर्क लहेश। यँ:हात: भाषनामभ श्रायापर्याटक हेलाहेश। দিতে চাহেন, ভাঁতারা ভাঁতা। দার্শনিক তর্কে সাধনার দর্ম কথনও উড়িতে পারে না। বত্তমান শিক্ষাপ্রস্ত তর্ক দারা একজন হিন্দুশাস্ত্রের পণ্ডিত বিচলিত। ইইক্ত পারেন, কিন্তু একজন হিন্দুদশ্যের গাধক ভাছাতে বিচলিত হইবেন কেনু ? মিন্টান্নের মধুর রস যে নিজে আস্বাদ করিয়াছে, ভাহাকে, মিন্টান্ন অমূরদ পূর্ণ, একথা শত তর্ক যুক্তি খার। বুঝাইয়া দিলেও গে ভাহাতে विश्वाम कतिर्व (कन १ व्याश्यमध्य (कवल हिन्छ। न। তর্কের ধর্মা নছে, ইছা সাধনার ধর্ম— অকুভবের গামগ্রী। ধর্মতত্ত্বের ওহা খাহেলিক। উন্মেদ করিতে গিয়া আক •হয় ত তে।মার চিন্তায় কুলাইয়া উঠিন না, কিন্তু দেই চিন্তাচকুকে শাধনারাগরঞ্জিত করিয়া শইলে ধর্মের্ সৃক্ষ তত্ত্ব ধীরে ২ উদ্ভাগিত হইয়া আঁ।সিবে।

চিন্তা কখনও সাধনাকে পরাজিত করিতে পারে না। দর্শন কখনও বিজ্ঞানকে হঠাইয়া দিতে পারে না। দর্শন কখনও বিজ্ঞানকে হঠাইয়া দিতে পারে না। দর্শন যুক্তি আঁকিরা যে সূত্যের প্রতিবাদ করিবে, বিজ্ঞান আঁকে আমলে হাতে হৈতেলে যক্ত তক্তে প্রস্তুত করিয়া সে সভাকে যদি আবিষ্কৃত করে, তথে-দর্শনিকে বিজ্ঞানের কাছে মাণা হেঁট করিতেই হইবে। তোমার বিশুক মন্তিকের চিন্তা আজ ধর্মের যে সভাকে ক্সংস্কার বিশারা উড়াইয়া দিল, সাধক সাধনার বলে আজ যদি

সে সভাকে জীবন্ধ কাছিত করিতে পারেন, তবে শোগার চিন্দা নিভান্তই জিনিহীন ১ইয়া পড়ে। চিন্তা অন্থানিক, সাধনা প্রভাকের বল বেলী। অভুমিতি বিশুদ্ধ প্রভাক্ষকে উড়াইয়া দিতে পারে নাং। বরং প্রভাকে বাবের অনুমতি থানিত হইতে পারে। তেরবাং প্রভাকে বাবের সাধনাকে অভুমিতি কাপ চিন্তা কগনুই উড়াইয়া দিতে পারে না । উট্ট চিন্তা বা ভ্রু গণেকা সাধনা বলীয়্নী।

সাধেনাবিবহিত যে চিন্তা বা দশনি শ্ৰস্ত, তাহাতেই নাত্তিক হা ভাষে। সভীমান স্কুল কলেছের শিক্ষায়, ইউবেশীয় দৰ্শন শাঁকেব্ৰ চৰ্চায়ু বেশীৰ ভাগ নান্ধিক তাৰই मृत्ल कल भिक्षन इस (कहा १ भागनात भरत्राम ন্ট বলিয়া। পাণ্ডিত্রের সঙ্গে—দাশনিকভার সঙ্গে সাধনার মোণ থাকিলে মণিকাঞ্নের সংযোগ ছয় । प्रकारता भक्षताहार्या अठे जाशुक्त मन्द्रगाद्यतः প्रतिगाम । তিনি গেমনু দাশনিক পাওত, ৫৩মনই মাধক ছিলেন। কিনি দেমন তার্কিক দেই রূপ অওভূতিমান্ জ্ঞানীও চিলেন। কাই ভাঁচার প্রচারিক বৈদান্তিক ধর্ম দার্শনিক (यमन भाषाम পाण्डिसा लडेसाएडन, मानक (मडे ऋप ক্রপর ভাওার ভরিয়া তাহ। গ্রহণ করিয়াছেন। বৌদ্ধ-গানের পাণিতো কিছুই ক্রাট ভিল্ না, ভর্ক বিভর্কে ম মর্পেরে কিছুই অভাব ছিল না তথাপি তাঁহাণের 🛰 🗚 ১ইল কেনু 🤈 সাধনার গভাব হইয়াছিল বলিয়া। ভাই বলিতে। , সাধনাবিরহিত চিন্তা গল্পারোজ্যে প্রশস্ত 317.5

সাধকের সাধনাকে শিলের কাছে তার্কিকের তর্ক দাঁড়াইতে পারে না। ক্রুপ্রিনাজের সামান্য কৌশলে বীৰসল্লকেও পরাজিত, হইতে হয়। সাধকের কথা অন্তর্জেদিনী। মর্মান্তলে গিয়া সে কথা আঘাত করে। তার্কিকের তর্ক কিছু ক্ষণের জন্ত মস্তিদ্ধকে স্পর্শ করে বটে, কিন্তু ক্ষণপ্রভার ক্ষণিক চমকের ভায় তাহা বিমেধের মণ্যেই কোণায় বিশীন হইয়া যায়। সাধকের বজুগন্তীর ভাষায় পাষ্তকেও দ্মিয়া যাইতে হয়। তিনি যে দেশের গুপ্ত স্মানার আথে ইইয়াছেন, যে অপার্থির দামের অপুরুর মাধুরী তাঁহার আজায় উদ্-ভাগিত হইয়া 'টঠিয়াড়ে, সেই তেজ, গেই ভাগ, গেই খাংশাকে তিনি যাহ। ব্ৰেষ, তাহা অন্যের পক্ষে হিত্র আহ্বাক। ১ইয়া উঠে, তিনি যাহ। অনুষ্ঠান করেন, তাহা খনেরে পক্ষে আদশ্হইয়া উঠে। তিনি যে স্থানে বাস করেন, ভাগা জীর্থপান ১ইরা ছঠে। তাঁহার প্রতি নিখামে আকাশ পরিত্র হয়, ভাঁহার প্রতি পাদকেলে ধরিকী ধুনা হয়। আর্থনের্ম এই সাধকের পর্ম বলিয়াই এত দিন টিকিয়া রহিয়াছে। আয়্যুণ্রের সাদনাংশ যেমন ধান্মিকের গন, ইছার দিনী নিংশত সেই রূপ ত।র্কিকের যুদ্ধক্ষেত্র। আর্যণেয়ের সাধনাংশই প্রাণ্ ন্তর্ক ভাষার বাহ্য শতীর। সাধনা আর্যাধ্যের গৃহস্ক্রী দর্শন তাহার পরিরক্ষক অভেদ্য ওর্ম। আর্যদেশ্ম সম্বন্ধীয় সাধনা ও তকের এই রূপট সদক্ষ।

আইন পাদ হইল।

দিয়াছেন। শীত্র বড়লাটের সাহ হইয়া আইন কাথ্যে পরিণত হইবে। ইংরাজরাজ আমাদের আজেনাশন প্রাহিত্য করিলেন না। আমাদের এত টাৎকার এত আর্ত্রনদ এত সকরন বিলাপ এ সমস্তের উপর গ্রন্থিন দি এক করার জ্রাক্রেপত করিলেন না। আইন পেস হইবার সময় বড়লাট বলিয়া ছিলেন এ আইনে পর্মে আঘাত পড়িবেনা; আমরা অকাট্য শাস্ত্রীয় যুক্তি পারা দেশাইয়া দিয়াছি গর্ভাগান রূপ অবশাকরণীয় ধর্মে বিসম আখাত পড়িবে। আইন-মন্ত্রী সোনল সাহেব ভাত্তারদের প্রাক্র ব্যাহিলেন, সেই রূপ আইনের বিপক্ষেত্র কলিকাতার অনেক প্রাস্থ্র করিয়াছিলেন, সেই রূপ আইনের বিপক্ষেত্র কলিকাতার অনেক প্রাস্থ্র তিলারের সত প্রাম্থ্র হইবে, সমাজে উপকারের পরিবতে বিষ্যা অপক্রের হইবে, সমাজে

ইটের পরিবর্তে ভাষণ অনিষ্ট হইবে, ইহা সমাজ-ভত্ত ব্যক্তিগণ স্পাট রৈপে প্রসাণ্ডি করিয়াছেন । গবর্ণনেট বলিয়াছিলেন শিক্ষিত্ত সম্প্রদায় আইনের পক্পাতী : কিন্তু দেশের গণ্য মার্ম্ব শিক্ষিত গ্র (मर्गत bilaiनरक अड: शैतु छ हहेशा जा हरनत नितर्क महा मार्थान कतिहा (म क्या (स विज्ञास्त्रे अलीक, ভাষ্। বারস্থার খাসাণিত করিয়াছেন । ইংরাজরাত্ন (छाटित शांडित कतिया शांतकन, अहे (छाटेश्रशांत देशीत है वर्तेषान खिविनातार जात ताजनी जित गुन उद অব্দিত । অধিকাংশ লোকের ফাহা মত, তাহাই ব্রিটিশ দর্বারে অভিপালিত হইয়ৢপাকে। এই মুল-नीजित छेशत लका ताशिशाहे (माल अभिकाः मा त्याक है ষে আইনের বিরোধী, তাহা দেখইবার জন্য কলিকাতঃ পড়ের মাঠে অভ্তপুর্বে জনসাগরের হৃষ্টি হইয়।ছিল। गवर्गात का चारेन थाउँवान कतियात क्रम অবসন সভা আরে কখনও হয় ুনাই ইহা বিপক্ষণও चोकात कतिशास्त्र । -विकार छेन्स्यान, जारशांकन ধাষত্র сьষ্ট। যত দূর করিতে চয়, তাহা হইয়াছে. কোন जिल्क कि इ गांक क्रांगिक स्वाप्त विकास स्वाप्त । असन | সাক্ষ্যানিক প্রতিগাদের উপর, প্রজামগুলীর এমন न। रूप क्षातिनातक क्रम्पानत छे भत देश्ते। क्रता क कि कि विश्व कि विष्कृति कि कि कि कि कि ना । कि त्वाक्र ना ना मीन छः शी ध्वजाकृत्तत मृत्यत नित्क छ।क।इशा গ্রণ্মেণ্ট আশ্বাসের কঞিকা মাত্রেও প্রকাশ করিলেন ना । धकामधनीरक ^कनाराण मर्पागञ्जगात ज्ञालामानात পোড়াইরা গ্রথমেণ্ট আইন পাণ করিয়া দিলেন। বিটিশ রাজতে এমন অভ্যাচার আর ক্থনও হয় गाहै।

নায় যুক্তি তর্ক বিদার বিবেকের ভিতর দিয়।
ভাষীমাংশা করিয়াইত আইন. প্রণীত হইয়া থাকে।
কিন্তু গ্রথমেণ্টকেত এই আইনের প্রণয়নে কোন রূপ
ভাষ, যুক্তি বিদার প্রিয় পুর্বিই হুমীয়ালা করিতে

দেখিলাম না। গদর্শমেণ্ট আইন, পেশ ক্লরিবার শমগ আইনের অতুক্লে যে শমত হকির অবভারণা করিয়াছিলেন, তাহা ত খণ্ড বিগও হইয়া গিয়াছে । এই ভীত্র আন্দোলনে আইন সমঙ্গ্রে যে সমস্ত প্রতিকূল যুক্তি প্রদাশিত হইয়াছে, গ্রপ্রেমটের তরফ হইতে তাহার ত কিছুই স্তত্র পাইলাম না। এ সংক্রে গর্ণমেণ্ট সম্পূর্ণ নিকাক্। কেবল এক্তরকা বৃত্তি नहेशा नित्कत्र मत्नामेख गाँहा थूनि निकाच कतात नागरे उ (अष्टानात । इकिशः (स्नानन मारहरतत अ আইন "সেজনচার "ছাড়া ত আর কিছুই নতে। এই রূপ স্বেচ্ছাচারকে খাইন শব্দে অভিহিত করা হয় কেন ? এই রূপ 'খেচছাচার বিধিবদ্করাই यान (अामारानत छिएमण हिल, छरव रलाक कनरक জিজ্ঞাসা করা কেন ? ইহার জন্ম সিলেক্টকমিটি (कन १ देशत विठारतत सना आवात मिरलक्षेकिमिणित्क छ्य मधार मगर (प्रवा (क्न १ स्विष्ट्राह्य देव আশার বিচার কি ? স্বেজ্ঞাচারের সহিত ন্যায় যুক্তি তর্ক বিতর্কের আবার সমন্ত্র কি 📍 এ সমন্তই লোক (मिश्रान शाख । हेश प्विटि चात काहात वाकी गाई।

গ্রপ্নেন্টের কাছে আমরা পরাজিত হইয়াছ,
আ্মানের আন্দোলন গ্রপ্নেন্টকে টলাইতে পারে নাই
ইহা সতা, কিন্তু আমানের এ পরাজিরে লাভ ভিন্ন
লোক্যান কিছুই হয় নাই। পরাজিত হইলে লোকে
বলহীন হইয়া থাকে। আমানের কিন্তু এ পরাজরে
একতার বল শতগুণ রুজ্প হইয়ুতে। সহত্র গুণ শক্তি
স্পিত হইয়াছে। বস, বোমাই মানাজ, পঞ্জাব প্রদেশ
হইতে হিন্দু মাত্রেই ধর্মনাণ্রে আশক্ষায় উল্ভেজিত
হইয়া সমস্বরে আইনের প্রতিবাদ করিয়াছে। সকলেই
একভাবে এক থাণে অমুখাণিত হইয়া পর্মপের সহান্
মুভ্তির সূত্রে আকৃষ্ট হইয়া এই ধর্মনাশক আইনের
বিক্লছে চাঁহকার করিয়াছে। এই আইনের সিচনা

इहेशाहिल नांत्रशाहे जाक जातर्जत तक २ स्वयं भटका অমু চণয় বিধানে এক সুত্রে প্রীথিত হইয়াছে । ভারতের लक र आब भिलिड इडेश अक महाक्षात्वत स्रष्टि हहेशाएइ। छ।या छात बाहात वावशातत शार्थका ভূলিয়া বিয়া শর্মকার্প ভূমাণ হইয়া আলে হিন্দু হানী वात्रालि शक्षानी व (नायाहेकानी मकर्तने अने हे 2 मिलिक इहेशा ऋ। हरनत विकरिक अके छारन मगरनाना व মর্মাণাথা হোষিত করিয়াছে। কঙ্গে সের মতু শত রাজ-रेनिकिक बारमानरन ब्यारनत ज्वित इंटेंड राग महा-कू कृ जित भिनि के उप नशहे (के भारत नाहे, आहे महा-আন্দোলন তাহ। করিয়াছে। অন্তন্তল উদ্ভিদ্ধ করিয়া শহারুছ্তির পবিত্র ক্রোতখিতী আজ দিগ্দিগ**ন্ত** द्धान देश निशा हा। चाज (या या हे हहे (छ नवान वानिन, छ। हे रक्षनामों ! य। हैरनत निक्रांक यागता रा श्रास्तिनाम कतिट्रिक्, जाहा अथानकात रेगनिक है:ताजि शख সমূহ মুদ্রিত করিতে চাতে না তোষরা আমাদের व्यक्तिनात भूमन निमरस महिला कत । याहे ज मन्त्राक পৌছিল, আর অমনি ধাথাহিক অমূত বাজার পত্রিকা रिमिक चाकारत शतिगड इहेरलन, रमरणत श्राज्याम-वार्त। शाहिरात करा भाजिक। कल्लरत त्रिक कतिर्लग । দেশের এক কোণে যে হাবে ডন্ত্রী কালিয়া উঠিশু, সেই, छत् छत् विवादमहे जात्म जान मित्रा सम्य दम्राभव ছালয়যন্ত্ৰ বাজিয়া উঠিতেছে, ইহা কি কম শুভ লকণ १ ज क खार्मन इंडेरक र्म भगरतमगात ध्रमि छे हिरकरह, महत्य कर्ण हो मरे छत्रव निर्दारित रमहे ध्वनित श्राठिध्वनि দিয়া দিগন্ত প্রান্তর কাঁপাইতেছে ইহা ভাবিতেও প্রাণ পুল্কিত হইয়া উঠে । জতুরাং আইন সম্বন্ধে গ্ৰণ মেণ্টের কাছে পরাঞ্জি হইয়াও আমরা লাভবান্ क्रहेशाहि। (य जाहेश्न धांनम नार्सन मासा खी পूजावडी ছইলে স্থানী যাবজ্জীবন দীপান্ত রিত হইবে, এই রূপ জুলুমী আইন কার্যো পরিণত হইবে কি না, ভাহা ভिवित्र विलाख शास्त्र शृंद्धिकात मणम वरमदात मह-

नाम बाई रनत (म मन। ६ हमार् इहात ७ त्म हे मना হটবে কি না, ভাগু। ভবিদদে গর্ডে নিধিত। ভবিধ্যতের-অ'নশিচত গর্ভে এই আইনের ফল যাতাই কেন নিহিত থাকুণ, ইহার বর্তমান ফল কিন্তু মঙ্গলময় । ফে আট্নের ফলে বহুলিনের বিচিন্ন পুণগ্ডত জাতি পুস্পালার ন্যায় এক সূত্রে গ্রথিত হইল, যে আইনের ফলে বহুদিনের বিশ্বত পুরাতন ভাতভাব সময় পুন-ন্বীন হটয়া সভেকে জাতাত হইয়া উঠিল, সে আইন সম্বন্ধে গুবর্গনেটের কাছে পরাজিত হইরাও আমর। একরপ বিজয় লাভ করিয়াছি। ইতরাং আন্দোলনে णामाद्रम व हे से छिन्न वाण्ये इस नाहू। मिकिकारात পারিবতে প্রাস্ত শক্তির রাজই হইয়াছে। আইন পাস रहेल अरे मंक्ति छेल्डालित दक्षिरे रहेरा । निभम् নহিলে মণুষ্য কাপ্ৰত হয় না, অভাব না হইলে মনুৰা CD को शताय श्रा गा। जाब अहे जाहेन जाश विश्वक উপস্থিত হইয়াছে বলিয়াই সমগ্র ভারতবর্ষ জাগিয়া উঠিয়াছে, অচেত্রন ভারত শবী অঞ্চতন হইয়াছে। হত রাং এ বিপদ্হয় ত বিশাতা আমাদের মঙ্গবের জনাই আনিয়াছেন। কে এখন শপ্প করিয়া কলিতে পীরে ইহার পরিগামে কেবল অমঙ্গাই হইবে। আমাদের कूछ तुक्ति अर्था यादारक विश्वन् विनिष्ठा भरन करत, হয় ত পরিণামে তাহাতেই মহতী সম্পান্তর আবিঠাক হয়। ইংগাই ভ বিশাতার বিচিত্রে লীলা । দুঃগাই এক সময় হুখের কারণ হইয়া উ(ঠ, আপাতত অমঙ্গাই क्रक मग्रास ज्यानी अ**अ**रलाइ निर्मान इस । व्यामारमङ भातभात निष्ठ के आर्मर मेहे रेन्स निष्य किया किया থাকে। স্নতরাং নিরাশ হইবার প্রয়োজন নাই। প্রতি-বালের উদ্যোগ আয়োজন শক্তথণ বাড়াইতে হইবে। विलाज शर्यास ८०मे। (मिश्रिए इरेटन। ८मः ८०मे। (यः इहेरक जाहारक बात मत्मह गाहे। हेशतहे मत्मा हिन्तू-ভাবে জাহাঞাদির আয়োজন করিয়া বিশাত বাতার थाञ्चाय रुरेशारहू, अविदाः आनिः हिन्दान आनाः शनु

রাজ। মহারাজগণ সভদাগর আগদি ধনিগণ 'এ 'সম্বন্ধে বিশেষ রূপে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। যে জাভিকে অর্পত চুস্বলিয়া স্থিত শীল — খাচীন ভাবের পক্ষপাতী বলিয়া নিরুংসাহ নিশেচ ও জড় বলিয়া শক্তর। সুণ। कतिशा भारक, वाक किन कार्कित उन्तराश छेश्माह কার্য্যকুশলতার বিরাট ঘটা দেখিয়া জগং স্তম্ভিত **इहे**रन । जन ९ (मिथ्रन, (पात निरम्हन्छे जात खुरभत मर्गा कि क्लस कौननी भक्ति এठ निन विताक कतिएक हिन, নিনিড় জড় ।র প্রস্তরমধ আবরণের ভিতর অন্তঃস্বিল। ফল্তানদীর ন্যায় ত'ড়িংশক্তি কি সূক্ষা ভাবে প্রবাহিত হ ইতেছিল। আছু∍নির•ংসাহের ভ্রমন্ত্রপ ভেদ করিয়া छेट्नार्ट्त कशिमशी कालामानात ज महना विकास দেখিয়া জগৎ বিস্মিত হইবে। ধর্মে আঘাত লাগিলে আর্যালাতি কিরূপ বিচলিত হইয়া উঠেন, দাবদহন-দশ্ধ মুগকুলের ন্যাম কিরাণ ইতস্তঃ ছট্ফট্ করিতে भारकन चाकि छाहात चित्रतीक। पिरात कना हिस्सू थाञ्च इहेशा एवं। 🚅

গবর্ণমেণ্ট মনে করিতেছেন আইন পাদ করিয়। विक्निके मुक्त (लोठा हुकिया या हैरन। व चार्लालरनत विवल अंग्रिक। निञ्चाय भातिशा याहेत्व, भात (कहहे कथन छेक्र नाहा कतिरन ना । किन्छ भागता द्वारति ষ্যাপার দেঁখিতেছি, ভাহাতে প্রতিবাদ আরও সংখ্র-ষারে বাড়িয়া উঠিবে । বঙ্গদেশে যেমন প্রতি-ৰাদ হইতেছে, ভারতের অন্যান্য এদেশেও দিওণ প্রতিবাদাগ্রি জুলিয়। উঠিবে। ছরিদারের কৃষ্ণমেলায় প্রায় নয় দশংক্ষ কোক একত্রিত হইবে । এই মহামেলাতেও আইনের তাঁত্র প্রতিবাদ হইবে। শংসারাসক গৃহত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া অনাসক সাধু সন্ধাসী পর্যান্ত সকলেই ভূমুল প্রতিবাদে त्याग मित्यन । क्यात शतिबाङक महास्मलात्कत्व অরং উপস্থিত থাকিয়া অভাবহুণত বাগ্রিচা বলে गापात्र १८ मा 🕊 कतित्व । दमरणत द्यारक यक हे

আইনের অনিইকারিত। বুঁঝেতে পারিরে, ত ০ই উত্তেজনা দিন ২ বাড়িয়া উঠিবে। তাহাতে খার দল্দেহ নাই।

নগর-শালার : নব্দুশ্য ।

- 'বিগত ৭ই ফেঐয়ারি শ্নিবার অপ্রাহ্ন ৪ ঘৃটিকার সময় ৃষ্ত্রত্য নগরশালায় ৷ (কলিকাতার টাউন হলে) কুমার জী লীরুক্ত প্রসন্ধারিত্রাজক মহোদয়ের বক্ত। হট্যাছিশ।২ টানা বাঞ্চিতে২ সমুদায় চেয়ার অধিকুত হইয়া গিয়াছিল। ৩ টার পুরেই জনত্রোত এত বেশী হ≢গাছিল, যে বিশেষ নিয়াপ্রিত গণের আসন আর রাণা গেলনা। মঞ্ হইতে স্নূর আন্ত প্রান্ত সমুদায় হল লোকাকীর্ণ। বিপুল জনতা। কিন্তু সকলে স্তব্ধ, ও উৎক্তিত। বহু কফে জনজ্বোত ঠেলিয়া ৪টা বাজিতে ১৫ মিনিটের সময় বঞা, ও সভাপতি মাননীয় বিচার-, পতি শ্রীযুক্ত ওরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এবং শ্রীল শ্রীযুক্ত দামোদর বর্মণ প্রভৃতিকে স্বস্থ আগনে সমাদীন করা হইল। অমনি ৰজ্জনির্ঘোষে করভালি পড়িতে লাগিল। তথন সভাপতি সকলকে উচ্চরবে गरहानर यत পति द्वा चना १ छ क इहेरल ७ निक कृष्टि कना इहे ठाति कथाम नित्मन, मभागी चात्न के हम, कि ঈশ্বর প্রেমের সঙ্গে সমগ্র মানব জাতির জন্য এই ভালাবাস। কার ? এই জনা ইনি ধনা পুরুষ । মারও বুঝাইলেন বক্তব্য বিষয়টী সার্বিভৌগৈক ; হুভরাং প্রত্যেকরই পক্ষে উ্পযোগী। ঘন ২ করত।লির মধ্যে তিনি উপবেশন করিলেন। উন্ন বক্তা উঠিয়া দাঁডাই-লেন; তাঁহার সমকে যে দৃত্ত উদযাটিত হুইয়। ছিল, কলিকাতা নগরবাগীর অদৃষ্টে গ্রেরপ কমই ঘটিয়া থাকে। তাঁহার সম্মুখে বামে দক্ষিণে, পশ্চাতে ভিভিদেশ পর্যান্ত লোকে লোকে পুরিয়া গিয়াছে, দাঁড়াইবার ও স্থান আর নাই; অপচ সামুলেই তাঁহার রচনামুক

भान बना तालाशिक नितन्तरेक निक्ताक जनर छेत् शीव। ৰারস্বার কল্পালি শর্মের কিলাম হইলে সকলে ভগণানের স্থোত্র পাঠ করিয়া স্থায় বক্তবা বিষয় ব্যাখ্যা করিতে শু।গিলেন। সেই নিস্তব্ধ জনভোগী ভেদ করিয়া ভাঁহার ছাণর মাহী, ওজনী, যুক্তি, ও আবেগপুর্ব কক্তাগরনি সিম গ্রীরভার মধা দিয়া চারি, দিকে আহ্ব স্থেতি বিস্তার করিতে লাগিল। লোকসমূহ যেন সন্ত্রপ্র । ভিনি ঈষং গাগিলে অমনি চারিদিকে হাদ্যের তেওক বহিয়া যায়; ডচ্চ অঙ্গের চিন্তা খুণ্ড কণার অণভারণ। করিলে গান্তীয়া ছড়াইয়া পড়ে, আবার তাঁহার ভগবৎ খেমের উচ্চাদ উটিলে প্রেণাক্র মলাকিনীর বিমল শার। চারিদিক প্লাণিত করিছে থাকে। মাননীয় সার রমেশ চত্র মিতা ও সভাপতি মহোদয় বয় অবিরল ভেমাজ্র বর্ষণ ক্রিয়াছিলেন। সে চিত্র অভাবনীয়, चगीत, विभल। विषय हिल, जानत्वत जातजञ्लिख । ইহার সারসংগ্রহ পুল্ডিকাকারে শীব্র প্রকাশিত হইবার मधारमः, छाटे रक्ष्णात विश्वा विश्वास निञ्चात्याकन। "वञ्च'नवागी" जात्मकछेः हेडात विवत्न मग्ना-एक । १७०। व्याहेश हिल्ला भागतक मानवष्ट्र रा गक्त বিশেষ ২ শক্তির গুণে সংঘটিত ১টয়াছে, ভাহাদের 🖫পযুক্ত অনুশীলন চইলে মানব, খাণী ্জগতের জমন কি প্রাকৃতি রাজ্যের, প্রাকৃত রাজা হটতে পারেন। ভাষন ঠাহার রাজ্য খেনের স্তদ্তভিত্তিতে সংস্থাপিত ছর ; অহিনকুল, মুগ মুগরাক ভগন বিজেষ ভূলিয়া। তাঁথার আশ্রা এথপ করে। তিনি কাহারও তখন कारमंत्र कातम ना हहेगा चल्टात् कातम हरान । উদাধরণ ভবে শিবজীর দীক। প্রদাসে, রামদাস স্বামীর নিকট শিবলীভীত পক্ষিপ্রের আজায় এছণ বৃত্তান্ত বৃষাইলেন। এই সকলু শক্তির কিরূপে অমুশীলন ও ৰিকাশ করিতে হয় ভাচা বুরাইভে ২ প্রণঙ্গ ক্রমে बीबरतत भाष् मर्जकल, जबः नकताहारयंत्र माखात रेनक्री-ना । উল্লেখ कतिशाहितन, उत्तर निका धामान वर्त्वमान

জীশিকার'জী একতি গঠন ত সংরক্ষণের অকুণাগেতি। ও তাহার প্রতীকারোপায় ব্যাখা। করিলেন। সর্কাশেষে त्महे मकल मिक्ति हत्म, विकारण कितरण भी छिन, छ्यान, मर्भन, जनर ७ भन ९ कुशा पृष्टि शात्र साथ हहे स्म পরা ভক্তি রূপিণী "সারসম্পত্তির" অধিকার হয় বিশদরূপে তাহা ব্যাইলেন। পরা ভক্তি ব্যাশ্যা কালে ভক্তি হিল্লোশে সকলেরই আন হুশীতল হইয়াছিল । হরি হরি ধর্নি হলের আকাশ মণ্ডণ বারস্বার ভেদ করিয়া সহপ্র কণ্ঠের পবিজ্ঞতা সম্পাদন করিনাছিল 🟲 পন্য পরিত্রাজক। তোমার জয় হউক। আবার অবিভাস্ত করতালি: বল্লা উপবেশন করিলেন। তথন সভাপাত্ত আবার উঠিয়া সকলকৈ বুঁঝাইলেন, "বিঞ্চিলাভাগায় এমন ওজাস্থনী ও জনয় গ্লাহনী বক্তা হইছে পায়ে তিনি জানিতেন না। বঙ্গভাষার শত্রুগণের নিকট 🐠 ভাষার এই শক্তির পরিচয় করিয়া দিয়া তিনি মাতৃ-ভাষাকে কুতার্থ করিলেন। তিনি সার্থকজন্মা, এক কল্টে স্থানা গাবে যুবক এওঁলী নিস্তন্ধ ভাবে বক্ত ভায়ত্ব পান করিয়া বুঝাইলেন, তাঁহারী হিন্দুধর্মের বিশেষ অফুরাগী, এসপদ্ধেও তাঁহার ভ্রম অপনীত হট্ট 🕮 🕹 ভাঁহার অমূল্য উপদেশ গুলি সকলে যেন চিরকাল হুণ্গভূকরিয়া রাখেন ও মাইৰার পুরের আমার हात्रस्त्रान् यात्रस्तात करतन हेह। है छोहात (भभ खार्थना "। হরিধ্বনি অগনি সহজ্র কণ্ঠ ভেদ করিয়া উঠিল। সভাপতি বিগলেন। জীযুক্ত দামোদর বর্মন ভগৰ ग्राचार किरक भग्रावान निशा मधा जन्न कितिरम । मधान निःश्वार्थ উत्तराशी शन निरमस सम्मानार्ध । छ। छन्छत्न বাঙ্গলা বক্তা, এবং হিন্দুধৰ্মের প্রকৃত ব্যাখ্যা 🖜 हति ध्वनि ब्याहात कहे व्याप्य । तरमण वातृ वरतात महिक करणाशकथरन, अक्रश न्यकृष्ठ। स बाक्रमा ভাষায় হয় ভিনি সংগ্রে ভাবেন নাই বলিলেন। नकटल् शतिखांश्वक मृत्रांगटग्रह नारियान ।

श्री श्री श्री हहेलाँगै पूकतं हो र्थं नातृ मृल हैं। प छ नातृ तार्मिश नामक म छ पाणत मरहा प्रस भरत शार्थिक माहार्य माधू महा । में। रिप्त बकि श्री मार्थे मिश्री हहेसार । मकि में स्कुछ भार्याला छ श्री कि कतिनात (६ में। हहेर छ है। में मन्द्रक श्री यूक् श्री छ जा खर्जिम था छ। छ ग छोता में स्मानी ।

আগামী ঠেও সংক্রান্তিতে হরিগারে যে আদশবার্ষিকী মহাকৃন্তমেলা হটবে, ততুপলক্ষে ভারত ধর্ম মহামওলের উদ্যোগে মহর্ষিণওলের এক স্থাধিবেশন চুই বে । ৮ কালী গালের বিখানত পর্মতংগ জীমদ্ বিশুলান ক্রিনা উক্ত মঞ্লের সভাপতি হইবেন। মেলায় পাঁচ ছয় লক্ষ্যাধু সলাগান হইবেন। শৈলিছাদের প্রতিষ্ঠা গালের করিবে। গান্ধ

কুমার জীকুষ্ণ প্রাক্ত পরিব্রাক্তক, মহাশয় আড়েই মাদ কাল কলিকাতা ও তামকটন্ত গোনে প্রায় ৪০। ৫০ টি বক্তৃতা করিয়া ৬ কালীগামে জাগিয়া গৌতিয়াতেই। তিনি লীপ্তই ইরিধারের সুস্তমেলোপলকে এতা করিবেন।

(वन विनागारात	ফ।স্তুণ	মাধার	অ।য়	ব্যয়	* 1:	३५३२
মৃষ্টি ভিক্ষ।						

🖴 11ই চরণ ভট্ট কাছাড়	28.0
* হরণা <u>ল দেন-</u> তাপ্ত ধুবড়ি	レリノ・
" मथूत नाथ (मन ७४ कविताक प्त कतिन प्त	8110
" কুঞ্জবিহারি মুখোপাধ্য়ে ধানকুরা ঢাক।	ndo
" हत्तक्रात नत्माशाधात द्भका	>\
 भीगनाथ পाळ तामश्रुतशां 	84250
" কালীপদ পাল ঐ শ্রীফ্লা.	10
" হরিদাস সরকার ভ্রেরগাড়েলি পূর্বিয়া	31
" रेवक्र अन्य पत्र माठेरनिष्या वितिभाग	>4 •
विशिन विशांत तांग्र ग्रा	√ •
^ৰ পাঁচকড়ি গ্রকার মহম্মদ্বাজার বিরভ্ ম	oa,
" অক্ষা হক্ত আচাৰ্য্য ক্ষড়।বাদ দ্মক।	on.
 धमबक्भात भाम पछ निक्छ। 	۲۰,
" যোগেন্দ্ৰ নাথ বিশ্বাস কলিকাত।	10
" ভূবন মোহন গেন জামিনপুর ঢাকা	ं ।०/०
"কালীনাপ বহু 🖺 নগর ঢাক।	and.
" आस्ताम नाम পোরালিপাড়।	⊍∦∙
"মধুসূদন দাস ঐ	b-1
্ব জহচন্দ্র বন্দেয়াপাল্যার বরিশাল কলৌকুমার ভট্টাচার্য সাহানগর মূর্লিদাবাদ	>4/
💣 কলৌকুমার ভট্টাচার। সাহানগর মূর্লিদাবাদ	4176
" পकानमें नाम ' 'खे खे	<i>zyde</i>
" नवीनहत्त्र ८७ र तिशक्ष और हे	9/.
" काली उन्से छद्रे हाथा विल्मी फिन्ना	01d.

١	ঐাকুসংনাথ মুখোপাধায়ে কুওলা বীরভূম	>>/
	" রাখাস দাস সেন গুর জামালপুর	٠ اما ٠
	এককালীন দ্নি।	
	কৌশন সাফীৰ স্কন্তিয়া	₹,
	শ্রীগোলকচন্দ্র শিলচর '	3,
	জনৈক দাভা ৺ কাশীধাম	8
	শ্রীজয়গোপাল বলেগ্রাগায় যশহর	3 /
2	" জনাদিন সিংহ ্ সশহর	>,
•	'' শ্যামাচরণ মুখোপাধরে ভবানীপুর	> \·.
	'' তারকনাথ পিবেদী গড়ড।	1/5
	'' विताप शालाल हर्छालागास शासलाङ्	1 2
	'' तामरभागा वरमहाशामहास ४ कानीमाम	a,
	"হুরেন্দ্রে কৃষ্ণ মিতা গ্রা	٦.
,	1 মাদিক বৃত্তি।	
	শীযুক্ত মহারাজা ঘারভাঙ্গ!	۶۶۷۶ •
	৺ লব ল হুন্দরী দেবীর বৃত্তি ক।কিনীয়া	> •<
		e the se
	় খাচ।	
	বৃত্তি দকিণা ও ছাতাবাদ	5 543 t.
	ছাপাই খরচ	1.
	মাস্ত্র খরচ	1420
	वादण थत्रह	ર મુશ્ર
		39112
	प्रकृत प्रकृतिस	2621/120

শ্রীভারাপ্রসন মুখোপাধ্যায়

নিম্নলিখিত পুস্তকানি "বারাণদী ধর্মামৃত যুদ্রালয়ে" প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ডাক্মাওল সহ যুল্য **শ্রীমন্ত্রগবল্গীতা** (শান্ধর ভাষ্য,আনন্দগিরিটীকা,রামামুক্ত ভাষ্য,সামী-কৃত টীকা,মধুদূদন সরস্বতীর টীকা,কুমার ঞিশ্রীকৃষ্ণ প্রমান পরিব্রাজক ক্ত বঙ্গামুবাদ ও শৈতার্থ মন্দীপ-ৰী' নামক উপাদেন ভাষাতাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা সহিত। ৭১ ভক্তি ও ভক্ত (৩য় সংস্করণ) নিত্য কর্মেন্দু কৌমুদী (২য় সংস্করণ) শ্বপ ত ৰ (,২য় সংকরণ) **.**/∘ রাম গীতা (মূল ও ফুফুরাদ) ্মনিরঃ মালা (মূল ও অমুবাদ) (৩য় সংক্রণ) 🗸 • আদিত্র (৩য় সংকরণ) र्रांत्रनारियेव (कवलम् (२ व मः ऋत् १) স্থাসী পরিব্রাজকের সঙ্গীত ১ম২য়৩য়৪র্থ ভাগ গীতা মাহাল্যা (মূল ও অমুবাদ) अकडाउड कावा

নীতির <u>ত্</u>	মালা			•••		
বক্তৃতা (বক্তা (শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ম পরিব্রাক্ষক মহোদয়					
কর্ত্ত প্র	াদক)		٠	• •	10/0	
অন্নপূর্ণাণি	নর ক্তে	कि। २श	সংস্করণ)	/>•	
গোড় পা	मीश य	াগম (ব	সাত্ বাদ	গ হ)	10/-	
যোগ মক	तु न्म (পাতপ্ল	ফোঁগ শা	ন্ত্রের শংস্থ	&	
ব্যাখ্যা স	₹)		•••		10/0	
ধর্ম প্রচা	রক (মাসিক প	পত্ৰ)			
উত্তম কাণ	গজে যু	্দ্রিত	•••	বার্ষিক	• \olds	
মধ্যম	্র	ঐ	•••	•••,	2 0 7	
সাধারণ	(À	• • • ·	•••	310/0	
পঞ্চায়ত			•••.		1/•	
শিবলিঙ্গ-	পূজনবি	वेसि (२ ग	সংস্কর ণ) gen an class	5 10	
শ্রীমতি ও	হ্মতী	<u>উপাখ্যা</u>	ন (যাঁছা ৫	২ উাহা	۰ د / (و د	
গীতাঞ্জনি	ī	•••			}•	
তন্ত্ৰ		•••	• • •		•	
			(কাড়ে			
			भागित प	মধিক	• 🗸	
	•	छल साहि			,	
	ত্রশঙ্গ	স্থামীর স	क हो। जा य	ě	10/20	
শ ষ ট্চক্র		•••	•••		8 -	

চিটি মিৰিবানা পাচরঙ্গা কাগজ দেবদেশীর মৃত্তি ও প্রণাম শ্লোক সংহত্ত প্রত্যেক পাকেটে ৫ দিন্তা।

বড় আকারের মলা ।সং ডাক মান্তল—/>

কৈ স্থপের জল দেওগা মলা ।৮/১০ মান্তল /১০ মোট—
কিছু ছোট আকারের মলা ।/১০ মান্তল /০ মোট—
কিছু ছোট আকারের মলা ।১০ মান্তল /০ মোট—/
কিছু লেরের জল দেওগা মূলা ।১০ মান্তল /০ মোট—/
কিছু জাকারের মূলা ৩০ মান্তল—/১০ মোট—
চাই আকারের মূলা ৩০ মান্তল /০ মোট—১১০
কিলুলিখিত ঠিকানায় মূল্যাদি পাঠাইতে হইছে।

যন্ত্রাধ্যক কাশী ধর্মামুভ যন্ত্রালয়ে পাওয়াযার।